

Публичный отчет МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 2023 год

Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2022-2023 учебный год: о создании условий получения образования, о его доступности и качестве, перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам их заменяющим, выбирающим нашу школу для своего ребенка.

Прочитав его, можно ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах школы адресована нашим учредителям, Управляющему совету школы, общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества учащихся, выбирающих нашу школу.

Содержание:

1. Общая характеристика школы
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности школы, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи школы
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Показатели деятельности школы за 2022-2023 учебный год
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 функционирует с 1988 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной в 2022 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Устава школы, зарегистрированного (в новой редакции) в 2014 году. Школа прошла государственную аккредитацию в ноябре 2014 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 расположена по адресу: г.Урай, микрорайон 3, дом 46а, тел. (834676) 3-15-38.

Школа расположена в 3 микрорайоне города и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дворец спорта «Старт», парк, стадион Нефтяник, дворец спорта «Звезды Югры», городская библиотека, детский сад № 21.

Углублённое изучение предметов осуществляется с 1999 года по направлениям: математическое, филологическое. На базе школы реализуется профильное обучение в 10-11 классах.

Цель и ожидаемые результаты, поставленные перед школой на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание карьерной образовательной среды, направленной на развитие 4К компетенций для возможности самоопределения обучающихся в выборе профессии.

Миссия школы - через создание образовательной среды к развитию личности и конкурентоспособности выпускника. **«Школа личностного и профессионального развития»**

Ожидаемые результаты:

1. Созданы условия для развития карьерной образовательной среды образовательного учреждения, отвечающие запросам обучающихся и родителей, обеспечивающей доступное качественное образование.
2. Реализованы образовательные программы профильного обучения с реализацией ИУП и план профориентационной работы, предполагающий успешное профессиональное самоопределение обучающихся.
3. Реализована рабочая программа воспитания в соответствии с образовательными потребностями личности, направленная на формирование социальной ответственности, толерантности, патриотизм, личностное развитие.
4. Разработана модель и механизмы повышения квалификации педагогов для подготовки обучающихся к жизнедеятельности в условиях развития современного демократического общества, его социокультурных, научных и технических достижений.

5. Созданы условия для интеграции учебной и воспитательной составляющей для формирования ценностного отношения ребенка к своему здоровью, успешной социализации, развития личностного потенциала.
6. Реализована модель наставничества как механизма повышения качества образования и вовлечения всех участников образовательных отношений в различные формы сопровождения и поддержки.

Выполнение задач на 2022 – 2023 учебный год

	Ожидаемые результаты	Индикаторы	Результаты выполнения
1.	Созданы условия для развития карьерной образовательной среды учреждения, отвечающие запросам обучающихся и родителей, обеспечивающей доступное качественное образование.	<p>1. Повышение качества образования на 3%</p> <p>2. Количество учителей, реализующих проектную деятельность по ФГОС НОО и СОО составляет 95%</p> <p>3. Результативность участия во всероссийских и региональных проверочных работах (успеваемость не менее 100%).</p> <p>4. Результативность выполнения выпускниками ОГЭ, ЕГЭ не ниже минимального порога.</p> <p>5. Доля педагогов, использующих эффективные образовательные технологии</p> <p>6. Деятельность лабораторий в рамках внеурочной деятельности для развития предметно – пространственной среды</p> <p>7. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг – не менее 75%</p>	<p>1. Качество знаний 51 %.</p> <p>2. Количество учителей, реализующих проектную деятельность по ФГОС НОО и ФГОС СОО составляет 72%.</p> <p>3. Результативность участия во всероссийских проверочных работах:</p> <p><u>5 класс:</u> Русский язык – 83,9% Математика – 72,9% Биология – 84,7% История – 92%</p> <p><u>6 класс:</u> Русский язык – 92,86% Математика – 67,65% Биология – 88,89% История – 94,59% География – 93,33% Обществознание – 96,67%</p> <p><u>8-кл. (по программе 7 кл):</u> Русский язык – 75,34% Математика – 87,67% Физика – 86,96% История – 100% География – 73,91% Английский язык – 76,56% Обществознание – 91,11%</p> <p><u>9-кл. (по программе 8 кл):</u> Русский язык – 95,00% Математика – 92,06% Физика – 100% Химия – 100% Биология – 86,96% История – 100% География – 72,73% Обществознание – 100%</p> <p><u>11-кл.:</u> Физика – 100% Химия – 97,14% Биология – 100% История – 100% География – 100% Английский язык – 100%</p> <p>4. Выполнение</p>

			<p>выпускниками 9-х классов показателей ОГЭ, ГВЭ не ниже минимального порога по учебным предметам: «русский язык», «математика», «история», «география», «литература», «химия», «биология», «обществознание», «английский язык».</p> <p>Выполнение выпускниками ЕГЭ не ниже минимального порога по учебным предметам: «математика (базовый уровень)», «русский язык», «физика», «география», «литература», «информатика».</p> <p>5. 100% педагогов используют технологии проблемного обучения, проектного и исследовательского обучения, ИКТ технологии, ТРИЗ – технологии, STEM – технологии, метод фокальных объектов</p> <p>6. Деятельность лабораторий в рамках внеурочной деятельности для развития предметно – пространственной среды – 100%</p> <p>7. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг – 85,5%</p>
2.	<p>Реализованы образовательные программы профильного обучения с реализацией ИУП и план</p>	<p>1. Реализация профильного обучения через внедрение индивидуальных учебных планов на уровне ФГОС СОО</p> <p>2. Реализация индивидуального проекта по ФГОС СОО через наставничество «учитель –</p>	<p>1. На уровне СОО в 10, 11-х классах реализуются учебные планы нескольких профилей: универсальный профиль с изучением предметов на базовом уровне;</p>

	<p>профорориентационной работы, предполагающий успешное профессиональное самоопределение обучающихся.</p>	<p>ученик».</p> <p>3. Доля победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах, смотрах от учащихся классов углубленного и профильного обучения.</p> <p>4. Реализация проекта «Будущий профессионал» для обучающихся 9-10 классов</p>	<p>универсальный профиль с обучением по индивидуальному учебному плану с изучением предметов на базовом и углубленном уровне.</p> <p>2. Успешно реализована защита индивидуальных проектов обучающихся 9-х и 11-х классов (69 и 37 обучающихся соответственно)</p> <p>3. В 2022 – 2023 учебном году в рамках интеллектуальных конкурсов от школьного до регионального уровня приняло участие – 103 обучающихся, что составляет 56% от обучающихся углубленных и профильных классов.</p> <p>4. Успешная реализация проекта «Будущий профессионал» для обучающихся 9-10 классов – 100%</p>
<p>3.</p>	<p>Реализована рабочая программа воспитания в соответствии с образовательными потребностями личности, направленная на формирование социальной ответственности, толерантности, патриотизм, личностное развитие.</p>	<p>1. Реализация проекта по развитию личностного потенциала обучающихся.</p> <p>2. Реализация модуля «Классное руководство» через педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ.</p> <p>3. Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном»</p>	<p>1. С января 2023 года в школе начал свою реализацию проект по развитию личностного потенциала через развитие школьного самоуправления. Планирование и проведение мероприятий (согласно календарного плана воспитательной работы) лидерами школьного самоуправления и участие в школьных, городских, Всероссийских мероприятиях.</p> <p>2. Реализация модуля «Классное руководство» выполнена в полном объеме: создано школьное ученическое самоуправление, открыто</p>

			<p>объединение театральной направленности, отрыта первичная организация Российского движения детей и молодежи и через участие в мероприятиях школьного и городского уровней идет повышение детской социальной активности в участии различных мероприятий.</p> <p>3. 100% реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном».</p>
4.	<p>Разработана модель и механизмы повышения квалификации педагогов для подготовки обучающихся к жизнедеятельности в условиях развития современного демократического общества, его социокультурных, научных и технических достижений.</p>	<p>1. Включенность педагогов в деятельность проблемно – творческих групп составляет 95%.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических работников через КПК составило 100% и посещение школьных и городских семинаров, мастер – классов составило 80%.</p> <p>3. Организация городских семинаров, фестивалей по распространению лучших практик, в том числе функциональной грамотности</p> <p>4. Количество педагогических работников, внедряющих специальные технологии при работе с детьми с ОВЗ – 100%</p>	<p>1. Включенность педагогов в деятельность проблемно – творческих лабораторий составила 76%.</p> <p>2. Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году составило 100% педагогов. Педагогический коллектив (48 педагогических работников) стали участниками регионального проекта «Школа Минпросвещения России», посещение мастер – классов, семинаров - 65% педагогов.</p> <p>3. В ноябре 2022 года был организован межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка» по теме «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» с привлечением коллег Кондинского района и других территорий</p>

			<p>ХМАО – Югры. В работе фестиваля приняли участие 95 педагогов из 7 образовательных организаций города и представителей Кондинского района, города Когалым.</p> <p>4. Педагоги, внедряющие специальные технологии при работе с детьми с ОВЗ -80%</p>
5.	<p>Созданы условия для интеграции учебной и воспитательной составляющей для формирования ценностного отношения ребенка к своему здоровью, успешной социализации, развития личностного потенциала.</p>	<p>1. Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ЗОЖ (1-11 кл.).</p> <p>2. Проведение совместных мероприятий с родителями на формирование ЗОЖ (1-11 кл).</p> <p>3. Количество учащихся, отрицательно относящихся к употреблению ПАВ по результатам опросов 100%.</p>	<p>1. В течение учебного года 100% реализованы программы курсов внеурочной деятельности «Спортивные подвижные игры» для обучающихся 1-9 классов, секции «Чемпион» 10-11 классы, «Азбука здоровья и безопасности» (5-9 классы), динамические паузы для 1-х классов.</p> <p>2. В течение учебного года проведены спортивные мероприятия с родителями на формирование ЗОЖ – «Веселые старты» (1-4 классы), военно-спортивная игра «Зарничка» (2-е классы), родительские собрания в форме спортивных соревнований (3а и 3б классы); спортивная станционная игра (5-е классы), спортивный квест «День здоровья» (5-7 классы), военно-спортивная игра «Зарница» (5-е классы), спортивный квест для пап (1-6 классы).</p> <p>3. Количество обучающихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ по результатам социально-</p>

			психологического тестирования - 100%.
6.	Реализована модель наставничества как механизма повышения качества образования и вовлечения всех участников образовательных отношений в различные формы сопровождения и поддержки.	<p>1. Реализация форм наставничества «учитель – учитель», учитель – ученик», «ученик – ученик». Развитие формы ученик – ученик (с неуспевающими обучающимися) на параллели 4,6,8 классов.</p> <p>2. Составление баз наставников и наставляемых</p> <p>3. Внедрение развивающих бесед с молодыми педагогами для повышения профессиональной компетентности</p> <p>4. Доля педагогов, выступающих наставниками в рамках реализации индивидуального проекта в 9,10-11 классах проектов 1-8 классах.</p>	<p>1. Активно реализуются формы наставничества «учитель – учитель» в рамках модели «Опытный педагог – молодой педагог», «ученик – ученик» в рамках развития волонтерского движения.</p> <p>2. В рамках программы «Наставничество как инструмент самообучающейся организации» составлена база наставляемых и наставников. Данная программа участвовала в городском конкурсе по наставничеству и заняла II место.</p> <p>3. Форма работы с молодыми педагогами развивающая беседа находится в разработке и будет реализована в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4. Наставничество в рамках реализации индивидуального проекта активно реализуется 25 педагогами в 9-х и 11-х классах, в рамках групповых проектов -18 педагогами, что составляет 72% педагогов.</p>

Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 783 обучающихся (на начало года), 779 обучающихся (на конец года) в 31 классе-комплекте.

На уровне начального общего образования было сформировано 11 классов-комплектов, в которых обучалось 295 обучающихся (на начало учебного года), 297 обучающихся (на конец учебного года).

На уровне основного общего образования было сформировано 16 классов-комплектов, в которых обучалось 402 обучающихся (на начало учебного года), 405 обучающихся (на конец учебного года).

На уровне среднего общего образования было открыто 4 класса-комплекта, в которых обучалось 86 обучающихся (на начало учебного года), 77 обучающихся (на конец учебного года).

Успеваемость обучающихся 2-4 классов по итогам года 99,16% (3 обучающихся переведены условно), качество знаний – 60,76%. 22 обучающихся окончили учебный год с отличной успеваемостью (7,4%).

Успеваемость обучающихся 5-9-х классов по итогам года составляет 98,77% (5 обучающихся переведены условно), качество знаний составило – 41,23%. 26 обучающихся окончили учебный год с отличной успеваемостью (6,4%).

Успеваемость обучающихся 10-11-х классов по итогам года составляет 94,74%, качество знаний составило – 45,83 %. 4 обучающихся окончили учебный год с отличной успеваемостью (5,2%).

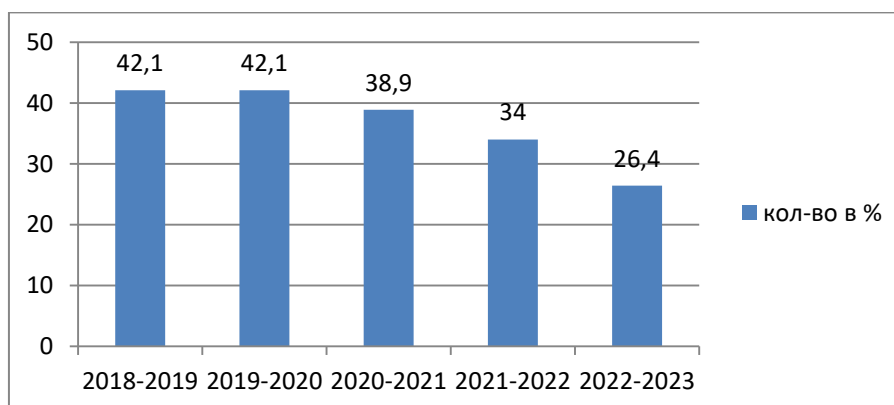
	Начало учебного года	Конец учебного года
1-4 классы	295 обучающихся	297 обучающихся
5-9 классы	402 обучающихся	405 обучающихся
10-11 классы	86 обучающихся	77 обучающихся
Итого	783 обучающийся	779 обучающихся

Сохранность контингента

Начало года	Конец года	Выбыло	Прибыло
783	779	37	33

Классов (групп) с углубленным изучением предметов- 6 (7а, 8а, 9а математический; 7а, 8а, 9б филологический), в которых обучалось 107 обучающихся или 26,4% от числа учащихся 5-9-х классов.

Количество учащихся по программам углубленного изучения предметов (в %) от общего количества учащихся 5-9 классов.



В 10-11 классах, в которых обучалось 77 обучающихся, 100% обучались по ИУП

Класс	Профили	Количество обучающихся
10а	ИУП (класс «ЛУКОЙЛ»)	13
10б	ИУП	27
11а	ИУП	20
11б	ИУП	17

Структура управления, администрация, органы государственного управления и самоуправления

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Корзан Елена Сергеевна. Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Зингер С.А., Степанова О.Ю., Фадеева Е.А., Кирамов Ф.Ф., Копцева Н.В., Попова Л.А., по административно-хозяйственной работе Витченко В.А.

В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения учителей, творческие лаборатории учителей-предметников, создано научное общество учащихся.

В школе работают следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Действуют органы ученического самоуправления «Вместе» для учащихся 5-9 классов, «Школьная Дума» для учащихся 9-11 классов.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Школа имеет свой сайт 86sch6.edusite.ru

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В рамках основного общего образования с 7 класса начинается углублённое изучение предметов, введение предпрофильного обучения 9 классы, среднего общего образования - в 10-11 классах профильное обучение.

	5-9 классы	10-11 классы
Углубленное изучение предметов: -математическое (углубление – математика) -филологические (углубление – английский язык)	7а, 8а, 9а 7а, 8а, 9б	
Профильное обучение: - группы с ИУП		10 а, 10б 11а, 11б

Для реализации профильного обучения организуются элективные курсы в 10–11-х классах.

Элективные курсы выполняют три основные функции:

«надстройки» профильного обучения;
 развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
 удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности.

Перечень элективных курсов 10-11 классы

№	Фамилия имя отчество педагога	Курс по выбору или элективный курс	Класс
1.	Чинякин В.И.	«Основы инженерной деятельности»	10 а
2.	Кормина Т.Н.	«Многогранник – основа мировоздания»	10 б
3.	Губарева В.В.	«Секреты стилистики»	10 б
4.	Шиханова С.А.	«Генетика и здоровье человека»	10
5.	Гогонова Г.А.	«Актуальные вопросы обществознания и права»	10
6.	Москвичева Е.А.	«Практический курс географии»	10
7.	Бахмат С.А.	«Основы технического творчества»	11 а
8.	Думина Г.А.	«Теория и практика написания сочинения»	11
9.	Кормина Т.Н.	«Многогранник – основа мировоздания»	11 б
10.	Кормина Т.Н.	«Занимательная геометрия»	11б
11.	Гогонова Г.А.	«Актуальные вопросы обществознания и права»	11
12.	Сурмятова С.Н.	«Трудные вопросы в изучении истории»	11
13.	Булатова Н.И.	«Решение задач с параметрами»	11 а
14.	Булатова Н.И.	«Школа Пифагора»	11 а
15.	Москвичева Е.А.	«Решение генетических задач»	11

Основные направления и результативность воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год

С 01.09.2021 в МБОУ СОШ №6 реализуется Рабочая Программа воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, целью воспитания в МБОУ СОШ №6 является *формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся, их гражданского самоопределения, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, всестороннее и гармоническое развитие личности.*

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддержка традиций образовательной организации, инициатив по созданию новых, в рамках школьной жизни.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы, укрепляя коллективные ценности школьного сообщества; организовать наставничество молодых педагогов (классных руководителей).
3. Вовлекать обучающихся в курсы, кружки, секции, клубы, студии, объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывая их воспитательные возможности.
4. Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий на уроках.
5. Поддерживать и инициировать ученическое самоуправление на уровне школы и на уровне классных сообществ, коллективное планирование, организацию, проведение и анализ проведенных мероприятий.
6. Организовывать экскурсии, походы обучающихся, расширяя кругозор, получая новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде.
7. Организовывать профориентационную работу.
8. Развивать коммуникативную культуру обучающихся, формировать навыки общения и сотрудничества, поддерживать творческую самореализацию.
9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни, положительный имидж и престиж образовательной организации.
10. Организовать работу с родителями (законными представителями), семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного характера.
11. Поддерживать деятельность детских общественных организаций (Первичная организация РДДМ, Школьная Дума, «Патриот» (Юнармия).

