



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №6

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 6
протокол от 15 апреля 2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
_____ Е.С.Корзан
приказ от 16 апреля 2021г. № 167

***Отчет о результатах
самообследования
МБОУ СОШ №6 за 2020 год***

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 6 в соответствии с п.3 части 3 статьи 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию" проведено самообследование за 2020 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 (МБОУ СОШ № 6)
Руководитель	Корзан Елена Сергеевна
Адрес организации	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 46 а
Телефон, факс	8(34676) 31538
Адрес электронной почты	school6@edu.ugru.ru
Учредитель	Администрация города Урай
Вышестоящая организация	Управление образования и молодежной политики администрации города Урай
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер № 3438 от 31 августа 2020 года, серия 86Л01 № 0002726, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 889 от 21 ноября 2014 года Серия 86А01 № 0000142, срок действия до 20 ноября 2026г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 функционирует с 1988 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной в 2020 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Устава школы. Школа прошла государственную аккредитацию в ноябре 2014 года.

Школа расположена в третьем микрорайоне города и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дворец спорта «Старт», парк, стадион Нефтяник, дворец спорта «Звезды Югры», городская библиотека, детский сад № 21.

Углубленное изучение предметов осуществляется с 1999 года по направлениям: математическое, филологическое. На базе школы реализуется профильное обучение в 10-11 классах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительное образование детей и взрослых.

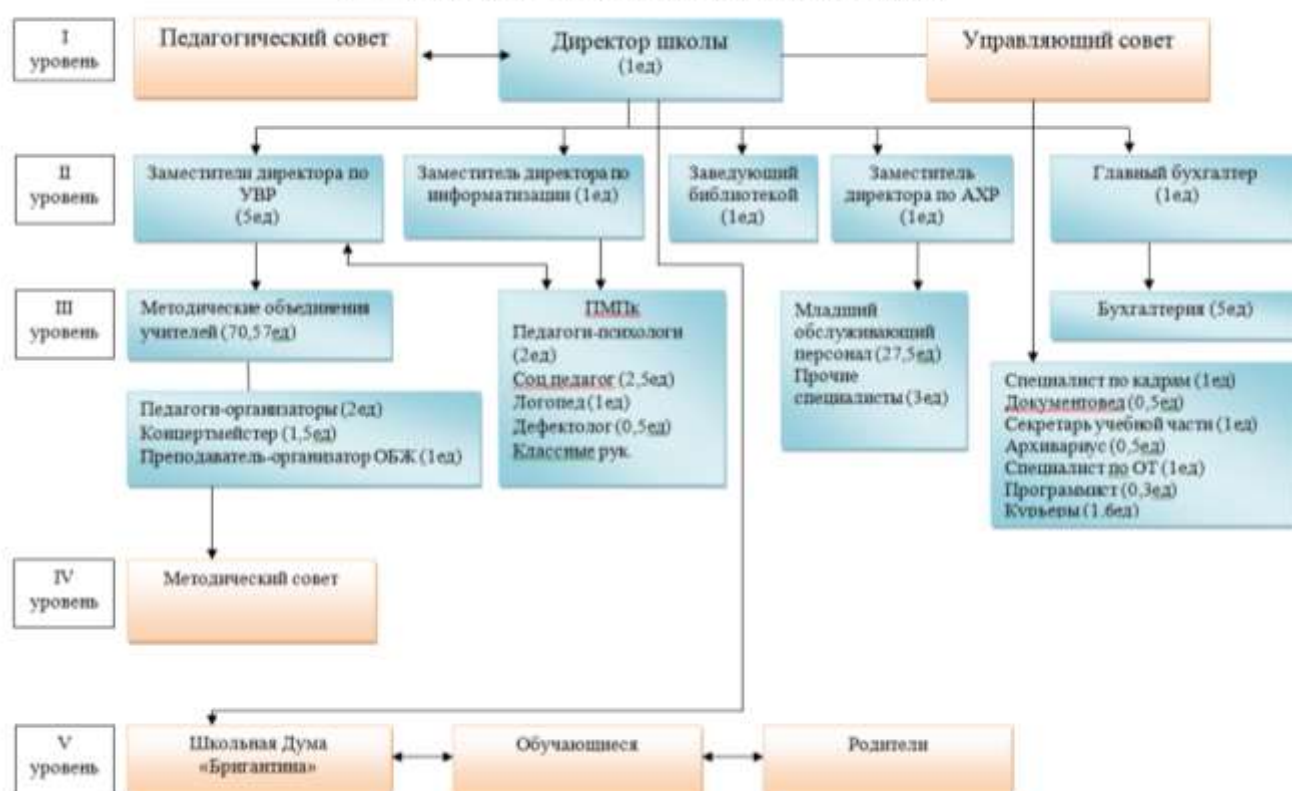
II. Система управления организацией

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Корзан Елена Сергеевна. Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Зингер С.А., Копцева Н.В., Фадеева Е.А., Попова Г.А., Попова Л.А. по информатизации Кирамов Ф.Ф. , по административно-хозяйственной работе Музалевская Л.Н.

В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения: гуманитарного цикла, учителей математики и информатики, учителей начальных классов, учителей иностранных языков, предметов естественно-научного цикла, предметов эстетического и здоровьесберегающего цикла, а так же создано научное общество учащихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №6



В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Действуют органы ученического самоуправления «Бригантина» для учащихся 1-7 классов, «Школьная Дума» для учащихся 8-11 классов.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • руководство образовательной деятельностью; • руководство развитием школы; • управление ресурсами; • представление МБОУ СОШ № 6 в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему; • утверждает программу развития Школы, а также другие вариативные программы и рекомендует к участию на конкурсы по грантовой поддержке; • утверждает кандидатуры педагогов на участие в конкурсах на получение грантов, других конкурсах профессионального мастерства; • согласовывает образовательные программы Школы и профили обучения; • устанавливает режим занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; • принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, • рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • заслушивает по представлению директора Школы и утверждает ежегодный отчёт Школы и итогам учебного и финансового года. • представляет ежегодный публичный отчёт Школы общественности и учредителю; • принимает участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Школы; • рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; • содействует в привлечении Школой средств из внебюджетных источников; • иные полномочия, закреплённые за ней по решению Учредителя Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор образовательной программы, программы развития школы, планов работы на учебный год, учебных планов, программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, форм и сроков проведения промежуточной аттестации. • обсуждение локальных актов по основным вопросам образовательной деятельности. • осуществление анализа состояния и результатов учебно-воспитательного процесса. • организация работы по повышению квалификации педагогов. • принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании. • решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и рекомендации к утверждению проектов Коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним.

- принятие локальных актов в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения положения).
- рассмотрение перспективных планов развития школы.
- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся.
- избрание работников в комиссию по трудовым спорам.
- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа ее возглавляющего.

Вывод:

- в 2020 году педагогическим советом утверждены ООП ОО, локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
- определены направления работы школы по теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных образовательных технологий»;
- осуществляется работа по внедрению и реализации ФГОС СОО;
- продолжена работа проблемно-творческих лабораторий по темам «Смысловое чтение», «Формирующее и критериальное оценивание», «Проектное обучение» и реализуется работа лаборатории «Цифровое обучение»;
- реализуется проект «Энергетический класс», организована региональная инновационная площадка «Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 7-9 классов как резерва инженерной школы» через образовательные метапредметные форматы: дни МДО, полигоны.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарными правилами от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9, 10б, 11-х классов, 10а класс обучается шесть дней в неделю. Для первых классов применяется ступенчатый режим обучения. Продолжительность урока составляет 40 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 25 человек. Классы делятся на подгруппы при изучении информатики, иностранного языка, физической культуры (10-11 классы), технологии.

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования было открыто 32 класса-комплекта, в которых обучалось 816 обучающихся (на начало 2019 года), 32 класса-комплекта, в которых обучалось 819 обучающихся (на конец 2019 года).

Классы	Начало 2020 года (январь)	Конец 2020 года (декабрь)
1-4 классы	325 обучающихся	293 обучающихся

5-9 классы	402 обучающихся	402 обучающихся
10-11 классы	95 обучающихся	95 обучающихся
Итого	822 обучающихся	790 обучающихся

В 10-11 классах (на 31.12.2020 г.) 4 профильные группы, в которых обучалось 50 обучающихся (без универсального и общеобразовательного), что составляет 52,6% от общего количества учащихся 10-11 классов. В классах с углубленным изучением предметов и профильных классах всего обучалось 249 обучающихся, что составляет % от общего числа учащихся 5-11-х классов.

Класс	Профили	Количество обучающихся
10а	Технологический	14
	Гуманитарный	10
11а	Инженерный	12
	Социально - гуманитарный	14

	5-9 классы	10-11 классы
Углубленное изучение предметов: -математическое (углубление – математика) -филологические (углубление – английский язык)	7а,8а,9а, 7б, 8б, 9б	
Профильное обучение: - группа технологического профиля (профильные предметы – математика, физика, информатика) - группа инженерного профиля (профильные предметы – математика и физика) - группа гуманитарного профиля (профильные предметы – история, право, английский язык) - группа социально-гуманитарного профиля (профильные предметы – история, право)		10а 11а 10а 11б

В рамках основного общего образования с 7 класса начинается углубленное изучение предметов, среднего общего образования - в 10-11 классах профильное обучение.

Для поддержания профильного обучения вводятся элективные курсы в 10-11 классах.

Элективные курсы выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного обучения;
- развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности.

Календарный график 2020 года выстроен по триместровой системе обучения.

Воспитательная работа

В школе разработана и реализуется **Программа развития воспитательной системы МБОУ СОШ №6**. Программа направлена на практическое воплощение в следующих перспективных направлениях:

Направление	Программа
«Воспитание молодых югорчан»	Подпрограмма «Гражданин 21 века»
Развитие профессиональной компетентности педагога-воспитателя	Программа курса в/д «Азбука профориентации» В.А.Рудаков
	План воспитательных общешкольных дел на учебный год
	План методической работы классных руководителей на учебный год
Совершенствование психолого-педагогического сопровождения процесса развития воспитания	План работы психолога на учебный год
Развитие социального партнерства	План работы социального педагога на учебный год
	План работы Совета профилактики
	Работа с субъектами системы профилактики: КДН, ПДН, МБУ ЦГБ
	Работа с городскими учреждениями культуры и спорта
	Сотрудничество с образовательными учреждениями города
Совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	Сотрудничество с предприятиями города
	«Самосовершенствование личности» Г.К.Селевко
Формирование ценностного отношения к образованию	Подпрограмма «Мы – патриоты России»
	План работы по внеурочной деятельности на учебный год
Формирование гражданской ответственности и правовой культуры	Программа курса в/д «Добрая воля» (волонтерское движение)
	План работы на учебный год «Школьная Дума» (детский орган самоуправления)
	План работы на учебный год «Бригантина» (детская организация)
	Программа курса в/д «Правознайка»
Формирование ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни	Планы профилактической работы на учебный год
	Подпрограмма «Сталкер»
	Программа курса в/д «Азбука здоровья»
Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни	Программа курса в/д «Азбука здоровья и безопасности»
	Подпрограмма «Безопасный Интернет»

	Подпрограмма «Формирование экологической культуры, здорового безопасного образа жизни»
Формирование семейной культуры	Подпрограмма «Семь-Я»

В образовательном учреждении действуют органы ученического самоуправления - «Бригантина» и «Школьная Дума», с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, для поддержки их интересов и инициатив в школьной жизни и защиты прав учащихся. В состав «Бригантины» входят учащиеся 1-7 классов, в состав «Школьной Думы» - учащиеся 8-11 классов. Деятельность органов ученического самоуправления «Бригантина» и «Школьная Дума» регламентируется соответствующими Положениями.

Анализ работы детских организаций «Бригантина» и «Школьная Дума»

В МБОУ СОШ №6 действуют органы ученического самоуправления - «Бригантина» и «Школьная Дума», с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, для поддержки их интересов и инициатив в школьной жизни и защиты прав учащихся. В состав «Бригантины» входят учащиеся 1-7 классов, в состав «Школьной Думы» - учащиеся 8-11 классов. Деятельность органов ученического самоуправления «Бригантина» и «Школьная Дума» регламентируется соответствующими Положениями.

Основной составляющей воспитательной работы в 2020 году является вовлечение всех классов начального, среднего и старшего звена в общешкольную жизнь и в городские мероприятия. Это помогает выявить личностные качества учащихся, а также позволяет определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие класса во всех общешкольных и городских мероприятиях помогает классному преподавателю заполнить досуг школьника интересными, весёлыми, познавательными мероприятиями. Тем самым, сведя к минимуму негативное влияние улицы.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД) и организационно-деятельностной игры (ОДИ).

Председатель «Школьной Думы» МБОУ СОШ №6 – Панкратов Артем.

