

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №6

Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана ОУ, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189. Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ". Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528); Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»; Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»; Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и

дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов (далее – МБОУ СОШ №6) – специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов (обучающихся по ФГОС), представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №6.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся по ФГОС в соответствии с основной образовательной программой НОО, основной образовательной программой ООО и основной образовательной программой СОО МБОУ СОШ №6.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

- социальное.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и т.д.; через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Внеурочная деятельность может реализовываться по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется через:

- ✓ реализацию программ объединений и курсов внеурочной деятельности и реализацию программ дополнительного образования детей
- ✓ реализацию программы воспитательной системы школы.

4.2. Внеурочная деятельность организуется в МБОУ СОШ №6 в период после уроков, возможна организация и в каникулярное время. При реализации курсов внеурочной деятельности школа может организовать деятельность обучающихся с использованием: дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

4.3. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие мероприятия, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

4.4. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися и занятий с применением дистанционных технологий.

4.5. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных мероприятий, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио.

4.6. Учебный план внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно.

4.7. Внеурочная деятельность носит интегративный характер и состоит из набора отдельных внутришкольных видов деятельности. Насыщение каждого вида деятельности содержанием конкретных дел осуществляется ежегодно классным руководителем с учетом особенностей и потребностей обучающихся класса.

4.8. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

4.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами МБОУ СОШ №6, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.11. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях учащихся одной возрастной группы.

4.12. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

4.13. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога).

4.13. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

5.3. Администрация общеобразовательного учреждения осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

6. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

6.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- утверждение программы внеурочной деятельности научно-методическим советом школы;
- утверждение приказом директора школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

7. Требования к структуре программы Структура и содержание рабочей программы

7.1. Рабочие программы внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

7.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом программ, включенных в их структуру.

7.3. Рабочая программа по внеурочной деятельности, включает следующие структурные элементы:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и организации видов деятельности;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

7.4. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- обязательные грифы «Утверждена» приказом директора (дата, номер), протокол НМС (дата, номер);
- название внеурочной деятельности;
- ФИО, должность автора (авторов);
- год разработки.

7.5. Планируемые результаты освоения изучаемого курса включают ожидаемые результаты и способы их проверки, формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.)

7.6. Тематическое планирование содержит:

- перечень разделов, тем программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- дата проведения занятия (по факту).

7.7. Содержание изучаемого курса программы по внеурочной деятельности отражается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

8. Промежуточная аттестация

8.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

8.2. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

8.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, защиты проектов по выбранной тематике, творческой работы, теста, викторины, соревнований, творческих отчетов.

9. Делопроизводство

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале учета внеурочной деятельности или объединения дополнительного образования.

9.2. При заполнении журнала необходимо соблюдать правила оформления журналов.

**Форма заявления-согласия родителей (законных представителей) обучающихся
МБОУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных
предметов №6 на участие во внеурочной деятельности**

Директору МБОУ СОШ №6
Е.С. Корзан

ОТ _____
(Фамилия, имя, отчество)

(домашний адрес)

(контактный телефон)

Заявление-согласие

Я, _____,
родитель (законный представитель) несовершеннолетнего:

даю своё согласие на занятие моего ребенка по программам курсов внеурочной деятельности в МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 в _____ учебном году (не менее 6-ти):

№	Направление курса внеурочной деятельности	Название программы курса внеурочной деятельности	Кем реализуется программа	Подпись /согласие
1	Спортивно-оздоровительное			
2	Духовно-нравственное			
3	Общеинтеллектуальное			
4	Общекультурное			
5	Социальное			

а так же мероприятиях по реализации программы воспитательной системы в школе и общекультурному направлению внеурочной деятельности - экскурсии, выставки, фестивали, акции, соревнования, состязания, творческие конкурсы и олимпиады, коллективно-творческие дела и т.д..

(подпись)

/ _____
(Ф.И.О.заявителя)

Форма оформления Журнала учёта работы педагога, реализующего внеурочную деятельность в рамках ФГОС

Титульный лист:

Журнал учёта работы педагога,
реализующего внеурочную деятельность в рамках ФГОС
на _____ учебный год

ФИО педагога

Оформление страниц:

№	Фамилия, имя	месяц						

Дата	Тема занятия	Количество часов	Подпись педагога

Название курса: _____					
Дата	Время начала и окончания занятия	Количество учащихся	Класс	Тема, форма занятия	Подпись педагога

**Форма отчёта педагога, реализующего план внеурочной деятельности
по каждому классу.**

Класс _____

Ф.И.О. педагога _____

Реализация плана внеурочной деятельности		Количество часов не реализованных	Причина не реализации	Подпись педагога
Количество часов:				
по плану	по факту			
ИТОГО:				