12. Поддерживать деятельность волонтерских объединений «Творцы» и «Волонтеры Победы», участвовать в общественно-полезных делах, привлекать школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы.

13. Систематизировать социально-профилактическую работу с обучающимися.

Программа направлена на практическое воплощение в следующих перспективных модулях и направлениях:

Модули/направления	Программа/подпрограмма
Профориентация	Программа курса внеурочной деятельности «Азбука профориентации» В.А.Рудаков Программа курса внеурочной деятельности «Будущий профессионал»
Ключевые общешкольные дела	Календарный план реализации рабочей программы воспитания на учебный год
Социально-профилактическая работа	План работы психологов на учебный год
	План работы социального педагога на учебный год
	План работы Совета профилактики
	Работа с субъектами системы профилактики: КДН, ПДН, МБУ ЦГБ
	Программа курса внеурочной деятельности «Правознайка»
	Подпрограмма по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века»
	Планы профилактической работы на учебный год в рамках подпрограммы «Гражданин 21 века»
Развитие социального партнерства	Работа с городскими учреждениями культуры и спорта
	Сотрудничество с образовательными учреждениями города
	Сотрудничество с предприятиями города
Курсы внеурочной деятельности	План работы курсов внеурочной деятельности на учебный год
Волонтерство	Программа курсов внеурочной деятельности «Творцы» и «Волонтеры Победы» (волонтерское движение)
Совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	«Самосовершенствование личности» Г.К.Селевко
Детские общественные организации	План работы на учебный год «Школьная Дума» (детский орган самоуправления)
Развитие самоуправления	План работы органа детского самоуправления «Вместе»
Формирование ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни	Программа курса в/д «Азбука здоровья»
	Программа курса в/д «Азбука здоровья и безопасности»
Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни	Дополнительная программа «Безопасный Интернет»

Анализ работы детской организации «Школьная Дума»

В МБОУ СОШ №6 действует детская организация «Школьная Дума», с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, для поддержки их интересов и инициатив в школьной жизни и защиты прав учащихся. В состав «Школьной Думы» входят учащиеся 6-11 классов (232 учащихся). Деятельность детской организации «Школьная Дума» регламентируется соответствующим Положением.

Основной составляющей воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году является вовлечение всех классов начального, среднего и старшего звена в общешкольную жизнь в городские, окружные и всероссийские мероприятия. Это помогает выявить личностные качества учащихся, а также позволяет определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие объединения во всех общешкольных и городских мероприятиях помогает классному преподавателю заполнить досуг школьника интересными, весёлыми, познавательными мероприятиями. Тем самым, сведя к минимуму негативное влияние улицы.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД) и организационно-деятельностной игры (ОДИ).

С 2022 года председатель «Школьной Думы» МБОУ СОШ №6 Давлетов Андрей. С 2021 года Андрей Давлетов был избран председателем Совета Городского Объединения школьных, молодежных, детских организаций «Шанс».

Основные мероприятия в рамках работы детских организаций «Школьная Дума»

№	Мероприятие / результат	Уровень	Классы
1	Городская деловая игра «Лидер и его команда- 2023 года»	муниципальны й	6-11
2	Станционная игра «Назад в детство»	школьный	5-7
3	Праздничный концерт для педагогического коллектива	школьный	2-11
4	Спортивно- развлекательная игра «Большие гонки» в рамках городской игры «Лидер и его команда-2023»	муниципальный	8-11
5	День профориентации «Мой учитель», в рамках городской игры «Лидер и его команда-2023»	муниципальный	6-10
6	Акция #Вам Любимые. Поздравление с 8 марта детей войны	муниципальный	6-7
7	Танцевальный конкурс «Стартинэйджер», в рамках городской игры «Лидер и его команда-2023»	муниципальный	6-10
8	День отца. Квест «Лучше папы друга нет» спортивная зарядка	школьный	2
9	Школьный конкурс на самую активную работу во время Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	школьный	1-11

10	Трудовой десант	школьный	7-11
11	Городской субботник.	муниципальны й	8-11
12	Международная акция «Голубь мира»	Всероссийский	1-11
13	17 городская лидерская фиеста «Мы такие разные, но мы вместе» детских организаций "ШАНС"	муниципальны й	6-11
14	День Самоуправления	школьный	6-11
15	Школьная акция «Коробка добра» сбор корма для приютов животных	школьный	1-11
16	Школьная акция «Неделя добра»	школьный	1-11
17	Фото-челендж «Мамина улыбка»	школьный	1-11
18	Новогодняя игровая программа 8- 11 классов	Школьный	9-11
19	Акция «Посылка солдату»	школьная	1-11
20	Сбор гуманитарной помощи СВО	Школьный	1-11
21	Рисунки и письма для СВО	школьный	1-11
22	Форум –диалог некоммерческих организаций «Территория взаимодействия»	городской	9-11
23	День самоуправления в школе в честь Дня учителя	Школьный	1-11
24	Встреча с лидерами молодежного совета г.Урай	городской	8-11
25	Акция «Георгиевская лента». Поздравление детей войны День Победы.	Городская	2-10
26	Игра «Школа - дружба»	Школьный	5-9
27	Правовой турнир «Здоровая молодежь»	городской	7-11
28	Игра «Школа- дружба»	школьный	6
29	Встреча с российской разведчицей Е.С. Вавиловой	городской	7-10
30	Помощь волонтерскому движению «Шьем для своих»	Школьный	8-11
31	Знакомство с национальностями ХМАО-Югры	школьный	2-10
32	Помощь детскому саду 21.	Муниципальн ый	7-10
33	Открытие Года педагога и наставника в России и Год взаимопомощи в Югре.	городской	7-8
34	Акция окопная свеча	школьный	2-10
35	Тематическая встреча, посвященная 80—летию годовщины разгрома немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.	школьный	7-11

36	Митинг посвященный 80—летней годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	муниципальны й	7-10
37	Патриотическая акция «Солдату Югры»	окружная	2-11
38	церемония возложения цветов	городской	7-10
39	Игра «Мы наследники победы»	школьная	5-7
40	Акция на Мемориале Памяти «Герои нашего времени»	городская	7-10
41	Военно-спортивная игра для 2 классов «Зарничка»	школьный	2-10
42	Рассказали о добре. Изготовили Эко кормушки.	школьный	2-10
43	Доброе дело для малышей. Уборка снега на территории детского сада.	муниципальны й	7-10
44	Кросс-нации – 2023г.	Муниципальн ый	2-5
45	20 Международная экологическая акция « Спасти и сохранить» «Югра- Экозабег» 2023 год.	Муниципальн ый	7-11
46	Праздник осени.	школьный	1-7
47	Выпускной для 4 классов	школьный	4-7
48	День здоровья. Квест	школьный	2-7
49	День детства.	школьный	7-11
50	Диктант победы. Онлайн-тест «Великая Отечественная война» 1945-1941	Всероссийский	7-11
51	Концерт «Для Вас любимые в 8 марта» для ветеранов педагогического труда и педагогов	школьный	7-11
52	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» в рамках Всероссийской акции «Учитель-учителю»	городской	9-10
53	Торжественная линейка «Последний звонок »	школьный	2-10
54	«Ярмарка профессии»	городской	7

Анализ работы органа ученического самоуправления «Вместе»

В МБОУ СОШ №6 с конца января 2023 года действует орган ученического самоуправления «Вместе», с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, для поддержки их интересов и инициатив в школьной жизни и защиты прав учащихся. В состав ученического самоуправления «Вместе» входят учащиеся 6-11 классов (157 учащихся). Деятельность органа ученического самоуправления «Вместе» регламентируется соответствующими Положениями.

Основной составляющей воспитательной работы в 2023 году является вовлечение всех классов начального, среднего и старшего звена в общешкольную жизнь и в городские мероприятия. Это помогает выявить личностные качества учащихся, а также позволяет определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие класса во всех общешкольных и городских мероприятиях помогает классному преподавателю заполнить досуг школьника интересными, весёлыми, познавательными мероприятиями. Тем самым, сведя к минимуму негативное влияние улицы.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД) и организационно-деятельностной игры (ОДИ).

Основные мероприятия в рамках работы ученического самоуправления «Вместе»

№	Мероприятие / результат	Уровень	Классы
1	Стратегическая сессия РДДМ «Движение Первых»	Муниципальный	8
2	Открытие первичного отделения РДДМ на базе ЦДО	Муниципальный	8-11
3	Станционная игра для 11-х классов «Если хочешь стать студентом»	Школьный	11
4	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК: Блокада Ленинграда»	Школьный	8-11
5	Акция «Блокадный хлеб»	Школьный	7-10
6	Акция РДДМ «Поздравительный видеоролик ко «Дню детского российского телевидения»	Всероссийский	7-8
7	Онлайн-конкурс стихов, посвященный 34-ой годовщине Вывода войск из Афганистана.	Школьный	1-11
8	Квест для 10-х классов «Сталинградская битва»	Школьный	10
9	Акция «Цветы к обелиску»	Школьный	8-11
10	Акция «Окопная свеча»	Школьный	7-8
11	Акция «Письмо солдату»	Школьный	1-11
12	Акция «Ветеран живёт рядом»	Школьный	5-11
13	Акция «Посылка солдату»	Школьный	1-11
14	Общешкольные линейки	Школьный	1-11
15	Квест-игра «23 февраля»	Школьный	3
16	Онлайн-конкурс «Достоин будь отца и деда»	Всероссийский	8
17	Конкурс «Эмблема ЗОЖ»	Муниципальный	8-10

		льный	
18	Акция «Талисман добра»	Всероссийский	1-11
19	Уроки добра	Школьный	2-4
20	Церемоний открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе МБОУ СОШ №6	Школьный	1-11
21	Онлайн-конкурс «Подарок к 8 марта»	Муниципальный	2
22	Конкурс рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам»	Муниципальный	8
23	Школьная акция «Одно доброе дело»	Школьный	1-4
24	Весёлые перемены	Школьный	1-8
25	Открытие городской лагерной смены	Муниципальный	8
26	Конкурс чтецов «О героях былых времён»	Школьный	1-4
27	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	8-9
28	«Разговор на равных» с заместителем главы города Урай	Муниципальный	8
29	Организация площадки на Всероссийском фестивале детства и юности «Фестиваль Первых»	Окружной	7-9
30	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы.	Школьный	2-9
31	Церемония открытия года Педагога и наставника	Муниципальный	8
32	Спортивно-патриотический марафон «Время мужества»	Муниципальный	10
33	День Детства	Школьный	7-8
34	День открытых дверей	Школьный	7-8
35	День дублёра-2023	Муниципальный	8
36	День здоровья	Школьный	1-8
37	Битва хоров	Школьный	1-9

Анализ работы школьной театральной студии «Новый взгляд» за 2023 учебный год

С марта 2023 года в школе начал свою работу театральный коллектив «Новый взгляд» под руководством педагога-организатора Ладиковой В.В. Актуальность данного проекта в том, что в современной школе необходимо создавать условия для общего

развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребёнка. Участие в школьной театральной студии создаёт условия для раскрытия внутренних качеств личности и её самореализации, умение взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества и стремления к освоению нового опыта.

Цель: формирование представления о театре, как о виде искусства, развитие творческих способностей и эстетического воспитания школьников средствами театрального искусства.

Задачи:

1. Раскрыть и развить творческий потенциал ребёнка.
2. Обучить навыкам коллективного взаимодействия и общения.
3. Привить интерес к художественной культуре.
4. Развить психофизиологические качества ученика: внимание, память, воображение.
5. Развить умение излагать мысли в чёткой, логической последовательности.

Деятельность школьного театра

Первые занятия начались с бесед на тему: «Что такое театр?», какие бывают виды театра, особенности театрального искусства, его отличия от других видов искусства, узнали о профессиях в театре (актёр, художник, сценарист, композитор), о том, как создаются театральные декорации. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, учились распределять роли. Упражнения, которые дети делали на развитие речи, дыхания и голоса совершенствуют их речевой аппарат. Театрализованные игры и спектакли позволили ребятам с большим интересом и легкостью погрузиться в мир фантазии. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнёрские отношения у ребят. Постановки школьного театра были показаны на различных городских и школьных мероприятиях.

Таким образом, по результату данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствует развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещают театральную студию, становятся более раскрепощёнными, открытыми, лёгкими в общении, перестают бояться сцены, начинают чётко формулировать свои мысли и излагать их публично. Работу театральной студии можно считать эффективной. Результаты работы за три месяца представлены в таблице.

Мероприятие	Охват	Уровень	Результат
I театральный фестиваль малых форм, среди образовательных учреждений «Весь мир-театр»;	25	Городской	Диплом в номинации «За вклад в военно-патриотическое воспитание детей и молодежи»
XIV Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	10	Международный	участие
Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы.	25	Школьный	участие

Спортивные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и пропагандирующие здоровый образ жизни, за 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятий	Краткое описание	Дата проведения (ДД.ММ.ГГГГ)	Формат мероприятия (очно – указать)	Результаты мероприятий
----------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------

)	место проведения, онлайн)	ятия
1.	КЕС-Баскет	Соревнования среди обучающихся 9-11 классов (девушки)	22-25.11.2022	очно/Гимназия	3 место
		Соревнования среди обучающихся 9-11 классов (юноши)	22-25.11.2022	очно/Гимназия	5 место
2.	Спартакиада среди общеобразовательных организаций	Соревнования по волейболу среди обучающихся 7-8 классов (девушки)	22-23.11.2022	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	3 место
		Соревнования по волейболу среди обучающихся 7-8 классов (юноши)	24-25.11.2022	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	2 место
		Соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11 классов (девушки)	28-29.11.2022	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	4 место
		Соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11 классов (юноши)	01-02.12.2022	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	5 место
		Соревнования по баскетболу среди обучающихся 7-8 классов (девушки)	12-13.12.2022	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	7 место
		Соревнования по баскетболу среди обучающихся 7-8 классов (юноши)	14-15.12.2022	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	1 место
		Соревнования по баскетболу среди обучающихся 9-11 классов (девушки)	05-06.12.2022	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	3 место
		Соревнования по баскетболу среди обучающихся 9-11 классов (юноши)	08-09.12.2022	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	5 место
		Соревнования по пионерболу среди обучающихся 4 классов (девочки)	январь-февраль 2023г.	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	2 место
		Соревнования по пионерболу среди обучающихся 4 классов	январь-февраль 2023г.	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	3 место

	(мальчики)			
	Соревнования по пионерболу среди обучающихся 5 классов (девочки)	январь-февраль 2023г.	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	3 место
	Соревнования по пионерболу среди обучающихся 4 классов (юноши)	январь-февраль 2023г.	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	1 место
	Соревнования по пионерболу среди обучающихся 6 классов (девочки)	январь-февраль 2023г.	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	4 место
	Соревнования по пионерболу среди обучающихся 4 классов (юноши)	январь-февраль 2023г.	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	4 место
	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 5 классов (девочки)	15.03.2023 г.	очно/биатлонный комплекс	2 место
	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 5 классов (юноши)	15.03.2023 г.	очно/биатлонный комплекс	3 место
	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 6 классов (девочки)	16.03.2023 г.	очно/биатлонный комплекс	1 место
	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 6 классов (юноши)	16.03.2023 г.	очно/биатлонный комплекс	3 место
	Веселые старты среди обучающихся 1 классов	26.05.2023г.	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	4 место
	Веселые старты среди обучающихся 2 классов	25.04.2023г.	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	3 место
	Веселые старты среди обучающихся 3 классов	24.04.2023г.	очно/спортивный комплекс «Звезды Югры»	4 место
	Соревнования по легкой атлетике	апрель 2023г.	очно/стадион «Нефтяник»	4 место

		среди обучающихся 9-11 классов (девушки)			
		Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся 9-11 классов (юноши)	апрель 2023г.	очно/стадион «Нефтяник»	5 место
		Легкоатлетический кросс среди обучающихся 9-11 классов (девушки)	апрель 2023г.	очно/стадион «Нефтяник»	6 место
		Легкоатлетический кросс среди обучающихся 9-11 классов (юноши)	апрель 2023г.	очно/стадион «Нефтяник»	5 место
3.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Эстафета	09.05.2023	очно/город	участие
4.	Фестиваль ГТО	фестиваль	22.04.2023	очно/СК «Олимп»	результаты осенью
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Военно-спортивная игра, состоящая из нескольких этапов (разборка-сборка автомата АК, строевая подготовка, спортивное ориентирование, медицинская подготовка, КСУ)		очно/МБОУ СОШ №5	участие
6.	Спортивная игра «Станционная игра»	Параллель обучающихся 5-х классов	26.04.2023	очно/МБОУ СОШ №6	участие
7.	Квест «День здоровья»	В этот день обучающиеся проводят на свежем воздухе	07.04.2023	очно/МБОУ СОШ №6	участие
8.	«День детства»	Для обучающихся придуманы этапы-спортивные станции	19.05.2023	очно/МБОУ СОШ №6	участие
9.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Военно-спортивная игра, состоящая из нескольких этапов	20.02.2023	очно/МБОУ СОШ №6	участие
10.	Родительские	Спортивные	15.01.2022	очно/МБОУ	участие

	собрания в форме спортивных соревнований среди команд 3А и 4Б классов	игровые соревнования между родителями		СОШ №6	
--	---	---------------------------------------	--	--------	--

ЗНАКИ ГТО 2022-2023

№ п/п	ФИО	Степень	Знак
1	Гаврилова Эвелина Кирилловна	III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет)	Бронза
2	Королев Тимур Бозорович	IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)	Бронза
3	Мартынова Полина Юрьевна	IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)	Бронза
4	Васильев Владислав Александрович	V СТУПЕНЬ (возрастная группа от 16 до 17 лет)	Бронза
5	Актаева Валерия Павловна	I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)	Серебро
6	Лобов Семён Дмитриевич	II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 9 до 10 лет)	Серебро
7	Романюк Вера Александровна	II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 9 до 10 лет)	Серебро
8	Пиджаков Матвей Андреевич	III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет)	Серебро
9	Шадрин Александр Николаевич	III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет)	Серебро
10	Исламов Тимур Русланович	III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет)	Серебро
11	Мурзина Валентина Алексеевна	III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет)	Серебро
12	Зорин Кирилл Алексеевич	IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)	Серебро
13	Лобов Евгений Дмитриевич	I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)	Серебро
14	Калугина Елизавета Александровна	III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет)	Серебро
15	Савинов Данил Николаевич	I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)	Золото
16	Теребина Валерия Андреевна	I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)	Золото
17	Морозов Владислав Алексеевич	III СТУПЕНЬ	Золото
18	Лебедева Валерия Сергеевна	IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)	Золото
19	Минаев Павел Андреевич	I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)	Серебро
20	Пиджаков Матвей Андреевич	II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 9 до 10 лет)	Серебро

21	Николаев Александр Алексеевич	V СТУПЕНЬ (возрастная группа от 16 до 17 лет)	Серебро
22	Фурсов Илья Сергеевич	V СТУПЕНЬ (возрастная группа от 16 до 17 лет)	Серебро
23	Усачёва Ксения Владимировна	VI СТУПЕНЬ (возрастная группа от 18 до 24 лет)	Серебро

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году

Внеурочная деятельность является составной, неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она направлена на достижение результатов освоения образовательной программы. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия развития ребенка (духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся);
- удовлетворить индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом, предметных дисциплинах;
- создать условия для укрепления здоровья учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни;
- развивать логическое мышление и интеллект;
- проводить профилактическую работу, направленную на успешную социализацию ученика в обществе и в семье.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ СОШ №6 по модели дополнительного образования, в том числе через такие формы, как экскурсии, объединения, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, пресс-конференции, проектную деятельность, общественно – полезные практики, акции и другие.

