

ПАСПОРТ НАСТАВНИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Автор проекта, название ОО	Овчинникова Татьяна Александровна- учитель начальных классов МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №6 г. Урай
Название управленческого проекта ЛРОС в ОО	«Формирование инженерного мышления через развитие STEM-технологий»
Название проекта	ПОС «Виртуальное наставничество по развитию личностного потенциала учителей»
Решаемая ключевая проблема	Создание профессионального обучающегося сообщества, ведёт к развитию личностного потенциала учителей, через наставничество. Оно представляет собой непрерывный процесс и формирование общеразделяемых ценностей, которые в свою очередь приводят к развитию профессионального самосовершенствованию и распространению опыта. Базовые принципы ПОС -каждый участник ПОС ощущает себя членом команды; -учителя обмениваются профессиональными оценками; -ставят перед собой цель, достижение которое становится решением определённой проблемой в преподавании; -культура профессионального сотрудничества признаётся учителями более эффективной, чем культура профессиональной изоляции -учителя занимаются исследованием и идентификацией лучших практик в выбранных областях преподавания как в своей школе, так и за её пределами; -ПОС является инструментом школьного преобразования и профессионального развития педагогов.
Цель проекта	Создание профессионального обучающегося сообщества «Виртуальное наставничество по развитию личностного потенциала учителя.», для формирования успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях., а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки
Задачи	1). Развитие личностного потенциала учителей, включающий в себя: системное мышление; организационные навыки; коммуникативные компетенции; умение работать в команде и в условиях стресса неопределённости. 2). Реализация в потребности к самообразованию, саморазвитии и умение самообучаться, саморазвиваться. 3). Формирование индивидуальной профессиональной

	педагогической траектории.
Целевая группа	Администрация школы Руководители МО Руководители ПТЛ Педагоги Молодые специалисты
Механизмы и способы их достижения результатов	Информационная и методическая поддержка. Оценочные листы
Ресурсы наставнического проекта	виртуальное наставничество= педагог + педагог + куратор При реализации данного проекта формируются пары учителей, которые наблюдают за практикой друг друга, получается взаимное наставничество . Куратор- третий человек, организующий обсуждение между учителями и обеспечивающий психологическую безопасность. Одна из задач куратора, осуществлять постановку задач перед участниками взаимодействий. Взаимное наблюдение осуществляется за конкретным аспектом
«Дорожная карта»	1. Установить нормы работы команды. (<i>время, место и продолжительность встреч членов команды</i>) 2. Определить цели и задачи работы команды ПОС. (<i>цели и задачи должны быть реалистичны, понятны</i>) 3. Описать ожидаемые результаты. (<i>устойчивость, универсальность, прогресс</i>) 4. Разработать общую схему оценивания. (<i>оценочные листы</i>) 5. Анализ данных и корректировка преподавания. (<i>исследовать дефициты своих преподавательских умений и свой прогресс, делать выводы об изменениях, которые нужно внести в практику</i>) 6. Оформление результатов совместного педагогического исследования и обмен успешными практиками с другими. (<i>выступление на педсоветах, публикации</i>) 7. Сроки <i>от 2 до 3 лет.</i>
Риски и способы их минимизации	Чтобы ПОС были успешными: - рабочее время должно быть структурировано соответствующем образом. (необходимо зафиксировать в школьном расписании время, когда команды (члены ПОС) могут посещать уроки друг друга, либо проводить совместные уроки.); - у команды ПОС должны быть выработаны свои стратегии, мониторинга и отчетность; - на совместных встречах обсуждаются результаты диагностик (вопросы учителей); - команда ПОС проводят регулярные встречи, в выделенное

	<p>администрацией время;</p> <p>-одинаково важно создать рост как горизонтально, так и вертикально;</p>
<p>Значимые продукты наставнического проекта</p>	<p>Профессиональное обучающее сообщество (ПОС) «Виртуальное наставничество по развитию личностного потенциала учителей»</p>
<p>Личный вклад наставника в изменения в ОО</p>	<p>Внесение предложения о создания ПОС «Виртуальное наставничество по развитию личностного потенциала учителей» в образовательной организации.</p>
<p>Оценочный инструментарий. Показатель эффективности наставнического проекта.</p>	<p><i>Оценочный инструментарий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценочные листы; <p><i>Показатель эффективности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -новые педагогические идеи; -анализ преподавания; -изменение привычной практики; -ответственность за результаты; -обсуждение решений; -умение работать с данными