

ФГАОУ ДПО  
«Академия  
Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №6  
город Урай

АУ ДПО ХМАО - Югры  
«Институт развития  
образования»

**«Школа Минпросвещения России»:  
новые возможности для повышения качества  
образования»**

***«Организация сетевого энергетического класса для  
обучающихся 7-9 классов как резерва инженерной  
школы»***

Авторы: Фадеева Е.А., Калачева И.Н., Булатова Н.И., Сурмятова С.Н., Москвичева Е.А.,  
Грабовская Н.Е., Киктева Ж.Н., Нурисламова С.И., Антонов А.Н., Карпухина А.П.

ФГАОУ ДПО  
«Академия  
Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №6  
город Урай

АУ ДПО ХМАО - Югры  
«Институт развития  
образования»

## КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

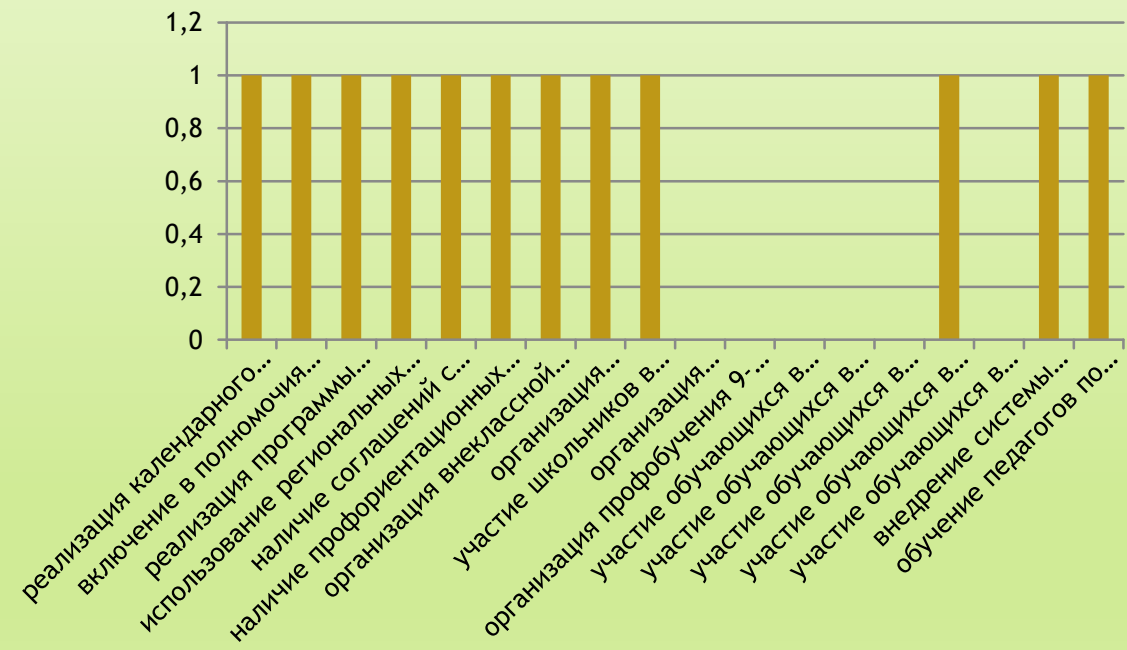
МБОУ СОШ №6 функционирует с 1988 года.

С 1999 года она стала школой с углублённым изучением отдельных предметов (математика, английский язык) в рамках ранней профилизации. С 2014 года открыты группы инженерного профиля. В школе реализуются курсы профориентационной деятельности: в 1-4 классах «Профоринтациоонные игры»  
в 5-9 классах «Профессиональная ориентация обучающихся в рамках проекта билет в будущее»  
в 9-10 классах «Будущий профессионал»  
в 8 классе «Я и мир профессий»

С 2016 года в школе реализуются проекты «Формирование инженерного мышления через развитие STEM-технологий», «Энергетический класс»



# Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта



4. Профориентация		
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие

## **КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА**

отсутствие сетевого взаимодействия образовательных организаций с ресурсным обеспечением и выстраиванием индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

### Благополучатели -

- обучающиеся 7-9 классов, 10-11 классы в рамках проекта «профильный класс ЛУКОЙЛ»
- все педагоги, работающие в данных классах,
- родители.

### Партнеры -

- МБОУ СОШ №12 (сетевое взаимодействие),
- СЦ «Урайэнергонефть»



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Создание условий для разработки сетевой образовательной среды, проектного пространства, организации научно - технической деятельности школьников с целью формирования профессиональных интересов к технической (энергетической и инженерной) деятельности.

### Задачи:

1. Разработать механизмы взаимодействия в рамках сетевой образовательной среды, обеспечивающей интеграцию ресурсов образовательных организаций и предприятий города.
2. Создать условия для социализации обучающихся посредством включения их в организацию проектного пространства через социальное проектирование.
3. Разработать механизм контроля и оценки развития предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся.
4. Организовать обмен опытом среди педагогов города и привлечение социальных партнеров для создания системы тьюторской поддержки обучающихся в рамках исследовательской, конструкторской и проектной деятельности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

повышение качества  
образования по  
предметам физика и  
математика

развитие  
метапредметных  
умений и  
личностного  
потенциала  
обучающихся.