Внеурочная деятельность организована: по классам и группам на параллели классов. Для организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в соответствии с рабочей программой педагога) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Внеурочная деятельность обеспечена за счет посещения объединений, курсов, организованных в школе.

Спортивно-оздоровительное направление в 2022-2023 учебном году представлено «Спортивными подвижными играми» (1-9 классы) - в целях динамического развития организма младших школьников, укрепления мышц и общего здоровья, «Шахматы» (1-9

классы) - с целью развития логического мышления учащихся, секция «Чемпион» (10-11 классы) и «Динамические паузы» для учащихся 1 классов.

Духовно-нравственное направление – это реализация программ внеурочной деятельности «Лира» (1-8 классы). Программа «Социокультурные истоки» реализуется в школе для учащихся 1-4 классов. В 2022-2023 учебном году продолжается реализация программы внеурочной деятельности «Основы духовно нравственной культуры» (7-9 классы), которая углубляет знания учащихся об истории и культуре народов России, малой Родины. Программа курса «Патриот» (10-11 классы) направлена на формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Курс «Семьеведение» для обучающихся 11 классов, обучающий нравственным основам семейной жизни, социальной сущности брака и семьи, основам ведения домохозяйства, юридических обязательств супругов родителей и их детей друг перед другом, социально-демографическим тенденциям развития брачно-семейных отношений в современной России. В 2022-2023 учебном году введен новый курс «Разговоры о важном» (1-11 классы). Главной целью данного курса должно стать развитие ценностного отношения к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Общеинтеллектуальное направление. В 2022-2023 учебном году продолжают работу курсы: «Основы финансовой грамотности» (1-4 классы) и «Финансовая грамотность» (5-9 классы). Задача данных курсов внеурочной деятельности в том, чтобы помочь учащимся изучить правила финансового поведения и больше узнать о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия.

Для учащихся начальных классов будут работать курсы: «Калейдоскоп знаний» (1-классы), «Юный математик» (2б, 3а, 3б классы), «Умники и умницы» (4а и 4в классы), «Легомир» (2а), для формирования математического мышления, памяти, развития речи при подготовке к олимпиадам различного уровня. Курс «Инфознайка» для обучающихся 4-х классов продолжает свою работу третий год, давая возможность обучающимся развивать способности в области информатики.

Курсы: «Математическая грамотность» (5-6 классы), «Читательская грамотность» (5-е классы), «Геометрия» (8а класс), «Решение практикоориентированных задач» (9-е классы) развивают логическое и математическое мышление, развитие речи. Неотъемлемой частью федеральных стандартов является проектная деятельность – учащиеся 9-х классов в 2022-2023 учебном году защитят свои проекты в рамках реализации курса «Мой индивидуальный проект». Программы предусматривают выполнение проектных работ учащихся, как в индивидуальном исполнении, так и в групповом, используя разнообразные техники искусства и творчества.

Для развития инженерного и технического мышления в школе реализуются программы внеурочной деятельности: «Team Up» (5-е классы), «Робототехника» (7 и 9 классы). Программа курса «Школа Ньютона» (7-9-е классы) и программы «Основы технического творчества» (10-11 классы) и «Основы инженерной деятельности» (10-11 классы).

Общекультурное направление. В 2022-2023 учебном году в профориентационной работе для учащихся 5-11 классов продолжена реализация Всероссийского проекта «ПроеКТОрия». Продолжается реализация профориентационной программы «Профориентационные игры» (1-4 классы) - автор Рудаков В.А. (ИРО г. Ханты-

Мансийск). «Профессиональная ориентация обучающихся» (в рамках проекта «Билет в будущее» (5-9 классы).

В этом учебном году введен новый курс по профориентации «Будущий профессионал» для обучающихся 9-10 классов. В сентябре 2022 года педагоги-психологи и классные руководители 9,10 классов – участники проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» прошли курсы повышения квалификации в Сургутском государственном университете.

Классными руководителями в рамках классных часов реализуются программы экскурсии (выставки, представления, музеи, природа, предприятия) для учащихся 1-4 классов, реализация программы «Азбука здоровья» (5-6 классы), «Культура безопасного поведения» (5-е классы), «Школа выживания» (6-е классы), «Азбука здоровья и безопасности» (7-9 классы) и курсы внеурочной деятельности «Развитие эмоционального интеллекта» (3а класс), «Управляй собой» (7а и 7б классы).

Программа «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)» направлена на повышение безопасности жизнедеятельности, формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Курсы внеурочной деятельности «Мультикомп» (5-6 классы), «Школьная газета» (7-е классы), «ТВ 6» (7-8 классы), которые способствуют развитию речи, логики, оформлению мыслей, обучающиеся работают с проектами данного направления – выпуски школьной газеты и школьные новости «ТВ 6».

В рамках программ **социального направления** классными руководителями в рамках классных часов реализуется программа «Социальные проекты» (1-9 классы), программа «Правознайка» (1-9 классы), которая направлена на профилактику законопослушного поведения т.д. В 2022-2023 учебном году развитию нового направления деятельности Российского движения детей и молодежи способствует реализация программ внеурочной деятельности волонтерского школьного движения «Творцы» и волонтерского отряда «Волонтеры Победы» (8, 10,11 классы).

Все программы педагогически целесообразны, так как способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Учащиеся достаточно быстро адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал, возрастает интерес к предмету или творчеству, повышается положительная мотивация ученика на успешность в его деятельности. На занятиях руководители стараются раскрыть в учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Особенностью внеурочных занятий является направленность деятельности индивидуально на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность в школьном социуме.

Важная роль в организации внеурочной деятельности отводится изучению спроса родителей и учащихся на данный вид образовательных услуг. Первичное изучение проводится в марте – апреле (с целью формирования заявки на следующий учебный год), затем через опрос или анкетирование в начале учебного года и далее в январе текущего учебного года, на основании чего планируется распределение часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность находится на внутришкольном контроле (два раза в учебном году). Проводятся посещения занятий, презентации и отчеты объединений, ведется мониторинг участия и достижений в конкурсах, проектах, олимпиадах.

Предусмотренные программой внеурочные занятия проводились 40 минут в группах, состоящих из обучающихся одного класса или параллели классов, согласно составленному и утвержденному расписанию, а также нефиксированное количество часов в течение учебной недели, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся. План внеурочной деятельности включает пять направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, содержание которых предполагает возможность широкого выбора спектра занятий для развития личности обучающегося. План предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов утвержден приказом по школе №450 от 31.08.2022г. «Об утверждении плана, расписания занятий, классных часов по внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

**Отчет о работе волонтерских объединений
«Творцы», Волонтеры Победы»
в рамках курсов внеурочной деятельности
за 2022-2023 учебный год**

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа школьных волонтерских объединений «Творцы», «Волонтеры Победы»

В 2022-2023 учебном году было проведено более 50 мероприятий школьного, городского, окружного, всероссийского. Это акции, флэш-мобы, информационные уроки, встречи, классные часы и другое.

Свою работу мы освещаем на страничке в контакте <https://vk.com/tvorci.school6>

приняли участие:

- во Всероссийском движении «Сделаем вместе»;
- во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития»;
- в региональном движении «Здоровое будущее»;
- во Всероссийском движении «Мы вместе»;
- в городском конкурсе проектов по профилактике ПАВ «Молодежь против наркотиков»

№	Мероприятие /результат	Уровень	Классы
	Станционная игра «Назад в детство»	школьный	5-7
2.	Праздничный концерт для педагогического коллектива	школьный	2-11
3.	Акция #Вам Любимые. Поздравление с 8 марта детей войны	муниципальный	6-7
4.	День отца. Квест «Лучше папы друга нет» спортивная зарядка	школьный	2
5.	Школьный конкурс на самую активную работу во время	школьный	1-11

	Месячника оборонно-массовой и спортивной работы		
6.	Трудовой десант	школьный	7-11
7.	Городской субботник.	муниципальный	8-11
8.	Международная акция «Голубь мира»	международный	1-11
9.	Акция «Сдай батарейку - спаси планету»	окружной	1-11 и Д/С № 21
10.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» на тему «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	7-11
11.	Школьная акция «Коробка добра» сбор корма для приютов животных	школьный	1-11
12.	Школьная акция «Неделя добра»	школьный	1-11
13.	Помощь детскому саду 21. Оформление территории к Новому году.	муниципальный	7-10
14.	Новогодняя игровая программа 8-11 классов	школьный	9-11
15.	Акция «Посылка солдату»	школьная	1-11
16.	Сбор гуманитарной помощи СВО	школьный	1-11
17.	Рисунки и письма для военнослужащих СВО	школьный	1-11
18.	Форум – диалог некоммерческих организаций «Территория взаимодействия»	муниципальный	9-11
19.	Концерт в честь Дня учителя	школьный	1-11
20.	Акция «Георгиевская лента».	муниципальный	7-11
21.	Поздравление детей войны День Победы.	муниципальный	2-10
22.	Игра «Школа - дружба»	школьный	5-9
23.	Правовой турнир «Здоровая молодежь»	муниципальный	7-11
24.	Встреча с российской разведчицей Е.С. Вавиловой	муниципальный	7-10
25.	Помощь волонтерскому движению «Шьем для своих»	школьный	8-11
26.	Знакомство с национальностями ХМАО-Югры	школьный	2-10
27.	Помощь детскому саду №21. Уборка территории.	муниципальный	7-10
28.	Открытие Года педагога и наставника в России и Год взаимопомощи в Югре.	муниципальный	7-8
29.	Акция «Окопная свеча»	школьный	2-10
30.	Тематическая встреча, посвященная 80-летию годовщины разгрома немецко-фашистских войск в	школьный	7-11

	Сталинградской битве.		
31.	Митинг, посвященный 80-летней годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	муниципальный	7-10
32.	Патриотическая акция «Солдату Югры»	окружной	2-11
33.	Церемония возложения цветов	муниципальный	7-10
34.	Игра «Мы наследники Победы»	школьный	5-7
35.	Акция на Мемориале Памяти «Герои нашего времени»	муниципальный	7-10
36.	Военно-спортивная игра для 2 классов «Зарничка»	школьный	2-10
37.	Беседа о добре. Изготовили Экокормушки.	школьный	2-11
38.	Доброе дело для малышей. Уборка снега на территории детского сада.	муниципальный	7-10
39.	Акция «Кросс нации – 2023г.»	муниципальный	2-5
40.	XX Международная «Югра-Экозабег» в рамках экологической акции «Спасти и сохранить-2023»	муниципальный	7-11
41.	Праздник осени.	школьный	1-7
42.	Выпускной для 4 классов	школьный	4-7
43.	День здоровья. Квест	школьный	2-7
44.	День детства.	школьный	7-11
45.	Диктант победы. Онлайн-тест «Великая Отечественная война» 1945-1941	Всероссийский	7-11
46.	Концерт «Для Вас любимые в 8 марта» для ветеранов педагогического труда и педагогов.	школьный	7-11
47.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» в рамках Всероссийской акции «Учитель-учителю».	муниципальный	9-10
48.	Торжественная линейка «Последний звонок».	школьный	2-10
49.	«Ярмарка профессии»	муниципальный	7
50.	Организация голосования за городской объект.	муниципальный	9-10

**Участие в мероприятиях объединения внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения» в 2022-2023 году**

№	Дата	Мероприятия	Тип мероприятия
1	сентябрь	Акция "Осторожно, дети пошли в школу", тематические памятки	окружное
2	сентябрь	Декада безопасности, соблюдаем ПДД	окружное
3	сентябрь	Акция "Пешеходу безопасную дорогу", тематические памятки	окружное
4	октябрь	Акция "Пропусти пешехода", тематические памятки	окружное
5	ноябрь	Акция "Засветись", тематические памятки	окружное
6	декабрь	Акция "Пешеход на переход" в рамках безопасных каникул, информационные буклеты	окружное
7	январь	"Я соблюдаю ПДД", информационные памятки	окружное
8	февраль	Акция "Пропусти пешехода", тематические памятки	окружное
9	март	Акция "Отражающий свет сохраняет жизнь", тематические памятки	городское
10	Март	Изготовление памяток для акций	городское
11	март	Акция "Весенний вектор безопасности", тематические памятки	окружное
12	март	"Я соблюдаю ПДД", безопасные каникулы	городское
13	апрель	Акция "Пристегни самое дорогое"	окружное
14	апрель	Изготовление памяток для акций	городское
17	май	Акция "Юный велосипедист", информационные памятки	окружное

**Отчет о работе объединения внеурочной деятельности
«Лира» в 2022-2023 год
Руководитель – Шведова В.В.**

Концертная и конкурсная деятельность коллективов и вокалистов школы:

Дата	Место проведения	Мероприятие	Участник	Репертуар исполнения
01.09.2022	МБОУ СОШ №6	Торжественная линейка	Лира	«Россия – страна возможностей», «Я пою про этот ветер», Гимн школы.
11.09.2022	КДЦ «Нефтяник»	Развлекательная программа для детей	Лира	«Я пою про этот ветер»
27.09.2022	МБОУ СОШ №6	семинар	Лира	«Россия – это мы»
05.10.2022	МБОУ СОШ №6	День учителя	Осокина О., Шведова В.В.	Стих про учителей в сопровождении фортепиано
			Лира	Песня «Добрый учитель»
			Гулюмов Д.	«Лесной олень»

			Лира	«Россия – это мы»
			Миронов А.	балалайка
22.10.2022	МБОУ СОШ №6	Муниципальный конкурс «Здоровое питание в семье и школе»	Лира	«Россия – это мы»
27.10.2022	МБОУ СОШ №6	Городское родительское собрание	Лира	«Россия – это мы»
05.11.2022	КДЦ «Нефтяник»	Городской фестиваль национального творчества «Минута славы»	Лира. Лауреат 2 степени	«Россия – это мы»
28.11.2022	МБОУ СОШ №6	День матери	Лира	«Праздник наших мам»
			Нуриллоева Нурона	«А мне бы петь и танцевать»
			Лира	«Мама, я хочу во сне летать»
29.11.2022	МБОУ СОШ №6	Педагогический форум	Лира	«Добрый учитель»
				«Россия – это мы»
29.11.2022	МБОУ СОШ №6	Вечер встречи ветеранов	Лира	«Праздник наших мам»
05.12.2022	МБОУ СОШ №6	Литературный вечер	Гулюмов Д.	«Мальчишка – будущий солдат»
20.12.2022	МБОУ СОШ №6	Новогодняя елка для нач. классов	Лира	«Елочка, елка, лесной аромат» 4 выступления
23.12.2022	Филиал АО «Россети Тюмень»	День энергетика	Лира	«Новогодний секрет»
			Лира	«Россия – это мы»
			Нуриллоева Ш.	«Зимняя сказка»
			Миронов А.	Импровизация
27.12.2022	МБОУ СОШ №6	Новогодний концерт	Нуриллоева Ш.	«Зимняя сказка»
			Лира	«Елочка, елка, лесной аромат»
			Шведова В., Иванова А.	«Снежинка»
			Лира	«Елки, шарики, хлопушки»
			Лира	«Новогодний секрет»
			Кандаурова А.	Латинский танец
			Миронов А.	Импровизация
			Перерва С.	Музыкальный стих
			Педагоги и	Финал

			дети	«Счастливого нового года»
27.01.2023	МБОУ СОШ №6	Открытие месячника патриотического воспитания	Гулюмов Д.	«Мальчишка – будущий солдат»
			Лира	«Россия – это мы»
11.02.2023	«Юность Шаима»	Окружной конкурс «Твой голос»	Нуриллова Ш., диплом 3 степени	«А знаешь, все еще будет»
22.02.2023	МБОУ СОШ №6	Закрытие месячника патриотического воспитания	Гулюмов Д.	«Мальчишка – будущий солдат»
			Лира	«Россия – это мы»
07.03.2023	МБОУ СОШ №6	Праздничный концерт «23+8». Поздравление педагогов	Лира	«Детки-конфетки»
			Лира	«Нарисуй этот мир»
			Преснов И.	«Защитники отечества»
			Нуриллова Ш.	«А знаешь, все еще будет»
09.03.2023	МБОУ СОШ №6	Поздравление ветеранов	Лира	«Детки-конфетки»
			Лира	«Нарисуй этот мир»
			Нуриллова Ш.	«А знаешь, все еще будет»
			Шведова В.	«Белым снегом»
13.03.2023	«Юность Шаима»	Отборочный тур конкурса «Свежий ветер»	«Визави»	«Россия-это мы»
15.03.2023	МБОУ СОШ №6	Движение первых	Лира	«Россия – это мы»
21.04.2023	Гимназия им. Яковлева	Закрытие проекта «HR Академия»	Лира	«Россия – страна возможностей»
29.04.2023	МБОУ СОШ №6	День открытых дверей	Лира	«Россия – страна возможностей»
04.05.2023	МБОУ СОШ №6	Мероприятие школы	Лира	«Россия – страна возможностей»
07.05.2023	Культурно-исторический цент	Дети войны	Лира	«Прадедушка»
09.05.2023	КДЦ Нефтяник	Онлайн Конкурс среди школ города «Голоса победы»	Лира лауреаты 1 степени	«Прадедушка»
10.05.2023	МБОУ СОШ №6	Литературно-патриотический концерт	«Визави»	«Журавли»
12.05.2023	МБОУ СОШ №5	Городской фестиваль среди школ города «Великих предков дух живет»	Нуриллова Ш. сертификат участника и благодарность	«А знаешь, все еще будет»

			городского фестиваля	
22.05.2023	МБОУ СОШ №6	Последний звонок	11 класс	«Здесь были»
			Лира	«Побегут неуклюже первоклашки по лужам»
			11 класс	«Девятый, десятый...»
			9 класс	«Здесь были»
			9,11 класс	Гимн школы
30.05.2023	МБОУ СОШ №6	Переводные линейки 2-6 класс	Лира	«Добрый учитель»
			Лира	«Нарисуй этот мир»
			Лира	«Россия – страна возможностей»

**Анализ работы курса «Финансовая грамотность» в 5-7 классах
в рамках реализации плана мероприятий внеурочной деятельности
за 2022-2023 учебный год в МБОУ СОШ №6
Педагоги – Плотов П.С., Гогонова Г.А.**

В рамках внеурочной деятельности в общеинтеллектуальном направлении проходят курсы «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-4 классов и «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-9 классов.

