

ФГАОУ ДПО  
«Академия  
Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №6  
город Урай

АУ ДПО ХМАО - Югры  
«Институт развития  
образования»

**«Школа Минпросвещения России»:  
новые возможности для повышения качества  
образования»**

*«Школьное самоуправление  
как средство развития личностного потенциала»*

Авторы: Копцева Н.В., Елькина Т.В.,  
Юсупова Г.Д, Андриянова И.Н., Думина Г.А.,  
Губарева В.В., Нертымова Н.В., Сапич В.А.,  
Чеснокова Т.А.

ФГАОУ ДПО  
«Академия  
Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №6  
город Урай

АУ ДПО ХМАО - Югры  
«Институт развития  
образования»

**«Школа Минпросвещения России»:  
новые возможности для повышения качества  
образования»**

*«Школьное самоуправление  
как средство развития личностного потенциала»*

Авторы: Копцева Н.В., Елькина Т.В.,  
Юсупова Г.Д, Андриянова И.Н., Думина Г.А.,  
Губарева В.В., Нертымова Н.В., Сапич В.А.,  
Чеснокова Т.А.

ФГАОУ ДПО  
«Академия  
Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №6  
город Урай

АУ ДПО ХМАО - Югры  
«Институт развития  
образования»

**«Школа Минпросвещения России»:  
новые возможности для повышения качества  
образования»**

*«Школьное самоуправление  
как средство развития личностного потенциала»*

Авторы: Копцева Н.В., Елькина Т.В.,  
Юсупова Г.Д, Андриянова И.Н., Думина Г.А.,  
Губарева В.В., Нертымова Н.В., Сапич В.А.,  
Чеснокова Т.А.

## КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



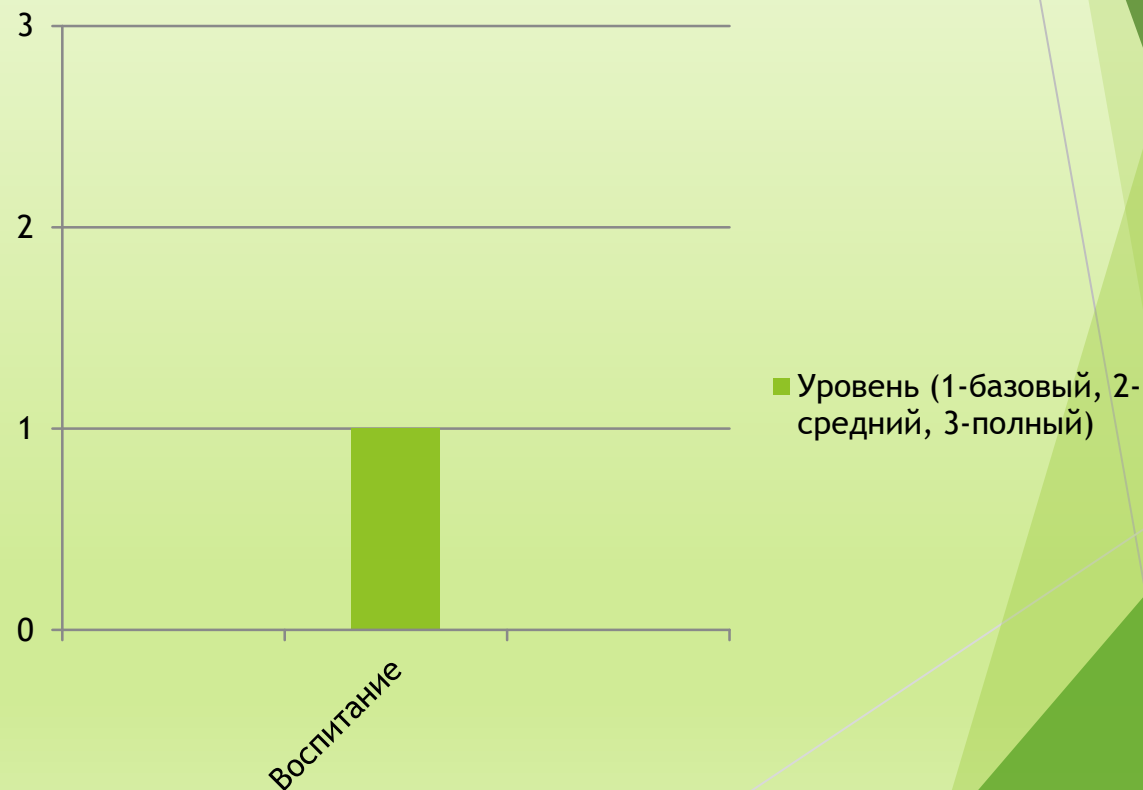
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 функционирует с 1988 года. В школе работают творческие, инициативные высококвалифицированные педагоги. Педагогический состав состоит как из педагогов с большим педагогическим стажем, так и молодых педагогов.

С 2021 года в школе реализуется Программа воспитания по 13 модулям. На базе школы осуществляют свою деятельность детские объединения «Патриот», «Лира», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружина юных пожарных», «Школьная Дума» в рамках внеурочной деятельности по пяти различным направлениям деятельности. Наши ребята принимают активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, викторинах.



## Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта

2. Воспитание		
21	Реализация рабочей программы воспитания	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	1
23	Реализация программы работы с родителями	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	1
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	0
27	Наличие гимна школы	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	1
29	Функционирование медиacentра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	1
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	0
31	Наличие первичного отделения РДШ	1
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1
33	Наличие Совета обучающихся	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	1
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0
37	Создание условий для повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	1
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	0



## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

*Благополучатели* - обучающиеся 1-11 классов,  
родители, педагоги

*Партнеры* - учреждения культуры и спорта города  
(«КИЦ», «Старт», «Звезды Югры», КДЦ «Нефтяник»,  
ЦДО, ДШИ)

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование высоконравственной, творческой, активной личности, национальной культуры, гражданской позиции и содружества учителей, учеников и родителей через развитие школьного самоуправления

### Задачи:

1. Создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы;
2. Создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива самоуправления;
3. Предоставить учащимся возможность участвовать вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации и анализе школьного самоуправления.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Совместный план работы (педагоги, родители, обучающиеся) школьного самоуправления.
2. Повышение уровня воспитанности учащихся.
3. Высокий авторитет лидеров самоуправления.



## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Сделать ребёнка активным участником, субъектом воспитательного процесса.



## ОЦЕНКА ПРОЕКТА:

*качественный* -

повышения качества проводимых мероприятий  
(опрос и анализ участников мероприятий),  
появление новых традиций в школе

*количественный* -

увеличение лидерского состава команды  
самоуправления

#### РИСКИ :

1. Низкая мотивация участников самоуправления.
2. Формальный подход к деятельности ученического самоуправления.
3. Несформированность гражданской позиции обучающихся.

#### СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ:

1. Поощрение участников самоуправления по итогам года на традиционном итоговом мероприятии.
2. Уделить внимание значению информационного и социального пространства (освещение итогов работы через школьное радио, линейку, социальные сети, школьные информационные стенды).
3. Формирование гражданской позиции обучающихся через введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», еженедельная торжественная линейка с поднятием государственного флага и исполнением гимна РФ, участие активистов самоуправления в социально значимых проектах и акциях.

#### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

кадровое: зам.дир по ВР, методическая служба, социально-педагогическая и психологическая служба, педагоги, обучающиеся, родители

материально-техническое оснащение: компьютерная и множительная техника, сценическое оборудование, оборудование для фото и видео съёмки и др.

## «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1. <u>Нормативно-правовое направление</u>	Корректировка локальных актов, создание Положений о школьном самоуправлении, корректировка Программы воспитания	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2022 г.	Положение о школьном самоуправлении, Программы воспитания
2. <u>Работа с лидерами</u>	Организация работы школы актива: курсовая подготовка педагогов-организаторов. Учеба лидеров (обучающихся), проведение семинаров для лидеров классных ученических самоуправлений, обобщение и распространение опыта других образовательных организаций	Педагоги-организаторы	Ноябрь 2022г.	100% повышение квалификации педагогов-организаторов и лидеров.
3. <u>Работа школьного самоуправления. Центр детских инициатив</u>	Планирование и проведение мероприятий (согласно календарного плана воспитательной работы) лидерами школьного самоуправления и участие в школьных, городских, Всероссийских мероприятиях	Педагоги-организаторы, лидеры школьного самоуправления	2022-2024	60% лидерского состава обучающихся. Грамоты, сертификаты, благодарственные письма, рейтинг участия, публичный доклад
4. <u>Работа с социальными партнерами</u>	Выстраивание системы работы с семьей, совместная работа с общественными организациями города, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта («КИЦ», «Старт», «Звезды Югры», КДЦ «Нефтяник», ЦДО, ДШИ)	Педагоги-организаторы, лидеры школьного самоуправления	2022-2024 гг.	100% реализация договоров о сетевом взаимодействии, благодарственные письма

ФГАОУ ДПО  
«Академия  
Минпросвещения России»

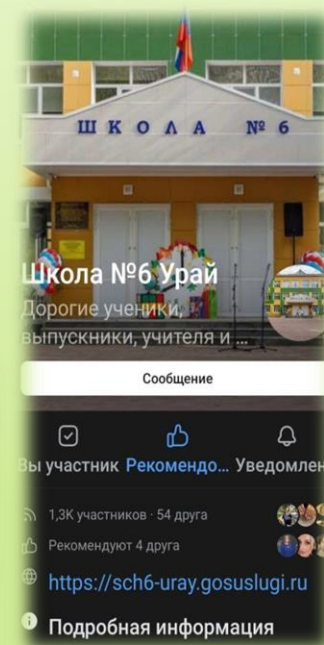
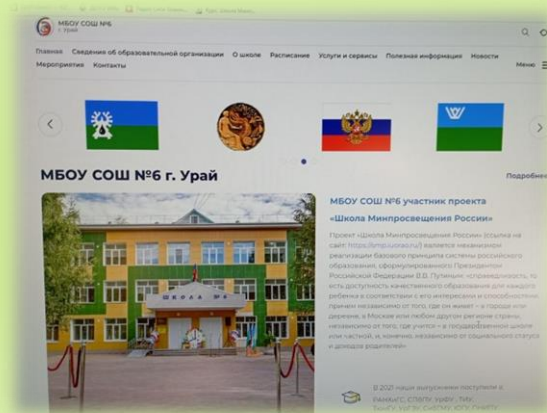
МБОУ СОШ №6  
город Урай

АУ ДПО ХМАО - Югры  
«Институт развития  
образования»

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА**  
Внесение изменений в положения, программы  
деятельности организации, устава, схемы модели,  
символики

**ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ**

1. Школьный сайт
2. Школьная страничка в ВК
3. Школьная газета



## СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

1. Сплоченный коллектив школьного самоуправления (педагоги, родители, дети)
2. Твердо установившиеся традиции школы