Основные мероприятия в рамках работы детских организаций «Бригантина» и «Школьная Дума»

№	Мероприятие / результат	Уровень	Классы
1	Открытый слет волонтерских объединений «Волонтер – это стиль жизни»	муниципальный	8-11
2	Оформление классных уголков по темам: «Правила дорожного движения», «Будьте здоровы», «Новогоднее чудо», «Полководцы ВОВ», «Вахта памяти», «Вредные привычки»	школьный	1-11
3	Школьный конкурс на самую активную работу во время месячника оборонно-массовой и спортивной работы	школьный	1-11
4	Торжественная линейка «Посвящение в юнги»	школьный	1
5	«Школа светофорных наук»	школьный	1-4
6	Неделя безопасности «Безопасность всем нужна, бережет нам жизнь она»	школьный	1-11
7	Общешкольные линейки «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке»	школьный	1-11
8	Декада профилактики экстремизма и воспитания толерантности	школьный	1-11
9	Акция по профилактике употребления ПАВ	школьный	1-11
10	Мероприятия (Интернет) в рамках дня рождения РДШ («Российского движения школьников»)	Всероссийский	1-11
11	XV городская лидерская фиеста детских организаций	муниципальный	7-11

	"ШАНС"		
12	Прямая трансляция ежегодного отчета губернатора Натальи Комаровой о результатах деятельности правительства Ханты-Мансийского автономного округа за 2019 год и ежегодном обращении к жителям, депутатам и представителям общественности Югры.	региональный	9-11
13	Окружной конкурс «Расту в Югре»	региональный	1-4
14	Участие во Всероссийской акции «Крылья ангела»	Всероссийский	5-9
14	Участие в окружном конкурсе рисунков «Моя Югра»	региональный	1-5
15	Участие в окружном экологическом марафоне «Моя Югра – моя планета»	региональный	1-11
16	Школьная акция «Природа - наш дом!»	школьный	5-9
17	Городской конкурс «Моя будущая профессия»	муниципальный	1-8
18	Участие в XII детской городской научно-практической конференции «Славянский мир: общность и многообразие»	муниципальный	5-9
19	Участие актива Школьной Думы во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Всероссийский	5-11
20	Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Уроки второй мировой»	Всероссийский	1-4
21	Участие во Всероссийских акциях «Внимание, дети!», «Дети России», «Сообщите, где торгуют смертью»	Всероссийский	1-11
22	Участие в интернет-конкурсе «Достоин будь отца и деда»	Всероссийский	1-11
23	Участие в окружных акциях «Письмо солдату» и «Окна Победы»	региональный	1-11
24	Всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Стёпа»	Всероссийский	1-8
25	Участие актива Школьной Думы во Всероссийском молодежном историческом квесте «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	8-11
26	Школьные акции «Осенняя прогулка с заботой о пернатых друзьях», «Спасём деревья Югры»	школьный	1-11
27	Участие в народной эстафете «Память героев 2020»	Всероссийский	8-11
28	Участие в онлайн конкурсе-фестивале «Мы вместе – 2020»	Всероссийский	8-11

Участие в школьных спортивно-массовых мероприятиях.

Мероприятие	Организатор	Участники	Результат
Соревнования по пионерболу среди учащихся 5 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда 5 классов (мальчики)	3 место
Соревнования по пионерболу среди учащихся 5 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда 5 классов (девочки)	2 место
Соревнования по волейболу среди юношей 9-11 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда юношей 9-11 классов	1 место
Соревнования по волейболу среди девушек 9-11 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда девушек 9-11 классов	1 место
Соревнования по волейболу среди девушек 8 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда девушек 8 классов	1 место
Соревнования по волейболу среди	Управление образования и	Команда юношей 8	2 место

юношей 8 классов, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	молодежной политики администрации г.Урай	классов	
Соревнования по пионерболу среди девочек 6 класс, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда девочек 6 классов	1 место
Соревнования по волейболу среди девочек 7 класс, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда учащихся 7 класса	3 место
Соревнования по волейболу среди мальчиков 8 класс, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда учащихся 8 класса	1 место
Соревнования по волейболу среди девочек 8 класс, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда учащихся 8 класса	1 место
Соревнования по баскетболу среди мальчиков 8 класс, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда учащихся 8 класса	3 место
Соревнования по баскетболу среди девочек 8 класс, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда учащихся 8 класса	1 место
Соревнования по баскетболу среди юношей 9-11 класс, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда учащихся 9-11 классов	участие
Соревнования по баскетболу среди девушек 9-11 класс, в рамках городской Спартакиады «Старты надежд- 2020»	Управление образования и молодежной политики администрации г.Урай	Команда учащихся 9-11 классов	участие

Достижения в конкурсах, выставках, фестивалях

Конкурс	Результат
Патриотическое направление	
Международный уровень	
Международный конкурс по истории «Герои Великой Отечественной войны» для участников 9-11 классов	1 место – Константинова Вера 10а класс
Муниципальный уровень	
Городской конкурс проектов «Достоин будь отца и деда»	1 место – Кожевникова Дарья - 10А класс
	3 место – Мельник Екатерина 6б класс
Конкурсы по безопасности	
Муниципальный уровень	
Городской конкурс рисунков «Стоп Коррупция»	1 место – Мельник Екатерина
	1 место – Ельников Матвей
	1 место – Мартынова Полина
	1 место – Кожухарова Влада
	1 место – Сычев Илья
	2 место – Гайсин Артур

	2 место – Мостовенко Анна
Городской конкурс рисунков по правилам дорожного движения в рамках месячника «Безопасные каникулы»	1 место – Семенеев Тимур
	2 место – Бурцева Мария
	2 место – Хурматова Мария
	2 место – Магомедова Луиза
	2 место – Рахманова Лейла
	3 место - Константинов Илья
	3 место – Копылов Артур
Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	1 место – Гончарова Юлия
	2 место – Марычева Владлена
	2 место – Панишева Илона
	2 место – Салимов Вадим
	3 место – Баженов Вадим
Творческое направление	
Международный уровень	
Международный онлайн – конкурс по мифологии «Боги Древнего Египта»	3 место – Михеева Кира 7А класс
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Нам нет преград!»	3 место – Еленкина Кира
Всероссийский конкурс «Мои любимые сказки»	2 место – Рабаданова Кристина
	3 место – Захарова Валерия
Всероссийский конкурс рисунков «Творчество без границ»	1 место – Галашов Роман
	2 место – Викулова Варвара
	3 место – Иванова Дарья
Всероссийский конкурс рисунков «Символ года»	2 место – Рабаданова Кристина
	3 место – Давлетов Арсений
Всероссийский конкурс рисунков «Остров счастья»	2 место – Калашникова Майя
	3 место – Баринов Владислав
Окружной уровень	
Окружной конкурс рисунков «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»	1 место – Копылов Артур
Окружной конкурс «Осенние представления»	1 место – Еленкина Кира
	2 место – Кутыпатовая Елена
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап творческого фестиваля-конкурс «Мы вместе»	3 место – Байдавлетова Алина, 8а класс
Региональный конкурс исследовательских, методических, творческих работ	Диплом 2 степени – Кострюкова Елена, 10А класс
	Диплом 2 степени – Гарифова Алина, 10А класс
	Диплом 2 степени – Водопьянова Алиса, 10А класс
Конкурс юных писателей	1 место – Васина Дарья
Городской онлайн – конкурс чтецов «Новогодний СТИХпарад»	2 место – Гончарова Юлия
Городской конкурс детских творческих работ «Пасхальная палитра»	1 место – Быкова Арина и Гончарова Юлия
Городской рождественский конкурс творческих работ «Свет Рождества Христова»	1 место – Баженов Вадим
	1 место - Константинов Илья
	2 место – Носов Павел

	2 место – Сочнева Елизавета
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	2 место – Чернева Варвара
	3 место – Знайко Дмитрий
	3 место – Юношева Анастасия
Городской конкурс творческих работ «Миру мир!»	1 место и приз зрительских симпатий – Коллективная работа 2б класса
	2 место – коллективная работа 1в класса
Городской фотоконкурс «Зимняя сказка»	3 место – Знайко Дмитрий
Региональный конкурс чтецов «Моя Югра»	1 место – Чернявская Ярослава
	1 место – Андреева Елизавета
Городской конкурс детских стихотворений, посвященных Дню матери	3 место – Клыжко Дарья
Городской интернет-фестиваль творчества «Урай творческий»	1 место – Исламов Тимур
Городской онлайн-конкурс рисунков и поделок «Моя семья – мое счастье»	1 место – Клыжко Дарья
Городской онлайн-фестиваль детского творчества «С Новым годом!»	1 место – Клыжко Дарья
Рождественский конкурс детских творческих работ «Свет Рождества Христова»	2 место – Мальцева Кристина
Участие педагогов	
Различные уровни	
Всероссийский экологический диктант	Диплом 2 степени Москвичёва Е.А. – учитель географии
Региональный конкурс исследовательских, методических, творческих работ	Диплом 2 степени Калачёва Ирина Николаевна – учитель истории.

*учащиеся и педагоги дали разрешение на размещение своих персональных данных

Отчет о работе волонтерского объединения «Творцы» за 2020 учебный год

В рамках внеурочной деятельности в школе работает отряд волонтерского движения «Творцы».

Цели и задачи волонтерского отряда:

1. Вовлечение и обучение наибольшего количества учащихся в деятельность волонтерского движения.
2. Формирование ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.
3. Организация мероприятий, способствующих ориентации учащихся на здоровый и безопасный образ жизни, формирование и развитие у школьников навыков поведения, способствующих ведению здорового образа жизни, препятствующих злоупотреблению ПАВ.
4. Привлечение к профилактической работе родителей, педагогов, специалистов.6. Разработка сценариев мероприятий в рамках программы «Волонтерское движение».

Участники школьного волонтерского отряда являются членами и активными участниками отряда Местного отделения Всероссийского общественного движения "ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ" в г. Урае ХМАО –Югры.

В 2020 учебном году были проведены акции, флэш-мобы, открытые мероприятия, а также организованы мероприятия совместно с МБУ «Городская стоматологическая поликлиника», «Центром социального обслуживания населения», «ПЧ-71».

- Всероссийский урок "Блокадный хлеб" 1-6 классы;
- Всероссийская акция "Блокадный хлеб";
- Школьная акция «Кормушки для птиц» (изготовление);
- Игра для подростков "Социальный навигатор";
- Открытие, посвященное "Году памяти и славы" к 75-летию Великой Победы;
- Всероссийская акция «Письмо Победы»;
- Всероссийская акция "Лыжня России-2020";
- Презентация книги "Афганистан" автором Воином Афганцем;
- Всероссийская акция "Снежный десант";
- Мирный митинг. «Вывод советских войск из Афганистана»;
- Церемония награждения ветеранов ВОВ медалью к 75-летию Великой Победы;
- "Уроки мужества "встреча с ветеранами локальных войн;
- "Здоровый образ жизни - путь к успеху" игровая программа;
- "Здоровый образ жизни - путь к успеху" игровая программа 1-4 классы;
- "Масленица" игровая программа для детей ОВЗ;
- "Звезды на женских погонах" встреча с женщинами, работающими в ОМВД, МЧС
- "23+8" игровая программа для детей ОВЗ;
- Всероссийская акция "Вам любимые";
- Классные часы в рамках проекта «Здоровым быть здорово» 1-4 классы «Мой режим дня»;
- Классные часы в рамках проекта «Здоровым быть здорово» 5-6 классы "Вредные привычки»;
- Всероссийская акция "Улыбка Гагарина";
- Всероссийская акция "Мирные окна";
- Возложение цветов к вечному огню;
- Всероссийская акция "Сад памяти";
- Окружная акция "90 кедр в честь 90-летия Югры";
- Всероссийская акция "Вода России";
- Всероссийская акция День Российского флага;
- Всероссийская акция "Внимания дети" 1-е классы;
- Всероссийская акция " Красная гвоздика";
- Экологический марафон "Моя Югра - моя планета" (субботник);
- Окружная онлайн-Акция "Мы - здоровая нация Югры" (профилактика ПАВ);
- Всероссийский онлайн - квест "За пределами";
- Всероссийский конкурс «Готов к Победам»;
- Интерактивные уроки 1-2 классы "Памятник живой природы" (округу-90);
- Окружная акция "Столовая для птиц"1-е классы (округу-90);
- Городская интерактивная игра "Победа" 5-6 классы и 11кл;
- Окружная акция совместно с МЧС "Осторожно, тонкий лед";
- В рамках Всероссийского движения «Мы вместе» интерактивные уроки в 1-4 классы, "Правильное питание и активный образ жизни - залог здоровья";

- Городская игровая программа для детей ОВЗ и мам "День матери;
- Городской конкурс социальных проектов "Мы - здоровая нация Югры";
- Всероссийская акция "Неделя добра";
- Городской молодежный фестиваль «Моя идея»;
- Окружная акция «Добрая почта» в рамках недели добра;
- Окружная акция "Коробка добра";
- Региональный онлайн-форум "Добрые люди";
- Международная акция " СТОПВИЧСПИД";
- Окружная акция в рамках недели добра. Интерактивный урок 1-6 классы "Нам жизнь дана на добрые дела" (жестокое обращение с животными);
- Интерактивный урок с 1-6 классы "День неизвестного солдата";
- Слет волонтерских объединений "Волонтер - это стиль жизни";
- Всемирный день "Щедрый вторник" мастер класс для детей ОВЗ;
- Всероссийская акция "День героя отечества";
- Интерактивный урок "Знаешь ли, Югру"5-е классы, посвященные Дню округа;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции. Интерактивный урок "1в, 5-е, 1к классы "Путешествие в страну прав и обязанностей";
- Всероссийская благотворительная акция "Елка желаний";
- "Безопасные каникулы" для учащихся видеоролик по пожарной безопасности;
- Открытие городской новогодней елки "Новогодняя сказка";
- Городское мероприятие "Новогодняя сказка" для детей ОВЗ;
- Всероссийская акция "С Новым годом ветеран";

По результатам работы в 2020 году школьный отряд «Творцы» был поощрён:

- Благодарственным письмом за активное сотрудничество в вопросах профилактики инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни среди населения г.Урай и активную жизненную позицию;
- Благодарственным письмом за активное участие в мероприятиях коррекционного центра "Развитие +", желание быть полезным людям, неравнодушие к проблемам детей с ОВЗ, милосердие и веру в добро.
- Диплом участника Международного квеста "Наша Победа"
- Сертификат участника интеллектуальная игра "Иры разума"
- Сертификат участника в городском конкурсе социальных проектов "Мы против наркотиков" по профилактике наркомании.
- За участие во Всероссийском конкурсе "Готов к Победам"
- Благодарственным письмом за плодотворное сотрудничество в направлении "Профилактика безопасного дорожного движения с обучающимися МБОУ СОШ№6 и жителями города Урай".