Задача данных курсов - оказание помощи учащимся в изучении правил финансового поведения и возможности больше узнать о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия. В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №6 приняли участие в различных мероприятиях данного направления:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Количество
1	Онлайн - урок ЦБ «Вводный урок по фин. грамотности»	6-7	28
2	Онлайн - урок ЦБ Древние монеты	6-7	28
3	Онлайн лекция ВШЭ Финансовая грамотность в математике	6-7	28
4	Урок-игра «Банк»	6-7	25
5	Олимпиада по финансовой грамотности (победители и призеры)	5-7	2 Кандаурова Алиса (1 место) Мостовенко Юлия (1 место)
6	Урок - Игра «Семейный совет по составлению бюджета»	5	20
7	Презентационные работы на свободную тему	5-7	10

8	Урок – игра «Страхование»	6-7	25
9	Школьная Викторина «Финансовая грамотность» (победители и призеры)	5-7	40 Пиджаков Матвей (2 место) Мостовенко Юлия (1 место) Аликин Артем (3 место) Кандаурова Алиса (1 место) Рахмангулов Данияр (1 место) Абдиев Ойбек (1 место) Баёва Виктория (1 место) Черемных Михаил (2 место) Гимадеев Эмиль (2 место) Плутов Кирилл (3 место) Шадрин Александр (3 место) Фофонова Софья (3 место) Новгородова Анна (3 место)
10	Защита докладов на тему «Деньги»	5-7	20
11	Итоговый урок Игра - Монополия	6-7	25
12	Итоговый урок Игра - Монополия	5	20
13	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	7-е классы	Чиглинцев Иван (78 из 80 баллов) Огнев Александр (73 из 80 баллов) Понасенков Климентий (61 из 80 баллов) Михеева Кира (74 из 80 баллов) Куймазов Илья (56 из 80 баллов) Степанов Егор (77 из 80 баллов) Серебренников Миша (67 из 80 баллов) Суптеля Мария (62 из 80 баллов)
14	Тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет» (с использованием презентации «Финансовая безопасность личности в сети Интернет») –	10 апреля в 10а классе и в 10б классе	38

Самостоятельные работы по финансовой грамотности из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности

№ п/п	ФИ обучающихся	класс	Достижение: максимум 7 баллов
1	Лаврентьева Таисия	7а	4
2	Огнев Александр	7а	7
3	Сараев Сергей	7а	4
4	Сирачитдинов Саша	7а	4
5	Овчинников Даниил	7а	5
6	Серебренников Миша	7б	4
7	Аднакулова Ярослава	7в	3
8	Жаркова Юлия	7в	4
9	Захаров Даниил	7в	4
10	Кунахузин Матвей	7в	3
11	Макарова Юлия	7в	4
12	Мячиков Никита	7в	3
13	Романович Матвей	7в	1
14	Рыжова Азалия	7в	6
15	Симакова Ирина	7в	2
16	Скрипаченко Милана	7в	6
17	Трибунский Костя	7в	3
18	Чекунова Аня	7в	5
19	Журкова Полина	7г	2
20	Понасенков Климентий	7г	3
21	Ясюкович Варя	7г	4

**Анализ работы объединения «МУЛЬТИКОМП»
в рамках курса внеурочной деятельности
за 2022-2023 учебный год
руководитель - Жантулесова Г.А.**

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	II Международный конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация»	Международный	Коллективная работа	Диплом 2 степени
2	Городской фестиваль-конкурс видеотворчества «Югра от фильма до мультфильма»	Муниципальный	Борисова Владлена Мурзина Валентина Осинцева Софья Кононченко Анастасия	Диплом 1 степени
			Серых Вероника	Диплом 1 степени
			Мостовенко Юлия	Диплом 2 степени
3	Городской конкурс буктрейлеров «PRO мою любимую книгу»	Муниципальный	Макарова Юлия	Диплом 1 степени
			Мурзина Валентина	Диплом 2 степени
4	Городской конкурс рисунков и	Муниципальный	Серых Вероника	Диплом 1

	поделок «Поклонимся великим тем годам!» в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне			степени
			Рыжова Азалия Аднакулова Ярослава	Диплом 2 степени
			Попов Андрей	Диплом 3 степени
5	Онлайн-конкурс рисунков из пластилина направления «пластилинография», посвященного Дню космонавтики «Время первых!»	Муниципальный	Рыжова Азалия	Диплом 1 степени
			Попов Андрей	Диплом 1 степени
			Чуракова Александра	Диплом 1 степени
			Мостовенко Юлия	Диплом 2 степени
			Осинцева Софья Юношева Анастасия	Диплом 2 степени
6	Городской творческий фестиваль «Великих предков в нас дух живет!»	Муниципальный	15 участников	Сертификаты участника
7	Городской конкурс рисунков и поделок «АртЭкология»	Муниципальный	Серых Вероника	Диплом 1 степени
			Симакова Ирина	Диплом 2 степени
			Рыжова Азалия Аднакулова Ярослава	Диплом 2 степени
			Попов Андрей	Диплом 3 степени
			Байметова Яна	Диплом 2 степени
8	Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в секции «Прикладное искусство и дизайн. Культурология»	Муниципальный	Серых Вероника	Диплом 1 степени

**Анализ курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе»
в 1–9 классах за 2022-2023 учебный год
педагог – Нертымова Н.В.**

В 2022 - 2023 учебном году в 1-9 классах в рамках введения ФГОС организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности курс по шахматам «Шахматы в школе»

Программа курса по шахматам способствовала Росту личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретению теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. Освоению новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения,

соревнования).

Приняли участие МОО «Игры разума» в муниципальном этапе Всероссийского турнира «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций города Урай, первое место в личном первенстве занял Заливин Константин.

Список участников личного первенства школы по шахматам среди параллелей 2-9 классов

2-е классы

- 1 место – Подъячева Лида 2б
- 2 место - Шамагулова Эмилия 2б
- 3 место Куклин Иван 2б и Перерва София 2б

3-е классы

- 1 место - Шакиров Влад 3а
- 2 место – Миколюк Елисей 3б
- 3 место - Жук Анна 3а

4-е классы

- 1 место - Чекчеев Лев 4 в
- 2 место - Галиев Даниил 4а
- 3 место – Семенычев Максим 4в

5-9-е классы

- 1 место - Макаров Тихон 8 а
- 2 место – Гайсин Артур 8 а и Хафизов Данил 6 в
- 3 место – Рахматуллин Данил 8 в

Состоялся шашечный турнир для 1-9 классов «Твой ход». ... Турнир прошёл в атмосфере торжественности, значимости данной игры. Участники с большой ответственностью и с нескрываемым интересом отнеслись к участию в соревнованиях.

1 –е классы:

- 1 место- Белова Ксения 1а
- 2 место-Шахова Полина 1а
- 3 место- Городецких Кира 1а
- 3 место-Боталов Александр

2-е классы:

- 1 место –Боталов Дмитрий 2а
- 2 место- Нуров Мухаммаджон 2 б
- 3 место Боярский Богдан 2б

3-е классы:

- 1 место – Миколюк Елисей 3б
- 2 место- Козырчикова Анастасия 3б
- 3 место- Романюк Вера 3б
- 3 место-Павликов Павел 3б

4-е классы:

- 1 место- Вохидов Умар 4б
- 2 место- Фарзизаде Равид 4а
- 3 место- Журавлёва Анастасия 4а
- 3 место-Басыров Виталий 4б

5-е-9-е классы:

- 1 место- Заливин Константин 5б
- 2 место- Мячиков Никита 7в

3 место- Хафизов Данил 6в
3 место- Огнёв Александр 7а

Вывод: наблюдается стабильное увеличение роста увлеченности учащихся занятиями по шахматам. Это привело к тому, что группы постоянно пополняются новыми учениками и наблюдается повышенный интерес к этому виду деятельности.

Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основными направлениями социально – педагогической деятельности в школе являются:

- помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием и обучением ребенка;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов учреждений системы профилактики и организаций;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, воспитания детей в семье, конфликтов и т. п.;
- профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения;
- социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В школе создан Совет профилактики, основными задачами которого являются оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях; выявление фактов жестокого обращения с детьми и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

Профилактические мероприятия в школе за 2022-2023 учебный год

№	Тема	Кто проводил	Участники	Дата, форма проведения
1	Акция (ПДД) «Внимание дети»	Инспектор ГИБДД Галеев М.А.	с 1 по 11 классы	02.09.по 15.09.2022 Беседа
2	«Безопасный интернет»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	с 5 по 11 классы	16.09.2022 Беседы по классам
3	«Правильные решения – все, что нужно знать о ВИЧ»	Инспектор ГИБДД Черепанова Н.В.	9 классы	23.09.2022 Беседы
4	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних,	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	с 9 по 11 классы	30.09.2022 Беседы по

	разрешение конфликтов, употребление спиртосодержащей продукции и ответственность»			классам
15	«Декада профилактики ПАВ и противодействие экстремизму»	Инспектор ПДН Ежова К.Д.	с 5 по 11 классы	10.10. по 20.10.2022 Беседы по классам
16	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних «Безопасные каникулы»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	с 5 по 9 классы	24.10. по 26.10.2022 Беседы по классам
17	Профилактические беседы «Пожарная безопасность»	Старший инспектор ПЧ-71 Плесовских Е.Н.	с 1 по 4 классы	02.11. по 04.11.2022 Беседы в лагере
18	Урок мужества «Воинская служба»	Представитель танковых войск по г. Ураю Гайдуков М.В.	8 классы	08.11.2022 Классный час
19	«Дети России-2022»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	с 9 по 11 классы	14.11. по 23.11.2022 Беседы в классе
20	Профилактическая беседа «Тонкий лёд»	Начальник аварийно-спасательного формирования. Терешко В.В.	с 5 по 9 классы	14.11.2022 Беседы в классе
21	Профилактические беседы «Тонкий лёд»	Старший инспектор ПЧ-71 Плесовских Е.Н.	с 1 по 5 классы	17.11.2022 Беседы в классе
22	ОПМ «Зима»	Инспектор ПДН Ежова Е.Д	8 классы	08.12.2022 Беседы
23	Профилактические беседы «Безопасная дорога домой»	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	с 1 по 7 классы	19.12. по 21. 12.2022 Беседы в классам
24	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних «Безопасные каникулы»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	с 5 по 11 классы	20.12 по 22.12. 2022 Беседы в классе
25	Благотворительная акция "Новогодний подарок для хвостиков"	Социальный педагог Бронникова П.С.	С 1 по 11 классы	19.12. по 28.12. 2022 акция
26	Урок мужества «Воинская служба»	Представитель танковых войск по г. Ураю. Константинов А.В.	4 классы	23.01.2023 Беседы в классам
27	«Безопасный интернет»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	с 7 по 9 классы	24.01.2023 Беседы в

				классе
28	«Зарница»	Представитель танковых войск по г. Ураю. Константинов А.В.	5 классы	28.01.2023 Военно- спортивная игра
29	Безопасная дорога домой	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	1-5 классы	17.02.2023 Беседы в классе
30	ПДД «Весна» Административная ответственность	Инспектор ГИБДД Галеев М.А.	С 6 по 11 классы	13.03.2023 Беседы в классе
31	ОПМ «Здоровье»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	С 9 по 11 классы	23.03. по 27.03.2023 Беседы в классе
32	Профилактические беседы «Тонкий лёд»	Начальник аварийно- спасательного формирования. Терешко В.В.	С 1 по 8 классы	04.04.2023 Беседы в классе
33	«Профилактическая весна»	Инспектор ПДН Танана Ю.С	5 классы	04.04.2023 Беседы в классе
34	Профилактические беседы «Спички детям не игрушки»	Старший инспектор ПЧ-71 Плесовских Е.Н.	С 1 по 4 классы	19.04.2023 Беседы в классе
35	Правила дорожного движения «СИМ»	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	С 5 по 11 классы	20.04. по 04. 05.2023 Беседы в классе
36	«Безопасные каникулы»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	С 1 по 11 классы	12.05. по 19.05. 2023 Беседы в классе

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования города Урай организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры:

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В основу организации работы положен принцип взаимодействия служб и учреждений города, который осуществляется в соответствии с регламентом о межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики, утвержденным постановлением №7 от 31.01.2012 года комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Урай.

Задачи: Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание помощи им в обучении и воспитании;

Организация занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования, во внеурочной деятельности, привлечение несовершеннолетних к участию в классные и внеклассные мероприятия.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, посредством посещения семей с целью определения условий, в которых они проживают; наблюдений; сообщений от классных руководителей, обучающихся, медицинских работников; организации рейдов родительских патрулей по общественным местам и местам риска.

**Количество несовершеннолетних и семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:
Обучающиеся:**

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
8	13	2

Семьи:

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
5	7	5

Движение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Школьный учет				Учет в ПДН				Учет в КДН			
Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года
2	2	0	0	4	2	1	2	3	1	1	2

Движение семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

Школьный учет				Учет в ПДН				Учет в КДН			
Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года
2	2	0	0	4	3	1	2	4	3	1	2

Учащиеся, состоящие на учете ПДН

Год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.

	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Учет ПДН	4	8	6	11	4	2
Внутришкольный учет						
Количество	0	0	0	0	0	0
Занятость учащихся ГР						
Школьные объединения	2		2		2	
Городские	5		5		1	
Не посещают	6		6		0	

Характеристика правонарушений

Характеристика правонарушений	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Употребление алкоголя	1	2	1
Кражи	0	0	0
Противоправные действия в отношении других учащихся	1	0	0
Вымогательство	0	0	0
Пропуски занятий	3	1	0

В целях повышения эффективности работы, направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений, профилактику употребления алкогольной продукции и наркомании среди несовершеннолетних, в течение учебного года в рамках межведомственного взаимодействия, в школе проводились мероприятия с привлечением специалистов городской системы профилактики (КДН, ПДН, Городская клиническая больница). Данная работа осуществлялась через реализацию Программы воспитания и подпрограмм «Гражданин 21 века», «Полезные привычки» (1- 4 кл.), «Самосовершенствование личности» (5-11 кл.).

Всего за 2022-2023 учебный год совершено 1 правонарушение.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием

МБОУ	2020-2021 учеб. год	2021-2022 учеб. год	2022-2023 учеб. год
МБОУ СОШ №6	Из 7(6)	Из 7 (4)	Из 2 (2)

Анализ правонарушений и преступлений по четвертям (динамика по правонарушениям и преступлениям) за 2022-2023 уч. год.

Динамика по правонарушениям и преступлениям	1 четверть Ф.И. учащихся	2 четверть Ф.И. учащихся	3 четверть Ф.И. учащихся	4 четверть Ф.И. учащихся
Совершено преступлений	0	0	0	0
Совершено правонарушений	0	Ширяев Ярослав Максимович (употребление спиртосодержащ их напитков)	0	0
Систематически пропускающие занятия	0	0	0	0

Мониторинг учета систематически пропускающих учебные занятия.

Год/Количество несовершеннолетних, пропускающих уроки	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество несовершеннолетних, пропускающих уроки	2	1	0
Количество пропущенных уроков	160 уроков	908 уроков	0

В отношении данных учащихся проводилась индивидуальная профилактическая работа: учащиеся и их родители приглашались на беседы к директору школы, на заседания Совета профилактики, осуществлялся патронаж семей по месту жительства совместно с инспектором ПДН, школьным психологом проводились индивидуальные занятия и консультации для учащихся и родителей; в ПДН МВД по г.Урай были направлены Представления.

Работа Совета профилактики

В школе создан Совет профилактики, основными задачами которого являются:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;

- выявление и диагностика причин отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение прав и их законных интересов;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

Данная работа проводилась в рамках межведомственного взаимодействия с городскими службами системы профилактики. Специалистами проведены для родителей профилактические и разъяснительные беседы на родительских собраниях, для учащихся беседы в классах.

В течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся для разрешения конфликтных ситуаций, имеющих проблемы с поведением, совершившие правонарушения, употребляющие спиртосодержащие напитки; проводилась профилактическая работа с родителями, которые не осуществляют должным образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих

детей. На заседания приглашались учащиеся и их родители, где рассматривались протоколы КДН о проведении индивидуальной профилактической работе с учащимися и семьями. Обсуждались вопросы постановки на учет учащихся и семей, в отношении которых были вынесены Постановления КДН, составлялись планы индивидуальной профилактической работы, принимались решения о завершении ИПР и направлялись ходатайства в КДН и ПДН о снятии с учета. Профилактическая работа проводилась с родителями, которые не осуществляют должным образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей. Заслушивались отчеты специалистов школы, участвующих в проведение индивидуальной профилактической работы. Рассматривались вопросы оздоровления и занятости детей, усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений в летний период, о проведении работы по организации занятости несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

Родительский патруль

В целях профилактики правонарушений и семейного неблагополучия, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних продолжаются рейды родительского патруля. Работа Родительского патруля в школе осуществляется на основании Положения о родительском патруле, утвержденным приказом директора школы. Основные задачи Родительского патруля – это предупреждение безнадзорности несовершеннолетних. Рейды проводились совместно с инспектором ПДН на основании графика Управления образования.

Всего за 2022-2023 учебный год 8 рейдов родительского патруля.

В ходе рейдов проведены профилактические беседы с родителями об ответственности за воспитание детей, об обязанности родителей обеспечить получение детьми образования, о соблюдении мер безопасного поведения на улице, в быту. Проведены беседы с учащимися по профилактике законопослушного поведения, травматизма, употребления алкогольной продукции, соблюдении комендантского часа, безопасный интернет (родительский контроль).

Участие в онлайн конкурсах, викторинах, олимпиадах, административная, уголовная ответственность за правонарушения среди несовершеннолетних. Даны рекомендации по получению дальнейшего образования, трудоустройства, летняя занятость, совместный досуг.

Задачи на следующий учебный год:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умений противостоять вредным привычкам
3. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально-опасном положении.
4. Организация занятости учащихся, в отношении которых проводится ИПР во внеурочное и каникулярное время.