развитие сетевого  
взаимодействия с  
заключением  
договоров с СЦ  
«Урайэнергонефть»,  
УПК и ПАО «ЛУКОЙЛ  
- Западная Сибирь



Проведение  
анкетирований и  
диагностики по  
профнаправлениям

применение  
исследовательских и  
проектных технологий,  
дистанционных  
технологий

ведение мониторинга  
при помощи  
платформы [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)  
проекта "Билет в  
будущее



## ОЦЕНКА ПРОЕКТА:

### качественный -

#### Организация мероприятий

(День открытых дверей, конференции, научно-практические фестивали).

Привлечение в проект родительскую общественность и социальных партнеров

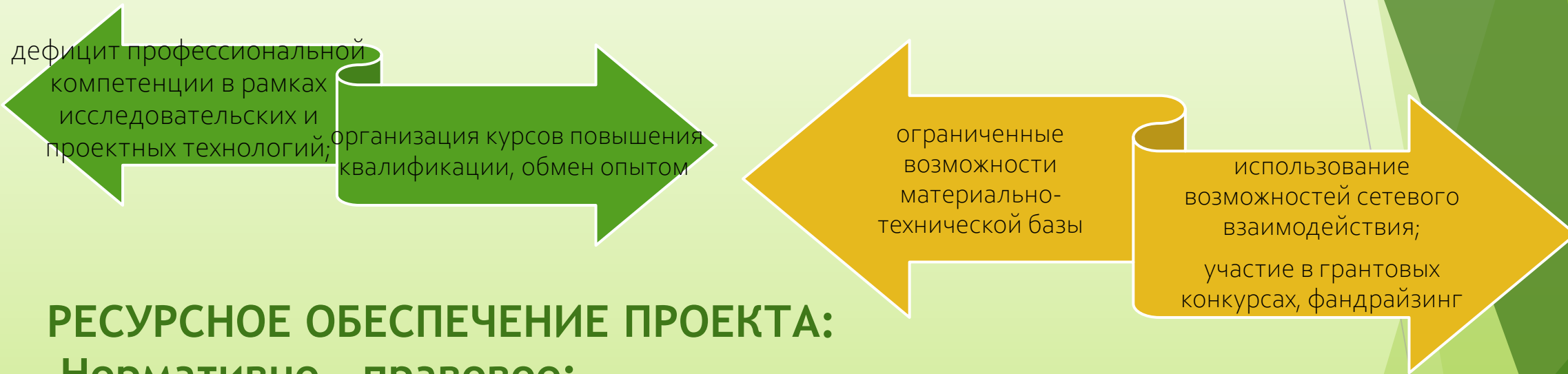
**количественный** - Увеличение количества участников образовательных отношений, вовлеченных в проект.

Отслеживание развития предметных, метапредметных и личностных результатов (мониторинг)





## РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ:



## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

### Нормативно - правовое:

разработка нормативных локальных актов,

### Организационное:

организация образовательных событий; вовлеченность педагогов и родителей в совместную проектную деятельность;

**Кадровое:** привлечение социальных партнеров, заинтересованных лиц, в том числе через сетевое взаимодействие

ФГАОУ ДПО  
«Академия  
Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №6  
город Урай

АУ ДПО ХМАО - Югры  
«Институт развития  
образования»

## «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА (циклическая на 3 года)

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Аналитическое	Анализ поступивших в СПО, ВУЗы	Заместитель директора по УВР	Август 2022 г.	Востребованность профессий
Профессиональная адаптация	Организация профориентационных занятий через ВД («Школа Ньютона, кружок НТИ) и классные часы	Классные руководители 7-11 классов, педагоги ВД	Сентябрь 2022 г.- май 2023 г.	Адаптация к техническим профессиям
	Организация занятий на базе социальных партнеров СЦ «Урайэнергонефть» и сетевого взаимодействия (МБОУ СОШ №12 «Точка роста» в рамках профориентационной смены	Классные руководители 7-11 классов, учителя физики, информатики	Ноябрь 2022 г., март 2023 г.	Практическое знакомство с профессиями энергетической и IT направленности
	Организация нестандартных мероприятий (Полигоны, экспериментариум, квесты); Организация совместных проектов с социальными партнерами	учителя физики, информатики	Октябрь декабрь 2022 г., февраль апрель 2023 г.	Развитие творческого мышления, развитие метапредметных умений

ФГАОУ ДПО  
«Академия  
Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №6  
город Урай

АУ ДПО ХМАО - Югры  
«Институт развития  
образования»

## «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА (циклическая на 3 года)

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Профессиональное консультирование	Организация консультаций с педагогами - психологами и на платформе проекта «Билет в будущее»	Педагоги - психологи, классные руководители 7-9 классов	Сентябрь 2022 г. Февраль 2023 г.	Определение личностных качеств
Профессиональное просвещение	Участие в проекте «Проектория», фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Классные руководители 7-11 классов	По отдельному графику	Знакомство с востребованными профессиями
	Организация профобучения 9-тиклассников на базе УПК	Классные руководители 9 классов	По отдельному графику	Практическое знакомство с профессиями для определения с выбором профессии
	Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами г. Тюмени, Перми	Классные руководители 9 - 11 классов	По отдельному графику	Знакомство с ведущими ВУЗами

## УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА, Программа деятельности (дорожная карта),

приказы о назначении ответственных.

Организация наставничества по направлениям «ученик – работодатель»

## ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ

Реализация проекта в социальных сетях (ВК)., информация на школьном сайте, школьная газета.



## СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

Виртуальный профориентационный кабинет

Программа клуба внеурочной деятельности «Школа Ньютона»

Сетевой проект с социальными партнёрами