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся
Результаты освоения учащимися образовательных программ**

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены с академической задолженностью	
		кол-во	%	4 и 5	%	5	%	кол-во	%	кол-во	%
2	75	75	100	61	81	11	14	0	0	0	0
3	76	76	100	56	73	8	10	0	0	0	0
4	98	98	100	61	62	9	9	0	0	0	0
Итого	249	249	100	178	71	28	11	0	0	0	0
5	86	86	100	43	50	4	4	0	0	0	0
6	73	73	100	34	46	1	1	0	0	0	0
7	78	77	98,7	17	21	2	2	1	1,3	1	1,3
8	78	77	98,7	22	28	2	2	1	1,3	1	1,3
9	84	84	100	32	38	2	2	0	0	0	0
Итого	399	397	99,5	148	37	11	3	2	0,5	2	0,5
10	51	51	100	28	55	3	5,8	0	0	0	0
11	45	45	100	19	42,2	6	13,3	0	0	0	0
Итого	96	96	100	47	48,9	9	9	0	0	0	0
Всего по школе	744	742	99,7	373	50,1	48	6,5	2	0,2	2	0,2

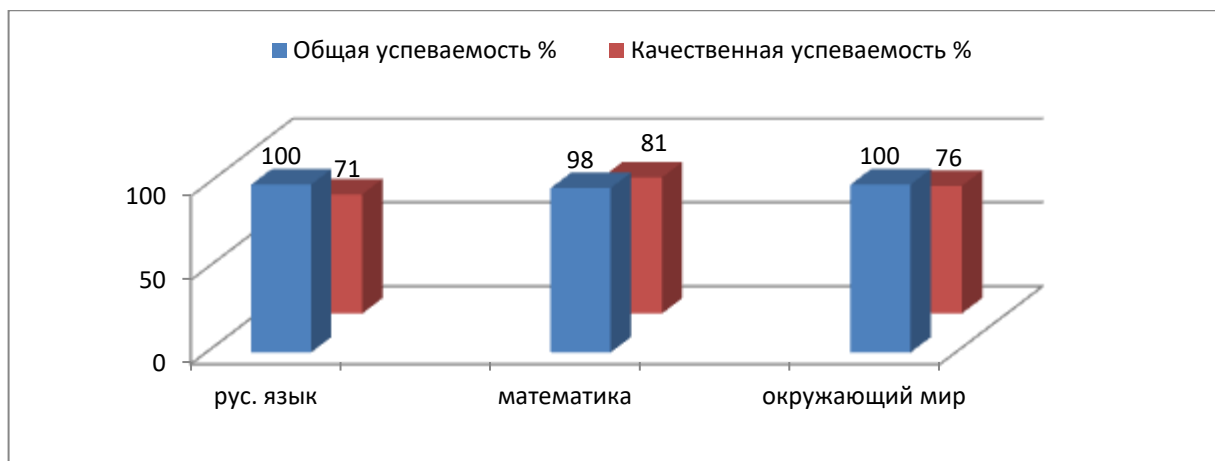
Из анализа таблицы следует, что общая успеваемость на июнь 2020 года составила 99,7%, т.к. два обучающихся по результатам промежуточной аттестации были переведены в следующий класс с академической задолженностью. В ноябре 2020 года данные обучающиеся ликвидировали академическую задолженность. Качество успеваемости по школе составило 50,1%, что выше прошлогоднего на 7,8%. В 2020 году 2 выпускника за курс основной общей школы и 6 выпускников за курс средней общей школы получила аттестат с «отличием».

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-6, 9-х классах.

С целью оценки достижения качества образования в 5-6, 9-х классах в сентябре-октябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0%	30%	55%	15%
Математика	2%	18%	45%	35%
Окружающий мир	0%	23%	66%	11%

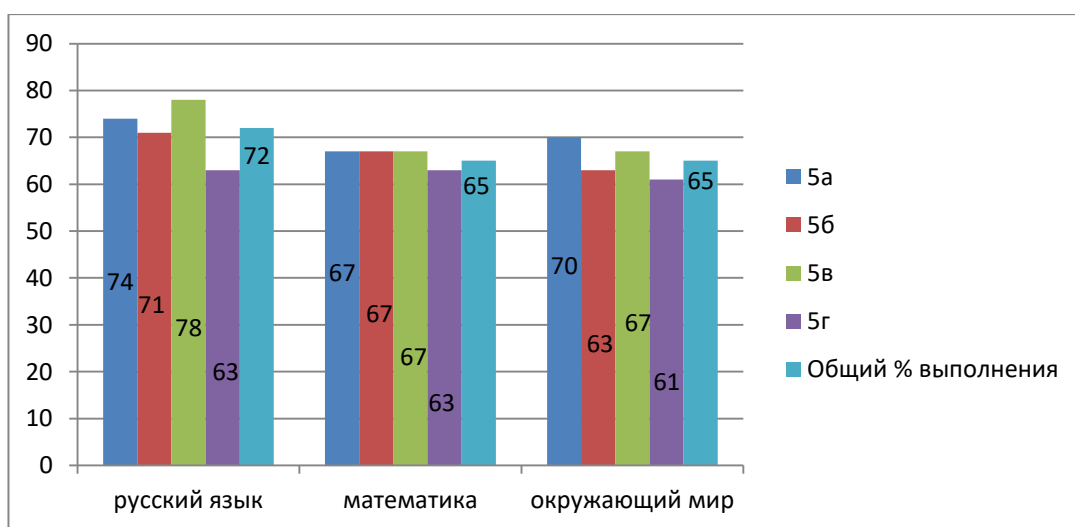


Наибольший средний процент выполнения ВПР в 5-х классах выявлен по русскому языку - 72%. Наибольший процент выполнения (78%) среди обучающихся 5-х классов по русскому языку показали обучающиеся 5в класса. Наименьший процент выполнения работы выявлен у обучающихся 5г класса (63%).

Средний процент выполнения ВПР по математике и окружающему миру составил – 65%. Наибольший процент выполнения ВПР по математике показали обучающиеся 5а,5б,5в классов (67%), по окружающему миру – обучающиеся 5а класса (70%). Наименьший процент выполнения по математике и окружающему миру показали обучающие 5г класса.

Процент выполнения ВПР по предметам (5 класс)

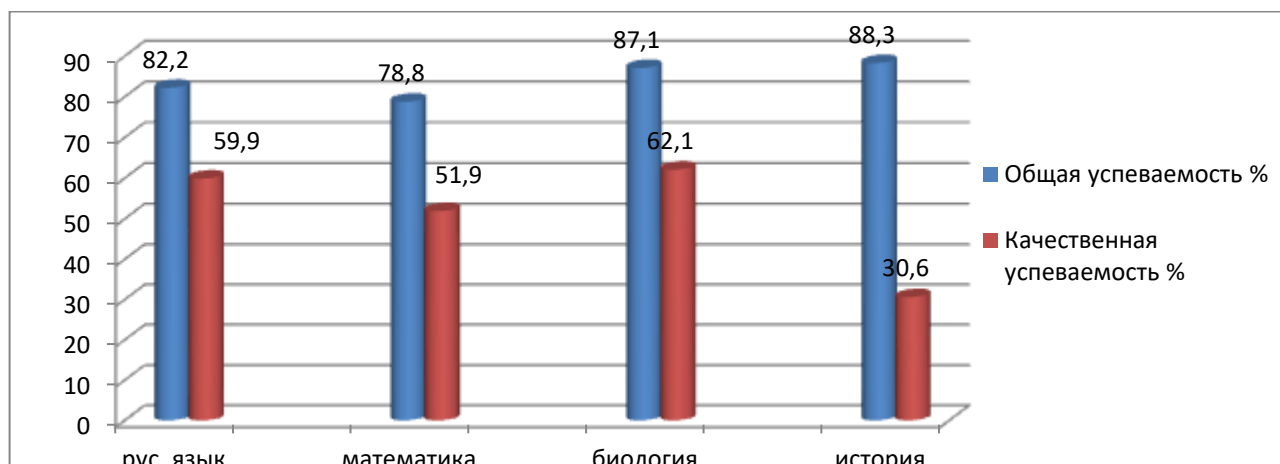
Предметы	% выполнения				
	5а	5б	5в	5г	Ср.% выполнения
Русский язык	74%	71%	78%	63%	72%
Математика	67%	67%	67%	63%	65%
Окружающий мир	70%	63%	67%	61%	65%



Результативность Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	-----	-----	-----	-----

Русский язык	13,5%	36,6%	35,2%	14,7%
Математика	11,6%	34,2%	33,6%	20,5%
Биология	2,9%	36,3%	47%	13,8%
История	7,9%	39,1%	15,7%	7,9%



Наибольший средний процент выполнения ВПР в 6 классах выявлен по математике - 61%. Среди обучающихся 6-х классов 63% выполнения работы по математике показали обучающиеся 6б класса, наименьший процент выполнения работы выявлен у обучающихся 6а класса.

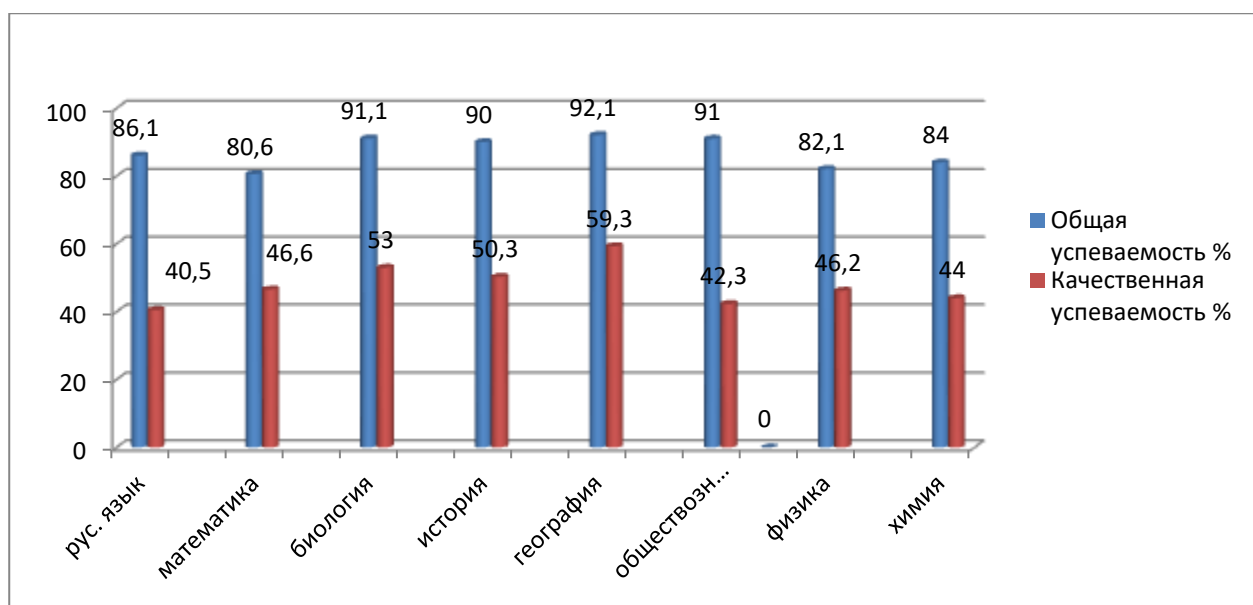
Средний процент выполнения ВПР по истории и биологии составил – 57%. Наибольший средний процент выполнения ВПР по биологии показали обучающиеся 6б класса (63%), по истории – обучающиеся 6в класса (64%).

Процент выполнения ВПР по предметам (6 класс)

Предметы	% выполнения			
	6а	6б	6в	Ср.% выполнения
Русский язык	62%	54%	49%	55%
Математика	60%	63%	62%	61%
Биология	52%	63%	56%	57%
История	49%	57%	64%	57%

Итоги Всероссийских проверочных работ в 9-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	16,5%	38,9%	34,4%	10,1%
Математика	11,4%	40,5%	38,8%	9,3%
Биология	6,8%	36,2%	44,7%	12,3%
История	8,2%	37,5%	38%	16,3%
География	3,9%	41,9%	44,2%	10,1%
Физика	10,4%	39,5%	37%	9,3%
Химия	9,4%	37,5%	39%	10,3%
Обществознание	6,7%	38%	40,1%	15,2%



Наибольший средний процент выполнения ВПР в 9 классах выявлен по обществознанию - 70%. Наименьший средний процент выполнения ВПР показали обучающиеся по географии – 40%.

Процент выполнения ВПР по предметам

Предметы	Ср.% выполнения
Русский язык	61%
Математика	59%
Биология	67%
История	57%
Обществознание	70%
Физика	55%
Химия	61%
География	40%

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7, 8 классов.

С целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 7,8-х классах в 2020 году, в период с 14 сентября по 30 сентября 2020 года в 7-х классах, с 14 сентября по 02 октября 2020 года в 8-х классах прошли Всероссийские проверочные работы

Сводный статистический отчет по ВПР в 7, 8-х классах

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
						%	%	
7 класс								
Русский язык	64	5	21	38	0	100	41	33,1
Математика	66	1	8	39	18	73	14	6,6
Биология	57	0	3	41	13	77	5	12,9
История	59	0	17	35	7	88	29	8,4
География	57	1	15	34	7	88	28	17,3
Обществознание	57	3	18	28	8	86	37	12,4
8 класс								
Русский язык	64	0	20	41	3	95	31	27,5
Математика	62	7	12	33	10	84	31	10,0
Физика	63	0	5	35	23	63	8	4,5
Биология	59	1	6	35	17	71	12	11,3
История	63	3	18	34	8	87	33	10,5
География	55	3	8	36	8	85	20	17,9
Английский язык	66	2	5	14	45	32	11	10,3
Обществознание	60	4	24	28	4	93	47	14,9

Обучающиеся 7-х классов справились с работой по русскому языку без двоек, успеваемость 100%, качество знаний по предмету 41%.

Хорошие результаты показали обучающиеся 8-х классов по русскому языку, обществознанию – успеваемость 95%, 93%, качество знаний – 31%, 47% соответственно.

Результаты Диагностических работ обучающихся 10-х классов.

С целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования в период с 08 сентября по 02 октября 2020 года прошли диагностические работы (далее – ДР) для обучающихся 10-х классов.

Сводный статистический отчёт по ДР в 10-х классах

Предмет	Участвовали в РДР (30% от общего кол.)	Количество				Успеваемость %			Качество знаний %			Средний балл		
		«5»	«4»	«3»	«2»	школа	город	округ	школа	город	округ	школа	город	округ
Русский язык	44	7	26	10	1	97,7	97,3	96,1	75,0	70,4	67	24,8	24,7	24,2
Математика	45	1	19	20	5	88,9	90,5	86	44,4	43,4	42,4	13,5	14,1	13,8
История	8	0	0	6	2	75,0	17,1	79,4	0	17,1	25,5	12,0	12,9	15,2
Физика	13	0	3	8	2	84,6	91	91,7	23,1	35,7	37,9	18,2	19,2	19,7
Информатика и ИКТ	13	0	8	5	0	100	100	95,5	61,5	51,2	55,7	11,5	10,8	10,9
Английский язык	9	1	2	4	2	77,8	73,5	77,3	33,3	41,2	50,9	37,7	38,7	42,8
Обществознан ие	8	0	3	5	0	100	96,1	90,1	37,5	41,2	38,9	20,9	20,8	20,6

Обучающиеся 10-х классов успешно справились с работой по информатике и обществознанию успеваемость 100%, качество 61,5%, 37,5% соответственно.

Качественные показатели выше городских и окружных по информатике на 10,3%, 5,8%, по математике 1%, 2%, по русскому языку на 4,6%, на 8% соответственно.

Результаты Региональных диагностических работ обучающихся 11-х классов.

С целью подготовки и проведения региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по учебным предметам ГИА (далее – РДР) в 2020-2021 учебном году, в период с 30.11.2020г. по 11.12.2020г. для обучающихся 11-х классов были проведены РДР по учебным предметам государственной итоговой аттестации – «Математика (профильный уровень)», «Русский язык», «Физика», «Литература», «История», «Информатика и ИКТ», «География», «Биология», «Обществознание».

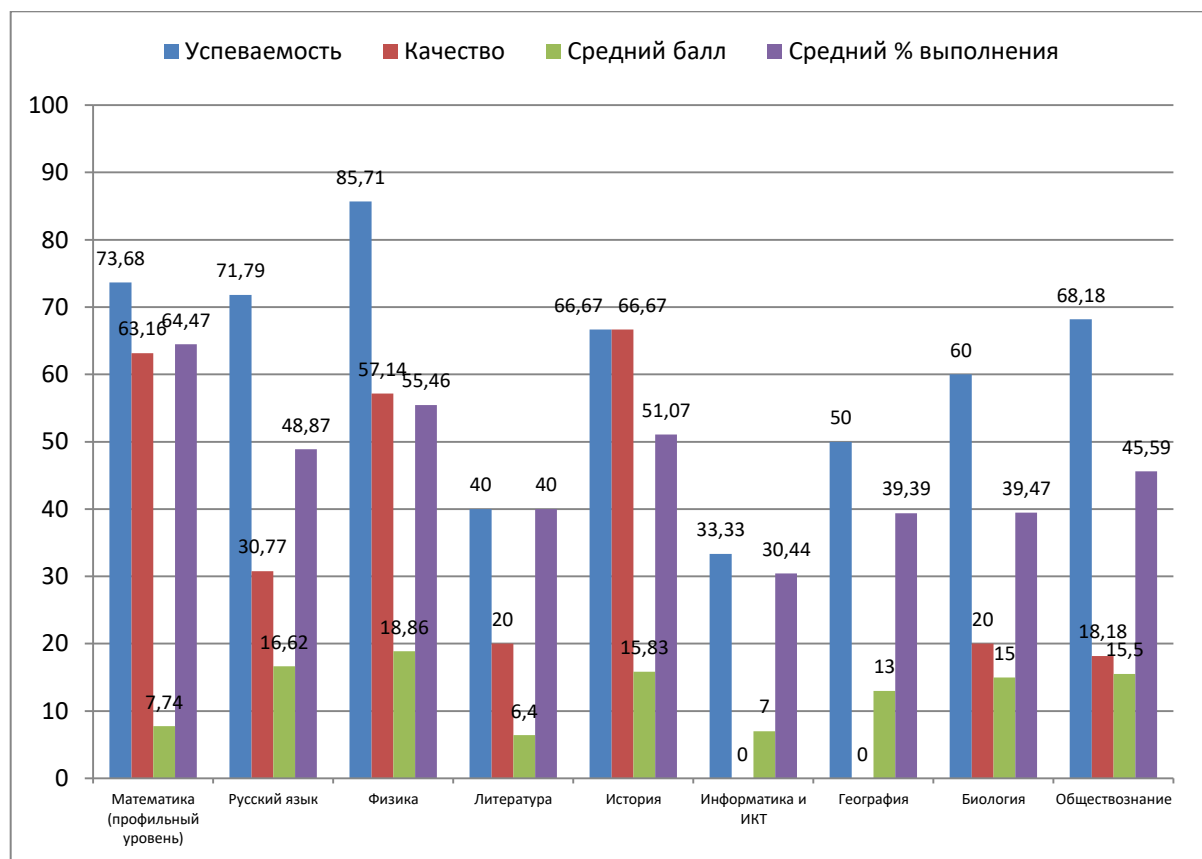
Сводный статистический отчёт по РДР (стартовая диагностика)

Предмет	Участвовали в РДР	Количество				Успева емость %	Качество знаний %	Средний	
		«5»	«4»	«3»	«2»			балл	% выполне ния
Математика (профильный уровень)	19	11	1	2	5	73,68	63,16	7,74	64,47
Русский язык	39	4	8	16	10	71,79	30,77	16,62	48,87
Физика	7	1	3	2	1	85,71	57,14	18,86	55,46

Литература	5	1	0	1	3	40,00	20,00	6,40	40,00
История	6	1	3	0	2	66,67	66,67	15,83	51,07
Информатика и ИКТ	6	0	0	2	4	33,33	0,00	7,00	30,44
География	2	0	0	1	1	50,00	0,00	13,00	39,39
Биология	5	0	1	2	2	60,00	20,00	15,00	39,47
Обществознание	22	3	1	11	7	68,18	18,18	15,5	45,59

РДР по предметам писали выпускники планирующие сдавать ЕГЭ по данному предмету.

Лучше результаты показали обучающиеся по предмету «физика» – успеваемость 85,71%, качество 57,14%.



Итоговая аттестация.

Подготовка выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий Управления образования, на основании планов мероприятий по подготовке выпускников школы.

Участники образовательного процесса были ознакомлены с Порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ, другими нормативно-правовыми актами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации под роспись.

В течение учебного года осуществляла свою работу по подготовке к экзаменам психологическая служба. Работа с выпускниками проводилась как со всем классом, так и индивидуально. Содержание занятий ориентировалось на следующие вопросы: как подготовиться к экзаменам, поведение на экзамене, способы снятия нервно-психического напряжения, как противостоять стрессу.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

К государственной итоговой аттестации в 2020 году было допущено 45 из 45-и выпускников 11-х классов, что составляет 100%.

Количество участников ЕГЭ по предметам согласно поданным заявлениям составило (%)



Результаты ЕГЭ за три последних года в сравнении с городскими показателями

Предмет	2018г.			2019г.			2020г.		
	школа	город	округ	школа	город	округ	школа	город	округ
Математика (профильный уровень)	45	48	48,5	56	53	54,9	52	52	53,6
Математика (базовый уровень)	4	4	4,4	4	4	4,1	-	-	-
Русский язык	62	67	67,9	68	67	69	70	69	70,1
Обществознание	46	53	53,9	60	57	53,5	59	54	52,9
История	50	55	51,4	46	55	53,7	85	60	55,8

Физика	49	51	52,9	53	52	53,7	52	58	52,8
География	56,5	58	56,2	59	59	57,5	-	71	59,9
Биология	50	51	52	59	54	52,9	46	50	51,3
Литература	63	57	64,5	-	-	66,9	77	76	65,1
Информатика и ИКТ	52	56	57,6	62	52	60,7	65	62	59,8
Иностранный язык (английский)	-	-	67,2	57	65	70,6	80	83	73,7
Химия	44	56	51,9	-	-	54,5	44	59	53,0
ИТОГО	47,4	50,5	52,4	52,4	51,8	54,3	63	63	58,9

По итогам всех экзаменов в форме ЕГЭ средний балл по школе составляет 63%, что на 10,6% выше показателей 2019г.

Предмет	Максимальный балл
Математика (профильный уровень)	88
Русский язык	96
Обществознание	81
История	96
Физика	93
Биология	57
Литература	77
Информатика и ИКТ	100
Английский язык	80
Химия	54



Средний балл по профильным предметам

Профиль	Количество учащихся	Количество сдававших		Средний балл по предмету	
		Физика	Математика (профильный уровень)	Физика	Математика (профильный уровень)

Инженерный	17	11	16	52	56
		История	Обществознание	История	Обществознание
Социально-гуманитарный	13	5	10	85	57

45 выпускников 11-х классов из 45-и получили аттестаты о среднем общем образовании. Шесть выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении». Медалисты успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали по обязательным предметам выше 70 баллов.

Количество выпускников, награжденных медалями

Учебный год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов (от количества учащихся 11 классов)	
	всего	золото	серебро	чел.	%
2013	5	5	-	5	10,0
2014	2	2	-	2	4,5
2015	10	10	-	10	20,0
2016	2	2	-	2	4,7
2017	6	6	-	6	6,6
2018	2	2	-	2	4,4
2019	1	1	-	1	4,0
2021	6	6	-	6	13,0

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

К сдаче государственной итоговой аттестации было допущено всего 84 выпускника 9х классов. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Класс	Количество учащихся	Успевают всего	На «4» и «5»	На «5»	Качество	Обученность
9а	30	30	18	2	66,67	100
9б	29	29	12	0	41,38	100
9в	25	25	2	0	8,00	100
9 классы	84	84	32	2	40,48	100

В 2020 году двум выпускницам 9а класса вручены аттестаты «Особого образца».

Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Олимпиада, конференция	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Всероссийская олимпиада школьников 4-11 кл. (школьный этап)	567	77	146
2.	Всероссийская олимпиада школьников 7-11 кл. (муниципальный этап)	61	13	15
3.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	9	0	1
4.	Школьная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Путь к Олимпу»	175	10	26
4.	Городская метапредметная олимпиада среди обучающихся 6 –х классов	22	0	4
5.	Научно – практическая конференция «Славянский мир: общность и многообразие»	2	0	2
6.	Международная олимпиада по основам наук 5-11 классы (III этап)	60	19	36

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 9 обучающихся 9-11 классов по физике, русскому языку, праву, истории, обществознанию, литературе, МХК.

- **Гурин Максим** 10а класс **по праву** набрал 49% и занял **II место среди обучающихся 10 классов** округа (педагог – наставник Гогонова Г.А.)

Выводы:

- анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.
- успешная сдача экзаменов всеми выпускниками 9, 11-х классов.
- учащиеся являются активными участниками творческих конкурсов.

V. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов (кол-во классов): 3

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:												Кроме того:
	Прием в 10 класс	Прием в СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние курсы	Закончили по справке	
		на территории округа	за пределами округа					Муниципального образования округа	ограды				
84	44	20	19	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Выпускники 11-х классов (кол-во классов): 2

Общее количество выпускников	Из них:											Кроме того	
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		курсы		Закончил и по справке
	На территории округа	За пределами округа	На территории округа	За пределами округа					Муниципального образования округа	ограды			
45	2	27	0	13	0	1	1	1	0	0	0	0	

Выводы:

- 52% выпускников 9х классов по-прежнему продолжают обучение в 10 классе;
- 64% выпускников 11х классов поступают в учреждения высшего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе ведется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2019 №119 и направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

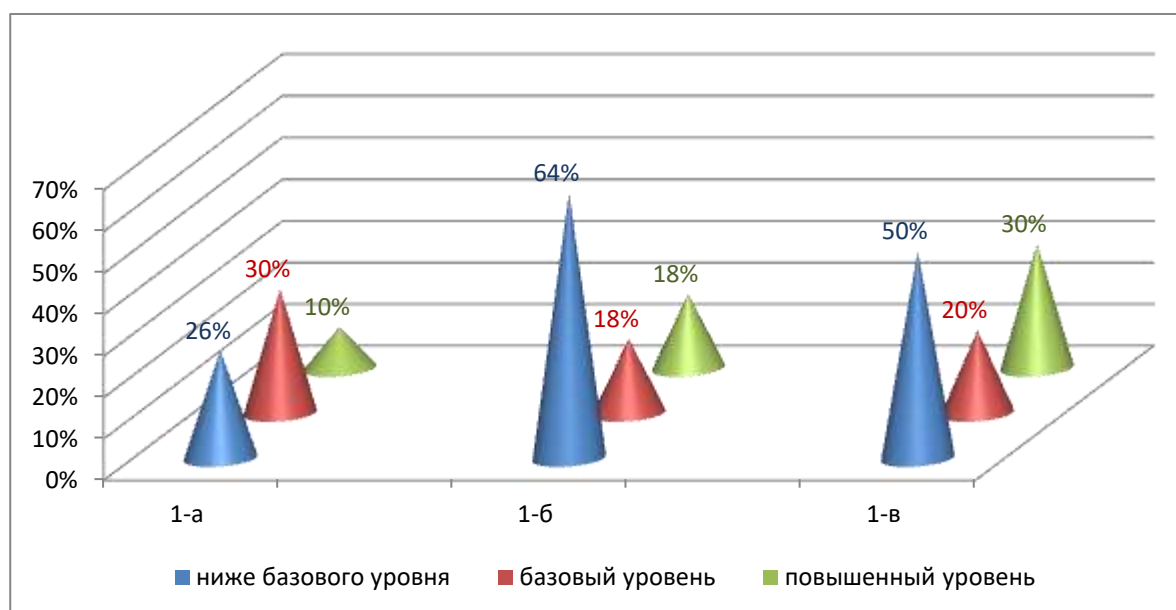
- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса.
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Метапредметные результаты.

В целях развития школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся, с целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8, 10-х классов (ноябрь 2020г.) реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО) в данных классах проводились комплексные диагностические работы.

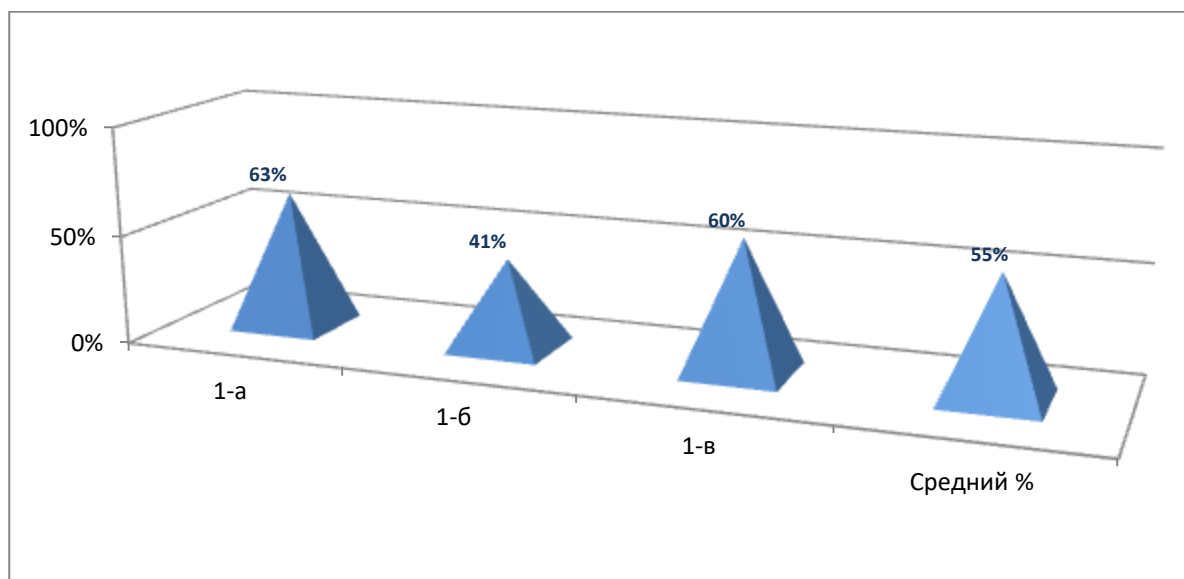
Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы

в 1-а, б, в классах



В диаграмме представлены сравнительные результаты входных метапредметных диагностических работ для учащихся 1-х классов (сентябрь 2020 г.).

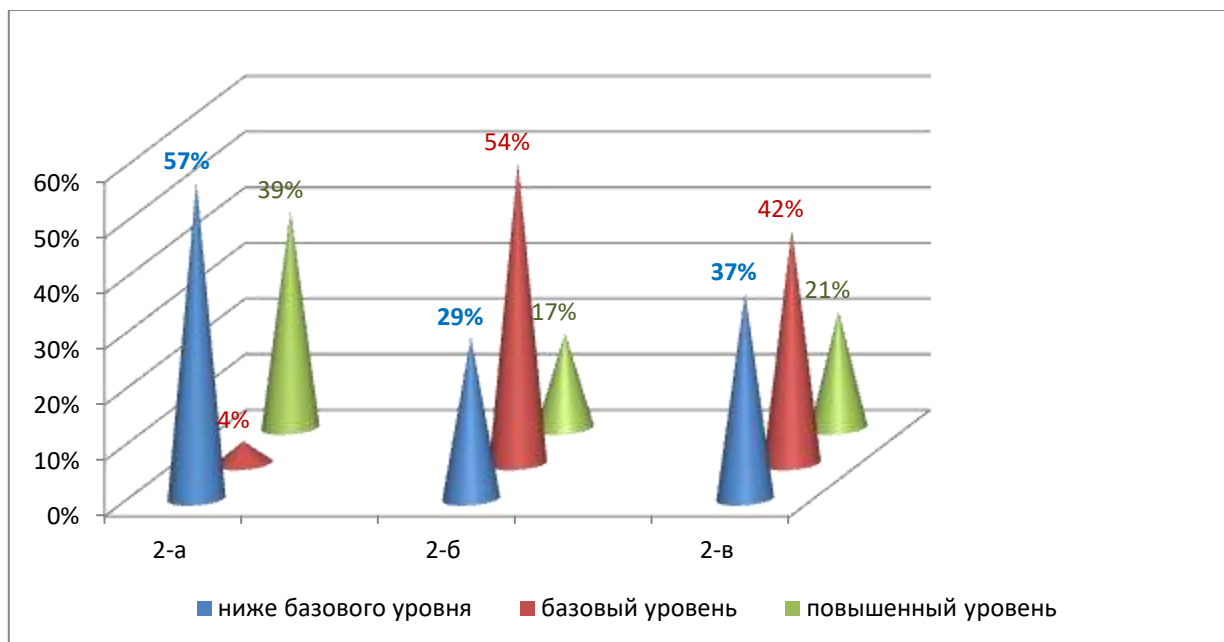
Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы, проведенной в 1-х классах



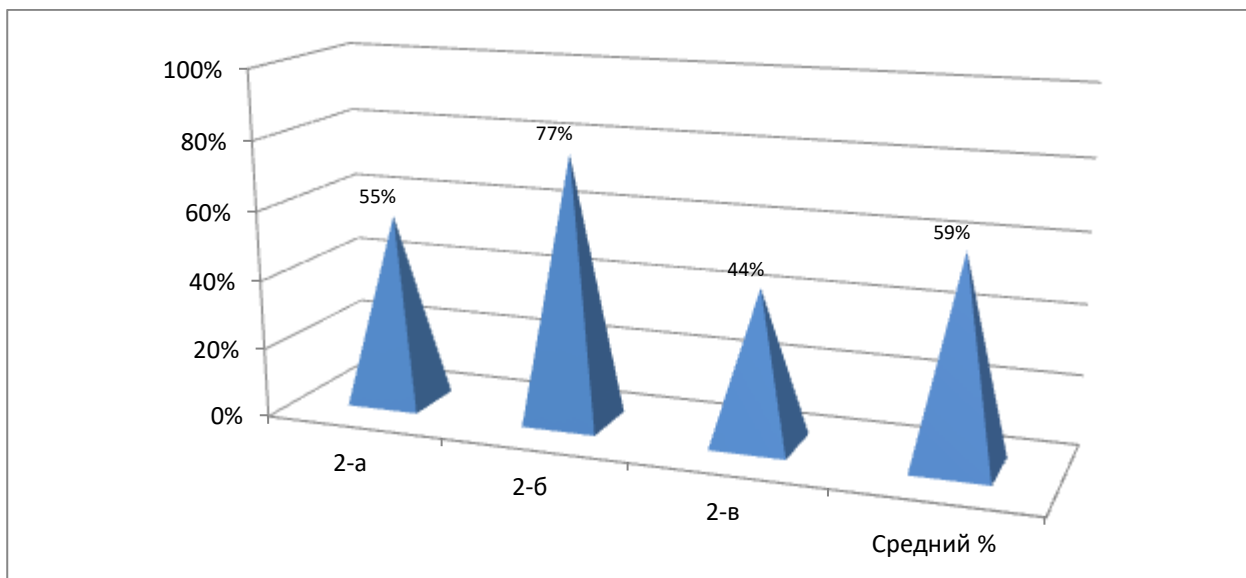
Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 1-х классах составил – 55%.

Наибольший процент выполнения работы выявлен в 1-а классе (63%).

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы во 2-а, б, в классах

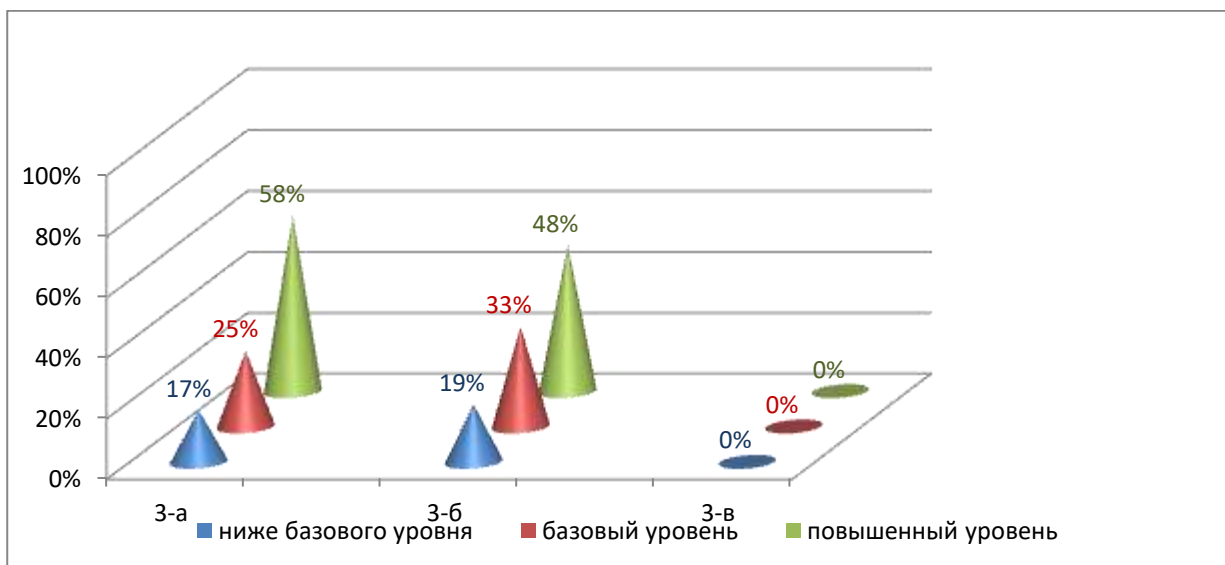


Процент выполнения комплексной работы, проведенной в 2-х классах

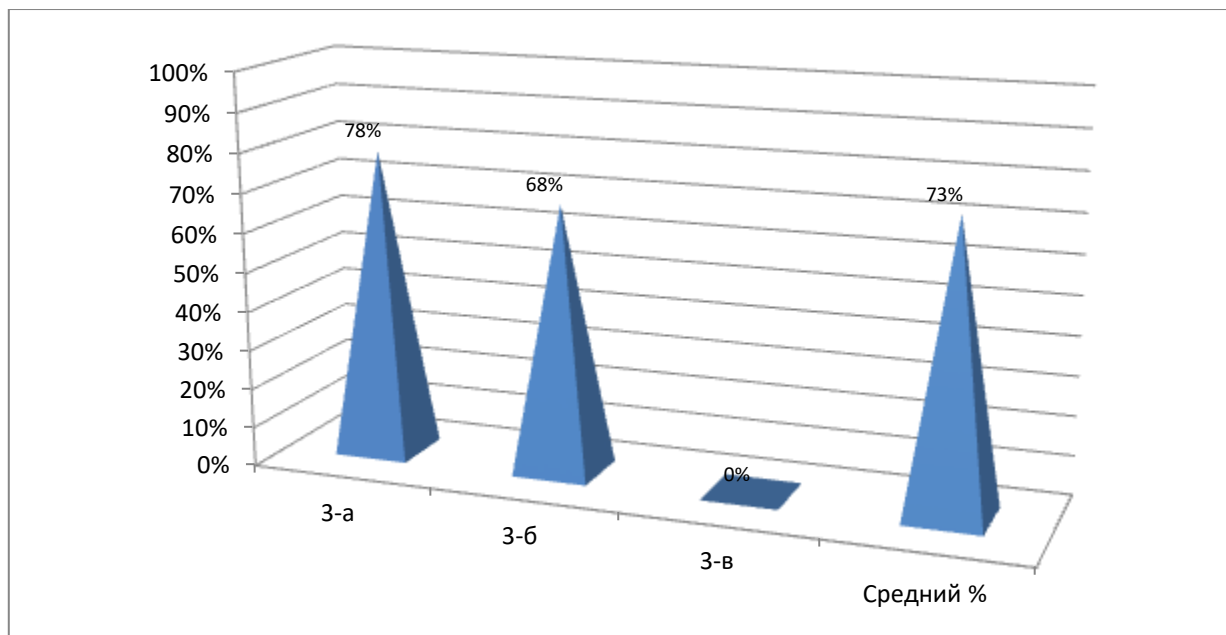


Средний процент выполнения комплексной работы во 2-х классах составил – 59%. Наибольший процент выполнения работы выявлен во 2-б классе (77%).

