

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №6
город Урай

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6»

«Продленка для ребёнка»



Авторы: Степанова О.Ю., Жантулесова Г.А.,
Волошина М.В., Дульцева Т.Н.,
Иванова А.В., Осокина Е.В.,
Овчинникова Т.А., Шведова В.В., Сидоренко Н.Н.

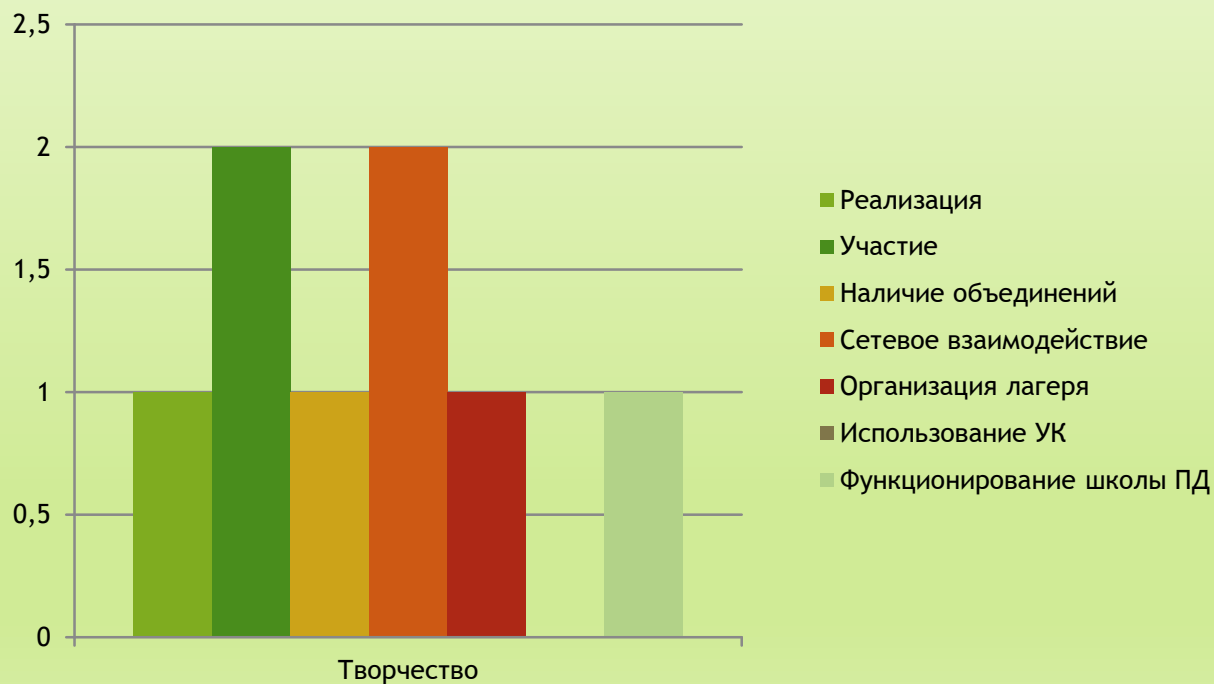


КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 реализует программы как основного общего, так и дополнительного образования в рамках программ внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Обучающиеся школы активно принимают участие и являются лауреатами и победителями различных конкурсов на международных, всероссийских, региональных и муниципальных уровнях.



Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта



3. Творчество		
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	2
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	1
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	0
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	1

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

В связи с социально-экономическими проблемами, усилением занятости и концентрации внимания на экономической составляющей каждой семьи, все острее ощущается потребность в образовательных организациях, способных организовать полную занятость детей и подростков в рамках одной школы. Одним из эффективных способов решения этой проблемы может стать проект «Продленка для ребенка», как составляющая часть функционала «Школа полного дня».

Благополучатели	Удовлетворяемые потребности
учащиеся	Помощь в выполнении домашних заданий, приобретение дополнительных навыков, развитие творческих способностей
родители	Обеспечение безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе во внеурочное время, физическое и творческое развитие, выполнение домашних заданий
педагоги	Выполнение воспитательных и образовательных целей, в сотрудничестве с учащимися и родителями
социальные партнеры	В сотрудничестве, популяризации в СМИ
учредитель УО	В своевременном получении актуальной информации об ОО, в росте имиджа ОО и качества образования



ЦЕЛЬ:

Создание полного спектра условий для организации внеурочной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках образовательной организации.

