



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №6

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 6
протокол от 10 апреля 2024 г. № 10



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
Е.С.Корзан
приказ от 10 апреля 2024г. № 188

***Отчет о результатах
самообследования
МБОУ СОШ №6 за 2023 год***

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 6 в соответствии с п.3 части 3 статьи 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 25.12.2023), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023), проведено самообследование за 2023 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 (МБОУ СОШ № 6)
Руководитель	Корзан Елена Сергеевна
Адрес организации	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 46 а
Телефон, факс	8(34676) 31538
Адрес электронной почты	school6@edu.ugru.ru
Учредитель	Администрация города Урай
Вышестоящая организация	Управление образования администрации города Урай
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01304-86/00175715 от 04 февраля 2022 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 889 от 21 ноября 2014 года Серия 86А01 № 0000142, срок действия до 20 ноября 2026г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 (далее – Школа) функционирует с 1988 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной в 2022 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Устава школы. Школа прошла государственную аккредитацию в ноябре 2014 года.

Школа расположена в третьем микрорайоне города и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дворец спорта «Старт», парк, стадион Нефтяник, ледовый каток «Урай-Арена», дворец спорта «Звезды Югры», городская библиотека, детский сад № 21.

Углубленное изучение предметов осуществляется с 1999 года по направлениям: математическое, филологическое. На базе школы реализуются индивидуальные учебные планы в 11-х классах и профильное обучение в 10-х классах.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №6 открыт класс «ЛУКОЙЛ», в котором уроки, занятия внеурочной деятельности, курсы по выбору, экскурсии и воспитательные мероприятия организованы по индивидуальному плану для каждого ученика и направлены:

- на создание условий для получения образования высокого уровня по профильным предметам: математика, физика, информатика;
- профессиональную ориентацию по специальностям топливно-энергетического комплекса;
- подготовку перспективного кадрового резерва для предприятий ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительное образование детей и взрослых.

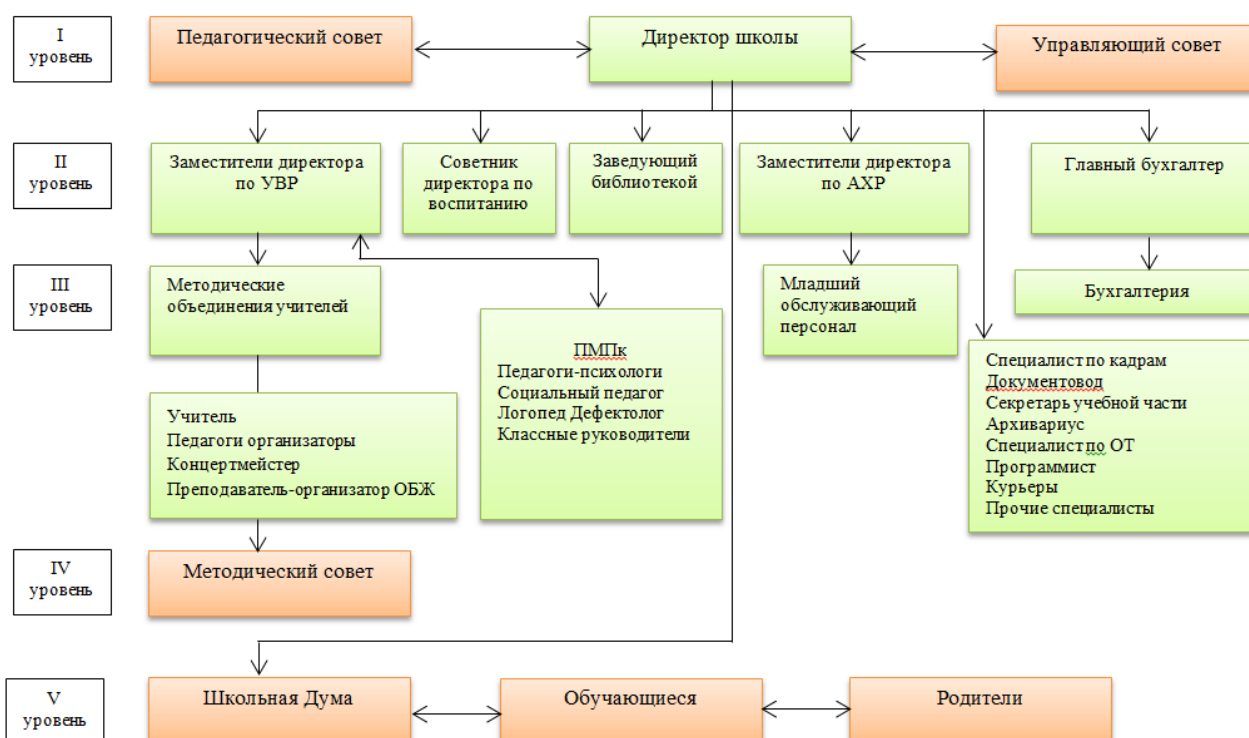
II. Система управления организацией

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Корзан Елена Сергеевна. Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Попова Л.А., Степанова О.Ю., Зингер С.А., Фадеева Е.А., Копцева Н.В., Кирамов Ф.Ф. по административно-хозяйственной работе Витченко В.А.

В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения: гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей иностранных языков, предметов естественно-математического цикла, предметов эстетического и здоровьесберегающего цикла, а так же создано научное общество обучающихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 6



В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Действуют органы ученического самоуправления «Школьная Дума» для обучающихся 8-11 классов.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • руководство образовательной деятельностью; • руководство развитием школы; • управление ресурсами; • представление МБОУ СОШ № 6 в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему; • утверждает программу развития Школы, а также другие вариативные программы и рекомендует к участию на конкурсы по грантовой поддержке; • утверждает кандидатуры педагогов на участие в конкурсах на получение грантов, других конкурсах профессионального мастерства; • утверждает образовательные программы Школы и профили обучения; • устанавливает режим занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; • принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, • рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • заслушивает по представлению директора Школы и утверждает ежегодный отчёт Школы и итогам учебного и финансового года. • представляет ежегодный публичный отчёт Школы общественности и учредителю; • принимает участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Школы; • рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; • содействует в привлечении Школой средств из внебюджетных источников;

	<ul style="list-style-type: none"> • иные полномочия, закреплённые за ней по решению Учредителя Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор образовательной программы, программы развития школы, планов работы на учебный год, учебных планов, программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, форм и сроков проведения промежуточной аттестации. • обсуждение локальных актов по основным вопросам образовательной деятельности. • осуществление анализа состояния и результатов учебно-воспитательного процесса. • организация работы по повышению квалификации педагогов. • принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании. • решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и рекомендации к утверждению проектов Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. • принятие локальных актов в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения положения). • рассмотрение перспективных планов развития школы. • рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся. • избрание работников в комиссию по трудовым спорам. • принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа ее возглавляющего.

Вывод:

- в 2023 году педагогическим советом утверждены ООП ОО, локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
- определены направления работы школы по теме «Создание карьерной образовательной среды как возможность для формирования 4К компетенций и профессионального и личностного самоопределения обучающихся»;
- осуществляется работа по реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) в соответствии с Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО);
- продолжена работа проблемно-творческих лабораторий по темам «Смысловое чтение», «Формирующее и критериальное оценивание», «Проектное обучение»;

- школа является региональной стажировочной площадкой по функциональной грамотности по теме «Технологические основы формирования и оценивания функциональной грамотности».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, с санитарными правилами от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9, 10б, 11б классов, по шестидневной учебной неделе 10а, 11а классов. Для первых классов применяется ступенчатый режим обучения. Продолжительность урока составляет 40 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 25 человек. Классы делятся на подгруппы при изучении информатики, иностранного языка, технологии, физической культуры (10-11 классы).

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования было открыто 31 класса-комплекта, в которых обучалось 780 обучающихся (на начало 2023 года), 31 класс-комплекта, в которых обучалось 786 обучающихся (на конец 2023 года).

Классы	Начало 2023 года (январь)	Конец 2023 года (декабрь)
1-4 классы	298 обучающихся	285 обучающихся
5-9 классы	405 обучающихся	419 обучающихся
10-11 классы	77 обучающихся	82 обучающихся
Итого	780 обучающихся	786 обучающихся

В 10-11 классах (на 31.12.2023 г.) организовано профильное обучение в 10 классах – 48 обучающихся, 10 а класс – по программе класс «ЛУКОЙЛ», в 11 классах ученики обучаются по ИУП – 34 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся 10-11 классов. В классах с углубленным изучением предметов и профильных классах всего обучалось 165 обучающихся, что составляет 32,9% от общего числа обучающихся 5-11-х классов.

Класс	Профили	Количество обучающихся
11а	ИУП класс «ЛУКОЙЛ»	13
11б	ИУП	21
10а	ИУП класс «ЛУКОЙЛ»	20
10б	ИУП	28

	5-9 классы	10-11 классы
--	-------------------	---------------------

Углубленное изучение предметов: -математическая группа (углубление – математика) -филологическая группа (углубление – английский язык)	7а,8а,9а, 7а, 8а, 9а	
--	-------------------------	--

В рамках основного общего образования с 7 класса начинается углубленное изучение предметов, среднего общего образования - в 10 классах – профильное обучение, в 11 классах обучение по ИУП.

Для поддержания профильного обучения вводятся элективные курсы в 10-11 классах.

Курсы по выбору выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного обучения;
- развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;

удовлетворения познавательного интереса обучающихся в различных областях человеческой деятельности.

Календарный график 2023 года выстроен по четвертям (полугодиям).

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и

потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоить знания, нормы, духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество (социально значимые знания);
- сформировать и развить позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобрести соответствующий этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достигать личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках

следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули/направления	Программа/подпрограмма/план
Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала через урочную систему, организация работы с детьми в формате очной работы, офлайн и онлайн уроков
Внеурочная деятельность	План внеурочной деятельности на учебный год
Классное руководство Взаимодействие с родителями /законными представителями	Индивидуальные планы работы классного руководителя для организации работы с коллективом класса; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками; работа с родителями учащихся или их законными представителями.
Самоуправление	Движение первых
Профориентация	Тропинка в профессию (1-4 классы) Профессиональная ориентация обучающихся (5-е классы) Россия – мои горизонты (6-11 классы) Билет в будущее (8-е классы) Будущий профессионал (9-е классы)
Основные школьные дела	Календарный план реализации рабочей программы воспитания на учебный год
Внешкольные мероприятия Социальное партнерство Экскурсии, походы	Реализация воспитательного потенциала через внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами; по учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, культурно-исторический центр, детскую библиотеку, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий,

	биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
	Работа с городскими учреждениями культуры и спорта; сотрудничество с образовательными учреждениями города; сотрудничество с предприятиями города
Организация предметно-эстетической среды	Оформление внешнего вида здания, фасада, коридоров, кабинетов, рекреаций в соответствии с требованиями к ОО
Профилактика и безопасность	План работы психологов на учебный год
	План работы социального педагога на учебный год
	План работы Совета профилактики
	Работа с субъектами системы профилактики: КДН, ПДН, МБУ ЦГБ
	Планы профилактической работы на учебный год
Детские общественные организации	Орлята России Движение первых Волонтеры «Творцы»
Школьные медиа	«Мультикомп», школьная газета, ТВ-6,
Формирование ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни	Спортивные подвижные игры
	Секция «Чемпион»
Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни	Дополнительная программа «Безопасный Интернет»

Анализ работы первичного отделения

«Движения первых/школьное самоуправление» МБОУ СОШ №6

В МБОУ СОШ №6 действует первичное отделение «Движения первых», с целью реализации помощи подрастающему поколению в раскрытии своих способностей становления личности активного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России.

Основной составляющей воспитательной работы в 2023 году является вовлечение всех классов начального, среднего и старшего звена в общешкольную жизнь школы - в городские, окружные и всероссийские мероприятия. Это помогает выявить личностные качества обучающихся, а также позволяет определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие класса во всех общешкольных и городских мероприятиях помогает классному преподавателю заполнить досуг школьника интересными, весёлыми, познавательными мероприятиями. Тем самым, сведя к минимуму негативное влияние улицы.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД) и организационно-деятельностной игры (ОДИ).

**Основные мероприятия в рамках работы первичного отделения
«Движения первых» МБОУ СОШ №6**

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Классы</i>
Акция, посвященная «Дню студента»	Школьный	Школьное самоуправление и 11-е классы
Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	Учащиеся и педагоги МБОУ СОШ №6, школьное самоуправление
Квест «Сталинградская битва»	Всероссийский	Школьное самоуправление, 10-е классы.
Акция «Окопные свечи»	Всероссийский	Школьное самоуправление, 7б, 7в классы.
Конкурс чтецов, посвящённый 34-летней годовщине вывода войск из Афганистана.	Школьный	1-11 классы
Встреча с Елизаветой Ивановной Кулаковой (85 лет). Ребёнок войны.	Школьный	Школьное самоуправление, учащиеся 8а и 9а.
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы под девизом: «Знай наших!»	Школьный	Советник, 1-11 классы
Битва хоров	Школьный	Советник, 1-11 классы
Региональная неделя добрых дел	Региональный	Советник, 1-11 классы
Праздничный концерт «Февральский март»	Школьный	Педагоги-организаторы, школьное самоуправление
Единые дни профориентации	Школьный	Советник и 9, 11 классы
Всероссийская акция «День театра»	Всероссийский	Советник, 1-11 классы
День здоровья	Школьный	Педагоги-организаторы, 1 по 4 классы.
День космонавтики	Школьный	Советник и 1-8 классы
Профилактическая акция «Шагающий автобус»	Школьный	Советник, 1-4 классы
Участие в городском конкурсе рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам»	Городской	Советник, 8 класс.
Участие в онлайн-конкурсе «Подарок к 8 марта!»	Городской	Советник, 2 класс

Мероприятия, посвященные Дню Победы.	Школьный	Советник, активисты Движения Первых. Коллектив МБОУ СОШ №6
Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы.	Школьный	Педагог-организатор, старшая группа театрального коллектива «Новый взгляд»
Последний звонок.	Школьный	Педагог-организатор, активисты самоуправления
Международный день защиты детей.	Муниципальный	Советник, активисты самоуправления
Вручение аттестатов.	Школьный	Советник, активисты самоуправления
Городской выпускной бал.	Муниципальный	Советник, активисты самоуправления
Городской Спортивно-патриотический марафон «Время мужества»	Муниципальный	Советник, активисты Движения Первых
Акция «День памяти жертв Холокоста».	Всероссийский	Советник, активисты Движения Первых
Акция РДДМ «Поздравительный видеоролик ко «Дню детского российского телевидения».	Всероссийский	Советник, активисты Движения Первых
Акция «Талисман добра».	Всероссийский	Советник, активисты Движения Первых
XIV Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Международный	Советник, активисты Движения Первых
Всероссийская Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Советник, активисты Движения Первых
Акция «Ветеран живёт рядом».	Всероссийский	Советник, активисты Движения Первых
Городской театральный фестиваль малых форм среди образовательных учреждений «Весь мир-театр!»	Муниципальный	Старшая группа театрального коллектива «Новый взгляд».
Выступление на Международной акции «Читаем детям о войне», МАУ	Международный	Советник, активисты

Культура Культурно исторический центр «Детская библиотека»		Движения Первых
Этно-фестиваль «Молодежь Югры в Движении»	Региональный	Советник, активисты Движения Первых
Линейка 1 сентября.	Школьный	Советник, активисты самоуправления
Участие в стратегической сессии «Мы вместе».	Муниципальный	Советник, активисты Движения Первых
Торжественное открытие городского арт-объекта «Перья»	Муниципальный	Советник, активисты Движения Первых
Всероссийский забег «Кросс Нации-2023»	Всероссийский	Советник, активисты Движения Первых
Окружной Слёт наставников Движения Первых.	Региональный	Советник
Акция «Всемирный день защиты животных».	Школьный	Советник, учащиеся школы
Всероссийская акция «Поезд пожеланий».	Всероссийский	Советник, активисты Движения Первых
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	Школьный	Педагоги-организаторы, активисты Движения Первых
Участие в просветительской встрече «Безграничная жизнь!»	Муниципальный	Советник, Активисты Движения Первых.
Фото-челлендж «Вместе с папой»	Школьный	Советник, обучающиеся школы
Всероссийская акция ко «Дню Отца».	Всероссийский	Советник, активисты Движения Первых, Учащиеся 1-4 классов.
Участие в Школе КВН	Муниципальный	Советник, учащиеся 8-10 классов
Слёт Первых, в рамках проекта: «Время действовать»	Муниципальный	Советник, активисты Движения Первых
Международный день школьных библиотек.	Международный	Советник, активисты самоуправления, обучающиеся школы

Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	Региональный	Советник, активисты Движения Первых
Марафон культур в рамках Дня Народного Единства.	Муниципальный	Советник, активисты Движения Первых
Профилактические беседы	Школьный	Советник, учащиеся 8-9 классов.
Участие во Всероссийской программе «Мы - граждане России!»	Всероссийский	Советник, активисты Движения Первых
Всемирный день ребёнка	Международный	Советник, учащиеся 7-11 классов
Беседа-знакомство с обучающимися КОУ «Урайская школа-интернат».	Школьный	Советник, активисты Движения Первых, учащиеся 7-9 классов.
Праздничный концерт «День матери»	Школьный	Советник, активисты Движения Первых.
Акция «Завтрак для мамы».	Школьный	Советник, активисты Движения Первых
Неделя борьбы с ВИЧ и СПИД.	Школьный	Советник, активисты Движения Первых, учащиеся школы
День Государственного Герба Российской Федерации.	Школьный	Советник, активисты Движения Первых, учащиеся 1-4 классов
Слёт наставников «ПРОнаставничество/Нам по пути!»	Региональный	Советник
День неизвестного солдата.	Школьный	Советник, активисты Движения Первых, учащиеся школы
Участие в заседании Координационного совета при Губернаторе ХМАО-Югры Натальи Владимировны Комаровой	Региональный	Советник
Новогодние утренники для 5,6 и 7 классов.	Школьный	Советник, активисты Движения Первых, учащиеся 5,6,7 классов

Праздничный концерт к юбилею школы «Нам 35 лет!»	Школьный	Советник, активисты Движения Первых, коллектив МБОУ СОШ №6
--	----------	--

Участие в спортивно-массовых мероприятиях за 2023 год

<i>Мероприятие</i>	<i>Организатор</i>	<i>Результат</i>
Веселые старты в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2023»	Сапельников М.С. Волхонская Т.И. Волхонская Т.И.	1 классы – 4 место 2 классы – 3 место 3 классы – 4 место
Легкая атлетика (9-11 классы) в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2023»	Сапельников М.С.	девушки – 6 место юноши – 5 место
Городские соревнования по лыжным гонкам (5 классы) в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2023»	Сапельников М.С.	девочки – 2 место мальчики – 3 место
Городские соревнования по лыжным гонкам (6 классы) в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2023»	Сапельников М.С.	девочки – 1 место мальчики – 3 место
Городские соревнования по пионерболу 4-е классы в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2023»	Сапельников М.С.	девочки - 3 место мальчики – 3 место
Городские соревнования по пионерболу 5-е классы в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2023»	Сапельников М.С.	девочки - 2 место мальчики – 2 место
Городские соревнования по пионерболу 6-е классы в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2023»	Сапельников М.С.	девочки - 3 место мальчики – 1 место
Городские соревнования «КЭС-баскет» (8-11 классы)	Сапельников М.С.	девушки – 2 место юноши – 5 место
Городские соревнования по волейболу среди девочек 7-8 классов в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2023»	Волхонская Т.И.	3 место
Городские соревнования по волейболу среди мальчиков 7-8 классов в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2023»	Волхонская Т.И.	1 место
Городские соревнования по волейболу среди девушек 9-11 классов в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2023»	Волхонская Т.И.	3 место
Городские соревнования по волейболу среди юношей 9-11 классов в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2023»	Волхонская Т.И.	6 место
Городские соревнования в рамках Спартакиады «Старты Надежд-2023»	Волхонская Т.И.	3 общекомандное место
Фестиваль ГТО (5-8 классы)	Волхонская Т.И.	3 место

Достижения в конкурсах, выставках, фестивалях за 2023 год

Конкурс	Результат
Патриотическое направление	
Всероссийский уровень	
Всероссийский творческий конкурс «С днем защитника Отечества»	1 место - Зартдинова Ильвина (1б)
Муниципальный уровень	
Городской интеллектуальный турнир «Время героев», посвященный Дню защитника Отечества	Диплом 2 степени - За класс
Городской конкурс чтецов стихотворений «Стихи Победы», в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Диплом 3 степени - Журкова Оксана
Региональный конкурс рисунков «Моя Югра» Номинация «День Победы глазами ребенка»	Диплом 1 место - Крупчинов Кирилл
Региональный конкурс рисунков «Моя Югра» Номинация «Славим День Победы»	Диплом 1 место - Рахманов Фахрудин
Городской конкурс «Миру мир»	1 место – Басыров Виталий, Иванова Дарья (4б) 2 место – Осокина Олеся, Басалгина Александра, Петрова Виктория (4б), Шилкина Екатерина, Бедашева София, Дербенёва Валерия, Перерва София, Ендырева Галина (3б) 3 место – Рабаданова Кристина (4б)
Городской конкурс «О мужестве, о подвигах, о славе»	2 место – Петухова Кристина, Петрова Валерия (4б)
Городской вокальный онлайн-фестиваль «Голоса Победы»	Диплом 1 степени - Бедашева София, Шамагулова Эмилия, Перерва София (3б)
Конкурс рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам!»	Диплом 1 степени – Серых Вероника (8в) Диплом 2 степени – Рыжова Азалия, Аднакулова Ярослава (8в) Диплом 3 степени – Попов Андрей (8в)
Конкурсы по безопасности	
Муниципальный уровень	
Городской конкурс рисунков «Спасти жизнь легко»	1 место - Давлетов Арсений Захарова Валерия (2а) 2 место - Басыров Виталий, Иванова Дарья, Хурматова Маария (2а) 3 место - Байкин Егор, Барышева Анастасия, Петухова Кристина, Реутова Софья (2а)

Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	2 место – Заливин Александр (1б), 3 место - Барышева Анастасия (4б) 3 место – Климов Иван (1а)
Городской конкурс «Экстремизму НЕТ!»	2 место – Тизин Даниил, Гараданова Арина, Караваев Артем (1б)
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «78 лет Победе!»	Диплом 2 степени – Попов Роман (2б)
Конкурс рисунков «Терроризм - угроза обществу»	1 место - Аднакулова Ярослава (8в) 2 место - Рыжова Азалия (8в) 2 место – Серых Вероника (8в)
Творческое направление	
Международный уровень	
II Международный конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация»	3 место - студия «Мультикомп»
Всероссийский уровень	
Всероссийский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	1 место - Зартдинова Ильвина
Региональный уровень	
Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»	1 место - Байметова Яна (7а)
Муниципальный уровень	
Городской конкурс рисунков «Дорогой дружбы, мира и согласия» (музей города)	2 место - Иванова Дарья
Городской конкурс «Морозная открытка»	2 место - Барышева Анастасия, Викулова Варвара, Калашникова Майя, Мурзинцева Милена, Реутова Софья Сочнева Елизавета (4б)
Муниципальный конкурс чтецов «С днем рождения Дед Мороз»	Диплом 1 степени - Клементьев Максим Дипломы 3 степени. Васина Алена, Фирсов Валера (3в)
Городской фотоконкурс «Наставник. Друг. Учитель»	Лауреат 3 степени Аристов Дмитрий (4в) Диплом 1 степени. (4в) класс
Муниципальный конкурс юных писателей «#Вдохновение», посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова	Диплом 1 степени - Гулюмов Даниил (4в) Диплом 2 степени - Васина Алена (4в)
Региональный конкурс рисунков ко Дню космонавтики	Диплом 1 степени - Феногентова Анастасия (1в) Диплом 2 степени – Кутыпатова Елена (1в)
Региональный конкурс поделок, посвященных Дню космонавтики	Диплом 1 степени - Кутыпатова Елена (1в)
Конкурс рисунков из пластилина направления «Пластилинография», посвященного Дню	Диплом 1 степени – Чуракова Александра (4в), Попов Андрей (8в),

космонавтики «Время первых!»	Рыжова Азалия (8в) Диплом 2 степени – Осинцева Софья (7а), Юношева Анастасия (7а) Диплом 3 степени – Моствоенко Юлия (7а)
Городской фестиваль-конкурс видеотворчества «Югра от фильма до мультфильма»	Диплом 1 степени - студия «Мультикомп»
Конкурс буктрейлеров «PRO мою любимую книгу»	Диплом 1 степени - студия «Мультикомп» Макарова Юлия Диплом 2 степени - студия «Мультикомп»
Экологическая культура и безопасный образ жизни	
Всероссийский уровень	
Муниципальный уровень	
Городской конкурс рисунков «Будь здоров»	1 место - Басалгина Александра, Давлетов Арсений, Басыров Виталий, Плотникова Милена, Поротников Денис, Рабаданова Кристина, Хурматова Мария (4б). 2 место – Орешников Алексей, Захарова Валерия, Барышева Анастасия, Мурзинцева Милена, Викулова Варвара, Сочнева Елизавета. (4б) 3 место - Петухова Кристина, Осокина Олеся, Падерин Савелий, Вохидов Умар (4б)
Конкурс рисунков и поделок «АртЭкология»	Диплом 1 степени – Серых Вероника (8в) Диплом 2 степени – Симаковой Ирине (8в) Диплом 3 степени – Попов Андрей (8в), Байметова Яна (8в)

*учащиеся дали разрешение на размещение своих персональных данных

**Отчет о работе волонтерских объединений «Творцы», Волонтеры Победы»
и объединения «Юнармия»
за 2023 учебный год**

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа школьных волонтерских объединений «Творцы», «Волонтеры Победы».

В 2023 учебном году было проведено более 50 мероприятий: школьных, городских, окружных, всероссийских Акций, флэш-мобов, информационных уроков, встреч, классных часов.

Свою работу мы освещаем на страничке в контакте <https://vk.com/tvorci.school6>

Приняли участие:

- во Всероссийском движении «Сделаем вместе»;
- в Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития»;
- в региональном движении «Здоровое будущее»;
- во Всероссийском движении «Мы вместе»;
- в городском конкурсе проектов по профилактике ПАВ «Молодежь против наркотиков»

№	Мероприятие / результат	Уровень	Классы
1.	Акция «Новогодние окна»	Школьный	1-11
2.	Праздничный концерт для педагогического коллектива	Школьный	1-11
3.	Акция #Вам Любимые. Поздравление с 8 марта детей войны	Муниципальный	8-10
4.	Лидер и его команда	Городской	7-11
5.	Школьный конкурс на самую активную работу во время Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Школьный	1-11
6.	Трудовой десант	Школьный	7-11
7.	Городской субботник.	Муниципальный	8-11
8.	Акция «Сдай батарейку - спаси планету»	Региональный	1-11
9.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» «Блокада Ленинграда»	Всероссийская	7-11
10.	Школьная акция «Коробка добра» сбор корма для приютов животных	Школьный	1-11
11.	Школьная акция «Неделя добра»	Школьный	1-11
12.	Помощь детскому саду №21. Оформление территории к Новому году.	Муниципальный	7-10
13.	Новогодняя игровая программа 8-11 классов	Школьный	9-11

14.	Акция «Посылка солдату»	Школьная	1-11
15.	Сбор гуманитарной помощи СВО	Школьный	1-11
16.	Рисунки и письма для СВО	Школьный	1-11
17.	Праздничный концерт ко Дню учителя	Школьный	1-11
18.	Концерт в честь Дня учителя для ветеранов	Школьный	1-11
19.	Акция «Георгиевская лента»	Городская	7-11
20.	Поздравление детей войны День Победы.	Городская	2-10
21.	Акция «В здоровом теле - здоровый дух»	Школьный	5-11
22.	Экологическая акция «Вода России»	Всероссийский	7-8
23.	Акция «Вторая жизнь предмета»	Всероссийский	2-10
24.	Помощь волонтерскому движению «Шьем для своих»	Школьный	8-11
25.	Знакомство с национальностями ХМАО-Югры	Школьный	2-10
26.	Акция «Сдай батарейку в Югре»	Муниципальный	7-10
27.	Открытие Года педагога и наставника в России и Год взаимопомощи в Югре 2023	Городской	7-8
28.	Акция «Окопная свеча»	Школьный	2-10
29.	Тематическая встреча, посвященная 80-летию годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Школьный	7-11
30.	Митинг, посвященный 80—летней годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Муниципальный	7-10
31.	Патриотическая акция «Солдату Югры»	Окружная	2-11
32.	Церемония возложения цветов	Городской	7-10
33.	Игра «Мы - наследники победы»	Школьный	5-7
34.	Акция на Мемориале Памяти «Герои нашего времени»	Городской	7-10

35.	Военно-спортивная игра для 2-х классов «Зарничка»	Школьный	2-10
36.	Беседа о добре. Изготовили эко-кормушки.	Школьный	2-11
37.	Акция «Большая страна – большая любовь»	Всероссийский	2-11
38.	Кросс-нации – 2023г.	Муниципальный	7-8
39.	20 Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» «Югра- Экозабег» 2023 год.	Муниципальный	7-11
40.	Плетение сетей для СВО.	Школьный	1-11
41.	День здоровья. Квест	Школьный	2-7
42.	День детства.	Школьный	7-11
43.	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	1-11
44.	Концерт «Для Вас любимые в 8 марта» для ветеранов педагогического труда и педагогов.	Школьный	1-11
45.	Профилактическая игра-беседа по правилам дорожного движения. «Посвящение в пешеходы»	Школьный	1-8
46.	Торжественная линейка «Последний звонок».	Школьный	2-10
47.	II форум некоммерческих организаций «Территория взаимодействия»	Городской	7-8
48.	Голосование за городской объект	Городской	9-10
49.	Поздравление с Новым годом детей войны.	Городской	3-10
50.	Новогодняя программа для начальных классов	Школьный	1-4
51.	Новогодняя открытка солдатам СВО	Школьный	3,8
52.	Городской слет волонтерских объединении	Школьный	8-10
53.	Городской фестиваль национального творчества «Минута славы»	Городской	7-8
54.	Стартин-2023	Школьный	7-8

55.	Акция «Диалог с героями»	Всероссийская	10

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся
Результаты освоения учащимися образовательных программ

Классы	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены с академической задолженностью	
		кол-во	%	4 и 5	%	5	%	кол-во	%	кол-во	%
2	75	73	97,3	34	45,3	6	8	2	2,6	2	2,6
3	83	81	97,6	40	48,2	6	7,2	2	2,4	2	2,4
4	81	78	96,2	33	40,7	6	7,4	3	1	3	1
Итого	299	232	77,6	107	35,8	18	6,02	7	2,3	7	2,3
5	78	77	98,7	42	53,8	6	7,7	1	1,3	1	1,3
6	74	71	95,9	29	39,2	3	4	3	4	3	4
7	91	89	97,8	23	25,3	2	5,6	2	2,2	2	2,2
8	88	85	96,6	28	31,8	0	0	3	3,4	3	3,4
9	74	69	93,2	12	16,2	0	0	5	6,8	5	6,8
Итого	405	391	96,5	134	33	11	2,7	14	0,3	14	0,3
10	39	35	89,7	7	17,9	2	5,12	4	10,2	4	10,2
11	38	38	100	17	44,7	2	5,26	0	0	0	0
Итого	77	73	94,8	24	31,1	4	5,19	4	5,19	4	5,19
Всего по школе	781	696	89,1	265	33,9	33	4,2	25	3,2	25	3,2

Аналитические данные свидетельствуют о том, что общая декабрь 2023 года составила 89,1%. Качество успеваемости по школе составило 33,9% (ниже, чем в предыдущем году на 7,8%, прошедшем году качество составляло - 41,7%).

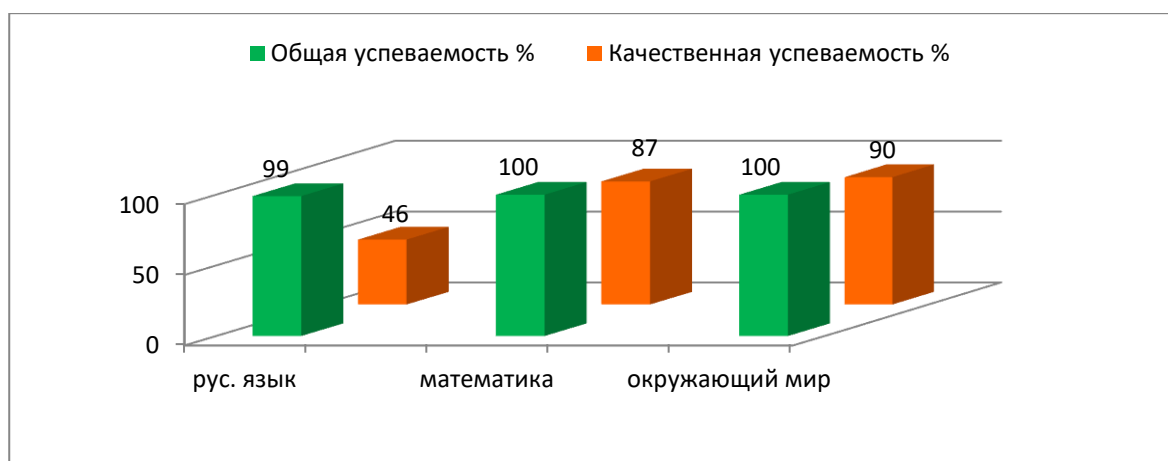
Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

С целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-х классах весной 2023 года, в период с 17 апреля по 28 апреля 2023 года в 4-х классах прошли Всероссийские проверочные работы.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по организации, проведению, оцениванию результатов.