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 3-а, б, в классах



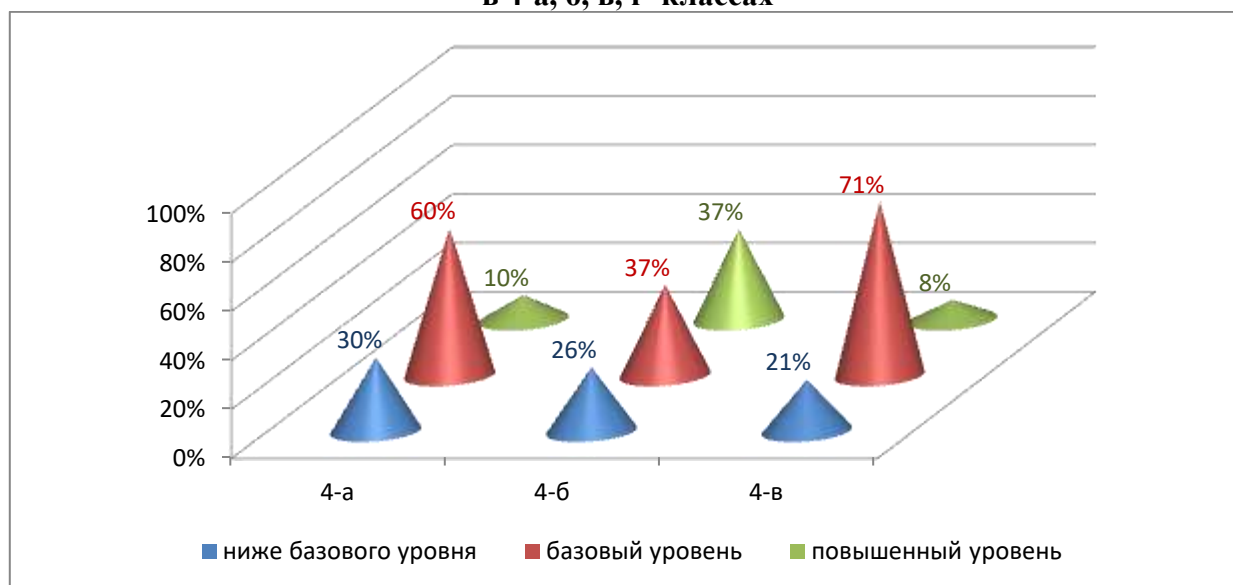
Процент выполнения метапредметной диагностической работы, проведенной в 3-х классах



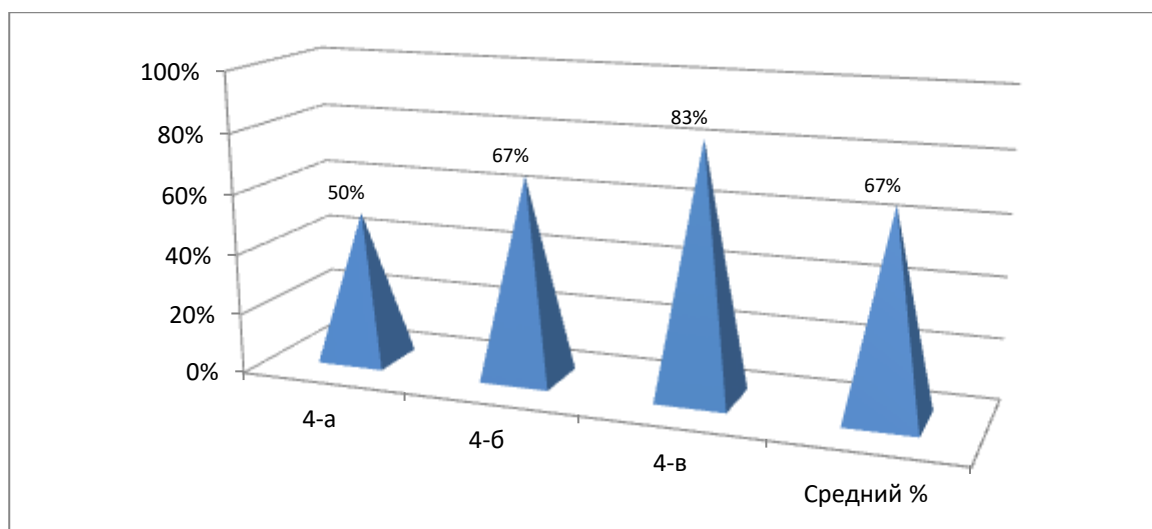
Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 3-х классах составил – 73%.

Наибольший процент выполнения отмечается в 3-а классе (78%).

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 4-а, б, в, г классах



**Процент выполнения метапредметной диагностической работы,
проведенной в 4-х классах**



Средний процент выполнения комплексной работы в 4-х классах составил – 67%.
Наибольший процент выполнения работы выявлен в 4-в классе (83%).

Итоги комплексных диагностических работ 5, 6, 9-х классов.

Материалы комплексных работ 5, 6, 9-х классов взяты из учебно-методического пособия, авт. Г.С. Ковалева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова и др. В комплексных работах были представлены задания, проверяющие следующие группы умений:

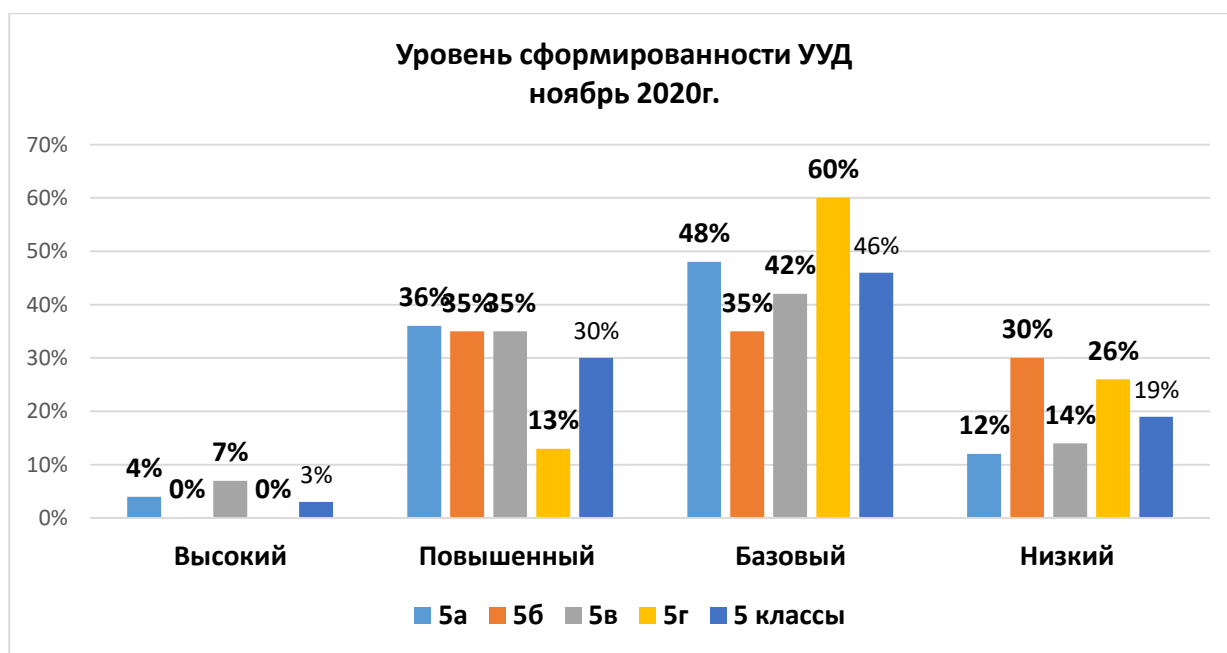
1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте;

2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 5-х классов по уровням сформированности УУД

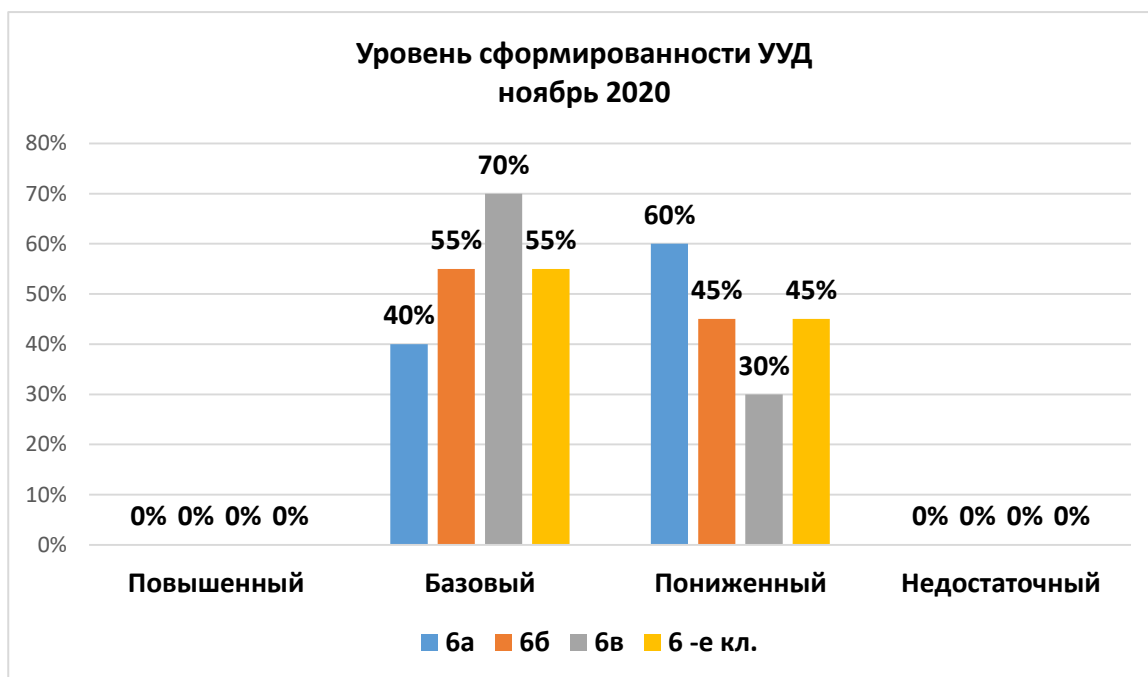
Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
5а	25	1(4%)	9 (36%)	12(48%)	3(12%)
5б	20	0(0%)	7 (35%)	7(35%)	6(30%)
5в	28	2(7%)	10 (35%)	12(42%)	4(14%)
5г	23	0(0%)	3(13%)	14(60%)	6(26%)
5 классы	96	3(3%)	29(30%)	45(46%)	19(19%)



Показатели:	5а	5б	5в	5г	5 классы
Средний итоговый балл за работу	12 б.	10 б	13 б.	9 б	11 б.

