



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №6

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
И ОЦЕНИВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Руководитель программы:

Фадеева Елена Александровна,
заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №6

Целевая аудитория стажеров:

педагоги образовательных организаций г. Урай,
обучающиеся 1-9 классов

Сроки реализации:

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность. Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую – базовые и компенсирующие: креативное мышление, финансовая грамотность и глобальные компетенции.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Данная программа ориентирована на внедрение управленческих механизмов, комплекса педагогических условий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов, способствующих самореализации и развитию способностей обучающихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ

Внедрение управленческих механизмов, комплекса педагогических условий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов, способствующих самореализации и самоопределению обучающихся.

ЗАДАЧИ

1. Определить сферы знания и объекты, в которой появляется минимальное поле функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить связь структуры и содержания функциональной грамотности с содержанием образования;
3. Сформулировать основные подходы к повышению качества образования, в том числе уровня функциональной грамотности школьников;
4. Отобрать инструментарий по формированию и оценке функциональной грамотности из опыта работы педагогов;
5. Использовать для подготовки обучающихся мероприятий материалы партнеров (ИРО г. Ханты-Мансийск совместно с программой «Вклад в будущее»), банк заданий по оценке функциональной грамотности.

НАПРАВЛЕНИЕ СТАЖИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функционирование

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ведущими направлениями деятельности стажировочной площадки являются:

- информационно-методическое;
- учебно-методическое;
- научно-методическое.

№ п/п	Направление деятельности	Прогнозируемые результаты
Информационно-методические мероприятия:		
1.	изучение учебно-методических материалов, посвященных вопросам формирования и совершенствования функциональной грамотности обучающихся	обобщение опыта работы управленцев и методистов округа и РФ по формированию функциональной грамотности
2.	проведение для педагогов обучающихся занятий, круглых столов, консультаций, собеседований по формированию уровня функциональной грамотности школьников через ГМО, ПОС (педагогические обучающиеся сообщества)	Распространен передовой опыт работы учителей-предметников по формированию функциональной грамотности на разных уровнях образования.
3.	трансляция инновационного опыта через социальные сети VK, официальный сайт МБОУ СОШ №6 (виртуальный методический кабинет)	Разработаны рекомендации и методические материалы для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности.
4.	Организация мероприятий по обобщению и систематизации результатов стажировочной площадки	Сформулированы и управленческие решения по регулированию и коррекции учебных занятий в рамках формирования функциональной грамотности.
Учебно-методические мероприятия		
1.	проведение психологических тренингов,	педагогический коллектив

	стажировок в образовательные организации округа для педагогов	обучен по формированию функциональной грамотности 100%
2.	Взаимопосещение уроков учителями школы с целью функционирования и обобщения опыта педагогов	Обобщены педагогические ресурсы использованных на уроках технологий
3.	Организация мероприятий по отслеживанию рекомендованных для работы педагога банков заданий по формированию и оцениванию функциональной грамотности (РЭШ, ФИПИ)	Увеличивается количество педагогов, использующих банк заданий
4.	Проведение научно-практических семинаров на региональном уровне, посвященных вопросам формирования и развития функциональной грамотности учащихся педагогами школы через эффективные педагогические технологии	Распространен передовой опыт работы учителей-предметников по формированию функциональной грамотности на муниципальном и региональном уровне
5.	Привлечение родительской общественности, социальных партнеров (методистов ИРО г. Ханты-Мансийск) с целью повышения качества организованных мероприятий	Повышение педагогических компетенций родителей в вопросах функциональной грамотности

Научно-методические мероприятия

1.	проведение заседаний научно-методического совета школы, управляющего совета по вопросам совершенствования педагогического мастерства учителей школы, выработка новых подходов и методик преподавания с целью повышения уровня функциональной грамотности обучающихся.	Обновлены учебные и методические материалы по формированию и оцениванию функциональной грамотности
----	---	--

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ЦИКЛОГРАММА

Месяц	Мероприятия для педагогов	Мероприятия для обучающихся и	Ответственный	Ожидаемый результат
--------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------	----------------------------

		родителей		
сентябрь	Методическое совещание «Организация педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности (ФГ)»		Фадеева Е.А.	Анализ ресурсов, планирование мероприятий
		Анкетирование обучающихся 5-9 классов, родителей	Руководители ПТЛ, ПОС	Уровень осведомленности и обучающихся, родителей о формировании ФГ
	Организация ПОС		Фадеева Е.А.	Организация групп по данному направлению
		Определение курсов внеурочной деятельности по развитию ФГ	Копцева Н.В.	Реализация программ по внеурочной деятельности
октябрь	Городской семинар «Формирование читательской грамотности»		Фадеева Е.А.	Обобщение педагогического опыта, выработка рекомендаций по развитию читательской грамотности
	Заседание ПОС по теме «Молодые педагоги: первые шаги в проблему»		Руководитель ПОС	Анализ деятельности молодых педагогов по развитию функциональной грамотности
		Метапредметное мероприятие для обучающихся 6-7 классов «Полигон	Киравов Ф.Ф., Антонов А.Н.	Повышение уровня ФГ

