



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты -Мансийского автономного округа- Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ
ИМЕНИ АНАТОЛИЯ ИОСИФОВИЧА ЯКОВЛЕВА**

П Р И К А З

от « 09» апреля 2024

№ 210

О проведении муниципального конкурса
«Лучшая технологическая карта
урока/занятия с использованием заданий,
направленных на формирование
функциональной грамотности»

В соответствии с резолюцией городского августовского педагогического совещания по теме «Год педагога и наставника: единые подходы, сотрудничество, лучшие проектные решения для достижения образовательных результатов», утвержденной приказом начальника Управления образования администрации города Урай №УО-524 от 02.11.2023, в целях выявления и распространения передового практического опыта, содействия повышению компетенций и профессионального мастерства педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 20.05.2024г. по 03.06.2024г. провести муниципальный конкурс по теме «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности»
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение (приложение 2)
 - 2.2 Титульный лист и макетные таблицы технологической карты (приложение 3).
3. Заместителю директора по УВР Демчук Е.Е.
 - 3.1. Осуществить организационное и информационное сопровождение конкурса;
 - 3.2. Подготовить справку по итогам проведения конкурса до 10 июня 2024 года.
 - 3.3. Организовать работу экспертного совета из педагогов различной направленности (приложение 1).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Б.Овденко

Исп.: Демчук Е.Е.

Экспертный совет из педагогов различной направленности:

1. Демчук Е.Е. - заместитель директора по УВР МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева
2. Михайловская А.В. – учитель математики МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева
3. **Фадеева Е.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №6 (по согласованию)**
4. Калачева И.Н. – учитель истории МБОУ СОШ № 6 (по согласованию)
5. Кусова Е.В. – главный специалист отдела образования УО (по согласованию)

Положение о муниципальном конкурсе
«Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием заданий,
направленных на формирование функциональной грамотности»

1. Общие положения

Федеральный государственный образовательный стандарт (обновленный) подразумевает улучшение качества образования в российских школах. В соответствии с требованиями ФГОС у обучающихся должны быть сформированы ряд универсальных учебных действий (УУД). В связи с этим, одним из требований в сфере образования является графическое отображения всего хода учебного процесса с подробным описанием.

Технологическая карта – современная форма транслирования взаимодействия между учителем и учеником. Приняв участие в этом конкурсе, вы сможете поделиться опытом с коллегами и повысить свои профессиональные компетенции на этапе планирования своей деятельности.

Конкурс проводится МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева и МБОУ СОШ № 6 город Урай в рамках соответствии с резолюцией городского августовского педагогического совещания по теме «Год педагога и наставника: единые подходы, сотрудничество, лучшие проектные решения для достижения образовательных результатов», утвержденной приказом начальника Управления образования администрации города Урай №УО-524 от 02.11.2023.

2. Цель и задачи Конкурса

Муниципальный конкурс «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности» (далее Конкурс) преследует следующие цели и задачи:

2.1 Цель Конкурса: содействовать повышению компетенций и профессионального мастерства педагогов.

2.2 Задачи Конкурса:

1. Выявление и распространение лучшего педагогического опыта посредством демонстрации методических разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

2. Распространение современных инновационных образовательных технологий.

3. Активизация научно-методической и творческой деятельности педагогов.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1 Участники Конкурса: педагоги, работающие с учащимися 1-11 классов, педагоги индивидуального обучения (дети с ОВЗ), педагоги внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования.

Участие в Конкурсе **индивидуальное**.

3.2 Предметом Конкурса является технологическая карта урока (занятия внеурочной деятельности или дополнительного образования) заявленной тематики для учащихся 1-11 классов.

3.3 Методические разработки могут являться новыми материалами или уже прошедшими апробацию.

Конкурсные разработки должны быть **авторскими**, т.е. разработанными непосредственно участниками Конкурса. Конкурс проводится в заочной форме.

3.4 Методические материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3.5 Методические разработки должны включать задания, направленные на формирование функциональной грамотности.

3.6 Количество представляемых на Конкурс работ от одного автора не ограничено. Для каждой конкурсной работы формируется отдельная технологическая карта.

4. Технические требования к оформлению материалов

4.1 Конкурсные материалы (текстовые документы) должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- Технологическая карта должна быть составлена **в соответствии с** макетной таблицей (приложение 2);

- Оформление текста: шрифт Times New Roman;
минимальный кегель - 12; минимальный межстрочный интервал - 1;
минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки – не менее 1см.

4.2 Критерии оценки технологической карты урока/занятия:

1. заполнен целевой раздел технологической карты урока (прописаны) формируемые компетенции/я или УУД на уроке — от 0 до 2 баллов;
2. учтены возрастные особенности детей, их личностные особенности — от 0 до 2 баллов;
3. деятельность учителя и ученика соответствует формируемым компетенциям, УУД— от 0 до 2 баллов;
4. качество и эстетичность исполнения работы (полнота, целостность заполнения всех аспектов технологической карты, приложений) – от 0 до 2 баллов;
5. оригинальность раскрытия темы — от 0 до 2 баллов;
6. задания на формирование функциональной грамотности обучающихся (направления могут быть различными: математическая, читательская, естественно-научная, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) — от 0 до 2 баллов;
7. степень самостоятельности и творческого личностного подхода — от 0 до 2 баллов;
8. новизна идеи — от 0 до 2 баллов;
9. самоанализ — от 0 до 2 баллов.

Критерий представлен в полном объёме – 2 балла

Критерий представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен/ не раскрыт – 0 баллов

Экспертный совет состоит из педагогов МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева, МБОУ СОШ №6 и представителей Управления образования администрации города Урай.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с **20.05.2024 по 30.05.2024**.

Конкурсные материалы принимаются с **20.05.2024 по 29.05.2024** (включительно) на электронный адрес demchuk-ee@edu.uray.ru

Экспертиза конкурсных материалов будет осуществляться с **30.05.2024 по 01.06.2024**.

Результаты будут опубликованы **03.05.2024** в сети ВК группы Гимназия имени А.И. Яковлева, в сети ВК Образование города Урай, направлены на электронные адреса образовательных учреждений.

Титульный лист
Технологическая карта образовательного мероприятия

Предмет	
Класс, профиль класса/группа, количество человек	
Продолжительность образовательного мероприятия	
Методическая информация	
Тема образовательного мероприятия	
Автор учебника, по которому ведётся обучение (если имеется)	
Классификация ОМ в системе образовательных мероприятий (тип, взаимосвязь с предыдущим и последующим уроками/занятиями)	
Психолого – педагогическая характеристика особенностей класса /коллектива/группы (раскрываются психологические и педагогические особенности данного коллектива, наличие детей: одаренных; лево-, правополушарных, со смешанным типом восприятия; аудиалов, визуалов, кинестетиков; не умеющих обобщать, выделять главное, сравнивать, абстрагировать, классифицировать; объяснить, как планируемое занятие поможет решить проблемы данного коллектива).	
Цели образовательного мероприятия	<u>Предметные цели:</u>
	<u>Метапредметные цели:</u>
	<u>Личностные цели:</u>

Макетная таблица технологической карты образовательного мероприятия

Основные этапы организации учебной деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
			познавательная	коммуникативная	регулятивная
в зависимости от типа урока					