

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6



НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ САМООБУЧАЮЩЕЙСЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Фадеева Е.А.,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №6 город Урай



«...любой профессионал... всегда мечтает о том, чтобы дело, которому он посвятил всю свою жизнь... оказалось в будущем в надежных руках.

Думаю, что в этом как раз и сама суть наставничества».

В.В.Путин

5 ХАРАКТЕРИСТИК *самообучающейся организации*

1. Системное мышление – организация рассматривается как единое целое: важен каждый сотрудник и его понимание своей роли и участия.
2. Индивидуальное мастерство – «педагогические работники организации постоянно учатся, в том числе через людей, которые учатся»
3. Ментальные модели – видение сотрудника, какое место он занимает в организации.
4. Общность взглядов – владение управлением персоналом и проектами, как возможность транслирования миссии образовательной организации
5. Коллективное обучение – когда команда учится вместе, достигаются как хорошие результаты для организации, так и рост каждого сотрудника.

Актуальность проекта



Построение новых взаимоотношений с помощью технологий наставничества

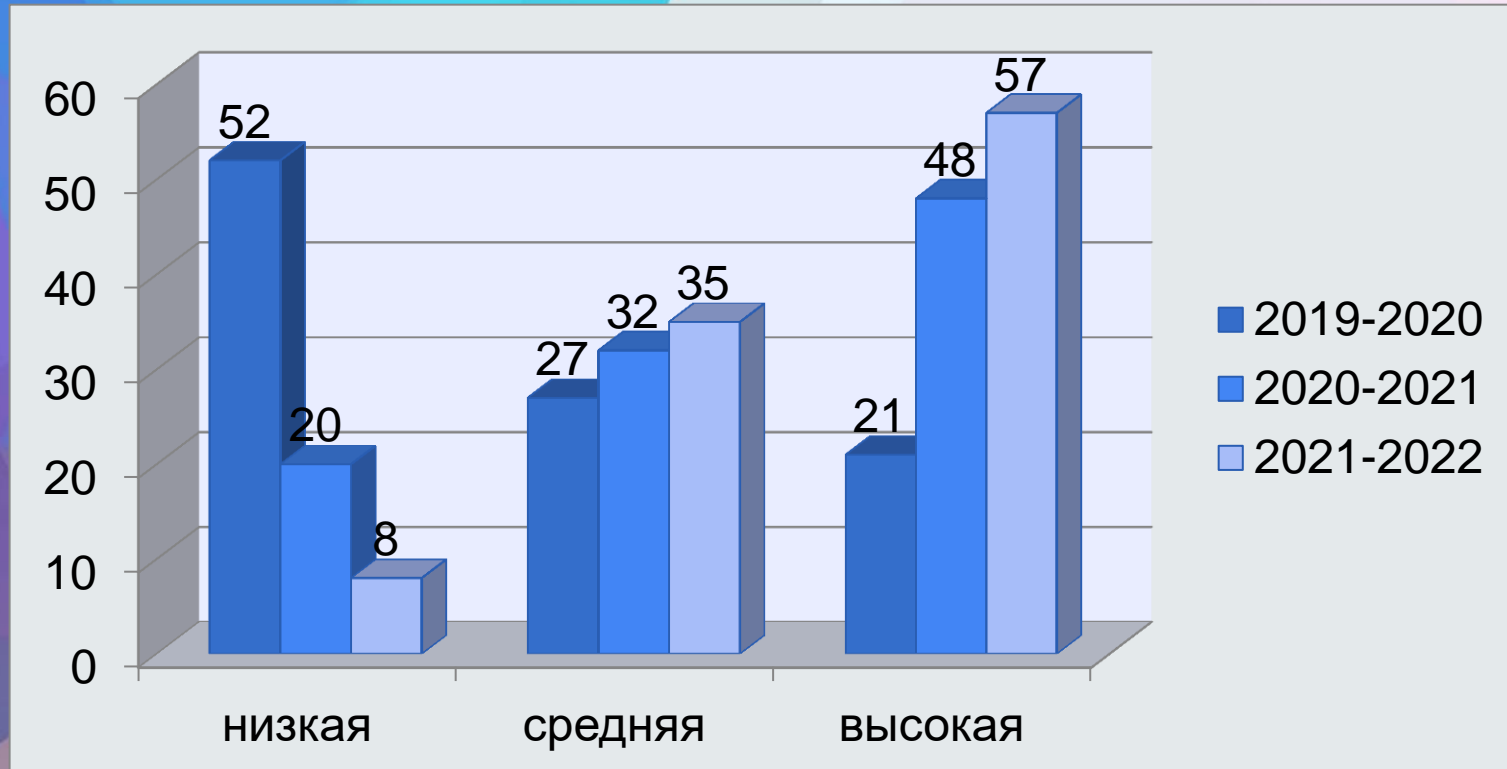
Формирование навыков, компетенций, ценностей участников образовательных отношений для профессионального развития в ходе непрерывного обучения

Поддержка молодых специалистов как ключевая задача образовательной политики

Использование новых форм наставничества для профилактики профессионального выгорания педагога