		измерений»		
ноябрь	Организация недели взаимопосещения уроков в рамках деятельности ПТЛ		Руководители ПТЛ, ПОС	Выявление лучших практик по формированию ФГ
		Организация компетентностной олимпиады в 5-9 классах	Руководители ПТЛ, ПОС	Повышение уровня ФГ
	Методическое совещание «Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности»		Фадеева Е.А.	Увеличение количества педагогов, использующих в работе банк заданий
декабрь	Городской семинар «Развитие естественнонаучной грамотности в процессе преподавания естественных дисциплин»		Фадеева Е.А., руководитель ПТЛ «Проектное обучение»	Обобщение педагогического опыта, выработка рекомендаций по развитию естественнонаучной грамотности
		Неделя STEM - проектов обучающихся 1-4 классов с привлечением родителей «Великие открытия»	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Повышение уровня ФГ, вовлечение родительской общественности
январь	Методическое совещание «Использование банка заданий по формированию математической и финансовой грамотности»		Фадеева Е.А.	Увеличение количества педагогов, использующих в работе банк заданий
		Организация дня МДО совместно с родителями и социальными	Копцева Н.В.	Повышение уровня ФГ, вовлечение родительской

		партнерами «Профессии будущего»		общественности
февраль	Заседание ПОС по теме «Критическое и креативное мышление: формирование и оценивание»		Руководитель ПОС	Выявление лучших практик по формированию и оцениванию критического и креативного
		Конкурс – выставка «Моя идея» для обучающихся 5- 9 классов	Фадеева Е.А., инициативная группа	Повышение уровня ФГ, вовлечение родительской общественности
март	Межрегиональный фестиваль педагогических идей по формированию функциональной грамотности		Фадеева Е.А., инициативная группа	Обобщение педагогического опыта, выявление лучших педагогических практик по ФГ
		Выставка творческих работ «Киберфантазия » для обучающихся 1- 4 классов	Копцева Н.В., Кирамов Ф.Ф.	Повышение уровня ФГ, вовлечение родительской общественности
апрель	Круглый стол «Глобальные компетенции: зачем их развивать?»		Фадеева Е.А., инициативная группа	Выработка методических рекомендаций по формированию глобальных компетенций
		Организация экскурсий по графику с социальными партнерами	Копцева Н.В., Кирамов Ф.Ф.	Повышение уровня ФГ, вовлечение родительской общественности
май	Региональный семинар «Развитие функциональной грамотности		Фадеева Е.А., инициативная группа	Выявление лучших практик по формированию

	учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний»			ФГ Обобщение педагогического опыта, размещение материалов на сайте МБОУ СОШ №6, VK
июнь	Методическое совещание «Итоги деятельности стажировочной площадки»			Обобщение результатов деятельности площадки, рефлексия
		Анкетирование обучающихся 5-9 классов, родителей по удовлетворенности мероприятиями стажировочной площадки	Руководитель ПОС	Обобщение результатов деятельности площадки, рефлексия

МЕХАНИЗМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
Организационный	Создание групп ПОС, организация разработки проектов нормативной документации, регулирующей деятельность стажировочной площадки Разработка циклограммы 01.09.2022-20.09.2022	Размещение информации на официальном сайте МБОУ СОШ №6, в VK 20.09.2022.-25.09.2022.	Многофакторный анализ исходной ситуации. Анкетирование учителей 01.09.2022-20.09.2022	Обобщение результатов анализа организационного модуля 20.09.2022.-30.09.2022.

Внедренческий	<p>Определение формы представления опыта педагогов МБОУ СОШ №6 01.09.2022-20.09.2022</p>	<p>Изучение учебно-методических материалов, посвященных методам формирования и совершенствования функциональной грамотности учащихся октябрь 2022 года Разработка методических рекомендаций по их использованию октябрь-ноябрь 2022 года Представление опыта педагогами и его размещение на официальном сайте МБОУ СОШ №6: проведение научно-практических семинаров октябрь 2022 г, январь 2023 г., апрель 2023 г Информирование общественности о функционировании и реализуемых проектах 2022 – 2023 уч.г.</p>	<p>Организация обратной связи. Выявление степени эффективности представленных материалов в течение 2022 – 2023 уч.г.</p>	<p>Обобщение результатов, рефлексия. Оказание консультационной поддержки ОО, претендующим на получение статуса стажировочной площадки 01.05.2023.-20.05.2023.</p>
Аналитический	<p>Определение формы продвижения</p>	<p>Размещение готовых продуктов (рекомендаций, методических</p>	<p>Анализ выполнения программы, анкетирован</p>	<p>Фиксация положительной динамики в профессионально</p>