Сводный статистический отчёт по ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участвующих в ВПР					Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	72	15	18	38	1	99%	46%	3,93
Математика	72	19	44	9	0	100%	87%	4,13
Окружающий мир	71	13	51	7	0	100%	90%	4,08



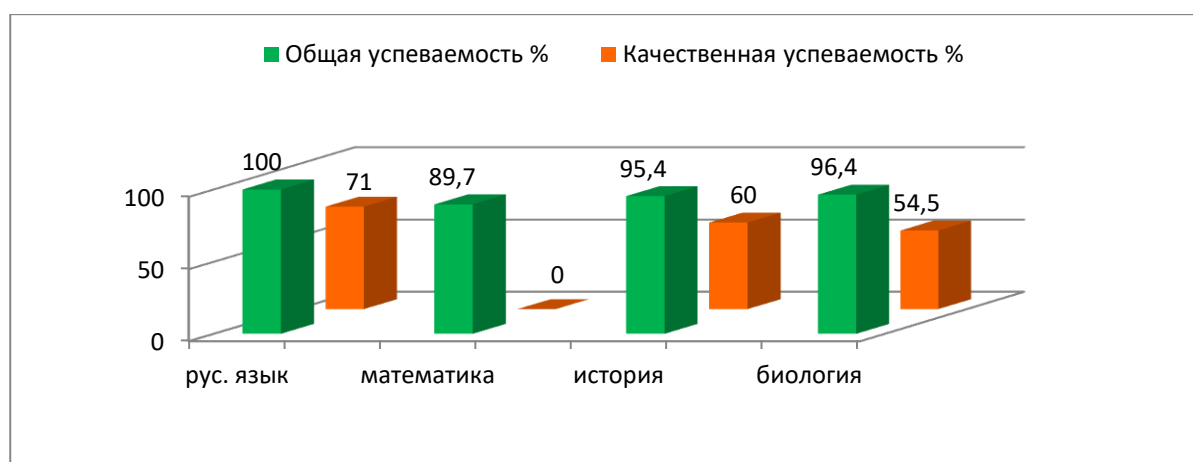
Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах весна 2023 год

С целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5-х классах весной 2023 года, в период с 18.04.2023 по 27.04.2023 года в 5-х классах прошли Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «русский язык», «математика», «биология», «история».

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по организации, проведению, оцениванию результатов.

Сводный статистический отчёт по ВПР В 5-х классах

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Отн.	Кач.	Ср.балл	% выполнения
5 класс									
Русский язык	69	0	20	29	20	100	71,0	4,0	74,96
Математика	68	7	18	35	8	89,7	63,2	3,6	41,26
История	65	3	23	25	14	95,4	60	3,8	54,6
Биология	55	2	23	29	1	96,4	54,5	3,5	60,6



Анализ выполнения ВПР и качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что наибольший средний процент выполнения обучающиеся показали по русскому языку – 74,96%, а наименьший по математике – 41,26%. Качественная успеваемость показывает наибольший процент по русскому языку - 71%, а наименьший показатель качества по биологии - 54,5%.

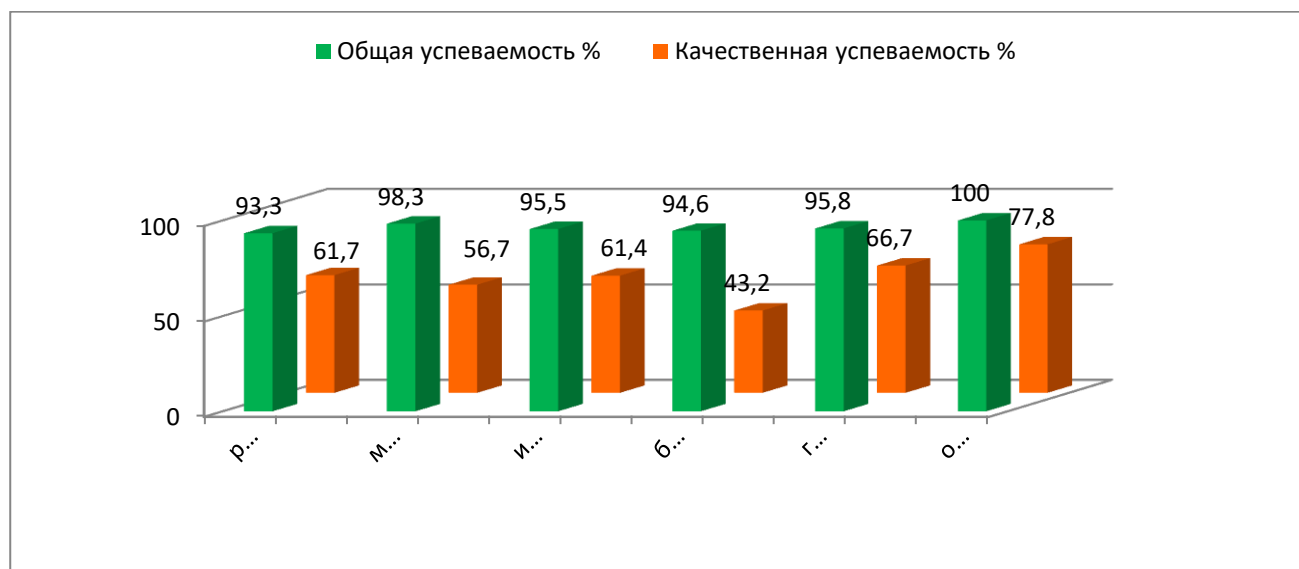
Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах.

С целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 6-х классах в период с 18.04.2023г. по 04.05.2023г. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «биология», «География», «История», «Обществознание».

Сводный статистический отчёт по ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Отн.	Кач.	Ср.балл	% выполнения
Русский язык	60	4	19	30	7	93,3	61,7	3,7	69,3
Математика	60	1	25	28	6	98,3	56,7	3,6	61,85
Биология	37	2	19	15	1	94,6	43,2	3,4	56,59
История	44	2	15	20	7	95,5	61,4	3,7	59
География	24	1	7	13	3	95,8	66,7	3,8	66,8
Обществознание	18	0	4	9	5	100	77,8	4,1	71,4

100% успеваемости добились обучающиеся 6-х классов по обществознанию. По всем предметам (кроме обществознания) наблюдается неудовлетворительные результаты (наличие двоек). Наибольшее количество «неудовлетворительных» результатов получили обучающиеся 6-х классов по русскому языку – 4 (6,6%), успеваемость 93,3%, качество 61,7%. По предмету русский язык обучающиеся 6-х классов получили 7 отличных отметок. Наибольший процент качества: 77,8 у обучающихся 6-х классов по предмету обществознание.



Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7, 8, 11 классов.

С целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) весной в 2023 году, в период с 02 марта по 22 марта 2023 года в 11-х классах, в период с 18 апреля по 05 мая 2023 года в 7, 8-х классах прошли Всероссийские проверочные работы.

Сводный статистический отчёт по итогам проведения ВПР в 7-х классах, 8-х классах, 11-х классах

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний процент выполнения	Средний балл
7 класс										
Русский язык	80	7	28	42	3	3,49	96,25	43,75	62	29,0
Математика	81	19	33	24	5	3,81	93,83	64,20	66	12,5
Физика	30	4	8	14	4	3,40	86,67	40,00	40	7,1
Биология	47	2	15	26	4	3,32	91,49	36,17	53	15,4
История	35	20	12	3	0	4,49	100	91,43	77	13,1
География	14	0	4	8	2	3,14	85,71	28,57	43	15,1
Английский язык	69	7	22	27	13	3,33	81,16	42,03	58	17,4
Обществознание	17	3	9	5	0	3,88	100	70,59	73	15,29
8 класс										
Русский язык	76	17	23	28	8	3,64	89,47	52,63	66	33,8
Математика	76	5	29	36	6	3,43	92,11	44,74	55	13,7
Физика	22	5	10	6	1	3,86	95,45	68,18	46	8,4
Химия	24	10	13	1	0	4,38	100	95,83	75	27,0
Биология	25	0	5	14	6	2,96	76,00	20,00	46	13,2
История	28	21	7	0	0	4,75	100	100	85	14,4
География	25	0	7	16	2	3,20	92,00	28,00	48	16,0
Обществознание	19	0	7	9	3	3,21	84,21	36,84	51	11,3
11 класс										
Физика	27	2	16	9	0	3,74	100	66,67	60	15,7
Химия	34	1	14	16	3	3,38	91,18	44,12	51	16,9
Биология	26	0	6	13	7	2,96	73,08	23,08	41	13,2
История	26	1	11	12	2	3,42	92,31	46,15	53	11,0
География	32	7	11	14	0	3,78	100	56,25	66	13,9
Английский язык	26	6	15	4	1	4,00	96,15	80,77	67	21,5

Без двоек с работой справились обучающиеся 7 классов по истории, обществознанию 8-х классов по химии, истории, 11 классов по физике, географии при 100% успеваемости, качество знаний по предметам 91,43%, 70,59%, 95,83%, 100%, 66,67%, 56,25% соответственно. По всем остальным предметам наблюдается неудовлетворительные результаты (наличие двоек).

Итоговая аттестация.

Подготовка выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий («дорожной карты») Управления образования администрации города Урай, на основании планов мероприятий («дорожных карт») по подготовке выпускников школы.

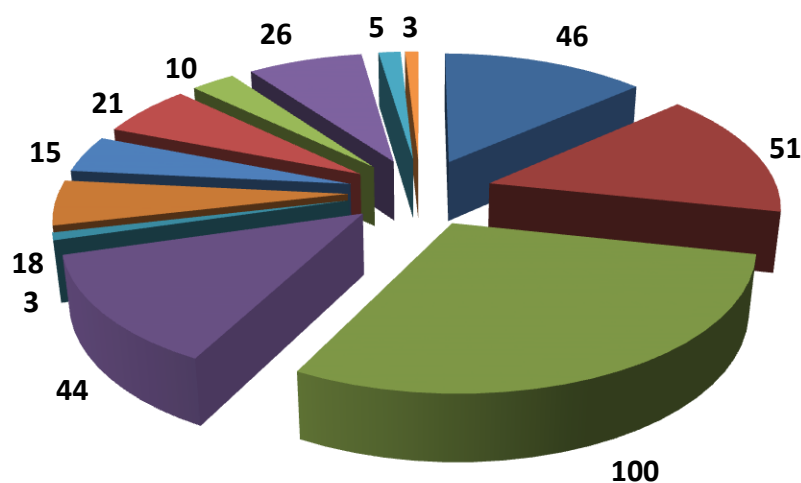
Участники образовательных отношений были ознакомлены с Порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ, нормативно-правовыми актами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации под роспись.

В течении учебного года осуществляла свою работу по подготовке к экзаменам психологическая служба. Работа с выпускниками проводилась как со всем классом, так и индивидуально. Содержание занятий ориентировалось на следующие вопросы: как подготовиться к экзаменам, поведение на экзамене, способы снятия нервно-психического напряжения, как противостоять стрессу.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

К государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено 39 из 39-и (1 выпускник сдавал в досрочный период, 1 выпускник получающий образование в форме самообразования) выпускников 11-х классов, что составляет 100%.

Количество участников ЕГЭ по предметам согласно поданным заявлениям составило (%)



- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ■ Математика (профильный уровень) | ■ Математика (базовый уровень) |
| ■ Русский язык | ■ Обществознание |
| ■ География | ■ История |
| ■ Физика | ■ Биология |
| ■ Литература | ■ Информатика и ИКТ |
| ■ Английский язык | ■ Химия |

Результаты ЕГЭ за три последних года в сравнении с городскими показателями

Предмет	2021г.			2022г.			2023г.		
	школа	город	округ	школа	город	округ	школа	город	округ
Математика (профильный уровень)	53	54	56,37	57	52	54,00	50	54	55,74
Математика (базовый уровень)	-	-	-	4	4	4	4	4	4,01
Русский язык	65	68	68,58	67	66	66,20	65	64	65,05
Обществознание	62	57	54,56	62	61	58,58	54	55	54,55
История	55	53	51,60	47	58	57,18	44	54	54,01
Физика	61	58	53,01	64	56	55,19	53	57	52,72
География	57	60	59,29	55	55	54,08	59	59	55,44
Биология	47	50	51,33	47	50	47,52	43	47	51,16
Литература	51	68	62,51	47	55	55,53	64	68	55,80
Информатика и ИКТ	64	61	62,71	50	61	57,69	59	68	58,24
Иностранный язык (английский)	-	71	69,92	81	73	72,21	74	63	63,99
Химия	44	59	53,78	34	56	50,99	33	52	55,68
ИТОГО	55,9	62,75	58,51	51,3	58,45	57,19	50,2	53,8	52,2

По итогам всех экзаменов в форме ЕГЭ средний балл по школе составляет 50,2%, что на 1,1% ниже показателей 2022г.

Максимальные баллы по учебным предметам за 3 года

Предмет	Максимальный балл		
	2021	2022	2023
Математика (профильный уровень)	84	92	70
Русский язык	94	98	91
Обществознание	97	84	68
История	77	75	72
Физика	95	95	87
География	66	55	59
Биология	68	59	58
Литература	87	62	75
Информатика и ИКТ	88	83	80
Химия	44	56	33
Иностранный язык (английский)	-	91	74



Количество выпускников, награжденных медалями за 10 лет

Медаль	Учебный год									
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
РФ "За особые успехи в учении"	2	10	2	6	2	1	6	3	3	3
ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении"	2	10	2	6	2	0	6	2	1	0
<i>Итого:</i>	2	10	2	6	2	1	6	3	3	3

**Анализ результатов ГИА,
полученных «медалистами», за три последних года.**

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Обществознание	Информатика	История	Английский язык	Литература	МЕДАЛЬ
2021 год										
1.	Акулов Юрий Иванович	88	76	80						РФ, ХМАО
2.	Лебедева Елизавета Сергеевна	78	56			58				РФ
3.	Фаляхова Евгения Дамировна	94	84		83					РФ, ХМАО
2022 год										
4.	Зимин Андрей Валерьевич	98	92	95						РФ, ХМАО
5.	Аникина Любовь Павловна	85	5 м(б)					88	62	РФ
6.	Шмакова Алина Васильевна	85	74			48				РФ
2023 год										
7.	Давыдов Денис Михайлович	77	70	87						РФ
8.	Подойникова Мария Алексеевна	81	5 (матем (база))		67					РФ
9.	Цикулаев Серафим Николаевич	79	5 (матем (база))						47	РФ

39 выпускников 11-х классов из 39-и получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении». Медалисты успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали необходимое количество баллов для получения медали Российской Федерации.

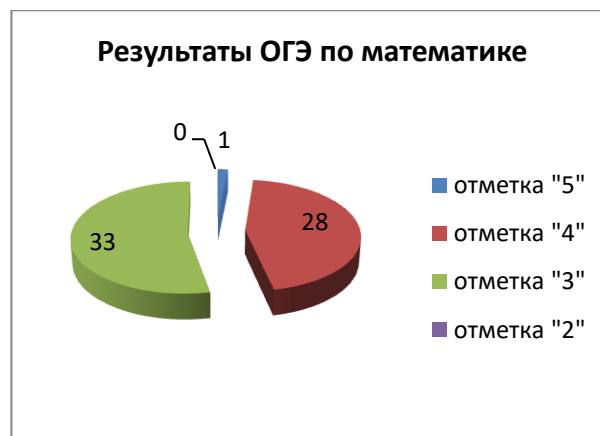
Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено всего 73 выпускников 9-х классов, из них 62 обучающихся сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 11 выпускников с ОВЗ в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математику.

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору: информатика, обществознание, биология, химия, литература, география, английский язык.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, математике в форме ОГЭ в 2022 году

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср.б .	Ср.о т.	Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	62	12	19,3	33	53,2	17	27,4	0	0	25	4	72,6
Математика	62	1	7,69	28	32,3	33	44,6	0	0	13	3	47,6



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, математике в форме ГВЭ в 2023 году

Одиннадцать выпускников с ОВЗ прошли аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

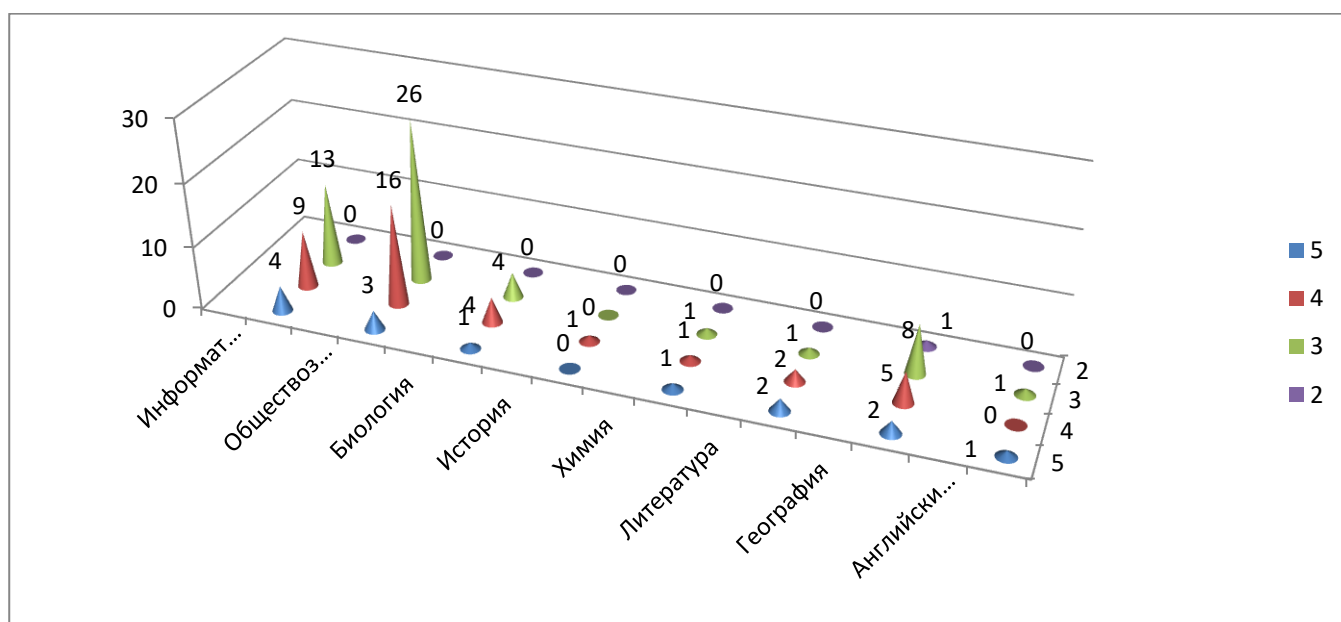
Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	11	0	0	2	18,2	9	81,8	0	0	80

Математика	11	1	9,0	6	54,5	4	36,4	0	0	10
-------------------	----	---	-----	---	------	---	------	---	---	----



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов предметов по выбору в форме ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество выбравших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
Информатика	26	4	9	13	0	4	13,4
Обществознание	45	3	16	26	0	3	23,3
Биология	9	1	4	4	0	4	28
История	1	0	1	0	0	4	24
Химия	3	1	1	1	0	4	19
Литература	2	2	0	0	0	5	40
География	18	5	9	7	0	4	20
Английский язык	2	1	0	1	0	4	54



Все выпускники 9-х классов (73 человека) получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник получил аттестат с отличием.