Мотивация педагогических работников



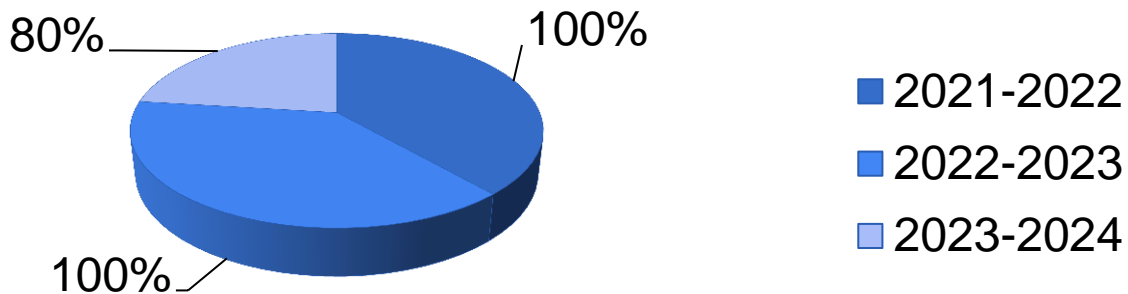
Инновационность данной программы *основана на необходимости меняться, дополняться в зависимости от потребностей педагога*

рассчитана на возможности педагогических работников накапливать и передавать знания, навыки, опыт и успешные модели поведения



направлена на поиск механизмов привлечения ресурсов организации (кадровых, материальных, интеллектуальных, временных) для реализации индивидуальных маршрутов развития

Обучение педагогических работников



Формирование педагогических и методических компетенций

**Мастер – класс
ведущего
наставника**

**Лаборатории
проектирования
эффективности
практик**

**Мастерская
стратегических
инициатив**

Владение цифровыми инструментами

**Тренинги
«Перезагрузка»**

ЦНППМ г. Екатеринбург
<https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/>
<https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/>

**Творческая
мастерская
«Твори и
делай»**

Цель проекта

Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов школы.



Задачи проекта

Разработка и реализация персонифицированных программ наставничества.

Разработаны персонифицированные программы наставничества 8 наиболее профессиональных педагогов, способных выполнять миссию наставника

Формирования баз данных Программы наставничества и лучших практик.

- сформирована база наставляемых, в которую вошли **7 молодых педагогов (4 педагога выпускники школы №6)**;
- деятельность 2 педагогов- психологов в рамках программы наставничества.

Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

- Тренинг «Психологическая составляющая профессии «учитель»;
- Форум «Погружение»;
- Педагогический квест

Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе.

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, компетентного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Формы наставничества



Учитель -
учитель

Флеш-
наставничество



Ученик - ученик

Ученик -
работодатель



Реверсивное
наставничество

Формы взаимодействия модели «Учитель – учитель»

«Опытный педагог – молодой специалист»

«Опытный классный руководитель – молодой специалист»

«Педагог новатор – консервативный педагог»

«Опытный предметник – неопытный предметник»

Мероприятия в школе

«молодые специалисты»



- ❑ Тренинг «Психологическая составляющая профессии «учитель»;
- ❑ Форум «Погружение»;
- ❑ Педагогический квест
- ❑ Семинар «Механические устройства и средства для проведения уроков (звук, скорость речь, вариативность речи, язык жестов);
- ❑ Индивидуальная работа наставников и наставляемых, сопровождение и консультирование по работе с документацией;
- ❑ Участие в педагогических смотрах, конкурсах, «недели наставничества»

Результативность программы



Улучшение психологического климата в образовательном учреждении

Измеримое улучшение показателей обучающихся, педагогов в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;

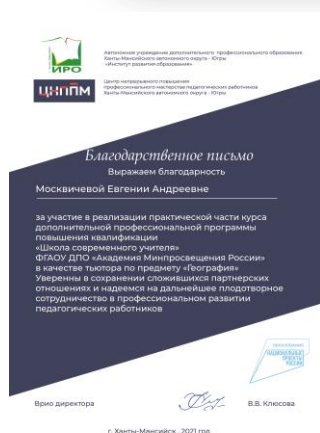
Повышение мотивации к инновационной деятельности, к обучению, саморазвитию в рамках самообучающейся организации

привлечение социальных партнеров образовательных организаций, предприятий

Результативность программы

Результативность	Целевые показатели
Измеримое улучшение показателей обучающихся, педагогов в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;	Доля молодых педагогов, привлеченных к инновационной деятельности (85%);
Улучшение психологического климата в образовательном учреждении как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства;	Рост удовлетворенности молодых специалистов своей профессиональной деятельностью по результатам анкетирования (95%);
Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и персонализированных программ;	Рост числа аттестованных молодых педагогов (85%); Доля участия молодых педагогов в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства (до 80%);
измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;	Доля педагогов (молодых педагогов) повышающих уровень профессиональных, метапредметных компетенций (100%);
Повышение мотивации к инновационной деятельности, к обучению, саморазвитию в рамках самообучающейся организации	Доля педагогов, мотивированных к инновационной деятельности, к работе в рамках программы наставничества (до 80%), обучающихся (до 70%)
Привлечение социальных партнеров образовательных организаций, предприятий для повышения показателей эффективности саморазвития обучающихся и педагогов	Увеличение количества соглашений, договоров с образовательными организациями, предприятиями (от 3 до 5)
Рост числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные и иные мероприятия;	Доля обучающихся, успешно прошедших профориентационные и иные мероприятия

Достижения молодых педагогов





«Возьмите идею. Сделайте ее своей жизнью — думайте о ней, мечтайте о ней, живите ею. Пусть ваш разум, мышцы, нервы, каждая часть тела будет наполнена этой одной идеей. Вот он — путь к успеху».