Анализ работы Школьной службы примирения

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуации среди несовершеннолетних, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе технологии восстановительной медиации, и распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) в школе создана служба примирения. По

обращениям и при выявлении конфликтных ситуаций, школьной службой примирения были организованы встречи, на которых проводилась соответствующая работа по урегулированию конфликтов и нормализации возникших ситуации. В рамках популяризации школьной медиации проводились: общешкольные и классные родительские собрания, классные часы, семинары для педагогов, консультирование (педагог-психолог), беседы (социальный педагог). В состав школьной службы примирения входят: 2 педагога-психолога, социальный педагог, заместитель директора по УВР, классные руководители.

Количество случаев связанных с правонарушением несовершеннолетних, в отношении которых применялся медиативный подход:

Кол-во встреч	2022-2023г		
	родители	уч-ся	педагоги
36	12	24	6

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуации среди несовершеннолетних, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе технологии восстановительной медиации, и распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) в школе создана школьная служба примирения.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения

В школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль неблагополучных семей.

За 2022-2023 учебный год не было выявлено фактов жестокого обращения родителей с детьми.

Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»; оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Формы работы с детьми: классные часы, интерактивные уроки, беседы, игры: «Путешествие в страну прав и обязанностей», «Один день во взрослую жизнь» (социальный навигатор), «Что такое счастье», «Закон есть Закон», «В стране вежливых наук», «Имею право на права», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Дружба-это не работа», «Традиции моей семьи», «Дружба - это...».

Акции: «У телефона доверия каникул не бывает», «3 не 1», «Домашние насилие: крик о помощи за закрытой дверью».

Работа с родителями: родительские собрания, управляющий совет школы с привлечением специалистов городской системы профилактики (ОМВД, ПДН, КДН). Онлайн и офлайн.

«Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков», «Правовая компетентность родителей и ответственность за воспитание ребенка», «Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Родителям о самовольных уходах из дома», «Организация свободного времени ребенка как возможность удовлетворить своё

любопытство через исследования себя с разных сторон жизни, мира и природы», «Жестокое обращение с детьми, что это такое?», «Предупреждения насилия, жестокого обращения в семье..».

«Родительский патруль» с раздачей информационных памяток, флаеров по различным темам. Рекомендации для родителей: «Говорите с ребенком», «Родителям о самовольных уходах из дома», «Конфликты и пути их разрешения», «Административная, уголовная ответственность за правонарушения несовершеннолетних», «Административная, уголовная ответственность родителей за жестокое обращение с несовершеннолетними», «Насилие в семье, не молчи!», «Телефон доверия».

В школе организована «Почта доверия».

Консультирование, беседы, встречи со специалистами специалистов городской системы профилактики (ОМВД, ПДН, КДН). В рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия: «Дети России», «Здоровье», «Защита».

Размещение информационных материалов на школьном сайте, ВК, родительских чатах. Проблема самовольных уходов несовершеннолетних является актуальной, требующей особого внимания со стороны педагогов. Сам факт самовольного ухода подростка является сигналом неблагополучия в семье или учреждении, которое покинул несовершеннолетний. Поэтому, ситуация с такими детьми находится на постоянном контроле всего педагогического персонала. Основными причинами самовольных уходов, по-прежнему, являются отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей), нежелание подчиняться требованиям и правилам, режиму, установленному в семье, в образовательном учреждении, продуманного досуга детей, педагогическая запущенность. Совершают самовольные уходы дети, у которых ярко выражено стремление к самостоятельной жизни, возникновение конфликтных ситуаций в семье, асоциальное поведение родителей, межличностные конфликты, проблемы социальной адаптации. Также причиной к совершению уходов является влияние друзей. Изучение проблемы самовольных уходов несовершеннолетних отражает необходимость принятия дополнительных мер как в отношении подростка, который совершает самовольные уходы, так и родителей (законных представителей), работы с ближайшим окружением несовершеннолетнего. За данный период самовольных уходов зафиксировано 0.

Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних 0.

**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 6
2022-2023 учебный год**

Цель психолого-педагогического сопровождения:

оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное и личностное развитие.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного и профессионального самоопределения

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА
- выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе МБОУ СОШ №6
- осуществление помощи в развитии психологической компетентности участников образовательного процесса

Приоритетные направления в работе:

- психологическая поддержка адаптации 1, 5, 7, 10 классов
- психологическое сопровождение детей группы риска
- психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ
- психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
- профилактика сложных неблагоприятных внутриличностных состояний и ассоциальных тенденций (буллинг, суицидальная привенция, употребление ПАВ, разрешение личностных и межличностных конфликтов, сложных эмоциональных состояний)

В течение 2022 – 2023 учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

№	Форма деятельности	Содержание	Проблемы и пути их решения
1	Психолого-педагогическая диагностика	<p><i>Диагностика</i> проводится по следующим направлениям:</p> <p>1 классы - диагностика адаптации и готовности к школе, мотивация обучения в школе, самооценка, уровень тревожности – 59 учащихся;</p> <p>4 классы – диагностика готовности к обучению в среднем звене - 81 учащихся</p> <p>5 классы – диагностика адаптации к новым условиям, мотивации обучения, самооценка - 74 учащихся;</p> <p>6 классы диагностика тревожности, уровня самооценки – 62 учащихся</p> <p>7 классы – диагностика тревожности – 74 учащихся</p> <p>8 классы – диагностика тревожности, диагностика склонности к нарушению социальных норм и правил – 71 учащихся</p> <p>10 классы – диагностика социализации личности, диагностика склонности к нарушению социальных норм и правил – 32</p>	<p>1. По результатам диагностики первоклассников выявлено 11 учащихся, нуждающихся в психологической помощи. С ними была проведена групповая психокоррекционная работа.</p> <p>2. Диагностика уровня тревожности выпускников выявила учащихся, имеющих повышенный уровень эмоционального напряжение в период подготовки к экзаменам. С учащимися,</p>

		<p>учащихся 9 и 11 классы – диагностика тревожности и готовности к сдаче экзаменов у выпускников – 111 учащихся Диагностика определение интеллекта и умственных способностей, эмоционально-волевой сферы (для предоставления в ТПМПК) – 51 учащихся Диагностика личности, детско-родительских отношений, эмоционально-волевой сферы (по запросам ОПиП, родителей, педагогов) – 10 учащихся Личностная диагностика учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 13 учащихся Социально-психологическое анкетирование на раннее выявление ПАВ (7-11 кл.) - 299 учащихся Диагностика родительно-детских отношений и эмоционально-волевой сферы учащихся (по запросу родителей и педагогов) – 10 учащихся Всего диагностикой охвачено 947 человек. По результатам диагностики 51 учащемуся, было рекомендовано проведение обследования территориального ПМПК.</p>	<p>педагогами, родителями были проведены индивидуальные консультации с целью коррекции психоэмоционального состояния.</p>
2	Коррекционно-развивающая работа	<p>Основными формами <i>коррекционно-развивающей работы</i> являлись индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по формированию высших психических функций, формированию учебных навыков, коррекции поведения. 1. На этапе обучения в начальном звене: <u>Индивидуальные:</u> сопровождение с ОВЗ: 1-4 классы – 32 учащихся – 924 занятия сопровождение учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 8 учащихся – 36 занятий <u>Групповые:</u></p>	

		<p>Программа адаптации «Тропинка к своему Я» в 1-х классах 59 учащихся – 8 занятий (по 4 занятия)</p> <p>Занятия с учащимися 1-х классов (11 человек) с высоким уровнем дезадаптации – 10 занятий</p> <p>На этапе обучения в среднем звене: <u>Индивидуальные:</u> сопровождение учащихся с ОВЗ 5-9 классы: 45 учащихся – 1348 занятия сопровождение учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 3 учащихся - 15 занятия</p> <p><u>Групповые:</u> 5 классы: адаптационная программа «Первый раз в 5 класс» 75 учащихся - 9 занятий (по 3 занятия) 9 классы: психологическое сопровождение выпускников 73 учащихся – 9 занятий (по 3 занятия)</p> <p>На этапе обучения старшего звена: <u>Индивидуальные занятия:</u> сопровождение учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 2 учащихся – 6 занятий</p> <p><u>Групповые:</u> 11 классы: психологическое сопровождение выпускников 37 учащихся – 12 занятий (по 6 занятий)</p> <p>Всего проведено – 2377 занятий, охвачено- 345 учащихся</p>	
3	Психологическое консультирование	<p><u>Индивидуальные консультации:</u> с учащимися по проблемам личности, проблемам общения, проблемам детско-родительским отношений, проблемы профессионального выбора – 472 консультаций (личный запрос ученика – 322, запрос педагога - 150) с учащимися, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 45 консультаций для педагогов по проблемам поведения учащихся, учебной мотивации, взаимоотношений в классе – 293 консультации для классных руководителей 1 - 11х классов по результатам психодиагностик – 10 консультаций</p>	

		<p>(25 педагогов) для родителей по проблемам воспитания, детско-родительских отношений, проблемам обучения ребенка, проблемам повышенной тревожности выпускников – 260 консультации (личный запрос – 229, по приглашению психолога - 31) с родителями учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 4 консультаций (по приглашению психолога, социального педагога) Всего проведено 1014 индивидуальных и групповых консультаций.</p>	
4	Психологическое просвещение и профилактика	<p>Психопросвещение родителей осуществлялось через сайт школы. Тематика разнообразна: «Адаптация в первом классе». «Поведенческие особенности детей» «Советы психолога родителям пятиклассников», «Адаптация пятиклассников». «Возрастные особенности и типы воспитания» <u>Психопрофилактическая работа с учащимися:</u> 1е классы – в течение первого полугодия проводились занятия по программе «Тропинка к своему Я», авт. О.В. Хухлаева. (профилактика адаптации) 5е классы - занятия по программе «Первый раз в пятый класс» (профилактика адаптации) Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов: «Подготовка к ЕГЭ и ГИА», «Как помочь детям подготовиться к Экзаменам», «Как вести себя во время экзамена». <u>Профилактическая работа по коррекции поведения по программе «Примирения»:</u> - с учащимися 2, 3, 5, 6, 8 классов (17 учащихся, 14 педагога, 21 родитель) Причинами конфликтов является: стремление к утверждению лидерства, взаимные оскорбления,</p>	

		<p>нарушение общественного порядка Всего по примирению проведено 9 встречи. Участие в совете профилактики. Участие в работе ПМПк. Постоянная взаимосвязь с КДНиЗП, отделом опеки и попечительства. Супервизия с психологами СОШ № 4,5, клинический психолог Тякина Н.С.</p>	
5	<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>Педагоги – психологи: участвовали в школьных педагогических советах; подготовили информацию и рекомендации на бумажных носителях для родителей и учащихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов по темам: «Полезные советы родителям первоклассников», «Помощь с домашними заданиями», «Адаптация детей в 5 классе», «Подготовка к ЕГЭ и ГИА», «Как помочь детям подготовиться к Экзаменам», «Как вести себя во время экзамена». Выступления на родительских собраниях – 1, 10 классы Курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России» - 48ч. «Технология проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов» - 36ч. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях» - 36 часов</p>	

Вместе с этим в 2022-2023 учебном году имелись определенные трудности и проблемы:

1. Многие родители учащихся средних и старших классов не приходят на родительские собрания и на консультации к педагогу-психологу, не интересуются делами ребенка;
2. Отсутствие диагностического инструментария (диагностика психоэмоционального состояния, диагностика когнитивных процессов старшеклассников, профориентационные диагностики)
3. В связи с большим количеством обучающихся со статусом ОВЗ отсутствует необходимое количество дидактического материала и условий для проведения психокоррекционной работы.

4. Отсутствие условий для групповой тренинговой работы.

Пути решения проблем:

1. Информирование родителей о психолого-педагогическом сопровождении каждого класса исходя из его проблемы, особенно в переходные периоды обучения – первый, пятый и десятый класс;
2. Приобретение диагностического инструментария.
3. Приобретение дидактического материала.
4. Самообразование, повышение квалификации.

Работа с семьей, родителями Управляющий совет

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания Управляющего совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация школьного питания.
2. Анализ социального паспорта школы.
3. Организация мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и предварительные результаты вакцинации учащихся и работников.
4. Утверждение плана работы Управляющего совета МБОУ СОШ №6 на 2022-2023 уч.год.
5. Организация психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов
6. Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне
7. Реализация основной образовательной программы
8. Организация горячего питания обучающихся в 2022-2023 году
9. Гигиена детей и подростков.
10. Согласование Основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана, планов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
11. Согласование Основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана, планов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.
12. Согласование режима и сменности работы МБОУ СОШ №6 на 2022-2023 уч.год.
13. Согласование календарного графика МБОУ СОШ №6, определяющего продолжительность учебных периодов в 2022-2023 учебном году.
14. О согласовании вариативной части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №6 на 2022-2023 учебный год.
15. Согласование профилей обучения в МБОУ СОШ №6 на 2022-2023 учебный год.
16. О подготовке школы к новому учебному году.
17. Согласование программ дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую через реализацию программы «Семь-Я».

Цель данной программы - создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

В процессе реализации программы «Семь-Я» решаются следующие задачи:

- . оказать педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;

- способствовать формированию взаимного доверия в системе отношений между школой и семьёй;
- повысить правовую компетентность родителей;
- организовать совместную деятельность школы и родителей по укреплению здоровья детей;
- применять современные интерактивные формы и методы работы с семьей.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав МБОУ СОШ №6;
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об Управляющем Совете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Методические рекомендации «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическим работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. *Информационно - просветительское:*

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- консультация родителей с врачами – специалистами МБУ «ГКБ» по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2. *Организационно – деятельностное:*

- участие в заседаниях Управляющего Совета школы;
- проведение заседаний родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация родительского патруля совместно с социальным педагогом в «социально неблагополучные семьи»;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- день семьи.

3. *Творческое:*

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Представители родительской общественности участвуют в родительском патруле, они вместе с социальным педагогом и классными руководителями посещали учащихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска». Не раз представители родительской общественности выступали на собраниях с профилактическими беседами. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация походов, новогодних утренников, посещение театрализованных представлений, организация и проведение дней совместного отдыха, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательный процесс сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения и воспитания решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога – выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Социальный паспорт МБОУ СОШ №6

Данные социального паспорта		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
№	Категория обучающихся	Количество обучающихся							
1	Всего учащихся в школе	845	839	819	813	768	778	783	781
2	Количество учащихся из полных семей	694	690	659	657	638	644	634	644
3	Сироты, опекаемые	31	30	30	21	19	21	18	21
4	Дети инвалиды	5	4	3	3	2	2	3	3
5	Учащиеся из многодетных семей	138/96 <i>семьи</i>	130/99 <i>семьи</i>	138/96 <i>семьи</i>	134/96 <i>семьи</i>	138/92 <i>семьи</i>	141/95 <i>семьи</i>	141/95 <i>семей</i>	146/96 <i>семей</i>
6	Учащиеся из малообеспеченных семей	37/35 <i>семей</i>	33/30 <i>семей</i>	30/27 <i>семей</i>	41/37 <i>семей</i>	35/26 <i>семей</i>	30/28 <i>семей</i>	30/28 <i>семей</i>	28/26 <i>семей</i>
7	Учащиеся, состоящих на внутришкольном учете	4	6	2	3	6	12	7	0
	из них: учет	0	1	0	0	6	12	6	2

	ПДН								
8	Неблагополучные семьи	4/4 <i>детей</i>	3/3 <i>детей</i>	3/4 <i>детей</i>	4/5 <i>детей</i>	2/2 <i>детей</i>	6/4 <i>детей</i>	7/5 детей	7/5 детей
9	Дети, не имеющие Российского гражданства	11	8	5	3	0	5	6	7
10	Учащиеся из числа коренных жителей	45	47	40	40	19	21	50	53

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

1. Формирование культуры здоровья учащихся и педагогов.
2. Создание в школе безопасной среды.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.
5. Повышение качества уроков физической культуры

Медицинский кабинет укомплектован оборудованием по приказу МЗ РФ №822н: тонометром, электронными весами, ростометром, кушеткой, ширмой, шкафом для медикаментов, ведром с педальной крышкой, почкообразными лотками, аппаратом Рота, динамометром, спирометром, очками в детской оправе, полихромными таблицами для определения цветоощущения, плантографом, бактерицидным облучателем, мешком Амбу, травматологической укладкой.

В процедурном кабинете имеется кушетка, медицинский шкаф, инструментальный столик со стеклянным покрытием, холодильник для хранения вакцин, в котором имеется термометр для измерения температуры.

Вакцину получаю у старшей медицинской сестры детской поликлиники с соблюдением цепи.

Получение и расход вакцины фиксируется в специальном журнале.

Имеется журнал аварийных ситуаций. Процедурный кабинет укомплектован необходимыми медикаментами, первичным материалом, набором защитных средств от ВИЧ-инфекции, набором лекарственных средств для оказания первой неотложной помощи:

1. Первая помощь при гипогликемической коме
2. Первая помощь при бронхиальной обструкции
3. Первая помощь при гипертермическом синдроме
4. Первая помощь при анафилактическом шоке
5. Первая помощь при носовом кровотечении
6. Первая помощь при стенозе гортани
7. Первая помощь при обмороке

8. Первая помощь при гипертоническом кризе

9. Противоспидовый набор

В школе имеется стационарный стоматологический кабинет.

Профилактический осмотр

В 2022 году 99.6% учащихся прошли профилактический осмотр

Результаты профилактического осмотра

Выявленная патология	2021г.	%	2022г	%	Динамика
Понижение остроты зрения	314	40.4	379	48.7	↑
Понижение остроты слуха	1	0.1	1	0.1	-
Нарушение осанки	16	2.0	34	4.3	↑
Сколиозы	21	2.7	39	5.0	↑
Дефект речи	81	10.4	85	10.9	↑
Среднесписочный состав	804		780		↓

В 2022 году при профилактическом осмотре впервые выявлено и подтверждено специалистами:

- со сколиозом – 15 учащихся (5 подростков)
- с пониженной остротой зрения – 107 учащихся (32 подростка)
- с понижением остроты слуха – без изменений
- с нарушением осанки – 21 учащийся (9 подростков)
- с дефектом речи -13 учащихся (8 подростков)

Распределение учащихся по группам здоровья (в процентах)

Группа здоровья	2021г.		2022 г.		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	
I	127	16.6	95	12.2	↓
II	582	74.9	609	78.3	↑
III	66	8.5	70	8.9	↑
IV	-	-	-	-	-
V	2	0.3	4	0.5	↑

В 2022 году увеличилось количество учащихся с II и V группами здоровья. Уменьшилось количество детей с I и III группами здоровья.