Учебный год	Получили аттестат		Получили аттестат «Особого образца».	
	Всего	%	чел.	%
2020	84	100	2	2,38
2021	71	100	3	4,22
2022	75	100	3	4,1
2023	73	100	1	1,37

Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Олимпиада, конференция	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Всероссийская олимпиада школьников 4-11 кл. (школьный этап)	322	94	179
2.	Всероссийская олимпиада школьников 7-11 кл. (муниципальный этап)	84	19	46
3.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	4	0	0
4.	Муниципальная олимпиада для младших школьников «Юниор»	11	0	2
5.	Муниципальная олимпиада для младших школьников «Юниор» (групповая работа)	6	6	0
6.	Муниципальная олимпиада по функциональной грамотности для младших школьников «Обо всем на свете»	15	0	2
7.	Городская олимпиада обучающихся начальных классов «Юниор»	9	0	2
8.	Школьный интеллектуальный марафон среди обучающихся 5-6 классов	75	15	45
9.	Городской интеллектуальный марафон среди обучающихся 5-6 классов	36	8	15
10.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	7	4	3

11.	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» (региональный этап)	1	0	0
12.	Городской фестиваль проектов для обучающихся начальных классов «Хочу все знать!»	5	1	3

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 4 обучающихся 9-11 классов по литературе и технологии.

Выводы:

- анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков обучающихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования;
- успешная сдача экзаменов всеми выпускниками 9, 11-х классов;
- учащиеся являются активными участниками творческих конкурсов.

V. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов (кол-во классов): 3

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:	
	Прием в 10 класс	Прием в СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние		Курсы
		на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа				
73	40	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0

Выпускники 11-х классов (кол-во классов): 2

Общее количество	Из них:								Кроме того	
	Прием в ВУЗы	Прием по программам СПО	Прием в ПУ	Армия	Трудоустроен	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)	курсы		Закончил и по справке

	На территории	За пределами округа	На территории	За пределами округа					Муниципальн ого	округа		
39	1	26	3	9	0	0	1	0	34	4	1	0

Выводы:

- 55% выпускников 9х классов по-прежнему продолжают обучение в 10 классе;
- 69% выпускников 11х классов поступают в учреждения высшего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе ведется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 18.11.2022 №673 и направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности и образовательного результата.

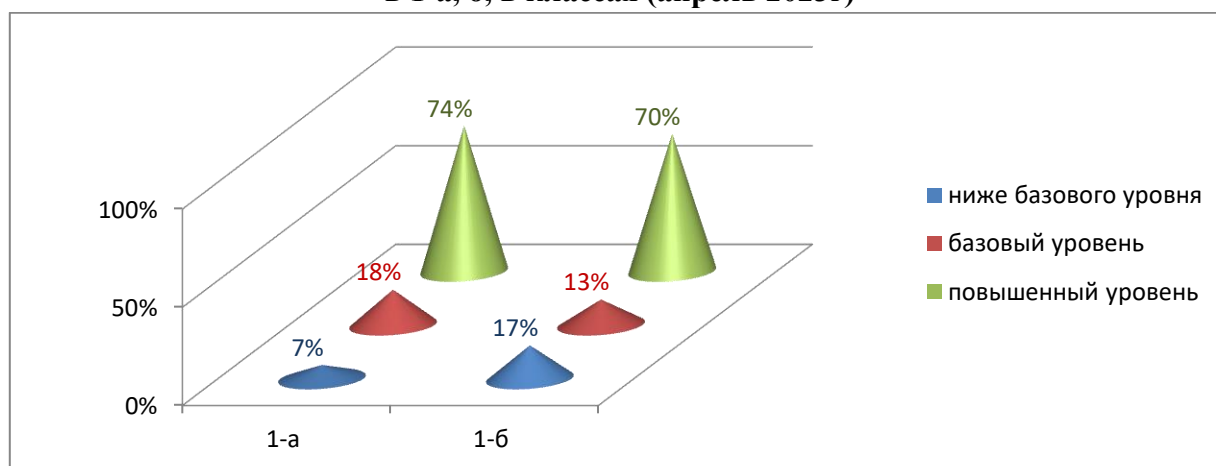
Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Метапредметные результаты.

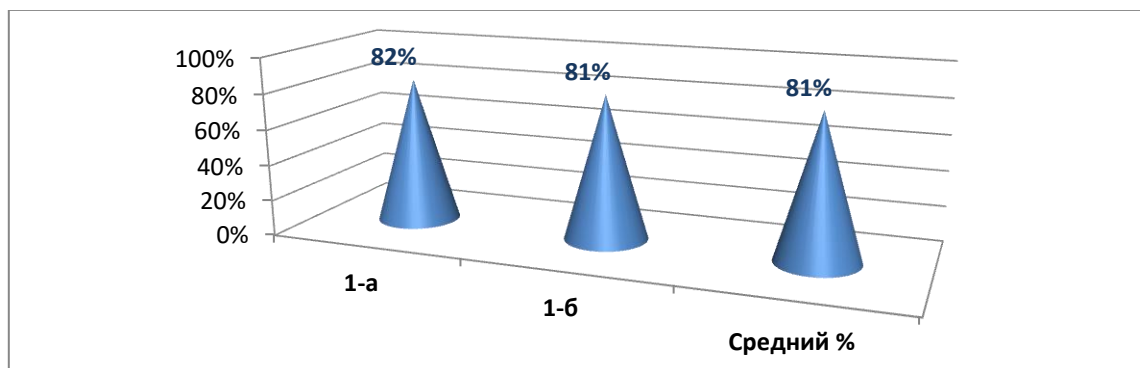
В целях развития школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся, с целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1,2,3,4 (апрель, сентябрь 2023г.) реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в данных классах проводились комплексные диагностические работы.

Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы в 1-а, б, в классах (апрель 2023г)



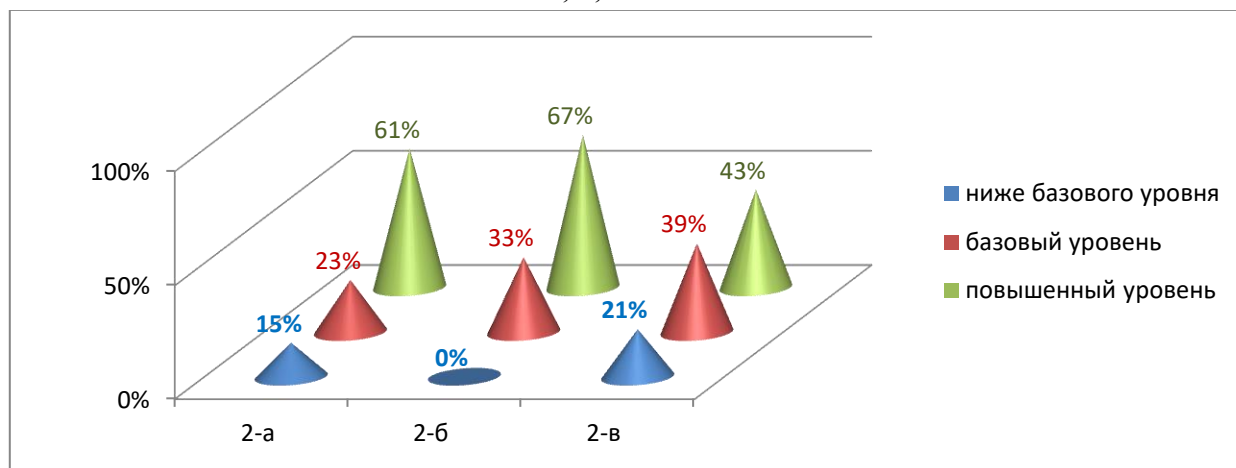
В диаграмме представлены сравнительные результаты итоговых метапредметных диагностических работ для обучающихся 1-х классов (апрель 2023 г.).

Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы, проведенной в 1-х классах

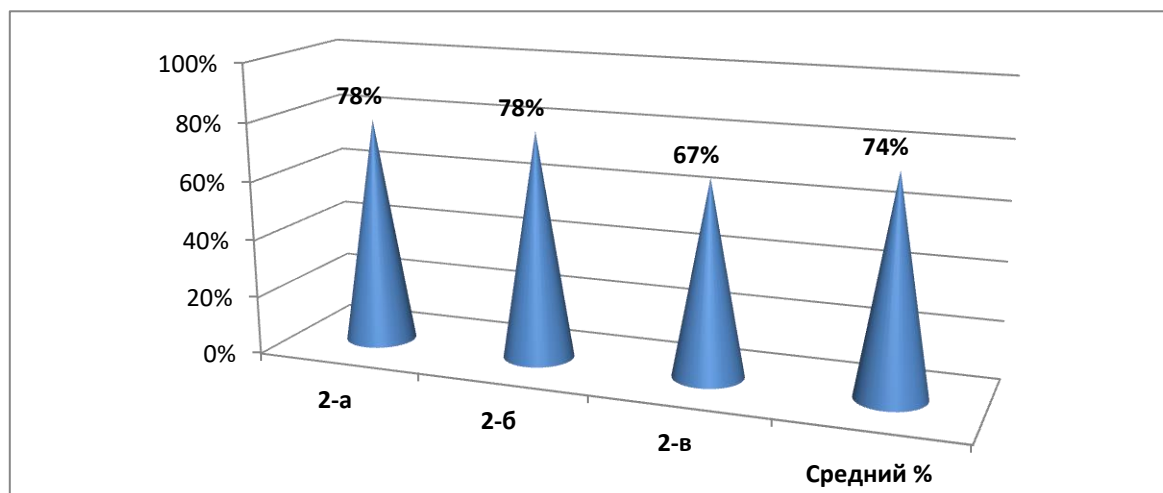


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 1-х классах составил – 81%. Наибольший процент выполнения работы выявлен в 1-а классе (82%).

Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы во 2-а, б, в классах

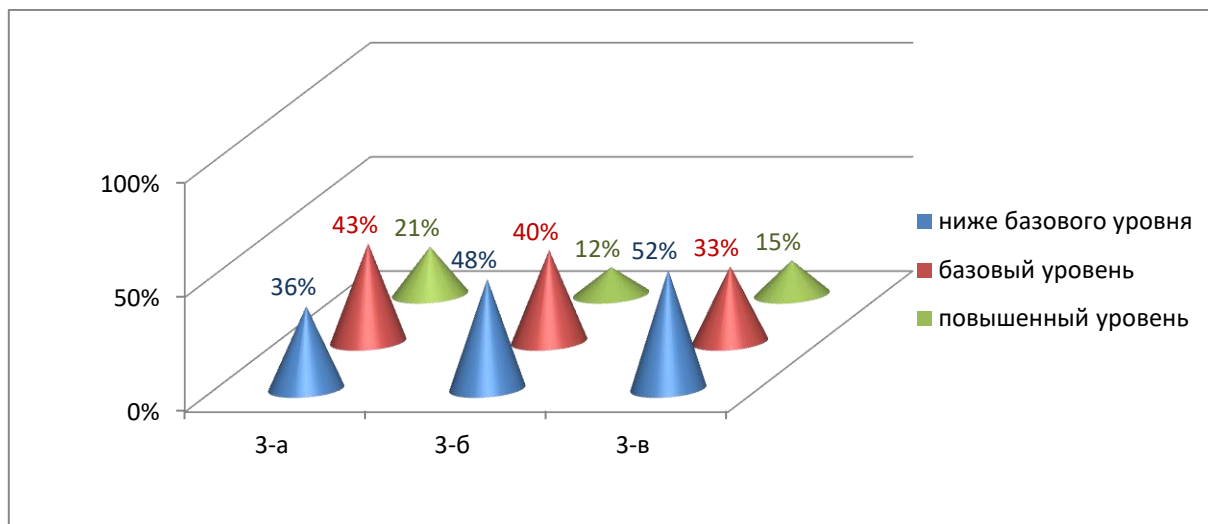


Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы, проведенной во 2-х классах

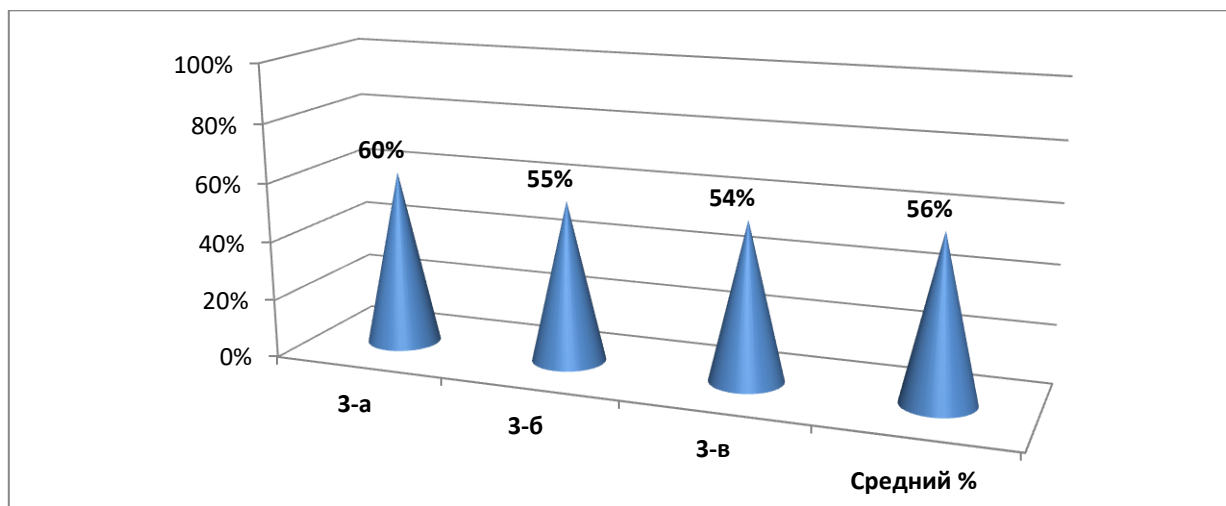


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы во 2-х классах составил – 74%. Наибольший процент выполнения работы выявлен во 2-а и 2-б классах (78%).

Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы в 3-а, б, в классах

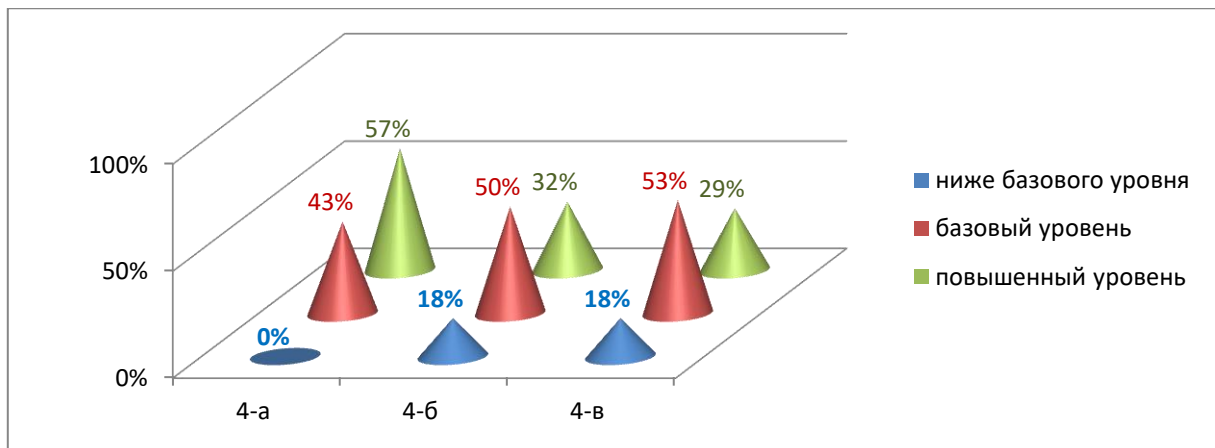


Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы, проведенной в 3-х классах

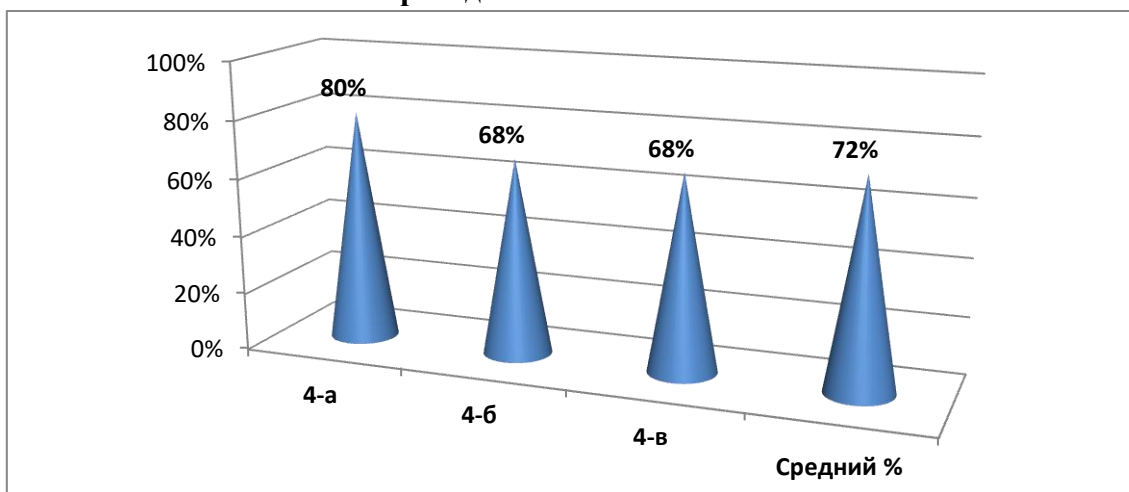


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 3-х классах составил – 56%. Наибольший процент выполнения отмечается в 3-а классе (60%).

Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы в 4-а, б, в классах

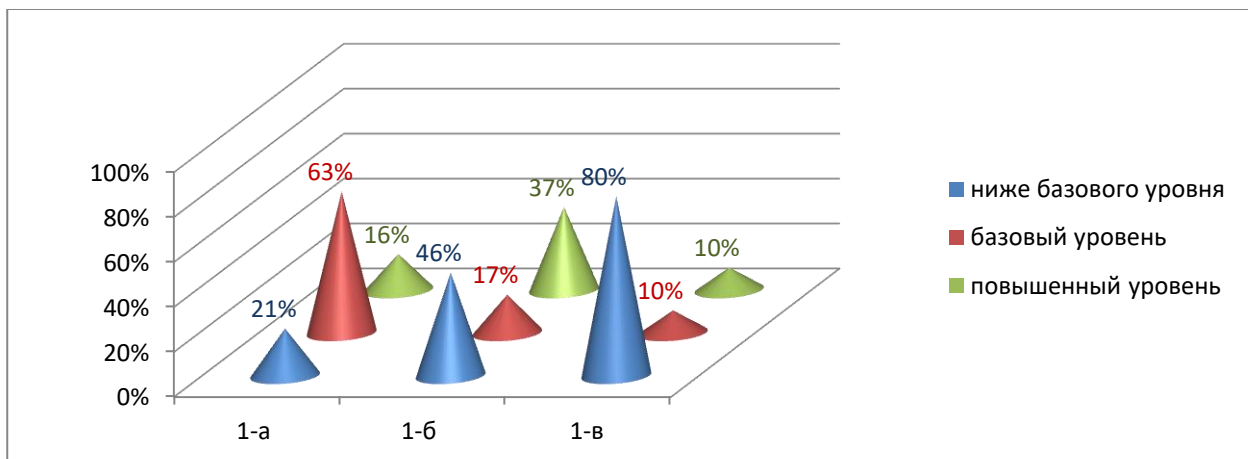


Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы, проведенной в 4-х классах



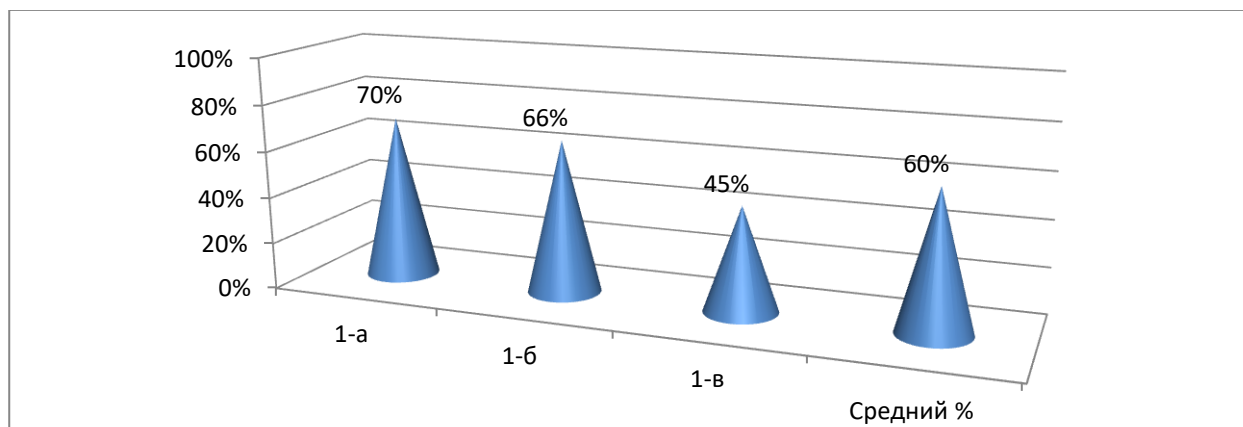
Средний процент выполнения комплексной работы в 4-х классах составил – 72%. Наибольший процент выполнения работы выявлен в 4-а классе (80%).

Анализ результатов стартовой диагностической работы в 1-а, б, в классах (сентябрь 2023г)



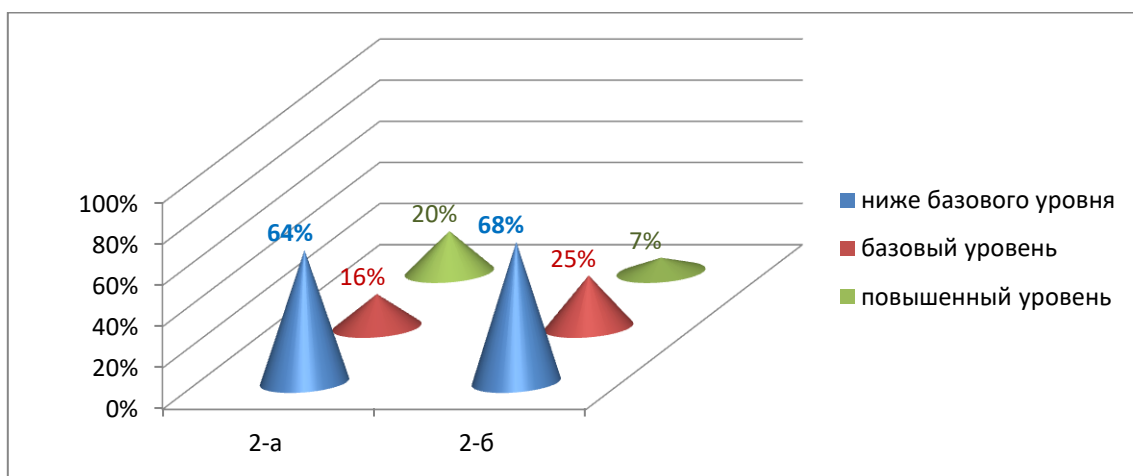
В диаграмме представлены сравнительные результаты стартовых диагностических работ для обучающихся 1-х классов (сентябрь 2023 г.).

Процент выполнения стартовой диагностической работы, проведенной в 1-х классах

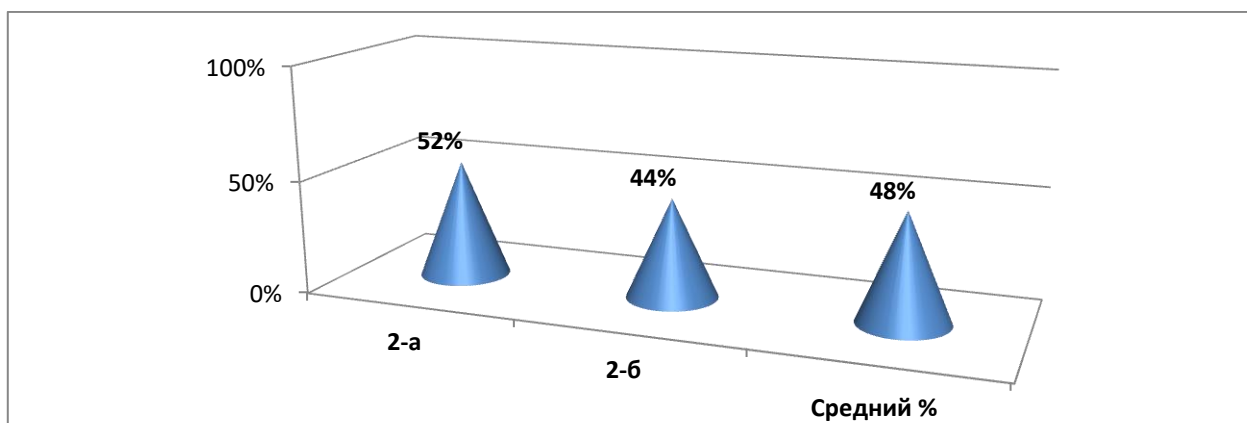


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 1-х классах составил – 60%. Наибольший процент выполнения работы выявлен в 1-а классе (70%).

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы во 2-а, б классах

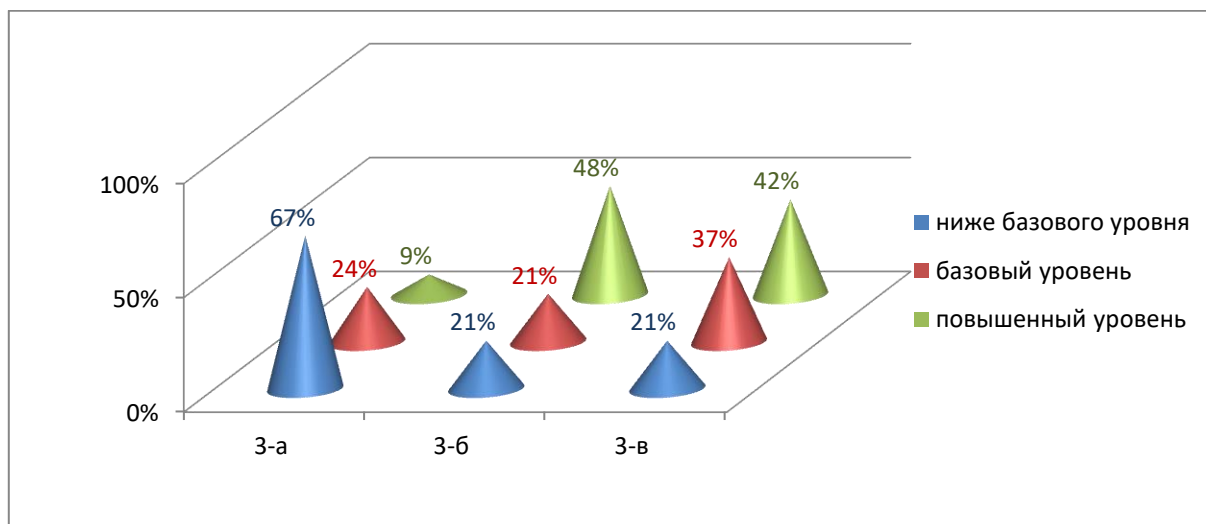


Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы, проведенной во 2-х классах

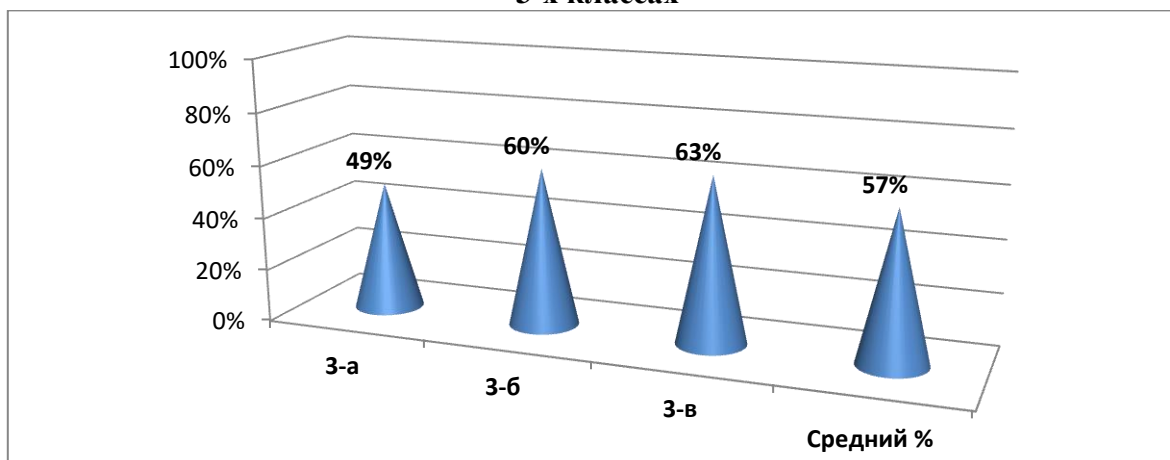


Средний процент выполнения метапредметной диагностической работы во 2-х классах составил – 48%. Наибольший процент выполнения работы выявлен во 2-а классе (52%).

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 3-а, б, в классах

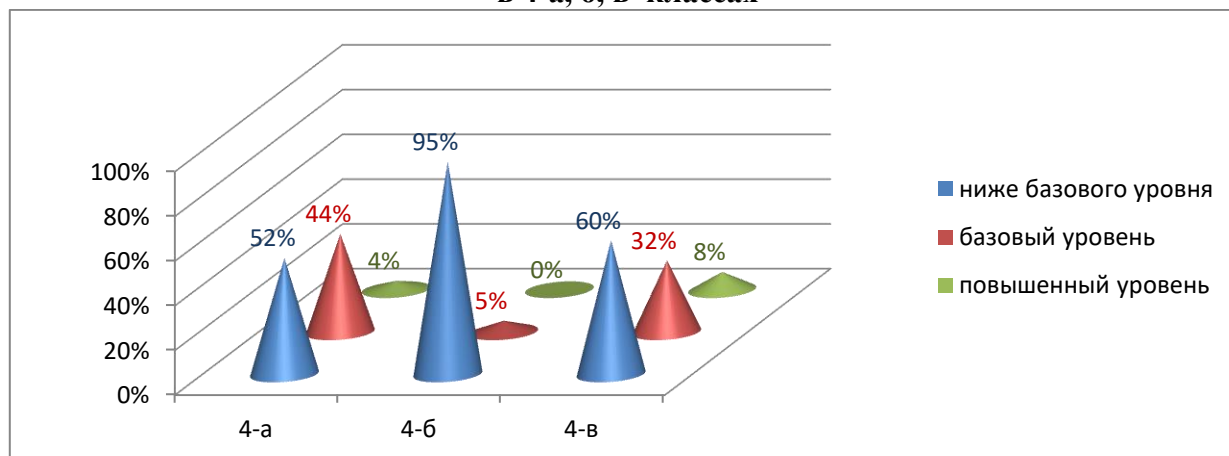


Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы, проведенной в 3-х классах

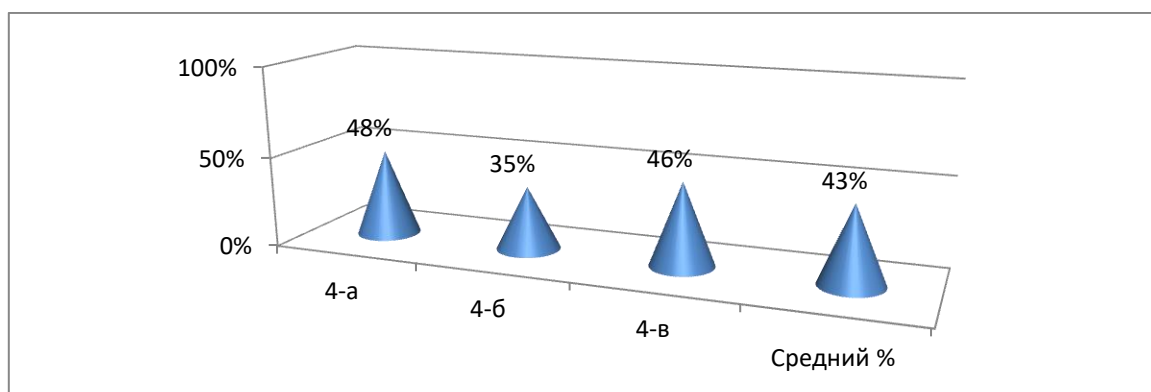


Средний процент выполнения метапредметной работы в 3-х классах составил – 57%. Наибольший процент выполнения отмечается в 3-в классе (63%).

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 4-а, б, в классах



Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы, проведенной в 4-х классах



Средний процент выполнения метапредметной работы в 4-х классах составил – 43%. Наибольший процент выполнения работы выявлен в 4-а классе (48%).