Распределение обучающихся 6-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
6а	20	0(0%)	8(40%)	12(60%)	0(0%)
6б	20	0(0%)	11(55%)	9(45%)	0(0%)
6в	20	0(0%)	14(70%)	6(30%)	0(0%)
6 классы	60	0(0%)	33(55%)	27(45%)	0(0%)

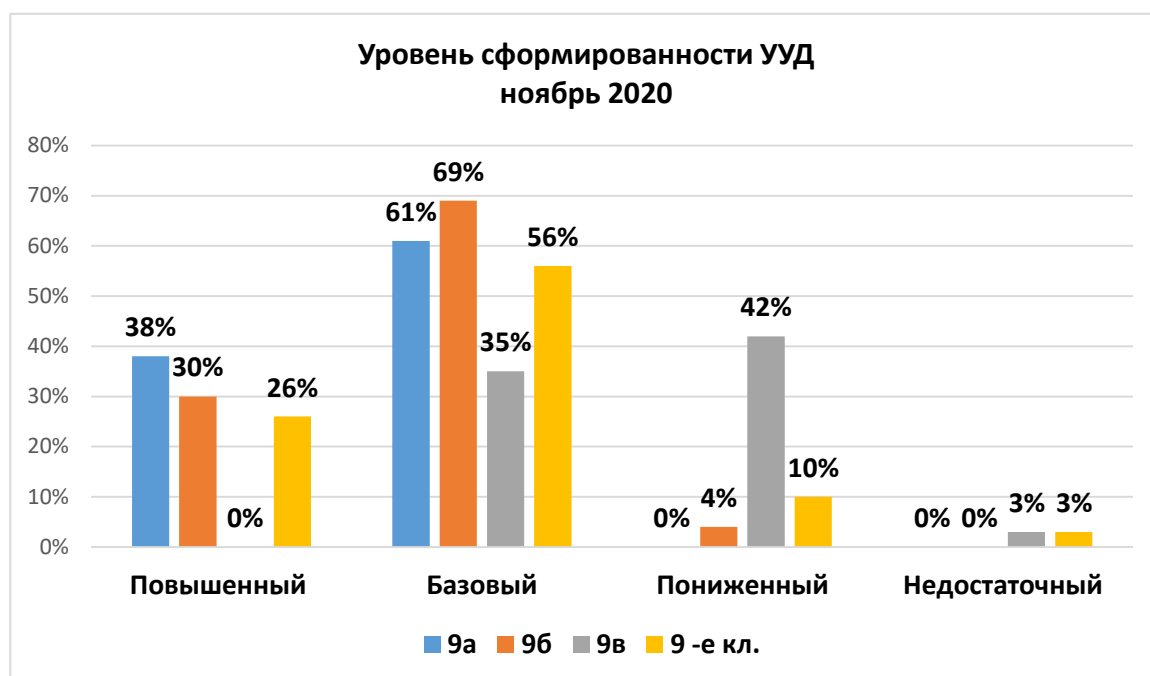


Средний итоговый балл за работу в 6-х классах составил 7,3 балла, что составляет 52% от максимального значения.

Показатели:	6а	6б	6в	6 классы
Средний итоговый балл за работу	6 б.	6,5 б.	9,3 б.	7,3 б.

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности УУД

Класс	УРОВНИ сформированности УУД			
	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
9а (26 чел.)	10 (38%)	16 (61%)	0 (0%)	0 (0%)
9б (23 чел.)	7 (30%)	16 (69%)	1 (4%)	0 (0%)
9в (14 чел.)	0 (0%)	5 (35%)	6 (42%)	3 (21%)
9 кл. (65 чел.)	17 (26%)	37 (56%)	7 (10%)	3 (4%)



Средний итоговый балл за работу в 9-х классах составил 6,9 балла, что составляет 49% от максимального значения.

Показатели:	9а	9б	9в	9 классы
Средний итоговый балл за работу	7,2б.	7,8 б.	5,7 б.	6,9 б.

Итоги комплексных диагностических работ 7, 8, 10-х классов.

Материалы комплексных работ 7, 8, 9-х классов взяты из учебно-методического пособия, авт. Г.С. Ковалева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова и др.

Вариант работы 7 класса состоит из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естествознания и истории/обществознания. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Структурно измерительные материалы 7 класса включают четыре блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст или тексты и задания, оценивающие сформированность читательских умений.

В работе оценивается сформированность *трех групп умений*.

1-я группа умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

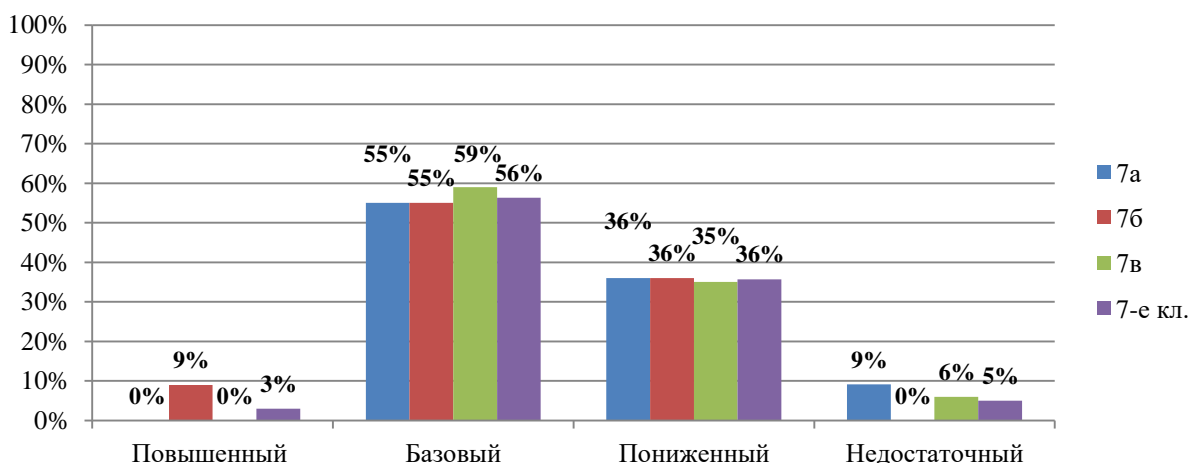
2-я группа умений также включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 7х классов по уровням сформированности УУД

Классы	УРОВНИ сформированности УУД				
	Количество учащихся	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
7а	22	0 (0%)	12 (55%)	8 (36%)	2 (9%)
7б	22	2 (9%)	12 (55%)	8 (36%)	0 (0%)
7в	17	0 (0%)	10 (59%)	6 (35%)	1 (6%)
7 классы	61	2 (3%)	34 (56%)	22 (36%)	3 (5%)

Уровень сформированности УУД ноябрь 2020г



Показатели:	7а	7б	7в	7-е классы
Средний процент выполнения за работу	34%	41%	32%	35,7%

Вариант работы 8 класса состоит из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естественнонаучные предметы и общественно-научные предметы. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Структурно измерительные материалы включают четыре блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст или тексты и задания, оценивающие сформированность читательских умений.

В работе оценивается сформированность *трех групп умений*.

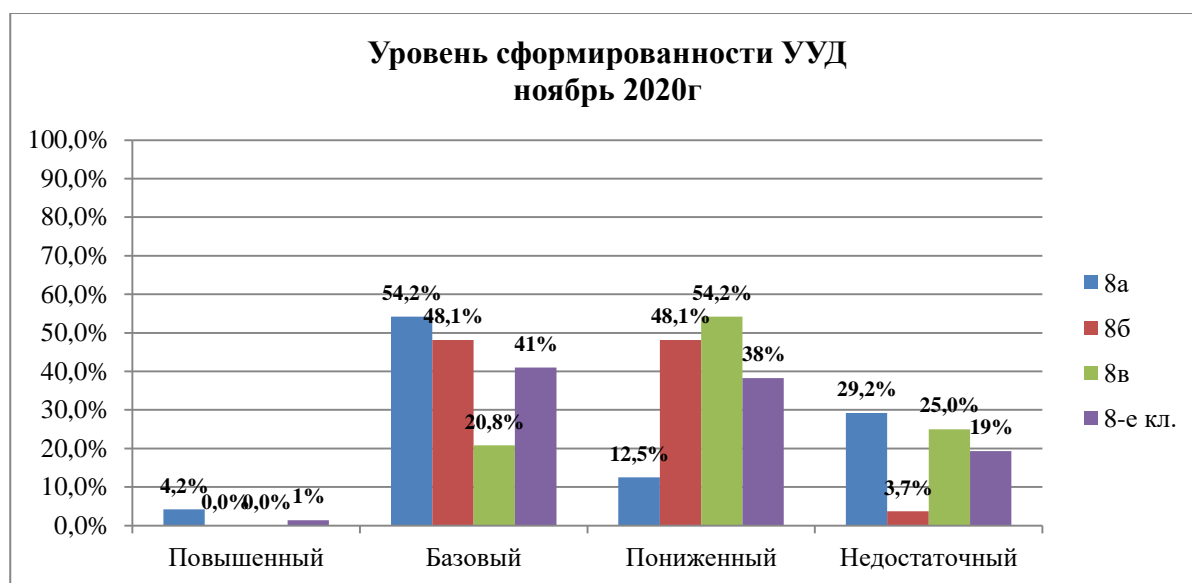
1-я группа умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

2-я группа умений также включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	УРОВНИ сформированности УУД				
	Количество учащихся	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
8а	24	1 (4%)	13 (54%)	3(13%)	7(29%)
8б	27	0 (0%)	13 (48%)	13(48%)	1(4%)
8в	24	0 (0%)	5 (21%)	13(54%)	6(25%)
8 классы	75	1 (1%)	31 (41%)	29 (39%)	14 (19%)



Показатели (ноябрь 2019):	7а	7б	7в	7-е классы
Средний процент выполнения за работу	44%	31%	17%	30,4%
Показатели (ноябрь 2020):	8а	8б	8в	8-е классы
Средний процент выполнения за работу	30%	31%	20%	27%

Вариант работы 10 класса состоит из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естественнонаучные предметы и общественно-научные предметы. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Структурно измерительные материалы включают четыре блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст и ряд заданий, связанных с этой информацией.

В работе оценивается сформированность *трех групп умений*.

1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном

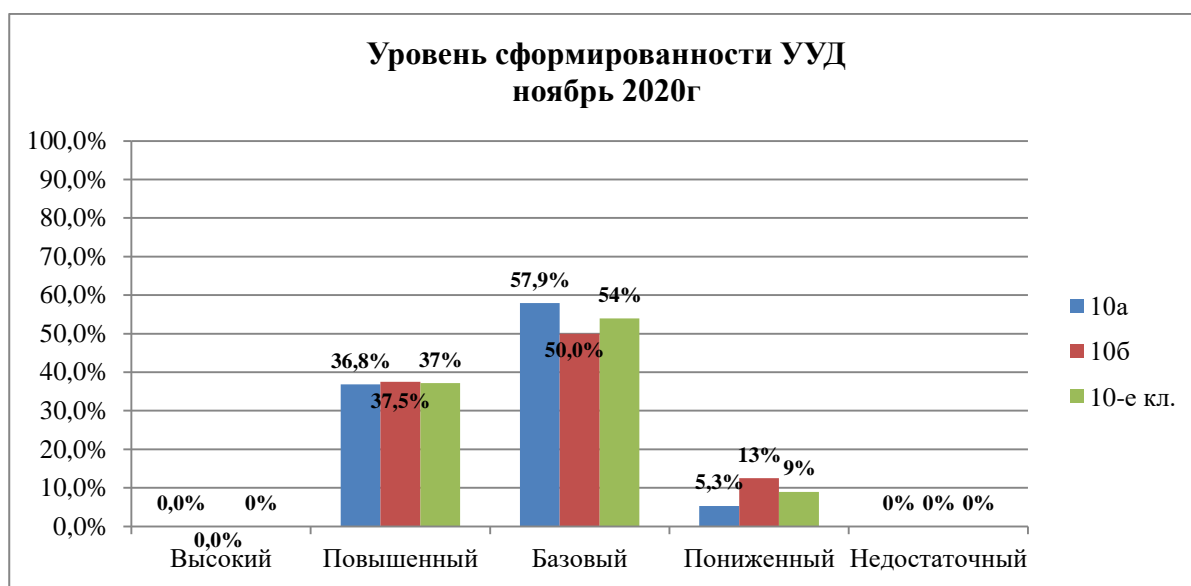
виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

2-я группа умений также включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 10х классов по уровням сформированности УУД

Классы	УРОВНИ сформированности УУД				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
10а	0%	36,8%	57,9%	5,3%	0%
10б	0%	37,5%	50%	12,5%	0%
10 классы	0%	37,2%	53,9%	8,9%	0%



Показатели:	10а	10б	10-е классы
Средний выполнения за работу	60%	52%	56%

Проведение диагностических работ позволило выявить планируемые результаты, сформированные на допустимом уровне и выявить проблемные зоны, которые требуют корректировки в дальнейшей работе.

Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого образования

На портале образовательной Интрасети проводился интерактивный опрос родителей, с целью определения уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого образования. В опросе приняло 613 (77%) родителей.

Наименование показателей	балл	%
Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным (от числа опрошенных, %)	4	81
Удовлетворенность условиями (материально-техническая база учреждения: состояние зданий, состояние коммуникаций; благоустройство территории: наличие ограждений, состояние подъездных путей и пешеходных дорожек, зеленые насаждения, клумбы; оснащение современным технологическим оборудованием: прачечная, пищеблок, мастерские, мебель; создание безбарьерной среды жизнедеятельности в учреждении: наличие пандусов у входов в здания, широкие дверные проемы, отсутствие дверных порогов, низкое расположение электрических розеток и выключателей, наличие поручней в санитарных комнатах, коридорах, жилых комнатах; наличие возможности получать образовательную услугу в разных городских образовательных организациях) предоставления социальных услуг (%)	3	63
Удовлетворенность качеством питания (%)	3	63
Доля потребителей образовательных услуг, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации (%)	4	84
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных его качеством (%)	3	71
Доля потребителей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать услуги образовательной организации друзьям, родственникам, знакомым (%)	4	76
Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) (%)	3	65
	24	72

Оценка качества образования осуществлялась посредством системы ВСОКО, мониторинга качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников и общественной экспертизы качества образования. Результаты качества образования отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, совещаниях при директоре, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный творческий коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

В 2020 году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Общая численность педагогических работников школы в 2020 году составила 54 человека, 89% - женщины. Без учета внешних совместителей и руководящих работников в школе работало 46 учителей.