Группы здоровья подростков

Группа здоровья	2021 г.		2022 г.		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	
I	23	13.9	24	15.3	↑
II	114	69.1	101	64.3	↓
III	27	16.4	31	19.7	↑
IV	-	-	-	-	-
V	1	0.6	1	0.6	-

Увеличилось количество детей с I и III группами здоровья, уменьшилось с II группой здоровья.

Физическое развитие учащихся за 2021 –2022гг.

Уровень развития	2021 г.		2022 г.		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Микросоматический	64	8.2	57	7.3	↓
Макросоматический	202	26	146	18.8	↓
Мезосоматический	511	65.8	575	73.9	↑
Задержка развития	-	-	-	-	-

По данным показателей можно отметить положительную динамику, так как количество детей с макросоматическим и микросоматическим развитием значительно снизилось.

Физкультурная группа учащихся 2021 – 2022 гг.

Физкультурная группа	2021 г.		2022г		динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Основная	625	80.4	657	84.4	↑
Подготовительная	142	18.3	111	14.3	↓
Специальная	10	1.3	10	1.3	-
Освобождено от занятий	4	0.5	5	0.6	↗

За 2022 год уменьшилось количество детей с подготовительной группой здоровья.

Учащиеся с основной и подготовительной физкультурными группами занимаются в школе.

Занятия в специальной физкультурной группе – не проводятся (в школе не укомплектована группа и нет преподавателя ЛФК).

Показатели здоровья учащихся
Сравнительная таблица болезненности за 2021– 2022 гг.

№	Классы болезней	2021 г.			2022 г.			дина мик а
		всего	Показател ь на 1000,0	Городско й показател ь	всег о	Показат ель на 1000,0	Городск ой показате ль	
1	Инфекционные и паразитарные заболевания	75	93.2		148	189.7		↑
2	Новообразования	3	3.7		2	2.5		↓
3	Болезни крови	3	3.7		6	7.6		↑
4	Болезни эндокринной системы	158	196.5		186	238.4		↑
5	Психические расстройства	-	-		2	2.2		↑
6	Болезни нервной системы	31	38.5		36	46.1		↑
7	Болезни глаз	314	390.5		379	485.9		↑
8	Болезни уха	5	6.2		4	5.1		↓
9	Болезни системы кровообращения	21	26.1		9	11.5		↓
10	Болезни органов дыхания	733	911.6		639	819.2		↓
11	Болезни органов пищеварения	38	59.7		54	69.2		↑
12	Болезни кожи	10	12.4		13	16.6		↑
13	Болезни КМС	64	79.6		134	171.7		↑
14	Болезни МПС	11	13.6		17	21.7		↑
15	Врожденные аномалии	5	6.2		6	7.6		↑
16	Травмы, отравления	90	111.9		98	125.6		↑
	Всего	1571	1953.9		1733	2221.7		↑

Структура болезненности в 2022 году:

1 место – болезни органов дыхания

2 место – болезни глаз

3 место – болезни эндокринной системы

Питание

Школьная столовая МБУ СОШ № 6 рассчитана на 250 посадочных мест. Питание в школе осуществляется по СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В 2022-2023 учебном году питание школьников осуществлялось на основании Постановления правительства ХМАО-Югры от 04.03.2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся», Постановление администрации г. Урай от 20.01.2022г.№73 « О внесении изменений в постановление администрации г.Урай от 28.01. 2019г.№150 « Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных образовательных организаций города Урай и установлении размеров расходов на его предоставление (с изменениями и дополнениями). Приказа директора № 440 от 31.08.2022 года « Об организации питания обучающихся школы на 2022-2023 учебный год».

Питание осуществлялось за счёт следующих средств: одноразовое питание для обучающихся не льготной категории (завтраки) для начальной школы с 1 по 4 классы на сумму 152 рублей, из которых:

- 60 рублей 25 копеек в день за счёт средств федерального бюджета;
- 73 рубля 63 копейки в день за счёт средств окружного бюджета;
- 18 рублей 12 копеек в день за счёт местного бюджета;

Одноразовое горячее питание для обучающихся не льготной категории (завтраки) для обучающихся с 5 по 11 классы на сумму 152 рубля, из которых;

- 45 рублей 60 копеек в день родительская плата;
- 106 рублей 40 копеек в день за счёт средств местного бюджета;

Расходы на предоставление завтраков и обедов учащимся из малоимущих, многодетных семей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством) в семьях граждан и в приёмных семьях, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу в Вооружённые Силы Российской Федерации, детям участников военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины в размере 378 рублей в день за счёт средств окружного бюджета.

Осуществляются денежные выплаты в размере 189.00 рублей за каждый день обучения при переводе обучающихся льготных категорий исключительно на обучение с применением дистанционных технологий (взамен предоставления двухразового питания в период нахождения класса или школы по приказу на карантине).

Организация питания осуществлялась на основании гражданско - правового договора между ООО «Азбука питания» и МБОУ СОШ№ 6 на оказание услуг по организации горячего школьного питания.

С сентября 2022 учебного года по май 2023 года в целях улучшения организации и качества питания, обучающихся дважды в месяц проводились рейды родительского контроля, по результатам которых составлялись акты и размещались на школьном сайте в разделе (Горячее питание). За указанный период времени было проведено 18 рейдов родительского контроля, ссылка на контакт <https://shkola6uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/food/> [Сотрудники столовой приняли участие в муниципальном конкурсе среди школ города «Здоровое питание в школе и дома» проводимого на базе МБОУ СОШ №6.](#) Также команда столовой СОШ №6 « Азбука питания» участвовала во всероссийском конкурсе «Лучшая столовая 2023».

В учебном году сотрудники столовой провели два мастер-класса для обучающихся 5а и 4а класса, приуроченных к празднованию Дня матери «Мамины ладошки» и «Масленицы». Представители родительской общественности и

обучающиеся старших классов, приняли участие в разработке и составлении примерного меню горячего питания в школьной столовой.

Фото отчёты по указанным выше мероприятиям размещались **на сайте школы в разделе «Школьное питание»** ссылка на контакт <https://shkola6uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

В столовой проводится ежедневный контроль: санитарного состояния пищеблока, условий хранения продуктов, технологии приготовления пищи, работы холодильного оборудования, состояние обеденного зала, график проветривания.

Ежедневно осматриваются работники пищеблока перед началом работы на гнойничковые заболевания, результаты осмотра заносятся в журнал осмотра.

Осуществляется ежедневный контроль за:

- санитарно-противоэпидемическим режимом пищеблока и мытьем посуды;
- соблюдением личной гигиены сотрудниками пищеблока;
- качеством поступающих продуктов и их транспортировкой;
- условиями хранения продуктов и соблюдением сроков их реализации;
- технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд;
- количественным и качественным составом рациона питания.

Ведется контроль сроков прохождения медицинских осмотров работниками пищеблока.

Ведется и контролируется ведение следующей документации по пищеблоку:

- бракераж готовой продукции;
- бракераж сырых продуктов;
- журнал контроля работы технологического и холодильного оборудования;
- медицинские книжки работников пищеблока;
- журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания;
- журнал санитарного состояния пищеблока;
- журнал «Здоровья»;
- журнал витаминизации пищи;
- журнал генеральных уборок пищеблока.

Генеральная уборка проводится согласно плану генеральных уборок, один раз в неделю.

Ежедневно отбирается проба готовых блюд в чистые кипяченые баночки в объеме не менее 100 гр., хранятся пробы в холодильной камере при температуре +2 -+6 в течение 48 часов.

Охват подростков флюорографией составляет 100%, случаев заболевания туберкулезом не выявлено. Случаев заболевания педикулезом также не выявлено.

Одной из задач школы является такая организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть утомление и избежать перегрузки.

Для оздоровления детей в условиях школы используются эффективные, достаточно простые методы: приём витаминов, витаминизация пищи в школьной столовой, неспецифическая профилактика ОРЗ и гриппа, санация полости рта, вакцинация по календарю прививок. В школе систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые организуются медицинскими работниками школы и педагогами. Это углубленные медицинские осмотры, результаты которых медицинским работником школы заполняются медицинские карты учащихся. Проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования. Традиционным в нашей школе стало проведение дней здоровья. Для предупреждения утомляемости на уроках организуются физкультминутки, проводится гимнастика для глаз.

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены тематические классные родительские собрания «Здоровый образ жизни», а так же были рассмотрены темы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и

др. Для углубления гигиенических знаний используются уголки здоровья, показы кинофильмов, проводятся праздники здоровья.

Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно.

**Достижения в конкурсах, выставках, фестивалях
за 2022-2023 учебный год**

КОНКУРС	РЕЗУЛЬТАТ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Всероссийский уровень	
Международная акция «Читаем детям о войне»	Благодарственные письма – Бакуменко Максим, Балтаева Азалия, Васина Дарья, Варакин Павел, Дородова Рада, Инякина Евангелина, Казанцев Максим, Козырчикова Ольга, Колоколова Эвелина, Лешакова Эвелина, Парамонов Прохор, Феофанова Александра (8А)
Муниципальный уровень	
Городской творческий конкурс на лучшее сочинение (эссе) «Помним и гордимся»	2 место – Милякина Кира (10Б)
VIII городской Фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир»	1 место – Лаврентьева Таисия (7А) 2 место – Байдавлетова Алина (10Б) 3 место – Фоким Максим (10Б)
I городской театральный фестиваль малых форм среди образовательных организаций	Диплом в номинации «За клад в военно-патриотическое воспитание детей и молодежи»
Городской конкурс рисунков «Миру мир»	1 место – Комарницкая Василиса (1А) 1 место – Нуриллоева Робия (1А) 1 место – коллективная работа 3В класс 1 место – Басыров Виталий (4Б) 1 место – Иванова Дарья (4Б) 2 место – Васильева Алисия (1А) 2 место – Шахова Полина (1А) 2 место – Шульга Варвара (1А) 2 место – Гайдуков Илья (1А) 2 место – Шилкина Екатерина (2Б) 2 место – Бедашева София (2Б) 2 место – Дербенева Валерия (2Б) 2 место – Перерва София (2Б) 2 место – Ендырева Галина (2Б) 2 место – Осокина Олеся (4Б) 2 место – Басалгина Александра (4Б) 2 место – Петрова Виктория (4Б) 3 место – Никитина Эвелина (1А) 3 место – Городецких Кира (1А) 3 место – Стельмах Кира (1А) 3 место – Гильдербрант Евгений (2Б) 3 место – Неров Мухаммаджон (2Б)

	3 место – Рабаданова Кристина (4Б)
Городской интеллектуальный турнир «Время героев»	1 место – коллективная работа 3В класс
Городской конкурс «О мужестве, о подвигах, о славе»	2 место – Петухова Кристина (4Б) 2 место – Петрова Виктория (4Б)
Городской вокальный онлайн-фестиваль «Голоса Победы»	2 место – Бедашева С., Шамагулова Э., Перерва Софья (2Б)
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	1 место – Лешакова Элина (8А) дисциплина «Подтягивание на перекладине» 2 место - Лешакова Элина (8А) дисциплина «Пресс»
Городской конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	1 место – Феофанова Александра (8А)
КОНКУРСЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ	
Всероссийский уровень	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом 1 место – Казанцев Максим (8А)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя: Мурзинцева Аделина (2А) Гайсин Тимур (2А) Крупчиков Кирилл (2А) Давлетова Софья (2А) Похвальная грамота: Актаева Валерия (2А) Упоров Михаил (2А) Исаева Алия (2А) Калинина Дарья (2А) Золотухина Вероника (2А) Лобов Евгений (2А) Огнева Юлия (2А)
Муниципальный уровень	
Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	3 место – Барышева Анастасия (4Б)
ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Всероссийский уровень	
Всероссийский онлайн-марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота лидера: Боталов Дмитрий (2А) Горячева Кристина (2А) Крупчинов Кирилл (2А) Исаева Алия (2А) Рахманов Фахрудин (2А)
Всероссийский онлайн-марафон «Волшебная осень»	Дипломы лидера: Давлетова Софья (2А) Гайсин Тимур (2А) Боталов Дмитрий (2А) Рахманов Фахрудин (2А)
Муниципальный уровень	
Городской конкурс «День дублера – 2023»	Диплом победителя – Феофанова Александра (8А) в номинации «Творческая инициатива»

Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в секции «Прикладное искусство и дизайн. Культурология»	1 место – Серых Вероника (7В)
Городская интеллектуальная игра «Здоровое ПРОдвижение»	2 место – Феофанова Александра (8А)
Открытый городской онлайн-конкурс детского творчества «С днем рождения, Дед Мороз»	<p><i>в номинации «Хоровод стихов»</i> 1 место – Рыжова Азалия (7В) 1 место – Клементьев Максим (3В) 2 место – Золотухина Вероника (2А) 3 место – Искаков Зиннур (1Б) 3 место – Васина Алена (3В) 3 место – Фирсов Валерий (3В)</p> <p><i>в номинации «Елочная игрушка»</i> 1 место – Миронов Владислав (1А) 1 место – Шевлякова Яна (1А) 1 место – Стельмах Кира (1А) 1 место – Сычев Сергей (1Б) 1 место – Денисова Анна (2А) 2 место – Кочергина Евгения (2А) 2 место – Гоголева Каролина (3В) 2 место – Шахова Полина (1А) 2 место – Никитина Ева (1А) 3 место – Шульга Варвара (1А) 3 место – Попов Роман (1Б)</p> <p><i>в номинации «Зимние чудеса» поделки</i> 1 место – Гайдуков Илья (1А) 1 место – Стельмах Кира (1А) 1 место – Попов Роман (1Б) 1 место – Сычев Сергений (1Б) 1 место – Порядина Евдокия (1Б) 1 место – Вахрушева Ксения (1А) 1 место – Проняга Елизавета (1А) 1 место – Давлетова Софья (2А) 1 место – Золотухина Вероника (2А) 1 место – Карина Ульяна (3В) 1 место – Васина Алена (3В) 1 место – Киврин Федор (3В) 2 место – Актаева Валерия (2А) 2 место – Журкова Оксана (2А) 2 место – Миль Марина (2А) 2 место – Костенко Захар (3В) 2 место – Иванов Матвей (3В) 2 место – Чуракова Александра (3В) 2 место – Нуриллоева Робия (1А)</p> <p><i>в номинации «Морозная открытка»</i> 1 место – Искаков Зиннур (1Б) 1 место – Аднакулов Савелий (3В) 1 место – Гоголева Каролина (3В) 1 место – Васина Алена (3В) 1 место – Агафонов Максим (3В) 1 место – Соломатина Анастасия (3В)</p>

	2 место – Викулова Софья (1Б) 2 место – Строкач Виктория (3В) 2 место – Соломатина Софья (3В) 2 место – Киврин Федор (3В) 2 место – Жарков Владимир (3В) 2 место – Верченко Вероника (3В) 2 место – Ботов Лев (3В) 2 место – Дрангой Софья (3В) 2 место – Кочевая Анфиса (3В) 2 место – Барышева Анастасия (4Б) 2 место – Викулова Варвара (4Б) 2 место – Калашникова Майя (4Б) 2 место – Мурзинцева Милена (4Б) 2 место – Реутова Софья (4Б) 2 место – Сочнева Елизавета (4Б)
Конкурс юных писателей «Вдохновение», посвященный 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова. Десятилетие детства в России.	1 место - Гулюмов Даниил 2 место – Васина Алена
Городской конкурс рисунков «Дорогой дружбы, мира и согласия»	2 место – Иванова Дарья (4Б)
Региональный конкурс «Моя Югра»	2 место – Попов Роман (1Б)
Городской интеллектуальный турнир «Время героев»	Диплом 2 степени – 2А класс
Городской конкурс рисунков ко Дню космонавтики	1 место – Феногентова Анастасия (4Б) 2 место – Кутыпатова Елена (4Б)
Городской конкурс поделок, посвященный Дню космонавтики	1 место – Кутыпатова Елена (4Б)
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	
Всероссийский уровень	
Всероссийский ЭКОдиктант	3 место – Казанцев Максим (8А)
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	1 место – Казанцев Максим (8А)
Муниципальный уровень	
Городской интернет-конкурс детского рисунка о здоровом образе жизни «Будь здоров»	1 место – Басалгина Александра (4Б) 1 место – Давлетов Арсений (4Б) 1 место – Басыров Виталий (4Б) 1 место – Плотникова Милена (4Б) 1 место – Поротников Денис (4Б) 1 место – Рабаданова Кристина (4Б) 1 место – Хурматова Мария (4Б) 2 место – Проняга Елизавета (1А) 2 место – Соломатина Софья (3В) 2 место – Орешников Алексей (4Б) 2 место – Захарова Валерия (4Б) 2 место – Барышева Анастасия (4Б) 2 место – Мурзинцева Милена (4Б) 2 место – Викулова Варвара (4Б) 2 место – Сочнева Елизавета (4Б) 3 место – Яремако Дарья (1А) 3 место – Омарова Телли (3В) 3 место – Петухова Кристина (4Б) 3 место - Осокина Олеся (4Б)

	3 место – Падерин Савелий (4Б) 3 место – Вохидов Умар (4Б)
Городской конкурс детского рисунка «Спасти жизнь легко»	1 место – Давлетов Арсений (4Б) 1 место – Захарова Валерия (4Б) 2 место – Костенко Захар (3В) 2 место – Глуховских Арина (4А) 2 место – Басыров Виталий (4Б) 2 место – Иванова Дарья (4Б) 2 место – Хурматова Мария (4Б) 3 место – Байкин Егор (4Б) 3 место – Барышева Анастасия (4Б) 3 место – Петухова Кристина (4Б) 3 место – Реутова Софья (4Б)
ПЕДАГОГИ	
Муниципальный уровень	
Городской фестиваль национального творчества «Минута славы»	Лауреат 1 степени – Шведова В.В.
X городской фестиваль – конкурс творчества трудовых коллективов	Диплом лауреата 2 степени – вокальная группа педагогов «Визави» Диплом лауреата 3 степени - Шведова Виктория Владимировна
Международный многожанровый онлайн-конкурс «Феерия талантов»	Лауреат 1 степени – Шведова В.В.
Городская спартакиада работников образования г. Урай по волейболу	2 место – команда педагогов МБОУ СОШ №6
VI городской открытый конкурс инсценированных песен из кинофильмов «Звезды киноэкрана», посвященный Году педагога и наставника	Диплом 3 степени - вокальная группа педагогов «Визави»

*учащиеся дали разрешение на размещение своих персональных данных

Достижения в конкурсах, соревнованиях

Гранты		
Президента РФ	Губернатора ХМАО-Югры	Главы города
Участие педагогов		
2006 г. Нигматулина З.Ш. Пантелеева И.Н. Исакова Н.В.	2007 г. Калачева И.Н.	2008 г Попова Л.А.
	2008 г Попова М.Л.	2009 г Лысюк Н.Р.
	2009 г Хакимова А.Ф.	2010 г Попова Г.А.
	2011 г Попова Г.А.	2011 г Шиханова С.А.
2009г Кирамов Ф.Ф.		
	2016 г	

	Губарева В.В.	
Участие учащихся		
2006г Ламбин Алексей	2014г Возчикова Юлия	2017г Анисимов Михаил
Участие школы		
	2007 г два гранта	2006г
	2008 г два гранта	2010 г
	2011 г один грант	
Грант ПАО «ЛУКОЙЛ» с проектом «Организация инженерного класса» (2014 г.)		
	2016 г Благодарственное письмо за участие в окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации ХМАО – Югры в 2016 году	
	2016 год Участие в конкурсе региональных инновационных площадок (открыта РИП) <hr/> 2019 год Участие в конкурсе региональных инновационных площадок (открыта РИП)	
	2022 год Участие в конкурсе заявок по организации стажировочных площадок, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (С 2022 года статус региональной стажировочной площадки)	

Участие учреждения в грантовых конкурсах 2016-2023 гг.