Итоги проведения работ по функциональной грамотности в 5,6-х классах

Диагностика проводилась в период с 10.10.2023 по 01.12.2023 года с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-6-х классов по материалам размещенным на сайте института стратегии развития образования Российской академии образования (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, читательская грамотность и креативное мышление.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, читательской грамотности и глобальных компетенций: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Результаты выполнения работы не переведены в 5-бальную отметку, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

**Сводный статистический отчёт диагностических работ
по функциональной грамотности в 5,6-х классах**

Предмет	Количество участующи х в ФГ	высокий	повышен ный	средний	низкий	недостат очный	% выполне
5-е классы							
Креативное мышление	68	3	16	28	18	3	59,65
Математическая грамотность	64	1	2	8	13	40	27,03
Естественнонаучная грамотность	69	0	7	30	26	6	55,95
Глобальные компетенции	63	1	16	24	16	6	55,95
Финансовая грамотность	62	6	3	27	23	3	41,66
Читательская грамотность	63	1	8	19	20	15	39,07
6-е классы							
Креативное мышление	71	0	0	48	20	3	59,75
Математическая грамотность	66	0	6	22	30	15	35,46
Естественнонаучная грамотность	84	0	4	32	31	17	34,99
Глобальные компетенции	71	0	0	48	20	3	59,74
Финансовая грамотность	83	3	8	31	34	7	55,01
Читательская грамотность	78	3	15	36	20	4	49,49

Анализ проведенных работ по ФГ показал, типичные ошибки в ответах обучающихся прослеживаются во всех компетентностных областях (научное объяснение явлений, применение естественнонаучных исследований, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов). Обучающиеся демонстрируют неумение прочитать предложенный текст, выбрать информацию, применить предложенные в качестве дополнительных сведений факты, вычленить из реальной ситуации предметные аспекты. Многие учащиеся испытывают серьезные затруднения при вычленении необходимой информации из текста.

Итоги проведения работ по функциональной грамотности в 9-х классах

Диагностика работ по функциональной грамотности проводилась в период с 27.10.2023 по 26.12.2023 года с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по материалам электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности размещенным на сайте института стратегии развития образования Российской академии образования (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) по трем направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность и креативное мышление.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, читательской грамотности: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Результаты выполнения работы не переведены в 5-бальную отметку, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

**Сводный статистический отчёт диагностических работ
по функциональной грамотности в 9-х класса**

Предмет	Количество участвующих в ФГ	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
9-е классы						
Математическая грамотность	69	28	13	12	13	7
Естественнонаучная грамотность	64	23	12	15	14	0
Читательская грамотность	66	20	19	15	8	3
ИТОГО:	189	71	44	42	35	10

Результаты диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по направлению сформированности естественнонаучной грамотности.

- Естественнонаучная грамотность:

9а-Процент обучающихся, достигших базового уровня-100%.

9б- Процент обучающихся, достигших базового уровня-100%.

9в- Процент обучающихся, достигших базового уровня-100%.

Данный анализ показывает, что обучающиеся умеют находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме.

Недостаточный результат показали обучающиеся по направлению сформированности математической грамотности:

9а- Процент обучающихся, достигших базового уровня-100%.

9б- Процент обучающихся, достигших базового уровня-96%.

9в- Процент обучающихся, достигших базового уровня-78%.

Это связано с неумением рассуждать в процессе математического моделирования ситуации, размышлять над математическим решением, интерпретировать математические результаты.

При выполнении работы по читательской грамотности 16,6% показали низкий и недостаточный уровень сформированности данного направления ФГ:

- Читательская грамотность:

9а-Процент обучающихся, достигших базового уровня-95%.

9б- Процент обучающихся, достигших базового уровня-100%.

9в- Процент обучающихся, достигших базового уровня-90%.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности читательской грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Итоги диагностических работ в 7, 8-х классах по функциональной грамотности.

Диагностические работы, применяемые в рамках исследования по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся основной школы, использованы с сайта Института стратегии развития образования (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>). По оценке сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов читательской, математической, естественнонаучной грамотности использован электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>) (далее РЭШ), разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

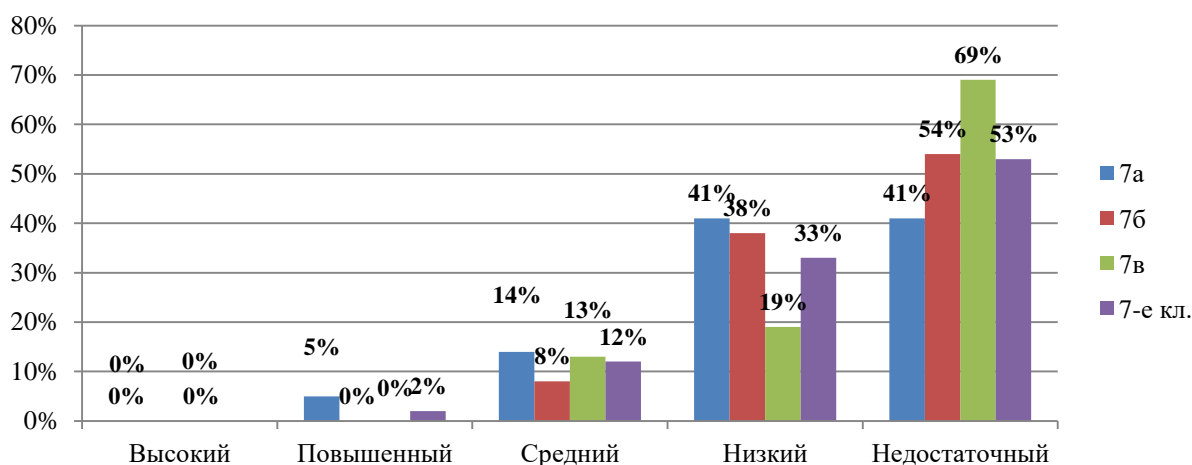
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности математической грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности математической грамотности.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	22	0 (0%)	1 (5%)	3 (14%)	9 (41%)	9 (41%)
7б	13	0 (0%)	0 (0%)	1 (8%)	5 (38%)	7 (54%)
7в	16	0 (0%)	0 (0%)	2 (13%)	3 (19%)	11 (69%)
7 кл.	51	0 (0%)	1 (2%)	6 (12%)	17 (33%)	27 (53%)

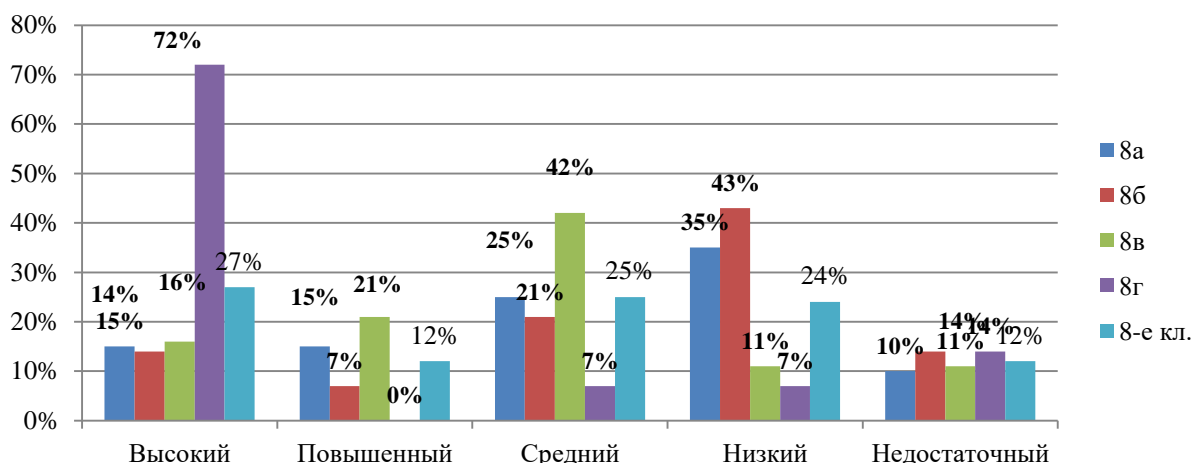
Уровень сформированности математической грамотности ноябрь 2023г



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности математической грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности математической грамотности.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	20	3 (15%)	3 (15%)	5 (25%)	7 (35%)	2 (10%)
8б	14	2 (14%)	1 (7%)	3 (21%)	6 (43%)	2 (14%)
8в	19	3 (16%)	4 (21%)	8 (42%)	2 (11%)	2 (11%)
8г	14	10 (72%)	0 (0%)	1 (7%)	1 (7%)	2 (14%)
8 кл.	67	18 (27%)	8 (12%)	17 (25%)	16 (24%)	8 (12%)

Уровень сформированности математической грамотности ноябрь 2023г



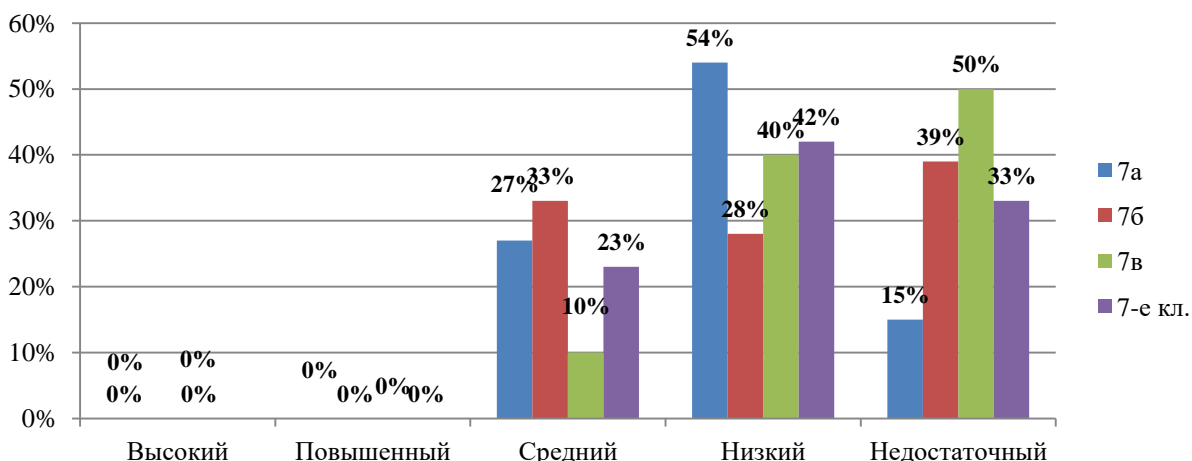
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности естественнонаучной грамотности.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	26	0 (0%)	0 (0%)	7(27%)	14 (54%)	4 (15%)
7б	18	0 (0%)	0 (0%)	6 (33%)	5 (28%)	7 (39%)
7в	20	0 (0%)	0 (0%)	2 (10%)	8 (40%)	10 (50%)
7 кл.	64	0 (0%)	0 (0%)	15 (23%)	27 (42%)	21 (33%)

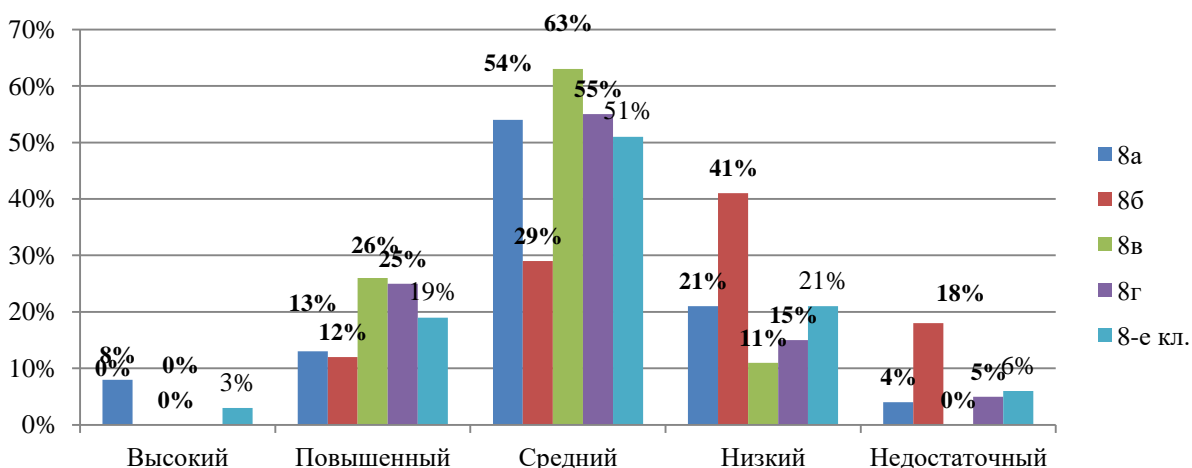
Уровень сформированности естественнонаучной грамотности ноябрь 2023г



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности естественнонаучной грамотности.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	24	2 (8%)	3 (13%)	13 (54%)	5 (21%)	1 (4%)
8б	17	0 (0%)	2 (12%)	5 (29%)	7 (41%)	3 (18%)
8в	19	0 (0%)	5 (26%)	12 (63%)	2 (11%)	0 (0%)
8г	20	0 (0%)	5 (25%)	11 (55%)	3 (15%)	1 (5%)
8 кл.	80	2 (3%)	15 (19%)	41 (51%)	17 (21%)	5 (6%)

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности декабрь 2023г



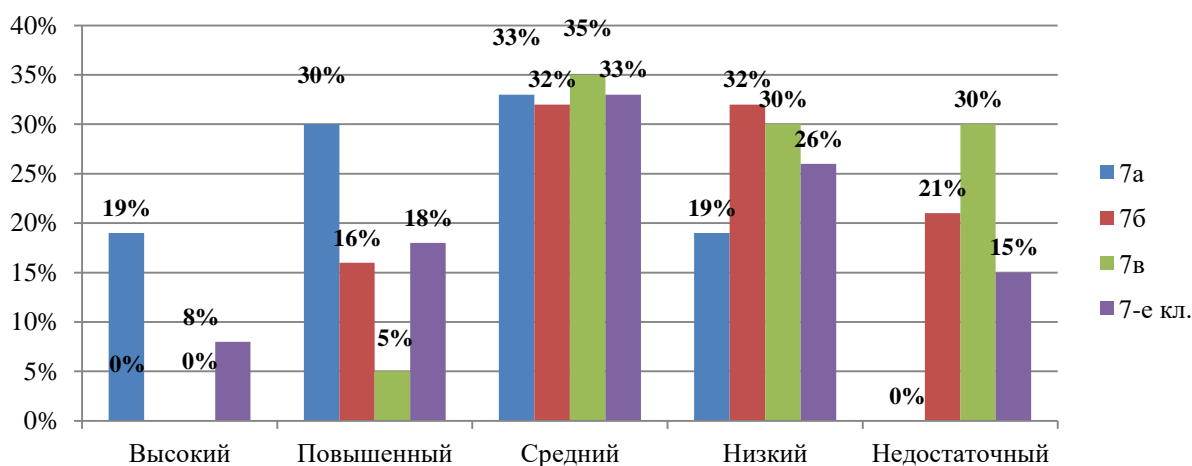
ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся в области глобальных компетенций.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности глобальных компетенций.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности глобальных компетенций.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	27	5 (19%)	8 (30%)	9 (33%)	5 (19%)	0 (0%)
7б	19	0 (0%)	3 (16%)	6 (32%)	6 (32%)	4 (21%)
7в	20	0 (0%)	1 (5%)	7 (35%)	6 (30%)	6 (30%)
7 кл.	66	5 (8%)	12 (18%)	22 (33%)	17 (26%)	10 (15%)

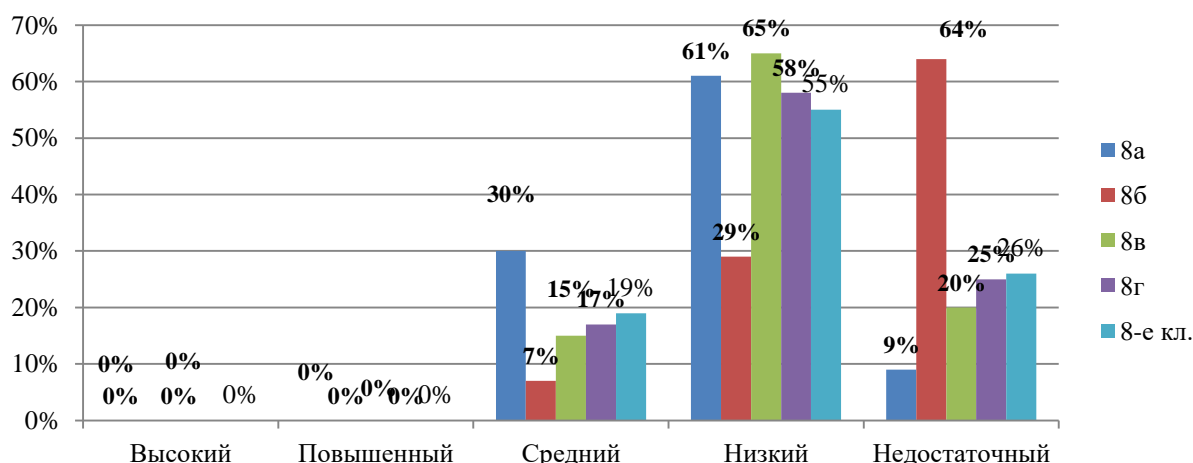
Уровень сформированности глобальных компетенций ноябрь 2023г



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности глобальных компетенций.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности глобальных компетенций.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	23	0 (0%)	0 (0%)	7 (30%)	14 (61%)	2 (9%)
8б	14	0 (0%)	0 (0%)	1 (7%)	4 (29%)	9 (64%)
8в	20	0 (0%)	0 (0%)	3 (15%)	13 (65%)	4 (20%)
8г	12	0 (0%)	0 (0%)	2 (17%)	7 (58%)	3 (25%)
8 кл.	69	0 (0%)	0 (0%)	13 (19%)	38 (55%)	18 (26%)