	<p>опыта в профессиональной деятельности учителями школы на педагогическом совете</p> <p>июнь 2023 года</p>	<p>материалов) на официальном сайте МБОУ СОШ №6</p> <p>в течение 2022 – 2023 уч.г.</p>	<p>ие педагогов</p> <p>май-июнь 2023 года</p>	<p>й деятельности участников Программы</p> <p>в течение года 2022 – 2023 уч.г.</p> <p>Коррекция деятельности стажировочной площадки</p> <p>в течение 2022 – 2023 уч.г.</p> <p>по мере необходимости</p> <p>Диссеминация опыта организации работы в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>в течение 2022 – 2023 уч.г.</p>
--	--	---	--	--

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Кадровые ресурсы

Ответственный за организацию работы стажировочной площадки - Фадеева Елена Александровна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Участники (соисполнители) проекта – заместители директора по учебно-воспитательной работе Попова Л.А. (начальная школа, высшая квалификационная категория), Зингер С.А., Степанова О.Ю., Копцева Н.В., Кирамов Ф.Ф. (основная и средняя школа, первая и высшая квалификационная категория).

Инициативная группа:

Калачева И.Н., руководитель ШМО гуманитарного цикла,

Елькина Т.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, руководитель ПОС «Функциональная грамотность: от идей к практике»

Губарева В.В., руководитель ПТЛ (проблемно-творческой лаборатории) по теме «Смысловое чтение»

Лабутина А.И., руководитель ПТЛ по теме «Формирующее и критериальное оценивание»

Антонов А.Н., член группы по реализации проекта РИП «Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 5-7 классов как резерва инженерной школы»

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок. Высшее образование имеют 48 человек (92% от общего числа педагогов), среднее профессиональное образование имеет 4 человека, что составляет 8%. Доля учителей-предметников с высшим образованием в 5-11-х классах составляет 100%.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, всего - 52 педагогических работника, из них 42 человека имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 81% от общего числа, 28 человек (54%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 человека (27%) первую квалификационную категорию.

В октябре 2021 года **Гогонова Галина Александровна**, учитель обществознания стала победителем регионального конкурса на присуждение премии Губернатора «Педагог - новатор», развивая тему использования в образовательном процессе технологии и приемы формирования читательской грамотности.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли **52 педагогических работников – 100% по теме «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» центра дистанционного образования АО «Академия просвещения» г. Москва.**

Администрация и педагогический коллектив школы стали участниками Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях ХМАО – Югры на 2021 – 2023 годы (10 педагогов и 4 представителя административной команды)(приказ от 19.03.2021 №10-П-368).



Информационно-методические ресурсы

Для осуществления мониторинга формирования функциональной грамотности у обучающихся планируется использовать диагностические работы, разработанные Институтом стратегии развития образования для мониторинга формирования функциональной грамотности. Данные работы рекомендованы Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе не

только в качестве диагностических, но и в качестве образцов формирующих заданий (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»).

Материально-технические ресурсы

Лабораторное оборудование кабинетов физики, химии, биологии, географии. Оборудование предметных кабинетов основной и средней школы.

Материально-технические ресурсы кабинета информатики для использования интернет – ресурсов ФИПИ, РЭШ, Якласс, Учи.ру.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ

Система контроля за исполнением программы в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Для оперативного управления проектом и контроля эффективности выполнения мероприятий руководителем ОО подготавливается аналитическая справка об эффективности реализации мероприятий данной программы.

Контроль осуществляет администрация МБОУ СОШ №6, педагогический совет, управление образования и молодежной политики города Урай, «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск.

Программа контроля включает в себя:

1. Информационно – аналитическое, методическое сопровождение программы.
2. Внешний и внутренний мониторинг образовательных результатов (уровень сформированности функциональной грамотности 5-9 классов).
3. Осуществление тематического контроля в соответствии с циклограммой.
4. Формирование и пополнение банка данных стажировочной площадки.
5. Экспертиза и публикация опыта деятельности педагогов, управленцев МБОУ СОШ №6.

Обеспечение достоверности результатов организовано через:

- Достоверность материалов для разных групп пользователей;
- Методическое сопровождение проведения мониторинга и использования его результатов;
- Внедрение информационных технологий на всех этапах мониторинга и использование его результатов (компьютерный формат материалов и процедур мониторинга).

На основе анализов полученных результатов мониторингов формулируются задачи и мероприятия на новый учебный год.