<i>Название конкурса</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»	Губарева В.В., учитель русского языка и литературы (2016 г.)	Грант
«Конкурсный отбор образовательных учреждений»	Проект «Формирование инженерного мышления в условиях практико – ориентированного обучения при реализации ФГОС» (2016 г.)	Благодарственное письмо за участие в окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации ХМАО – Югры в 2016 году
	Конкурс региональных инновационных площадок (2016 – 2019 гг.)	Статус РИП
	Конкурс региональных инновационных площадок (2019 – 2022 гг.)	Статус РИП
Конкурс на звание лучшей образовательной организации ХМАО – Югры в 2021 году	Проект «Формирование инженерного мышления обучающихся школы через развитие STEM – технологий» (2020 – 2021 уч. г.)	Участие (13 рейтинговое место)
Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»	Модель ВСОКО МБОУ СОШ №6 (2020 – 2021 уч.г.)	Призер конкурса
Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди общеобразовательных учреждений ХМАО – Югры в 2021 году	Модель ВСОКО МБОУ СОШ №6 (2020 – 2021 уч.г.)	Участие (4 место)
Конкурс программ по наставничеству	2023 год	Призер (II место)
Фестиваль инфраструктурных решений		(участник)

Конкурс «Лауреат молодежной премии главы города Урай»	Ученик 8 класса Башаровский Владимир (2016 г.)	Участие
	Ученик 11 класса Анисимов Михаил (2017 г.)	Грант
	Ученик 10 класса Панкратов Артем (2020 г.)	Грант
	Ученик 11 класса Яненко Кирилл (2022 г.)	Грант
	Ученик 11 класса Козлова Илона (2023 г.) Ученица 11 класса	Грант
Конкурс «Стипендиат главы города Урай»	2 обучающихся 11 класса (2017 – 2018 учебный год) 1 обучающаяся 11 класса (2018 – 2019 учебный год) 6 обучающихся 11 класса (2019 – 2020 учебный год) 3 обучающихся 11 класса (2020 – 2021 учебный год) 1 обучающийся 11 класса (2021 – 2022 учебный год) 2 обучающихся 11 класса (2022-2023 учебный год)	Гранты
Конкурс на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры победителям конкурса «Педагог – новатор»	Гогонова Г.А., учитель обществознания (2021 год)	Грант

Участие в конкурсах педагогических работников

В работе с педагогами школы мы используем разновидность модульной технологии управления-технологии проектных команд, творческих лабораторий. Командный метод работы позволяет вовлечь в активную деятельность по определенной тематике педагогов, имеющих одинаковые профессиональные интересы. В 2022-2023 учебном году была продолжена деятельность четырех проблемно-творческих лабораторий «Смысловое чтение», «Проектное обучение», «Формирующее и критериальное оценивание», «Цифровое обучение», деятельность которых ориентирована на развитие 4К компетенция и функциональной грамотности у педагогов и обучающихся.

В августе 2022 года школа стала единственной в округе участницей **проекта «Школа Минпросвещения России»**, которая является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. В ходе прохождения курсовой подготовки были разработаны проекты «Внутренняя система оценки качества образования – инструмент объективности оценки качества обучающихся», «Центр «Точка роста» как ресурс развития естественнонаучных компетенций и цифровой грамотности обучающихся»,

«Школьное самоуправление как средство развития личностного потенциала», «Продленка для ребенка», «Стадион моей мечты».

В ноябре 2022 года был организован межмуниципальный фестиваль педагогических идей **«Педагогическая находка»** по теме **«Функциональная грамотность – современный вызов для образования»** с привлечением коллег Кондинского района и других территорий ХМАО – Югры. В работе фестиваля приняли участие 95 человек из 7 образовательных организаций города и представителей Кондинского района, города Когалым. От МБОУ СОШ №6 принимали участие Юсупова Г.Д., Андриянова И.Н., Сапич В.А., учителя начальных классов, Попова Л.А., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, Лабутина А.И., учитель математики и информатики.

На открытии фестиваля заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай Грунина И.Ю. и директор МБОУ СОШ №6 Корзан Е.С. поприветствовали всех участников и гостей фестиваля и передали слово куратору фестиваля Фадеевой Е.А., заместителю директора по УВР МБОУ СОШ №6.

Работа фестиваля была организована в пяти номинациях:

- 1. «Математическая грамотность. Учимся для жизни!»**
- 2. «Работа с текстом – основа формирования читательской грамотности»**
- 3. «Креативные и творческие задания для формирования естественнонаучной грамотности»**
- 4. «Как воспитать финансово грамотного человека? »**
- 5. «Действовать и мыслить креативно!»**

52 педагога из образовательных учреждений города, Кондинского района и города Когалым выступили перед коллегами с мастер-классами и фрагментами уроков по использованию в образовательном процессе метапредметных материалов, развивающих функциональную грамотность, транслирующих эффективное решение проблемы из опыта работы.

Самой актуальной и многочисленной номинацией стала номинация «Работа с текстом - основа формирования читательской грамотности». Рефлексия мероприятия показала, что педагоги хотят делиться своим опытом не только в рамках своего города, но и округа.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в сентябре 1999 года в нашей школе было создано научное общество учащихся (НОУ) «Интеллект». В нем насчитывается 114 учеников: 45 учеников – 1-4 классов, 69 учеников 5 – 11-х классов, что составляет 62% обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения. Научное общество имеет 2 отделения, каждое из которых делится на секции. Естественнонаучное отделение представлено математической, физической, биологической секциями. В состав отделения общественных наук входят филологическая, историческая и социологическая секции. Секция начального обучения функционирует отдельно. Лучшие работы научно-исследовательского характера представляются на итоговой научно-практической конференции школьников и фестивале проектов.

В 2022-2023 учебном году работало 5 секций (1-4 классы), 3 секции (5- 8 классы), 5 секций (9 – 11 классы). Научным обществом учащихся были подготовлены задания к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам. Учащиеся научного общества провели интеллектуальные игры, участвовали в днях МДО, являлись участниками и лауреатами Международной олимпиаде по основам наук.

Членами НОУ создан банк «Интеллектуальная находка», материалы которого разрабатывали сами учащиеся, эти материалы были использованы при проведении игр.

3. Условия осуществления образовательного процесса Режим обучения

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9-х классов. Учащиеся 10-11-х классов обучались шесть дней в неделю.

В первую смену	Во вторую смену
783	0
100%	100%

Продолжительность урока составляет 40 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 25 человек. Классы делятся на подгруппы при изучении информатики, иностранного языка, технологии, физической культуры (10-11 классы), физики (при проведении практических занятий в профильных классах).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеются 8 кабинетов, для обучающихся основной и средней школы достаточное количество предметных кабинетов.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса, мультимедийное оборудование, интерактивные доски, типография. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В школе создана локальная сеть.

В школе хорошая библиотека. Для занятий спортом имеются два спортивных зала. Укомплектована мастерская технологии. Имеется кабинет психологической разгрузки. Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой. Для желающих имеется буфет.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинский работник. Имеется три лицензированных медицинских кабинета, один стоматологический кабинет. Ежегодно материальная база школы улучшается.

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: охрана труда, соблюдение правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов, информационная безопасность.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы. В этом учебном году было проведено 2 учебных эвакуаций.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация экскурсий обучающихся школы в пожарную часть, проведение инструктажа для преподавателей, показ видеофильмов и др.

В течение учебного года также проводилась профилактическая работа по предупреждению террористических актов:

- ограничен допуск посторонних лиц на территорию школы;
- проверены и приведены в порядок чердачные, подвальные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- работает система видеонаблюдения;

- регулярно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, с обучающимися по предупреждению террористических актов;
- обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОМВД и др.
- проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной чрезвычайной обстановки.

В школе уделяется внимание вопросам безопасного использования сети Интернет. На всех компьютерах, где учащиеся имеют доступ к сети Интернет установлена программа «Интернет-Цензор». Приказом №500 от 01.09.2016 «Об организации защиты информации» утверждены правила для работников учащихся по безопасному использованию интернет ресурсов и использования информационных систем. Согласно приказа № 96 от 01.03.2017г. «Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и(или) развитию детей» приняты меры по созданию безопасной информационной среды для учащихся во время пребывания в образовательном учреждении. Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Повышение квалификации педагогов

Одним из основных направлений в повышении квалификации педагогов является курсовая подготовка. Ежегодно составляется перспективный план курсовой подготовки на текущий учебный год с учетом сроков прохождения КПК. Так же учитывается и самостоятельное повышение квалификации педагогами, включая дистанционные и очно-заочные формы.

В 2020 – 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогических работников – 37% .

В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 52 педагогических работников – 100%.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 47 педагогических работников – 100%.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги, обучающие в 1-5 классах прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО 94%



Большое внимание было уделено обучению функциональной грамотности (100% педагогов) и обучению по программе «Школа Минпросвещения России» (100% педагогов).

4. Результаты деятельности школы, качество образования

Сравнение показателей успеваемости обучающихся школы и города за учебный год

Успеваемость	Школа	Город
	2022-2023	2022-2023
Общая	98,96%	98,56%
Качественная	51%	45,38%

Сравнение показателей успеваемости учащихся 2-4 классов школы и города за учебный год

Успеваемость	Школа	Город
	2022-2023	2022-2023
Общая	99,16	99,71%
Качественная	60,76	57,89%

Сравнение показателей успеваемости учащихся 5-9 классов школы и города за учебный год

Успеваемость	Школа	Город
	2022-2023	2022-2023
общая	98,28	97,41%
качественная	41,23	32,86%

Сравнение показателей успеваемости учащихся 10-11 классов школы и города за учебный год

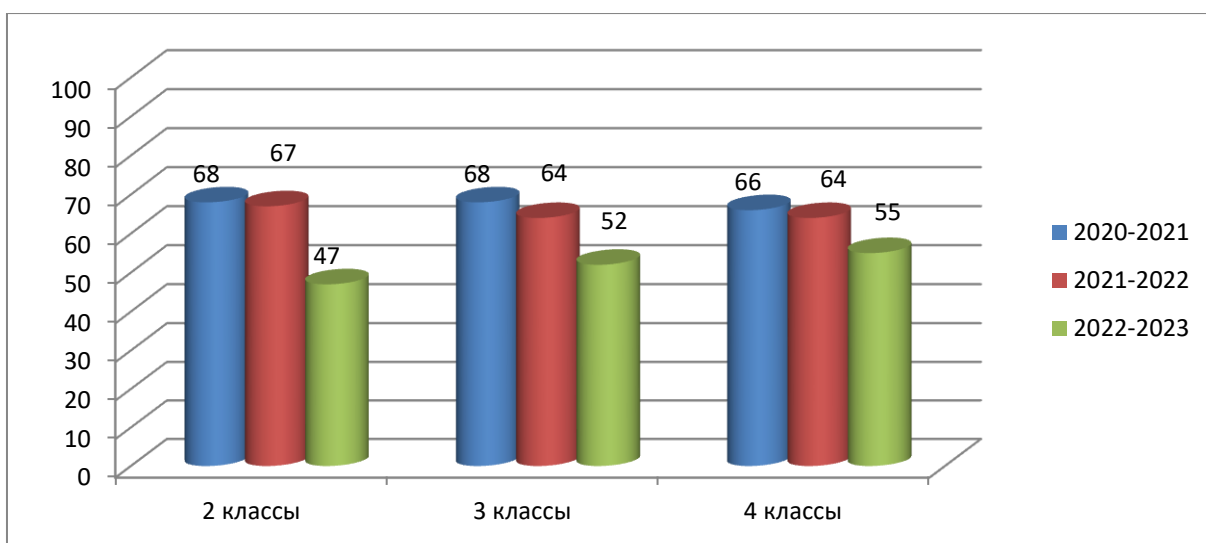
Успеваемость	Школа	Город
	2022-2023	2022-2023
общая	93,5%	94,98%
качественная	42,8%	37,01%

**Анализ реализации учебного плана за 2022 - 2023 учебный год в 1-11-х классах
МБОУ СОШ №6**

классы		1	2	3	4	1-4 кл.	5	6	7	8	9	5-9 кл.	10	11	10-11 кл.	Всего	%
<i>колич. классов в параллели</i>		2	3	3	3	11	3	3	4	3	3	16	2	2	4	31	
	<i>основн</i>	42	69	69	69	249	87	90	128	99	99	503	70	75	145	897	
<i>часов в неделю</i>	<i>дополн</i>	0	6	6	6	18	18	18	33	26	16	111	25	34	59	188	
	<i>всего</i>	42	75	75	75	267	105	108	161	125	115	614	95	109	204	1085	
Кол-во часов по уч. плану за год		1386	2550	2550	2550	9036	3570	3672	5474	4250	3910	20876	3230	3706	6936	36848	
Реализовано		1386	2550	2550	2550	9036	3570	3672	5474	4250	3910	20876	3230	3706	6936	36848	100,00

Предметные результаты

Качество знаний обучающихся 2-4 классов за 2022-2023 учебный год



Класс	Ф.И.О. учителя	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
2-а	Попова Л.А.	27	100%	12	44%
2-б	Андриянова И.Н.	24	96%	12	48%
2-в	Иванова А.В.	25	100%	12	48%
Всего		76	99%	36	47%
3-а	Овчинникова Т.А.	25	96%	16	61%
3-б	Нертымова Н.В.	27	100%	10	37%
3-в	Рыжова А.Е.	28	100%	16	57%
Всего		80	99%	50	52%
4-а	Юсупова Г.Д.	28	100%	17	61%
4-б	Бурцева З.А.	28	100%	16	57%
4-в	Дульцева Т.Н.	23	96%	11	46%
Всего		79	99%	44	55%
Итого		235	99%	130	51%

Учебный год	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «5»
2020-2021	148 (67%)	21 (9,5%)
2021-2022	151 (65%)	32 (13,8%)
2022-2023	130 (51%)	22 (9%)

На «4» и «5» окончили 130 обучающихся начальных классов и 22 обучающихся окончили 2022-2023 учебный год на «5».

Распределение отличников по классам:

Класс	Количество учащихся, окончивших год на «отлично»
2а	3
2б	3
2в	2
3а	2
3б	2
3в	2
4а	4
4б	4
Всего	22

Результаты входной предметной диагностики в 1-х классах (сентябрь)

Класс	% выполнения	ФИО педагога
1-а	65%	Елькина Т.В.
1-б	44%	Сапич В.А.

Средний процент выполнения итоговых метапредметных диагностических работ в 1-х классах

Класс	Ф.И.О. учителя	Процент выполнения
1-а	Елькина Т.В.	82%
1-б	Сапич В.А.	81%

Итоги административных контрольных работ обучающихся 2 – 4 х классов

Класс	Месяц	Общий%	Качество%	% Выполнения	Ф.И.О. педагога	
Математика						
2-а	сентябрь	77	50	80	Попова Л.А.	
	декабрь	100	88	80		
	май	100	63	85		
	Русский язык					
	сентябрь	90	55			
	декабрь	88	70			
	май	100	79			
Математика						
2-б	сентябрь	100	90	84		
	декабрь	83	61	76		

	май	100	80	85	Андрянова И.Н.
	Русский язык				
	сентябрь	94	67		
	декабрь	100	81		
	май	100	84		
Математика					
2-в	сентябрь	75	62	64	Иванова А.В.
	декабрь	95	82	66	
	май	100	64	74	
	Русский язык				
	сентябрь	65	47		
	декабрь	82	52		
	май	100	76		
Математика					
3-а	сентябрь	92	71	83	Овчинникова Т.А.
	декабрь	92	62	79	
	май	96	70	79	
	Русский язык				
	сентябрь	86	44		
	декабрь	92	67		
	май	96	65		
Математика					
3-б	сентябрь	91	30	73	Нертымова Н.В.
	декабрь	91	44	74	
	май	100	44	77	
	Русский язык				
	сентябрь	90	67		
	декабрь	83	50		
	май	100	39		
Математика					
3-в	сентябрь	95	79	85	Рыжова А.Е.
	декабрь	84	64	80	
	май	100	61	85	
	Русский язык				
	сентябрь	84	66		
	декабрь	96	70		
	май	100	64		
Математика					
4-а	сентябрь	91	70	74	Юсупова Г.Д.
	декабрь	95	57	73	
	май	100	82	67	
	Русский язык				
	сентябрь	92	68		
	декабрь	100	81		
	май	100	75	74	
Математика					
4-б	сентябрь	87	65	72	Бурцева З.А.

