

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении,
использовании дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает Правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №6 (далее Школа) общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Приложение 1).

1.3. Под электронным обучением (далее ЭО) - понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) - понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организация учебного процесса с применением ДОТ

2.1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.2. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.3 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.4. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, проекты, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, научно-исследовательская работа и т.д.

2.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Предоставление дидактических материалов;
- Консультации on-line;
- Тестирование on-line;
- Сопровождение off-line (проверка домашних заданий, тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3. Цели и задачи

3.1. Целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;
- обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала;
- освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Повышению эффективности организации учебного процесса;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагоги, административные работники и иные педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.4. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

4.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС, ФГОС СОО.

4.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

5. Организация дистанционного и электронного обучения

5.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.2. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);

- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

5.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися или опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися.

5.5. Для организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ применяются следующие инструменты:

- Цифровая образовательная платформа ГИС Образования Югры;
- Решу ОГЭ, ЕГЭ;
- Решу ВПР;
- Uztest.ru;
- Skype;
- Google формы;
- Фоксфорд;
- PROSV.ru;
- Группы классов в Viber;
- WhatsApp;
- ВКонтакте;
- электронная почта;
- Онлайн-урок живое общение (ВКС);
- Удаленное обучение: электронный классный журнал; фото и видео-съемка домашних заданий и их отправка с помощью мессенджеров Viber, WhatsApp, ВКонтакте; ege.sdangia.ru, oge.sdangia.ru, vpr.sdangia.ru, uchi.ru и др.

6. Ведение документации и система оценивания

6.1. Уроки, проведенные учителем в период карантина с использованием дистанционных образовательных технологий фиксируются в электронном журнале с указанием формы проведения урока «(дистанционно)». Отметка деятельности обучающихся в период организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ может быть дана только в части достижения обучающимся **положительных** результатов и в этом случае выставляется в электронный журнал.

6.2. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования, и вносятся изменения в рабочую программу по предмету, включая дистанционные уроки в количество реализованных часов учебного плана по предмету.

6.3. Периодичность оценивания каждого обучающегося – не реже 1 отметки в 3 урока.

7. Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках¹

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1-2-й класс	3-4-й класс	5-7-й класс	8-11-й класс
Просмотр статических изображений на учебных досках, экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на учебных досках, экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

¹ п. 10.18 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"