

# Миссия учителя в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Фадеева Е.А.,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №6 г. Урай



## Ключевые вызовы

- Изменение стратегических приоритетов
- Социальное неравенство
- Неоднородность инфраструктуры общего образования (ресурсное обеспечение)
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Учащение случаев девиантного поведения в новых формах

## Отраслевые вызовы

- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей (следствие – привлечение репетиторов)
- Дефицит специалистов нужной квалификации (логопед, дефектолог, социальные педагоги)
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды, организации досуга во внеурочное время (ресурсное обеспечение)
- Избыточная вариативность учебников и учебных программ, которая не приводит к улучшению качества образования

# Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

## Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- непрерывное совершенствование качества образования
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)

## Пять ключей к твоему будущему:

**ЗНАНИЕ:**  
**КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



здоровье сохраняй



Учитель

**ТВОРЧЕСТВО**

талант развивай



**ЗДОРОВЬЕ**



Школьный климат

**ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ**

профессию выбирай



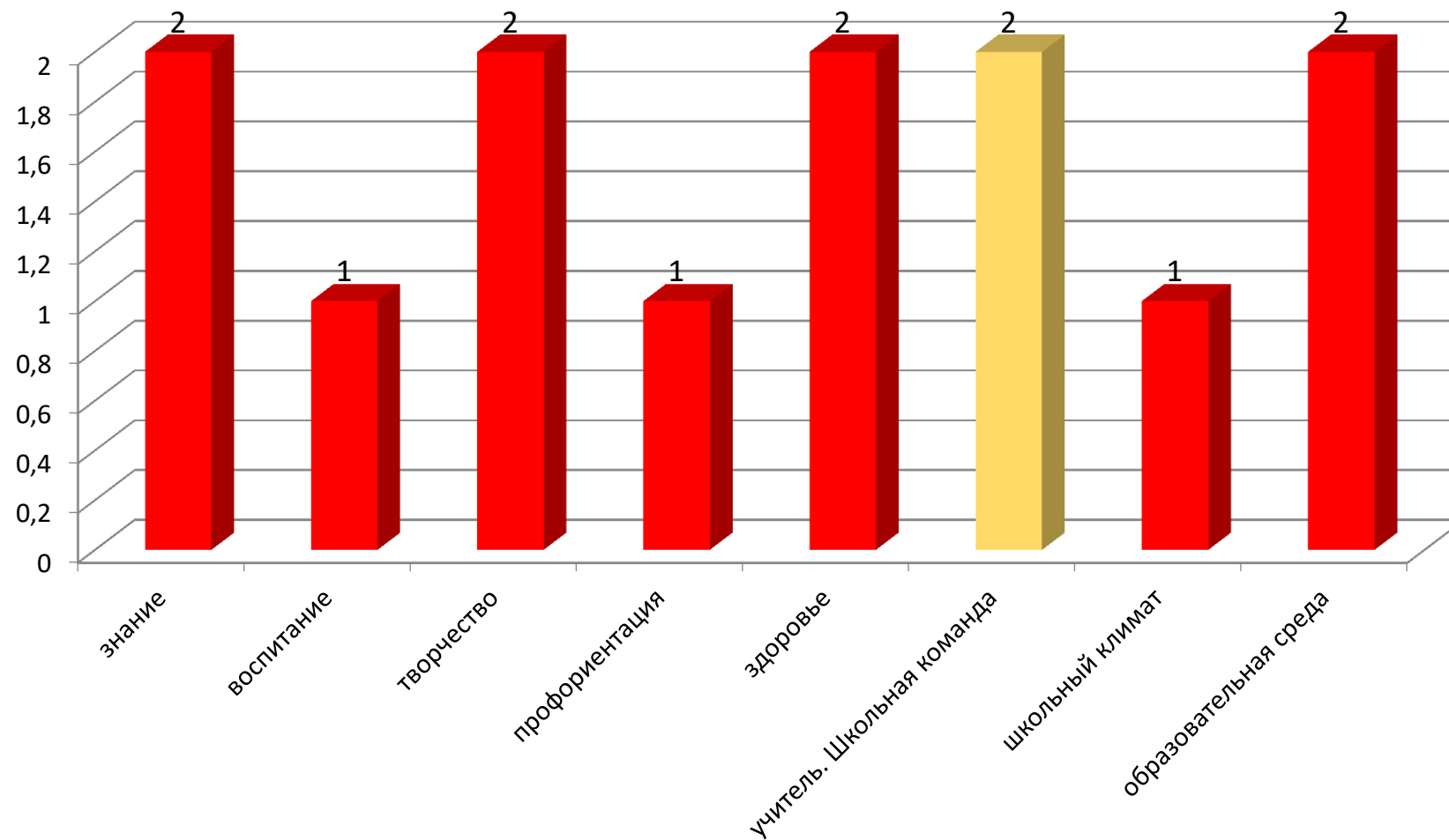
**ВОСПИТАНИЕ**

традиции храни и создавай



Образовательная среда

# Результаты самодиагностики





# Учитель. Школьные команды

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

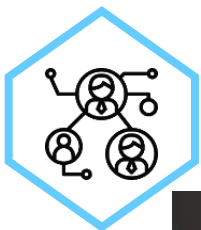
БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
• Единое штатное расписание (методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Развитие школьных команд	✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности
▪ Методическое сопровождение педагогического состава	✓ 20% педработников получает поддержку региональных методистов	✓ 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения	✓ 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»
▪ Повышение квалификации	✓ Не менее 3% педработников повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	✓ Не менее 5% педработников повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	✓ Не менее 10% педработников повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инструментам ЦОС
▪ Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для педпрактики
▪ Участие педагогов в конкурсном движении	✓	✓	✓

# Командная работа - ключевой фактор успеха



- Участники разделяют цели команды, ее ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности.
- Участники имеют взаимодополнительные умения.
- Участники принимают на себя ответственность за конечные результаты деятельности.
- Участники способны исполнять любые внутрикомандные роли.
- Участники определяют себя и своих партнеров принадлежащими к команде.



# Командообразование



## Формирование и развитие навыков командной работы (team skills):

- гармонизация общей цели с целями каждого члена команды
- принятие ответственности за результаты работы команды
- ситуационное лидерство (лидерство под задачу) и гибкое изменения стиля в соответствии с особенностями задачи
- конструктивное взаимодействие и самоуправление
- принятие единого командного решения и его согласование с членами команды.



## Организация деятельности ПТЛ

**«Смысловое чтение»**

**«Критериальное и формирующее оценивание»**

**«Проектное обучение»**





### Формирование командного духа (team spirit):

- усиление чувства сплочённости, формирование устойчивого чувства "мы"
- формирование доверия между сотрудниками, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга, создание мотивации на совместную деятельность
- создание опыта высокоэффективных совместных действий
- повышение неформального авторитета руководителей
- развитие лояльности участников по отношению к организации.



**«Развитие личного потенциала»,**

**«Эффективная организация образовательной деятельности обучающихся начальных классов с ОВЗ на уроках русского языка»**



# Командный подход в формировании функциональной грамотности в рамках фестиваля «Педагогическая находка»



# Учитель – лидер образования

- **Закрепление современных профессиональных ролей (учитель, учитель – наставник, учитель – методист, тьютор, руководитель проектов и т.д.)**  
**реализация программы наставничества «Мы вместе» - модели «опытный педагог- молодой педагог», «ученик- работодатель», «ученик- ученик»**
- **Разработка функциональных обязанностей и мотивирующей системы оплаты труда**  
**командная работа по выработке критериев стимулирующей оплаты труда**