Уровень сформированности глобальных компетенций 2023г ноябрь



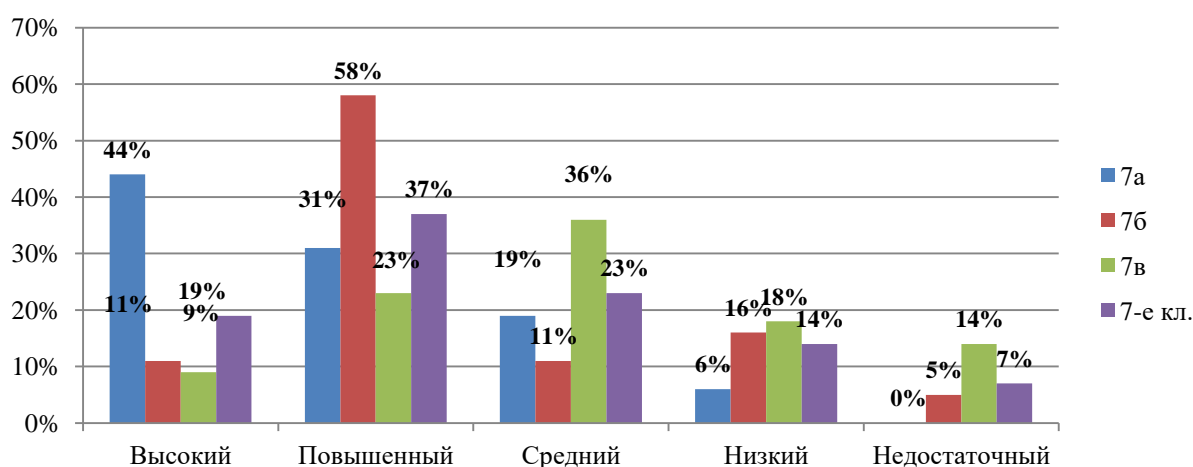
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности финансовой грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности финансовой грамотности				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	16	7 (44%)	5 (31%)	3 (19%)	1 (6%)	0 (0%)
7б	19	2 (11%)	11 (58%)	2 (11%)	3 (16%)	1 (5%)
7в	22	2 (9%)	5 (23%)	8 (36%)	4 (18%)	3 (14%)
7 кл.	57	11 (19%)	21 (37%)	13 (23%)	8 (14%)	4 (7%)

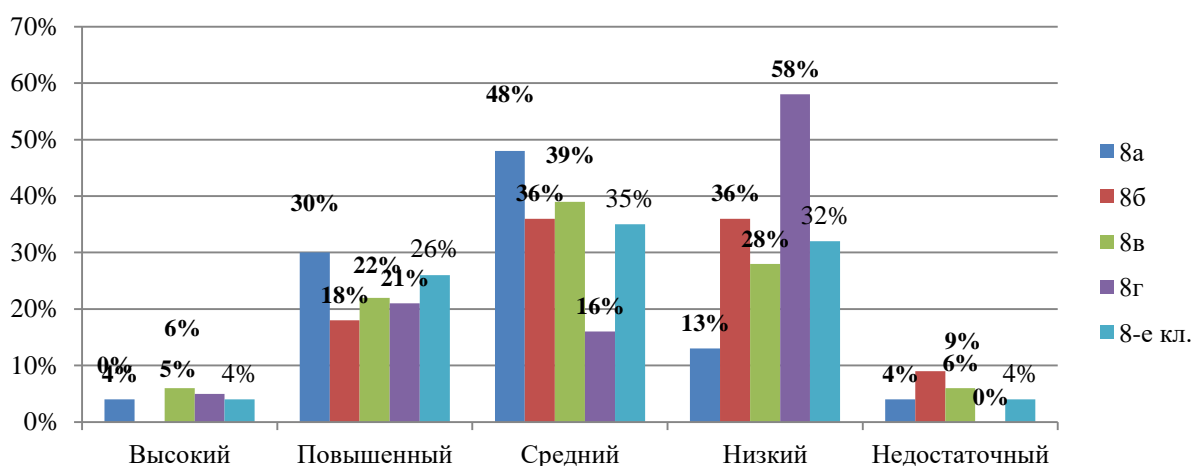
Уровень сформированности финансовой грамотности 2023г декабрь



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности финансовой грамотности

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности финансовой грамотности				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	23	1 (4%)	7 (30%)	11 (48%)	3 (13%)	1 (4%)
8б	11	0 (0%)	2 (18%)	4 (36%)	4 (36%)	1 (9%)
8в	18	1 (6%)	4 (22%)	7 (39%)	5 (28%)	1 (6%)
8г	19	1 (5%)	4 (21%)	3 (16%)	11 (58%)	0 (0%)
8 кл.	71	3 (4%)	18 (26%)	25 (35%)	23 (32%)	3 (4%)

Уровень сформированности финансовой грамотности 2023г декабрь



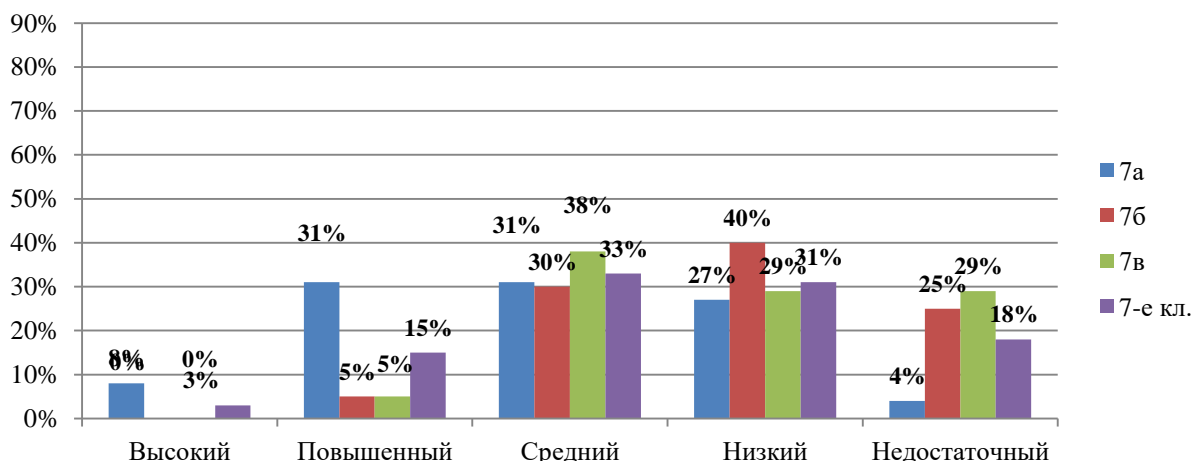
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Цель диагностической работы: оценить сформированность функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» у обучающихся восьмых классов.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности креативного мышления.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности креативного мышления				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	26	2 (8%)	8 (31%)	8 (31%)	7 (27%)	1 (4%)
7б	20	0 (0%)	1 (5%)	6 (30%)	8 (40%)	5 (25%)
7в	21	0 (0%)	1 (5%)	8 (38%)	6 (29%)	6 (29%)
7 кл.	67	2 (3%)	10 (15%)	22 (33%)	21 (31%)	12 (18%)

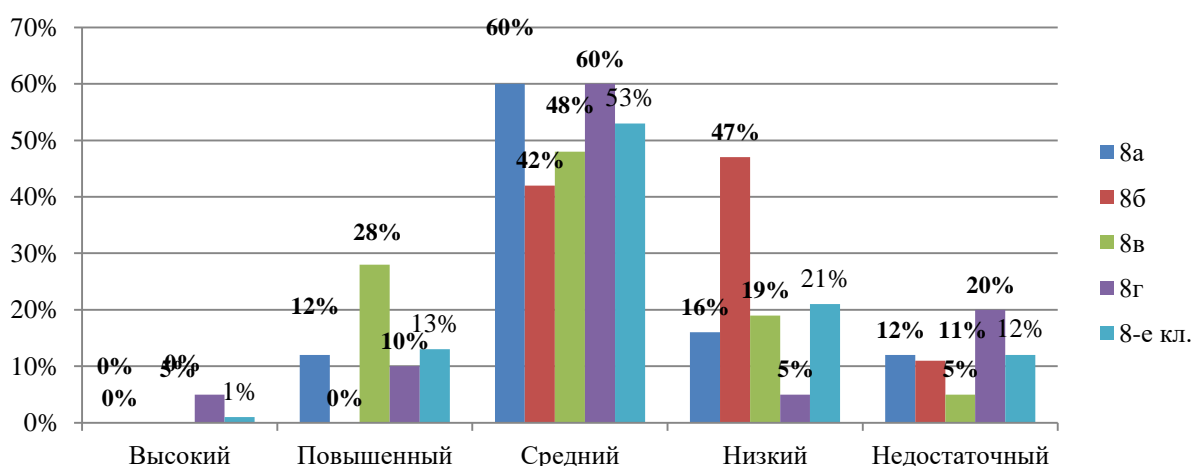
Уровень сформированности креативного мышления 2023г октябрь



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности креативного мышления

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности креативного мышления				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	25	0 (0%)	3 (12%)	15 (60%)	4 (16%)	3 (12%)
8б	19	0 (0%)	0 (0%)	8 (42%)	9 (47%)	2 (11%)
8в	21	0 (0%)	6 (28%)	10 (48%)	4 (19%)	1 (5%)
8г	20	1 (5%)	2 (10%)	12 (60%)	1 (5%)	4 (20%)
8 кл.	85	1 (1%)	11 (13%)	45 (53%)	18 (21%)	10 (12%)

Уровень сформированности креативного мышления 2023г октябрь



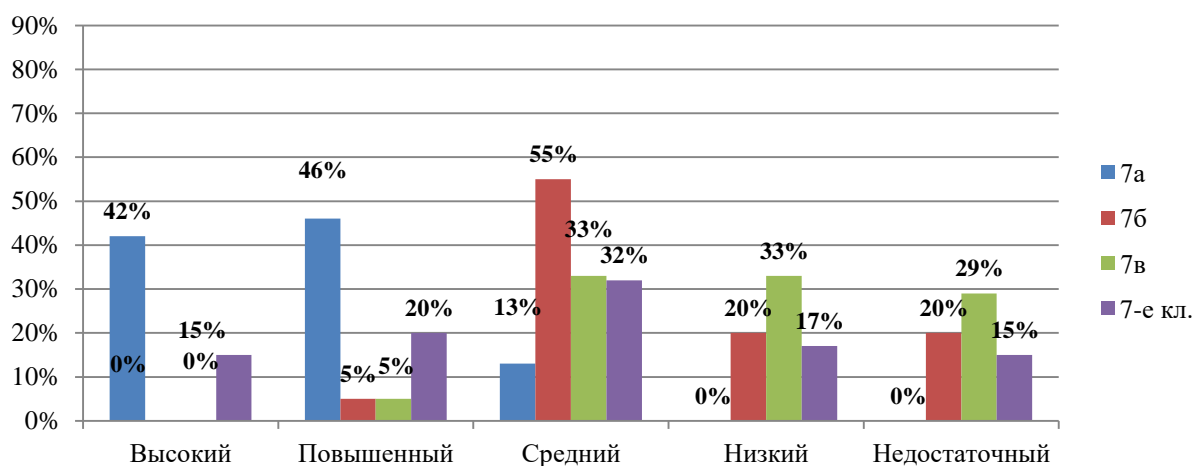
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности читательской грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности читательской грамотности				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	24	10 (42%)	11 (46%)	3 (13%)	0 (0%)	0 (0%)
7б	20	0 (0%)	1 (5%)	11 (55%)	4 (20%)	4 (20%)
7в	21	0 (0%)	1 (5%)	7 (33%)	7 (33%)	6 (29%)
7 кл.	65	10 (15%)	13 (20%)	21 (32%)	11 (17%)	10 (15%)

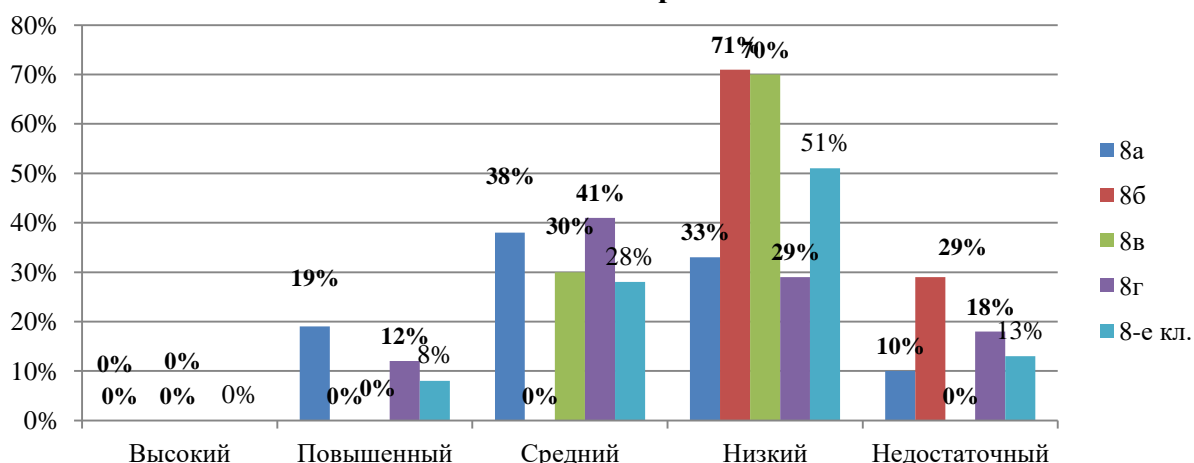
Уровень сформированности читательской грамотности 2023г. октябрь



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности читательской грамотности				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	21	0 (0%)	4 (19%)	8 (38%)	7 (33%)	2 (10%)
8б	17	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12 (71%)	5 (29%)
8в	20	0 (0%)	0 (0%)	6 (30%)	14 (70%)	0 (0%)
8г	17	0 (0%)	2 (12%)	7 (41%)	5 (29%)	3 (18%)
8 кл.	75	0 (0%)	6 (8%)	21 (28%)	38 (51%)	10 (13%)

Уровень сформированности читательской грамотности 2023г октябрь



Ниже представлены процент обучающихся достигших базового уровня по шести направлениям функциональной грамотности.

Направления функциональной грамотности	Процент обучающихся достигших базового уровня функциональной грамотности	
	7 классы	8 классы
Математическая грамотность	47%	88%
Естественнонаучная грамотность	67%	94%
Глобальные компетенции	85%	74%
Финансовая грамотность	93%	96%
Креативное мышление	69%	88%
Читательская грамотность	85%	87%

Проведение диагностических работ позволило выявить планируемые результаты, сформированные на допустимом уровне и выявить проблемные зоны, которые требуют корректировки в дальнейшей работе.

Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемого образования

На портале образовательной Интрасети проводился интерактивный опрос родителей, с целью определения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемого образования. В опросе приняло 415 (53%) родителей.

Наименование показателей	%		
	2021г.	2022г.	2023г.
Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным (от числа опрошенных, %)	85	91,4	92,0
Удовлетворенность условиями (материально-техническая база учреждения: состояние зданий, состояние коммуникаций; благоустройство территории: наличие ограждений, состояние подъездных путей и пешеходных дорожек, зеленые насаждения, клумбы; оснащение современным технологическим оборудованием: прачечная, пищеблок, мастерские, мебель; создание безбарьерной среды жизнедеятельности в учреждении: наличие пандусов у входов в здания, широкие дверные проемы, отсутствие дверных порогов, низкое расположение электрических розеток и выключателей, наличие поручней в санитарных комнатах, коридорах, жилых комнатах; наличие возможности получать образовательную услугу в разных городских образовательных организациях) предоставления социальных услуг (%)	63	91,6	92,0
Удовлетворенность качеством питания (%)	73	74,3	72,0
Доля потребителей образовательных услуг, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации (%)	89	89,4	91,0
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных его качеством (%)	76	84,4	89,0
Доля потребителей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать услуги образовательной организации друзьям, родственникам, знакомым (%)	82	84,0	89,0
Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) (%)	72	83,5	84,0
Доля потребителей, связанных с разработкой и реализацией образовательной программы, режимом работы (%)	-	-	36,0
Удовлетворенность качеством внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) (%)	-	-	82,0
Удовлетворенность психологическим климатом (%)	-	-	86,0
ИТОГО:	77	85,5	86,0

Оценка качества образования осуществлялась посредством системы ВСОКО, мониторинга качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников и общественной экспертизы качества образования. Результаты качества образования отражены

в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, совещаниях при директоре, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный творческий коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

В 2023 году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Общая численность педагогических работников школы в 2023 году составила 49 человек, из них 90% составляют женщины. Без учета внешних совместителей и руководящих работников в школе работало 39 учителей.