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок. Высшее образование имеют 50 человек (93% от общего числа педагогов), среднее профессиональное образование имеет 4 человека, что составляет 7%. Доля учителей-предметников с высшим образованием в 5-11-х классах составляет 100%.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, на конец 2020 года 42 человека имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 78% от общего числа, 26 человек (48%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 человека (30%) первую квалификационную категорию. В рамках реализации перспективного плана аттестации педагогических работников за 2020 год 13 педагогов школы, которым было оказано эффективное методическое сопровождение, успешно аттестовались на высшую (9 чел.) и первую (3 чел.) квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности (3 чел.). Создана база данных аттестационных материалов. Регулярно проводятся индивидуальные консультации и всеобучи для педагогов по составлению отчетов самообследования и решению аттестационных заданий.

Распределение численности педагогических работников по уровню образования, занятости и полу

Наименование показателей	Всего, чел.	Имеют образование		Имеют квалификационные категории		Женщины
		высшее	СПО	высшую	первую	
Педагогические работники (всего)	54	50	4	26	16	48
В том числе учителя:	46	44	2	26	12	41
осуществляющие деятельность по программам НОО	12	10	2	9	3	12
русского языка и литературы	5	5	0	2	2	5
истории, экономики, права, бществознания	4	4	0	4	0	4
информатики и ИКТ	2	2	0	1	1	2
физики	2	2	0	0	1	1
математики	4	4	0	2	1	4
химии	1	1	0	0	1	1
географии	1	1	0	0	0	1
биологии	1	1	0	1	0	1
иностранных языков	6	6	0	4	2	6
физической культуры	4	4	0	2	0	2
технологии	2	2	0	0	1	1
музыки	1	1	0	1	0	1
учитель-логопед	1	1	0	0	0	1
учитель-дефектолог	1	1	0	0	0	1
социальный педагог	1	1	0	0	1	1
педагог-психолог	2	2	0	0	2	2
другие	4	2	2	0	1	2

На конец 2020 года педагогов в возрасте до 30 лет насчитывается 4 человека (7%), педагогов в возрасте более 55 лет – 12 человек (22%). Педагогический стаж до 5 лет имеют 4 человека (7%), более 20 лет – 27 человек (50%).

Распределение численности педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего	из них имеют педагогический стаж работы, лет				
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более
Педагогические работники (чел.)	54	2	2	9	14	27
Педагогические работники (%)	100%	4%	4%	16%	26%	50%

Распределение численности педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет на конец года, лет								
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
Педагогические работники (чел.)	54	3	1	8	5	6	10	9	6	6
Педагогические работники (%)	100%	6%	2%	15%	9%	11%	18%	17%	11%	11%

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

С целью профессиональной адаптации молодых специалистов к учебно-воспитательной среде, содействия в профессиональном становлении и реализации творческого потенциала, обеспечения взаимодействия по вопросам профессионального роста действует «Школа молодого педагога», в рамках работы которой организовано наставничество опытных педагогов, проводятся индивидуальные консультации руководителей методических объединений.

Работа с молодыми специалистами создает условия для их активного включения в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

В школе разработан перспективный план курсовой подготовки, что позволяет обеспечить работникам школы минимально необходимую переподготовку один раз в 3 года; а дистанционное обучение и участие в методических вебинарах позволяют в более полной мере удовлетворить потребности учителей в профессиональном самосовершенствовании.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, следует отметить, что в школе проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

В школе сформирован квалифицированный педагогический и управленческий коллектив, способный работать в современных условиях. В качестве перспективы развития следует обозначить необходимость системной деятельности в направлении обобщения и распространения педагогического опыта на различных уровнях, обеспечение достойного уровня результативности участия в очных профессиональных конкурсах.

С 2016 года педагогический коллектив школы участвует в инновационной деятельности в рамках реализации региональной инновационной площадки по теме «Формирование инженерного мышления учащихся школы в условиях практико – ориентированного обучения при реализации ФГОС», ресурсного центра «Инженерный класс».

При реализации РИП и ресурсной площадки был внедрен еще один проект предпрофильной подготовки по теме «энергетический класс», который реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Опыт работы по данной теме был обобщен в рамках Всероссийского семинара «Перспективы развития системы общего образования в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего» (август 2019 г.)

С октября 2019 года школа является региональной инновационной площадкой по теме «Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 7-9 классов как резерва инженерной школы».

Участие педагогов в мастер – классах, конкурсах по обобщению педагогического опыта

В работе с педагогами школы мы используем разновидность модульной технологии управления-технологии проектных команд, творческих лабораторий. Командный метод работы позволяет вовлечь в активную деятельность по определенной тематике педагогов, имеющих одинаковые профессиональные интересы. В 2020 году была продолжена деятельность трех лабораторий «Смысловое чтение», «Проектное обучение», «Формирующее и критериальное оценивание» и осуществляет деятельность с 2020 года «Цифровое обучение».

Итогом работы проблемно – творческих лабораторий стали мастер - классы, выступления на педагогических советах, совещаниях «Метапредметные результаты и их диагностика», «Смешанное обучение».

В мае 2020 года педагогический коллектив принял участие в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» с проектом «Грани добра» (руководитель Трофимова Е.П.).

В ноябре 2020 года Гогонова Галина Александровна, учитель истории и обществознания приняла участие в региональном конкурсе «Педагог Югры - 2020», а в декабре 2020 года Чеснокова Тамара Александровна, учитель английского и немецкого языков, приняла участие в городском конкурсе «Педагог года 2020» и заняла III место.

Курсы повышения квалификации

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 40 педагогических работников 67,7%.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 31 педагогический работник - 43%.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 50 педагогических работников – 92,5% (освоены 79 наименований курсов). Большое внимание было уделено обучению в рамках дистанционного обучения по договору с обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование» (15 педагогов), обучению по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей младших школьников с ЗПР на базе БУВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (11 педагогов).



Следует отметить, что школа, в целом, располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими получение образования в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», показателям национального проекта «Образование» и статуса школы.

Выводы:

- сохранилась практика корпоративного обучения педагогов;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта. В новых условиях пандемии количество таких мероприятий уменьшилось, но многие из них перешли в дистанционный формат.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в отдельном помещении. Учебно-воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25828 экз.

Из них

- учебная литература – 14516 экз.
- художественной – 11227 экз.
- справочной – 3755 экз.

Число посетителей – 5686 человек

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета. Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. от 18.05.2020). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для учащихся начальных классов имеются 9 кабинетов, достаточное количество предметных кабинетов. В школе хорошая библиотека. Для занятий спортом имеются два спортивных зала. Имеется кабинет психологической разгрузки.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса и один класс информационных технологий. В 2020 году для учебных целей были приобретены 5 проектора, 10 системных блоков. Учебные кабинеты оборудованы проекторами, интерактивными досками и компьютерами. Педагог имеет возможность использования интернет ресурсов и разных программ для проведения занятий. Школа имеет доступ к широкополосному интернету до 100 Мбит/с. Установлены серверы

для ведения электронного классного журнала и электронного документооборота внутри организации.

Имеются наборы LEGO MINDSTORMS EV3 в количестве 15 комплектов для занятий робототехникой. Также приобретен 3D принтер для занятий в инженерном и энергетических классах. На уроках физики и технологии применяются электронные конструкторы «Знатор 999 схем». Конструкторы рассчитаны на изучение и демонстрацию электрических явлений и изучение радиотехнических элементов.

Материально-техническая база достаточна для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, но требуется обновление компьютерной техники. Необходимо приобретение более современных компьютеров и оргтехники.

На данный момент школа обладает следующей материально-технической базой: компьютеров (ноутбуков)-110, МФУ-26, сканеров-20, интерактивные доски-32, интерактивная система голосования VOTUM-7, копировальные аппараты-23, АРМ-15, принтеров-60, графические планшеты-10, документ камеры-3.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой. Для желающих имеется буфет.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинский работник. Имеется три лицензированных медицинских кабинета, один стоматологический кабинет.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебная литература	450
2	Мультимедийный проектор	5
3	Технические средства обучения(коип)	13
4	Флешносители	11
5	Термометры электронные бесконтактные	5
6	Отпариватель	1
7	Парагенератор	1
8	Шредер	1
9	Айпикамеры	14
10	Расходомер	1
11	Рециркуляторы	28
12	Жалюзи	6
13	Компьютеры	13
14	Ноутбук	17
15	МФУ	10
16	Бризеры	5
17	Пылесос моющий	1

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: охрана труда, соблюдение правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов, информационная безопасность.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация экскурсий обучающихся

школы в пожарную часть, проведение инструктажа для преподавателей, показ видеофильмов и др.

В течение года также проводилась профилактическая работа по предупреждению террористических актов:

- ограничен допуск посторонних лиц на территорию школы, проверены и приведены в порядок чердачные, подвальные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- работает система видеонаблюдения;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, с обучающимися по предупреждению террористических актов;
- обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОМВД и др.
- проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной чрезвычайной обстановки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Количество на конец 2020 года
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	790
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	402
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	254/32%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5/11,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,02%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	6/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/19%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	10/1,3%
1.19.3	Международного уровня	57/7,2%
1.19.4	Муниципального уровня	79/10%
1.19.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах по различным направлениям	234/28,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	154/19,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/6,3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	790/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/0,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/78%
1.29.1	высшая	26/48%
1.29.2	первая	16/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/31%
	До 5 лет	4/7%
	Свыше 30 лет	13/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7%
1.32	Численность/удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	8/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/22%

1.34	Численность/удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	19/19%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.3.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/дельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 м ²

Выводы:

1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.
2. Меняется характер учебной деятельности обучающихся на проектный,

исследовательский, творческий, что положительно влияет на успешность освоения образовательных программ.

3. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, способных определить эффективные педагогические технологии, адекватно оценить необходимость повышения квалификации с целью создания современной образовательной среды, в том числе работе с цифровыми образовательными ресурсами.
4. Внедрение в работу инновационных метапредметных образовательных форматов способствует продуктивной деятельности, повышению уровня ИКТ-компетентности и самореализация всех участников образовательного процесса.
5. Так же остается ряд проблем:
 - 5.1. по-прежнему сохраняется острая нехватка молодых специалистов;
 - 5.2. увеличение количества обучающихся с ОВЗ;
 - 5.3. 2-х сменный режим работы школы;
 - 5.4. нехватка учебных кабинетов, помещений для внеурочной и спортивной деятельности;
 - 5.5. низкая активность родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.

Исходя из полученных результатов деятельности, сформулированы ожидаемые результаты, поставленные перед школой на 2021 год:

	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.	Повышение качества образовательного процесса на основе деятельностного характера обучения и познавательной потребности обучающихся	1. Доля победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах, смотрах не менее 15% от учащихся классов углубленного и профильного обучения. 2. Положительная динамика активности обучающихся в исследовательской и проектной деятельности. 3. Доля участников в олимпиадах, конкурсах, смотрах энергетической и инженерной направленности. 4. Организация внеурочной деятельности на основе деятельностного характера обучения – 70% 5. Мониторинг реализации проекта «Энергетический класс» в рамках РИП.
2.	Отслеживание предметных образовательных результатов, формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся	1. Результативность участия во всероссийских и региональных проверочных работах (успеваемость не менее 100%). 2. Результативность выполнения выпускниками ОГЭ, ЕГЭ не ниже минимального порога. 3. Создание системы мониторинговых исследований личностных и метапредметных результатов через организацию метапредметных

		олимпиад, конкурсов. 4. Ведение учителями мониторинга образовательных достижений учащихся 100%.
3.	Развитие профессиональной компетентности педагога в рамках проекта «Мониторинг профессионального роста педагога»	1. Включенность педагогов в деятельность проблемно – творческих групп до 100%. 2. Повышение квалификации педагогических работников в различных формах не менее 50% 3. Организация и участие в семинарах на школьном и муниципальном уровне 4. Количество педагогических работников, внедряющих специальные технологии при работе с детьми с ОВЗ – 100% 5. Количество учителей, реализующих проектную деятельность по ФГОС 100% 6. Реализация модели наставничества.
4.	Совершенствование системы воспитания через использование современных форм работы с родителями	1. Участие родителей, социальных партнеров в различных формах взаимодействия. 2. Положительная динамика учащихся, стоящих на профилактических учетах в ПДН и КДН 3. Реализация курса семейведения в рамках проведения классных часов для учащихся 9-х классов в количестве 8 часов. 4. Введение практики проведения развивающих бесед для повышения мотивации к обучению. 5. Не менее 90% охват внеурочной деятельностью учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и семей ГР.
5.	Организация работы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1. Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ЗОЖ (1-8 кл.). 2. Проведение совместных мероприятий с родителями на формирование ЗОЖ (1-11 кл.). 3. Количество учащихся, отрицательно относящихся к употреблению ПАВ по результатам опросов 100%.
6.	Методическое и педагогическое сопровождение ФГОС СОО	1. Количество педагогических работников, прошедших обучение по

		<p>ФГОС СОО</p> <p>2. Организация методических семинаров, совещаний по введению ФГОС СОО</p> <p>3. Качество обученности обучающихся 10 классов</p> <p>4. Мониторинг УУД обучающихся 10 классов.</p>
7.	<p>Организация дистанционного обучения для реализации ООП</p>	<p>1. Организация дистанционного обучения во время отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям на базе ЭКЖ и дистанционных площадках</p> <p>2. Деятельность ПТЛ «Цифровое обучение»</p> <p>3. Использование педагогическими работниками дистанционных площадок, гугл форм – 100%</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов в части использования применения дистанционных сервисов – 100%</p>