Задачи:

- Использовать имеющиеся ресурсы школы, семьи.
- Взаимодействовать с социальными партнерами для воспитания всесторонне развитой личности обучающихся, возможности проявления своих уникальных способностей и формирование успешности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Создание модели общеобразовательного учреждения «Школа полного дня» для интеграции основного дополнительного образования через реализацию внеурочной деятельности.

СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ:

- *нормативно-правовое обеспечение;
- *кадровое обеспечение;
- *финансовое обеспечение;
- *материально-техническая база;
- *сетевое взаимодействие;
- *информационное сопровождение.

ОЦЕНКА ПРОЕКТА:

качественный –

- 1.Разнообразие внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение.
- 3.Доступная среда для детей с ОВЗ.
- 4.Сетевое взаимодействие с культурными и спортивными учреждениями.

количественный–

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

РИСКИ:

- 1.Отсутствие специализированных помещений.
- 2.Дефицит профессиональных педагогических кадров.
- 3.Недостаточное материально-техническое обеспечение.

СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ:

- 1.Задействование всех имеющихся площадей.
- 2.Привлечение кадров в рамках сетевого взаимодействия.
- 3.Организация платных образовательных услуг.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

- 1.Кадровое.
- 2.Нормативно-правовое.
- 3.Информационно-методическое.
- 4.Материально-техническое.
- 5.Взаимодействие с социальными партнерами.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Организационное	1.Изучение родительского спроса (анкетирование). 2.Привлечение специалистов.	Руководитель проекта. Специалист отдела кадров.	3 неделя января 2022г. Февраль-март 2022г.	1. Протокол результатов анкетирования родителей: 75% из 100% . 2.Комплектование кадрового состава.
Нормативное	Утверждение нормативно-правовой документации.	Руководитель проекта	1-2 неделя февраля 2022г.	Приказы, положения, планы, программы. Согласования.
Финансовое	Расширение перечня платных образовательных услуг. Привлечение спонсорской помощи. Участие в проектах.	Заместитель директора по УВР, АХР	II квартал 2022г.	Смета расходов.
Материально-техническое	Пополнение материально-технической базы. Благоустройство помещений.	Руководитель организации. Руководитель проекта. Заместитель директора по АХР	2023-202г.	Оборудование помещений, отвечающих условиям внедрения обновленных ФГОС (кабинеты, мастерские, библиотека, актовый зал, зоны отдыха, школьный двор).
Методическое	1.Повышение квалификации педагогов (КПК). 2.Семинары, круглые столы, конференции и т.п.	Руководитель методической службы	По отдельному плану	1.Прохождение курсов повышения квалификации(100% из100%). 2.Повышение профессиональной компетенции.
Реализация проекта	1.Работа групп продленного дня (по утвержденному плану). 2.Включение обучающихся во внеурочную деятельность (в соответствии с графиком).	Руководитель, педагоги и специалисты проекта.	2023-2025г.	1.Максимальный охват обучающихся. 2.Реализация программ внеурочной деятельности.
Сетевое взаимодействие	Взаимодействие школы продленного дня с социальными партнерами (участие в мероприятиях, объединениях, секциях).	Руководитель проекта	2023-2025г.	Реализация программ сетевого взаимодействия
Оценка эффективности	Информирование общественности о результатах достижений на сайте школы, в социальной сети (VK), мессенджерах, СМИ.	Члены рабочей группы (отв. за информационное сопровождение)	2022-2023г. 2023-2024г. 2024-2025г.	75% из 100% обучающихся 85% из 100% обучающихся 100% из 100% обучающихся

Управленческое сопровождение проекта:

- руководитель организации;
- руководитель проекта «Продленка для ребенка»;
- социальные партнеры.

Информирование сообщества о проекте:

- Официальная группа в социальной сети vk:
<https://vk.com/school6fine>
- Официальный сайт школы: <https://86sch6.edusite.ru>
- СМИ
- Мессенджеры

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №6
город Урай

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

Музыкальный коллектив
«Лира»



Пришкольный лагерь «Эрудит»





Шахматный клуб «Ладья»



ЮИД - Юные инспектора дорожного движения.





Волонтерское объединение
«Творцы».