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок. Высшее образование имеют 43 человека (90% от общего числа педагогов), среднее профессиональное образование имеет 6 человека, что составляет 12%. Доля учителей-предметников с высшим образованием в 5-11-х классах составляет 100%.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, на конец 2023 года 37 человек имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 75% от общего числа, 27 человек (55%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек (20%) первую квалификационную категорию. В рамках реализации перспективного плана аттестации педагогических работников за 2023 год 9 педагогов школы, которым было оказано эффективное методическое сопровождение, успешно аттестовались на высшую (7 чел.) и первую (2 чел.) квалификационные категории. Создана база данных аттестационных материалов. Регулярно проводятся индивидуальные консультации и всеобучи для педагогов по составлению отчетов самообследования и решению аттестационных заданий.

Распределение численности педагогических работников по уровню образования, занятости и полу

Наименование показателей	Всего, чел.	Имеют образование		Имеют квалификационные категории		Женщины
		высшее	СПО	высшую	первую	
Педагогические работники (всего)	49	43	6	27	10	44
В том числе учителя:	39	36	3	27	5	34
осуществляющие деятельность по программам НОО	11	9	2	9	0	11
русского языка и литературы	4	4	0	1	3	4
истории, экономики, права, обществознания	3	3	0	3	0	3
информатики и ИКТ	2	2	0	2	0	2

физики	1	1	0	1	0	0
математики	3	3	0	2	0	2
химии	0	0	0	0	0	0
географии	1	1	0	0	0	1
биологии	1	1	0	1	0	1
иностранных языков	6	6	0	6	0	6
физической культуры	3	2	1	0	1	1
технологии	2	2	0	1	0	1
музыки	1	1	0	0	1	1
Учитель ИЗО	1	1	0	1	0	1
учитель-логопед	1	1	0	0	1	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	0	0	0	0	0	0
социальный педагог	1	1	0	0	0	1
педагог-психолог	2	2	0	0	2	2
другие	6	3	3	0	2	6

На конец 2023 года педагогов в возрасте до 30 лет насчитывается 8 человек (16%), педагогов в возрасте более 55 лет – 10 человек (20%). Педагогический стаж до 5 лет имеют 7 человек (14%), более 20 лет – 27 человек (55%).

Распределение численности педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего	из них имеют педагогический стаж работы, лет				
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более
Педагогические работники (чел.)	49	5	2	6	10	26
Педагогические работники (%)	100%	10%	4%	12%	21%	53%

Распределение численности педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет на конец года, лет								
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
Педагогические работники (чел.)	49	2	6	2	6	4	10	10	5	4
Педагогические работники (%)	100%	4%	12%	4%	12%	8%	21%	21%	10%	8%

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

С целью профессиональной адаптации молодых специалистов к учебно-воспитательной среде, содействия в профессиональном становлении и реализации творческого потенциала, обеспечения взаимодействия по вопросам профессионального роста действует «Школа молодого педагога», в рамках работы которой организовано

наставничество опытных педагогов, проводятся индивидуальные консультации руководителей методических объединений.

Работа с молодыми специалистами создает условия для их активного включения в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

В школе разработан перспективный план курсовой подготовки, что позволяет обеспечить работникам школы минимально необходимую переподготовку один раз в 3 года; а дистанционное обучение и участие в методических вебинарах позволяют в более полной мере удовлетворить потребности учителей в профессиональном самосовершенствовании.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, следует отметить, что в школе проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

В школе сформирован квалифицированный педагогический и управленческий коллектив, способный работать в современных условиях. В качестве перспективы развития следует обозначить необходимость системной деятельности в направлении обобщения и распространения педагогического опыта на различных уровнях, обеспечение достойного уровня результативности участия в очных профессиональных конкурсах.

С сентября 2022 года школа является региональной стажировочной площадкой по функциональной грамотности по теме «Технологические основы формирования и оценивания функциональной грамотности» (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16.06.2022 № 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»)

Участие педагогов в мастер – классах, конкурсах по обобщению педагогического опыта

В работе с педагогами школы мы используем разновидность модульной технологии управления-технологии проектных команд, творческих лабораторий. Командный метод работы позволяет вовлечь в активную деятельность по определенной тематике педагогов, имеющих одинаковые профессиональные интересы. В 2023 году была продолжена деятельность четырех проблемно-творческих лабораторий «Смысловое чтение», «Проектное обучение», «Формирующее и критериальное оценивание», «Цифровое обучение», деятельность которых ориентирована на развитие 4К компетенция и функциональной грамотности у педагогов и обучающихся.

В ноябре 2023 года был организован межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка» по теме «**Эффективные практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся**» с привлечением коллег Ханты-Мансийского округа – Югры. В работе фестиваля приняли участие 90 человек из 10 образовательных организаций города и представителей городов Нягань, Югорск, Советский. От МБОУ СОШ №6 принимали участие педагоги начальных классов Дульцева Т.Н., Елькина Т.В., Нертымова Н.В., Рыжова А.Е., Бурцева З.А., Овчинникова Т.А., а также Сурмятова С.Н., Калачева И.Н., учителя истории и обществознания,

Асадуллина Н.В., учитель русского языка и литературы и Осокина Е.В., учитель - логопед.

На открытии фестиваля заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай Грунина И.Ю. и директор МБОУ СОШ №6 Корзан Е.С. поприветствовали всех участников и гостей фестиваля и передали слово ведущим фестиваля Фадеевой Е.А., заместителю директора по УВР и Антонову А.Н., учителю физики.

Работа фестиваля была организована в пяти номинациях:

1. **«Как развивать математическую грамотность?»**
2. **«Читательская грамотность – фундамент функциональной грамотности»**
3. **«Практико – ориентированные задания как средство развития естественнонаучной грамотности»**
4. **«Формирование основ финансовой грамотности»**
5. **«Действовать и мыслить креативно!»**
6. **«Развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»**

54 педагога из образовательных учреждений города Урай, Нягань, Югорск выступили перед коллегами с мастер-классами и фрагментами уроков по использованию в образовательном процессе метапредметных материалов, развивающих функциональную грамотность, транслирующих эффективное решение проблемы из опыта работы.

Самой актуальной и многочисленной номинацией стала номинация **«Читательская грамотность – фундамент функциональной грамотности»**. Рефлексия мероприятия показала, что педагоги хотят делиться своим опытом не только в рамках своего города, но и педагогами округа.

В апреле 2023 года педагог русского языка и литературы Думина Г.А. с обучающимися 11-х классов Овчинниковым Е., Изюмовым С. Приняли участие в региональном конкурсе учебно-методических мультимедийных комплексов учителей «Наследники Д.С. Лихачева».

Активно педагогический коллектив принимает участие в программах по наставничеству, результатами которых стало **II место** в городском конкурсе на лучшую программу по наставничеству, а также 2 педагога – наставника (Попова Л.А., Фадеева Е.А.) стали участниками регионального конкурса эссе «Молодой педагог – наставник: путь к профессиональному росту».

С января 2023 года, в течение всего года, в рамках года педагога и наставника стартовала акция ««дорогой просвещения». В сентябре 2023 года акция прошла на территории города Урай. В рамках данной акции были организованы открытые мероприятия: урок английского языка в 8 классе по теме «Как я провел лето» (педагог Нурисламова С.И.) и элективный курс в 10 профильном классе «ЛУКОЙЛ» по теме «Производительность, технология, качество» (педагог Чинякин В.И.)

В сентябре 2023 года в рамках года педагога и наставника состоялся всероссийский педагогический диктант – 2023, в котором приняли участие 2 педагога школы. **Победителем педагогического диктанта** признана Фадеева Е.А.

В рамках реализации деятельности профильного класса ЛУКОЙЛ были организованы выступления на дискуссионной площадке городского августовского педагогического совещания «ПРОПРОФЕССИИ и ПРОВОЗМОЖНОСТИ» (Фадеева Е.А., Антонов А.Н.),

выступления на городских родительских собраниях, организация Дня открытых дверей (29.04.2024 г.).

В декабре 2023 года педагоги школы приняли участие в городских профессиональных конкурсах педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2023 в конкурсах «Педагогический дебют»- Москвичева Е.А., учитель географии и конкурсе «Лучший учитель математики» - Булатова Н.И., учитель математики. По итогам конкурса «Педагогический дебют» Москвичева Евгения Андреевна, учитель географии награждена **дипломом I степени**.

Курсы повышения квалификации

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 39 педагогических работников – 75%.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 48 педагогических работников – 100%.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 32 педагогических работника – 65%.

Большое внимание было уделено обучению функциональной грамотности (% педагогов), обучению по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП (% педагогов).

В 2024 году внимание будет уделено обучению в рамках проекта «Точка роста».



Следует отметить, что школа, в целом, располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими получение образования в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», показателям национального проекта «Образование» и статуса школы.

Выводы:

- сохранилась практика корпоративного обучения педагогов;
- педагоги принимают активное участие в семинарах, фестивалях и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы имеет три помещения: абонемент, совмещенный с читальным залом и два книгохранилища. Оснащение библиотечных помещений стеллажами для хранения книг – 100%

Учебно-воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33463 экз.

Из них

- учебная литература – 22151 экз.
- художественной – 11127 экз.
- справочной – 85 экз.

Число посетителей – 1478 человек

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета. В 2023 году библиотечный фонд пополнился на 1297 экземпляров: учебная литература – 981 экз., учебные пособия – 316 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 №254, от 21.09.2022 №858.

Оснащенность учебного процесса учебными пособиями достаточная, сохранность учебного фонда составила – 95%.

Для привлечения внимания школьников к чтению книг, в библиотеке проходят выставки книг, выдаются тематические раскраски, детские журналы, кроссворды.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обучающихся начальных классов имеются 12 кабинетов, достаточное количество предметных кабинетов. В школе хорошая библиотека. Для занятий спортом имеются два спортивных зала. Имеется кабинет психологической разгрузки.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса и один класс для занятий робототехникой. Учебные кабинеты оборудованы проекторами, интерактивными досками и компьютерами. Педагог имеет возможность использования интернет ресурсов и разных программ для проведения занятий. Школа имеет доступ к широкополосному интернету до 100 Мбит/с. Работает система «СЭД ДЕЛЮ» для ведения электронного документооборота

Имеются наборы LEGO MINDSTORMS EV3 в количестве 15 комплектов для занятий робототехникой. Есть в наличии 3D принтер для занятий в инженерном и энергетических классах. На уроках физики и технологии применяются электронные конструкторы «Знатор 999 схем». Конструкторы рассчитаны на изучение и демонстрацию электрических явлений и изучение радиотехнических элементов.

Материально-техническая база достаточна для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, но требуется обновление компьютерной техники. Необходимо приобретение более современных компьютеров и оргтехники.

На данный момент школа обладает следующей материально-технической базой: персональных компьютеров - 239, МФУ-28, сканеров-15, интерактивные доски-33, интерактивная система голосования VOTUM-7, копировальные аппараты-1, принтеров-56, планшетные компьютеры-20, документ камеры-3.

Горячее питание осуществляется для всех обучающихся в школьной столовой. Для желающих имеется буфет.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник. Имеется три лицензированных медицинских кабинета, один стоматологический кабинет.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебная литература	1297
2	Калькулятор	30
3	Привод DVD-RW USB slim dytiybq	11
4	Переходник Jack 3,5мм 3 конт.	11
5	Травматологическая укладка в комплекте №3	1
6	Огнетушитель порошковый ОП-5(з) ABCЕ 2100380	22
7	Огнетушитель углекислородный ОУ-5 ВСЕ 2100371	3
8	Конструктор LEGO Education Mindstorms EV3	15
9	МФУ	28
10	АРМ (в сборе)	8
11	Рецепкулятор бактерицидный	41
12	Инфракрасный бесконтактный термометр GP-300(пирометр)	6
13	Проектор	40
14	Колонки SVEN SPS-605, система2.0, мощность 6BT	20
15	Табличка по Брайлю (режим работы)	1
16	Табличка по Брайлю (план школы)	3

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: охрана труда, соблюдение правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов, информационная безопасность.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация экскурсий обучающихся школы в пожарную часть, проведение инструктажа для преподавателей, показ видеофильмов и др.

В течение года также проводилась профилактическая работа по предупреждению террористических актов:

- ограничен допуск посторонних лиц на территорию школы ,проверены и приведены в порядок чердачные, подвальные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- работает система видеонаблюдения;

- регулярно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, с обучающимися по предупреждению террористических актов;
- обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОМВД и др.
- проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной чрезвычайной обстановки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Количество на конец 2023 года
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	786
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	285
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	419
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	82
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	284/36,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25(ОГЭ) 81,8(ГВЭ)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13(ОГЭ) 36,4(ГВЭ)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 (математика (профиль)) 4 (математика (база))
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	3/7,69%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	652/82,95 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	101/ %
1.19.1	Регионального уровня	0/ %
1.19.2	Федерального уровня	1/0,13 %
1.19.3	Международного уровня	2/0,26%
1.19.4	Муниципального уровня	415/52,80%
1.19.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах по различным направлениям	310/39%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	165/20,99%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения и с ИУП, в общей численности обучающихся	84/10,69%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	786/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	12/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/75%
1.29.1	высшая	27/55%
1.29.2	первая	10/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/28%
	До 5 лет	7/14%
	Свыше 30 лет	7/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16%

1.32	Численность/удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	8/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/18%
1.34	Численность/удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	15/17%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100 %
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/дельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 м ²

Выводы:

1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.
2. Меняется характер учебной деятельности обучающихся на проектный, исследовательский, творческий, что положительно влияет на успешность освоения образовательных программ.
3. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, способных определить эффективные педагогические технологии, адекватно оценить необходимость повышения квалификации с целью создания современной образовательной среды, в том числе работе с цифровыми образовательными ресурсами.
4. Внедрение в работу инновационных метапредметных образовательных форматов и технологий по формированию функциональной грамотности способствует продуктивной деятельности, повышению уровня ИКТ-компетентности и самореализация всех участников образовательных отношений.
5. Так же остается ряд проблем:
 - 5.1. по-прежнему сохраняется острая нехватка молодых специалистов;
 - 5.2. увеличение количества обучающихся с ОВЗ;
 - 5.3. нехватка специалистов службы сопровождения обучающихся с ОВЗ (психологи, дефектологи, тьюторы)
 - 5.4. увеличение количества двуязычных обучающихся;
 - 5.5. низкая активность родителей к процессу воспитания и социализации обучающихся.

Исходя из полученных результатов деятельности, сформулированы ожидаемые результаты, поставленные перед школой на 2024 год:

	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.	Созданы условия для развития карьерной образовательной среды образовательного учреждения, отвечающие запросам обучающихся и родителей, обеспечивающей доступное качественное образование	1.Повышение качества образования на 3% 2.Количество учителей, реализующих проектную деятельность по ФГОС НОО и СОО составляет 95% 3.Результативность участия во всероссийских и региональных проверочных работах (успеваемость не менее 100%). 4.Результативность выполнения выпускниками ОГЭ, ЕГЭ не ниже минимального порога. 5.Доля педагогов, использующих эффективные образовательные технологии 6.Деятельность лабораторий в рамках внеурочной деятельности для развития предметно – пространственной среды 7.Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг – не менее 75%
2.	Реализованы образовательные программы профильного обучения с реализацией ИУП и план профориентационной работы, предполагающий успешное профессиональное самоопределение обучающихся	1.Реализация профильного обучения через внедрение индивидуальных учебных планов на уровне ФГОС СОО 2.Реализация индивидуального проекта по ФГОС СОО через наставничество «учитель – ученик». 3.Доля победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах, смотрах от учащихся классов углубленного и профильного обучения. 4.Реализация проекта «Будущий профессионал» для обучающихся 9-10 классов
3.	Реализована программа воспитания в соответствии с образовательными потребностями личности, направленная на формирование социальной ответственности, толерантности, патриотизма, личностное развитие	1.Реализация модуля «Детские общественные объединения» через развитие школьного самоуправления и работу объединений «Патриот», «Новый взгляд», «Движение первых». 2.Реализация модуля «Профориентация» через работу программ внеурочной деятельности. 3.Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном...»

4.	Разработаны механизмы управления профессиональным развитием педагога через вовлечение педагогов в различные формы повышения уровня профессиональных компетенций педагогов	<p>1. Включенность педагогов в деятельность проблемно – творческих лабораторий и педагогических обучающихся сообществ составляет 100%.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических работников через КПК составило 100% и посещение школьных и городских семинаров, мастер – классов составило 80%.</p> <p>3. Участие в проекте «Учитель – мастер», конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>4. Организация городских семинаров, фестивалей по распространению лучших практик, в том числе функциональной грамотности</p>
5.	Созданы условия для интеграции учебной и воспитательной составляющей для формирования ценностного отношения ребенка к своему здоровью, успешной социализации, развития личностного потенциала	<p>1. Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ЗОЖ (1-11 кл.).</p> <p>2. Увеличение количества совместных мероприятий с родителями на формирование ЗОЖ (1-11 кл.).</p> <p>3. Количество учащихся, отрицательно относящихся к употреблению ПАВ по результатам опросов 100%.</p>
6.	Реализована модель наставничества в рамках программы «Наставничество как инструмент самообучающейся организации»	<p>1. Реализация форм наставничества «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик». Развитие формы ученик – ученик (с неуспевающими обучающимися) на параллели 4,6,8 классов.</p> <p>2. Составление баз наставников и наставляемых</p> <p>3. Наличие персонифицированных программ по наставничеству в паре «опытный педагог – молодой педагог»</p> <p>4. Доля педагогов, выступающих наставниками в рамках реализации индивидуального проекта в 9,10-11 классах проектов 1-8 классов и участие их в ПОС по проектной деятельности</p>