	декабрь	88	53	73	
	май	100	93	71	
	Русский язык				
	сентябрь	91	54		
	декабрь	89	61		
	май	100	68	71	
Математика					
4-в	сентябрь	74	47	66	Задыхайло Г.И./ Дульцева Т.Н.
	декабрь	83	45	45	
	май	100	78	63	
	Русский язык				
	сентябрь	67	42		
	декабрь	88	56		
	май	100	62	65	

*Средний процент качества выполнения административных контрольных работ
во 2-4-х классах*

Класс	Ф.И.О. учителя	Процент выполнения
2а	Попова Л.А.	67%
2б	Андриянова И.Н.	77%
2в	Иванова А.В.	64%
3а	Овчинникова Т.А.	63%
3б	Нертымова Н.В.	46%
3в	Рыжова А.Е.	67%
4а	Юсупова Г.Д.	73%
4б	Бурцева З.А.	66%
4в	Задыхайло Г.И./Дульцева Т.Н.	55%

Всего закончили учебный год на «отлично» 30 (6,22%) учащихся 5-11 классов:

Распределение отличников по классам:

Класс	Количество учащихся, окончивших год на «отлично»
5а	3
5б	7
5в	2
6а	4
6б	1
6в	2
7а	1
7б	0
7в	2

7г	0
8а	3
8б	0
8в	0
9а	1
9б	0
9в	0
10а	2
10б	1
11а	0
11б	1

Количество выпускников, награжденных медалями

Учебный год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов (от количества учащихся 11 классов)	
	всего	золото	серебро	чел.	%
2012-2013	5	5	-	5	10
2013-2014	2	2	-	2	4,5
2014-2015	10	10	-	10	20
2015-2016	2	2	-	2	4,7
2016-2017	6	6	-	6	6,6
2017-2018	2	2	-	2	4,4
2018-2019	1	1	-	1	4,0
2019-2020	6	6	-	6	13
2020-2021	3	3	-	3	6
2021-2022	3	3	-	3	7
2022-2023	3	3	-	3	7,5

Итоги административных контрольных работ					
за 2022 – 2023 учебный год:					
Класс	Месяц	Успеваемо сть %	Качество %	Процент выполнения	Учитель
Физика					
7а	март	92	62	77	Хиневиц Д.А.
7б	март	100	17	65	
7в	март	91	57	76	
7г	март	90	35	66	
8а	март	100	73	80	Антонов А.Н.
8б	март	84	20	61	
8в	март	80	12	58	
Итог:				69	
10-е	ноябрь	89	22	62	Антонов А.Н.
Итог:				62	
Математика					
	Сроки	Успеваемость %	Качество %	Процент выполнения	
5а	декабрь	80	55	75	Фадеева Е.А.
5б	декабрь	100	63	82	Лабутина А.И.
5в	декабрь	88	68	71	Плутов П.С.
6а	декабрь	77	55	67	Лабутина А.И.
6б	декабрь	88,22	53	69	Булатова Н.И.
6в	декабрь	54,5	13,6	50	Плутов П.С.
Итог:				69	
Алгебра					
7а (филол)	декабрь	100	42,9	69	Трифорова Т.В.
7б	декабрь	55,6	22,2	4	Плутов П.С.
7в	декабрь	89	39	68	Антонов А.Н.
7г	декабрь	94,4	44,4	78	Булатова Н.И.
Итог:				54,8	
Геометрия					
7а (филол)	декабрь	100	86,9	87,8	Трифорова Т.В.
7б	декабрь	76	17,6	51	Плутов П.С.
7в	декабрь	87,5	62,5	70	Антонов А.Н.
7г	декабрь	100	47	68	Булатова Н.И.

Итог:				69	
Геометрия					
8а	март	100	100	88	Кормина Т.Н.
8б	март	95	42	40	Кормина Т.Н.
8в	март	68	23	50	Плутов П.С.
Итог				59	
10а	март	100	78	85	Кормина Т.Н.
10б	март	82	23	60	
Итог				73	
11б	март	100	61	82	Кормина Т.Н.
Итог				82	
Алгебра					
8а	март	100	100	88	Кормина Т.Н.
8б	март	96	30	40	Кормина Т.Н.
8в	март	68	23	50	Плутов П.С.
8а (гумм).	март	100	100	90	Кормина Т.Н.
Итог				67	
10а	март	70	38	45	Кормина Т.Н.
10б	март	71	23	52	
Итог				49	Кормина Т.Н.
11б	март	100	71	74	
Итог				84	
Математика (алгебра, геометрия)					
9а	март	100	68	73	Булатова Н.И.
9б	март	100	36	71	Трифоновна Т.В.
9в	март	100	17	49	Булатова Н.И.
Итог				64,3	
Математика (алгебра и начало математического анализа)					
11а (база)	март	100	83	83	Булатова Н.И.
11а (профиль)	март	100	100	85	
Итог:				84	
География					
5а	декабрь	75	50	74	
5б	декабрь	87	39	74	
5в	декабрь	64	9	52	
6а	декабрь	83	39	59	

6б	декабрь	63	5	53	Москвичева Е.А.
6в	декабрь	64	9	51	
7а	декабрь	100	84	80	
7б	декабрь	81	14	61	
7в	декабрь	100	74	80	
7г	декабрь	81	25	66	
8а	декабрь	86	62	74	
8б	декабрь	85	31	67	
8в	декабрь	80	40	61	
10а	декабрь	80	50	70	
10б	декабрь	100	58	67	
10б (углуб)	декабрь	100	50	65	
Итог:				66,4	Корзан Е.С.
Биология					
5а	ноябрь	95	54	74	
5б	ноябрь	95	59	74	
5в	ноябрь	100	68	77	
6а	ноябрь	95	54	72	
6б	ноябрь	73	15	57	
6в	ноябрь	95	50	72	
7а	ноябрь	91	50	72	
7б	ноябрь	75	62	52	
7в	ноябрь	80	40	62	
7г	ноябрь	93	26	67	
8а	ноябрь	100	64	74	
8б	ноябрь	90	47	69	
8в	ноябрь	80	35	64	
10а	ноябрь	100	80	81	
10б	ноябрь	83	61	73	
Итог:				72,5	Шиханова С.А.
Русский язык					
6б	декабрь	89	37	67	
Итог:				67	Копцева Н.В.
Русский язык					
6а	декабрь	88	67	73	
6в	декабрь	91	55	71	
7б	декабрь	56	19	64	
7г	декабрь	88	41	72	
11б	февраль	100	79	68	
Итог:				70	Думина Г.А.
Биология					
10	декабрь	100	80	80	
Итог:				80	Шиханова С.А.
География					Москвичева

10	декабрь	100	50	65	Е.А.
Итог:				71	
Русский язык					Губарева В.В.
5а	декабрь	86	68	77	
5б	декабрь	91	73	77	
5в	декабрь	86	59	72	
10а	декабрь	100	64	77	
	февраль	100	77	84	
10б	декабрь	100	53	76	
	февраль	100	82	82	
Итог:				78	
Русский язык					Лысюк Н.Р.
8а	декабрь	100	67	76	
	февраль	96	69	74	
8б	декабрь	68	14	60	
	февраль	70	13	62	
8в	декабрь	70	4	57	
	февраль	64	8	61	
11а	февраль	90	30	68	
Литература					
10	декабрь	100	75	79	
Итог:				67	
Русский язык					Карпухина А.П.
7а	декабрь	96	40	77	
7в	декабрь	94	53	83	
9а	февраль	89	50	0	
9б	февраль	87	57	0	
9в	февраль	82	27	0	
Итог:				80	
Алгебра					Антонов А.Н.
7в	декабрь	89	39	68	
Геометрия					
7в	декабрь	100	38	70	
Физика					
10	декабрь	89	44	71	
Итог:				70	
Алгебра					Булатова Н.И.
	декабрь	94	44	78	
Геометрия					
	декабрь	94	44	68	
Итог:				73	
Алгебра					Кормина Т.Н.
8а (мат)	декабрь	100	94	95	
8а (фил)	декабрь	100	86	85	
8б	декабрь	88	15	62	
Математика (алгебра и					

начала математического анализа)					
10а (угл)	декабрь	77	54	71	
10б	декабрь	88	19	58	
Математика (геометрия)					
10а	декабрь	93	57	79	
10б	декабрь	81	31	65	
Геометрия					
8а	декабрь	100	100	96	
8б	декабрь	83	21	59	
Итог:				74	
Алгебра					Плутов П.С.
7б	декабрь	56	22	40	
8в	декабрь	75	33	60	
Геометрия					
7б	декабрь	76	18	51	
8в	декабрь	79	36	60	
Итог:				53	
История					Калачева И.Н.
7а	март	93	44	71	
7б	март	76	19	60	
7в	март	68	36	66	
7г	март	76	35	77	
10б (у)	декабрь	100	83	82	
10а	март	91	55	77	
10б	март	88	47	72	
10б (у)	март	100	75	74	
Итог:				72	
История					
5а	март	68	27	61	Гогонова Г.А.
5б	март	86	36	69	
5в	март	65	19	57	
Обществознание					
7а	март	100	75	78	
7б	март	93	13	64	
7в	март	100	77	81	
7г	март	79	21	62	
8а	март	100	90	88	
8б	март	56	30	58	
8в	март	71	29	60	
10а	март	100	67	77	
10б	март	67	33	66	
Итог:				68	
История					Сурмятова С.Н.
6а	март	83	52	72	

6б	март	67	28	65	
6в	март	90	40	72	
8а	март	100	100	95	
8б	март	100	96	93	
8в	март	74	47	72	
Обществознание					
5а	март	83	38	74	
5б	март	79	25	72	
5в	март	58	19	66	
6а	март	96	74	80	
6б	март	74	32	66	
6в	март	89	67	73	
Итог:				75	
Алгебра					Трифонова Т.В.
7а (мат)	декабрь	100	88	88	
7а (фил)	декабрь	100	43	69	
Геометрия					
7а	декабрь	100	87	88	
Итог:				82	
Информатика					Лабугина А.И.
10	декабрь	80	60	74	
Итог:				74	
Иностранный язык (английский язык)					Нурисламова С.И.
6а	февраль	100	83	86	
6б	февраль	91	36	68	
6в	февраль	92	83	84	
7а	февраль	92	62	78	
7б	февраль	75	50	72	
7в	февраль	100	67	81	
7г	февраль	100	75	82	
10а	февраль	100	100	93	
10б	февраль	100	100	81	
Итог:				81	
8а	февраль	100	100	90	Киктева Ж.Н.
8б	февраль	83	33	67	
8в	февраль	82	45	71	
Итог:				76	
5а	февраль	100	77	80	Суярембетова Г.Ф.
5в	февраль	77	46	67	
7б	февраль	88	38	66	
7в	февраль	90	40	69	
7г	февраль	75	50	61	
Итог:				69	
Иностранный язык (английский язык)					Александрова Г.В.
5а	февраль	100	60	80	
5б	февраль	100	64	84	
5в	февраль	86	50	73	

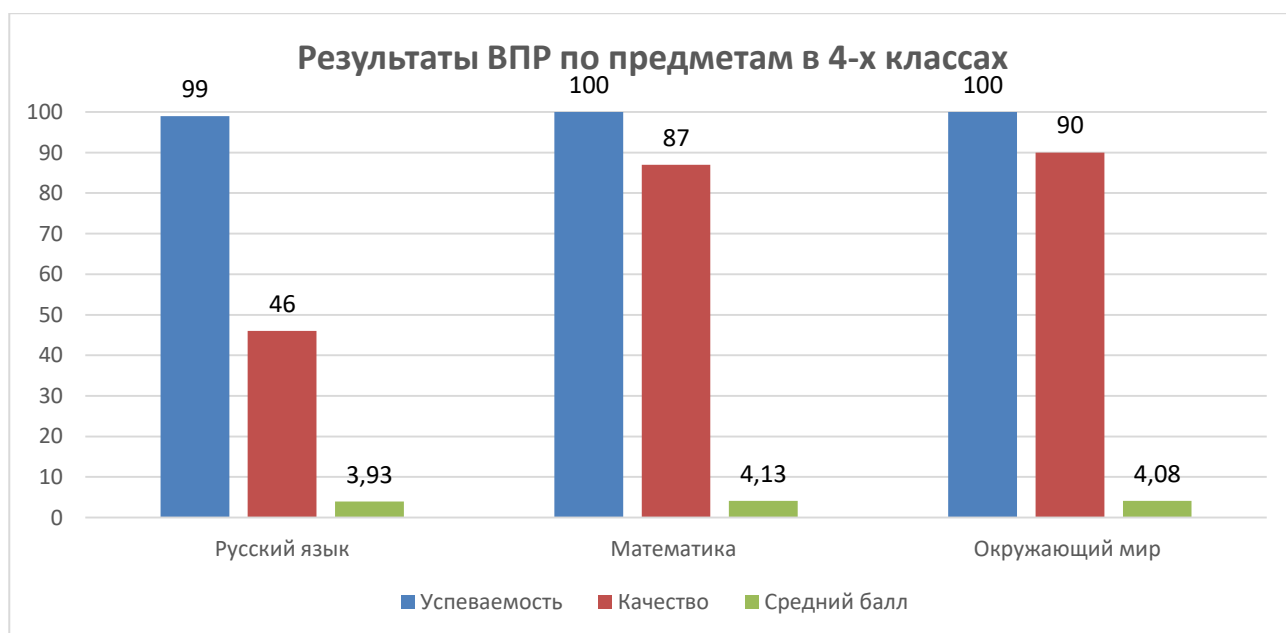
6а	февраль	67	67	72	
6б	февраль	67	44	71	
6в	февраль	100	89	88	
7а(ф)	декабрь	100	71	83	
7а(ф)	февраль	100	50	77	
Итог:				79	
8а	декабрь	100	100	95	Сидоренко Н.Н.
8а	февраль	100	100	88	
8а(г.ф)	февраль	100	100	99	
8б	февраль	67	42	62	
8в	февраль	50	30	57	
10(угл)	декабрь	100	100		
	февраль	100	100	86	
Итог:				78	
5б	февраль	100	83	82	Шерстова С.В.
10б	февраль	100	71	86	
Итог:				84	

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся

С целью оценки достижения качества образования в четвертых классах проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Сводный статистический отчёт по ВПР в 4-х классах (апрель)

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %		
						Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	72	15	18	38	1	99%	46%	3,93
Математика	72	19	44	9	0	100%	87%	4,13
Окружающий мир	71	13	51	7	0	100%	90%	4,08



Основную образовательную программу НОО освоили 235 (99%) обучающихся 2-4-х классов.

Сводный статистический отчёт по ВПР в 5-6-х классах (по программе 4-5-х класса)

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний % выполнения	Средний балл
5 класс										
Русский язык	62	8	24	20	10	3,56	83,9	51,6	20,68	26,30
Математика	59	10	22	11	16	3,44	72,9	54,2	51,27	10,25
История	59	6	38	25	6	3,64	92	58,7	34,23	8,13
Биология	59	7	22	21	9	3,45	84,7	49,2	59,96	17,38
6 класс										
Русский язык	70	12	25	28	5	3,63	92,86	52,86	61,19	34,27
Математика	68	2	18	26	22	3,00	67,65	29,41	47,33	7,57
Биология	36	7	10	15	4	3,56	88,89	47,22	59,60	14,31
История	37	7	13	15	2	3,68	94,59	54,05	55,57	8,89
География	30	2	18	8	2	3,67	93,33	66,67	59,19	19,53
Обществознание	30	3	11	15	1	3,53	96,67	46,67	58,25	12,23

100% успеваемости не добились обучающиеся ни в одном классе. По всем предметам наблюдается неудовлетворительные результаты (наличие двоек).

Наибольшее количество «неудовлетворительных» результатов получили обучающиеся 6-х классов по математике – 22 (32,4%), успеваемость 67,65%, качество 29,41%. Наибольший процент качества: 66,67 у обучающихся 6-х классов по предмету география.

Сводный статистический отчёт по ВПР в 9-х классах (по программе 8-го класса)

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний % выполнения	Средний балл
8 класс										
Русский язык	57	6	21	28	2	3,65	97	55,2	66,71	3,6
Математика	63	5	36	20	2	3,30	92,1	34,9	53,71	3,3
Биология	23	0	2	18	3	2,95	87	8,7	56,47	3
История	18	1	12	5	0	3,77	100	72,2	30,36	3,8
География	22	1	2	13	6	2,90	72,7	13,6	39,11	2,9
Физика	21	6	13	2	0	4,19	100	90,5	55,02	4,2
Химия	15	0	7	8	0	3,46	100	46,7	49,62	3,5
Обществознание	19	0	7	12	0	3,68	100	36,8	53,58	3,4

Анализ выполнения ВПР и качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что более успешно обучающиеся усвоили учебный материал по истории, физике, химии и обществознания: относительная успеваемость равна 100%. Наибольший качественный процент выполнения -90,5% по физике. Наименьший процент качества предметных и метапредметных УУД продемонстрировали обучающиеся по биологии-8,7%.

С целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 7, 8-х классах осенью 2022 года, в период с 03 марта по 25 марта 2022 года в 11-х классах, в период с 21 сентября по 10 октября 2022 года в 8-х классах (по программе 7), с 21 сентября по 29 сентября 2022 года в 9-х классах (по программе 8) прошли Всероссийские проверочные работы.

Сводный статистический отчёт по ВПР в 8-х классах (по программе 7), 9-х классах (по программе 8), 11 классах

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний процент выполнения	Средний балл
8-х класс										
Русский язык	73	1	10	44	18	2,92	75,34	15,07	49,64	23,33

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний процент выполнения	Средний балл
Математика	73	6	22	36	9	3,34	87,67	38,36	55,23	10,49
Физика	23	0	4	16	3	3,04	86,96	17,39	33,33	6,00
История	27	12	12	3	0	4,33	100,00	88,89	75,82	12,89
География	23	0	3	14	6	2,87	73,91	13,04	39,38	13,78
Английский язык	64	0	13	36	15	2,97	76,56	20,31	51,15	15,34
Обществознание	45	0	10	31	4	3,13	91,11	22,22	54,92	11,53
9-х класс										
Русский язык	40	6	16	16	2	3,65	95,00	55,00	66,72	34,02
Математика	63	2	20	36	5	3,30	92,06	34,92	53,71	13,43
Физика	21	6	13	2	0	4,19	100,00	90,48	55,03	9,90
Химия	15	0	7	8	0	3,47	100,00	46,67	49,63	17,87
Биология	23	0	2	18	3	2,96	86,96	8,70	46,48	13,48
История	18	1	12	5	0	3,78	100,00	72,22	60,13	10,22
География	22	1	2	13	6	2,91	72,73	13,64	39,12	12,91
Обществознание	19	0	7	12	0	3,37	100,00	36,84	53,59	11,79
11 класс										
Физика	34	19	14	1	0	4,53	100,00	97,06	81,90	21,29
Химия	35	14	17	3	1	4,26	97,14	88,57	75,67	24,97
Биология	35	16	17	2	0	4,40	100,00	94,29	72,14	23,09
История	36	11	18	7	0	4,11	100,00	80,56	73,28	15,39
География	40	20	14	6	0	4,35	100,00	85,00	77,62	16,30
Английский язык	36	16	18	2	0	4,39	100,00	94,44	74,74	23,92

Без двоек с работой справились обучающиеся 8 классов по истории, 9-х классов по физике, химии, истории, обществознанию, 11 классов по физике, биологии, истории, географии, английскому языку при 100% успеваемость, качество знаний по предметам 88,89%, 90,48%, 46,67%, 72,22%, 36,84%, 97,06%, 94,29%, 80,56%, 85,00%, 94,44% соответственно.

По всем остальным предметам наблюдается неудовлетворительные результаты (наличие двоек).

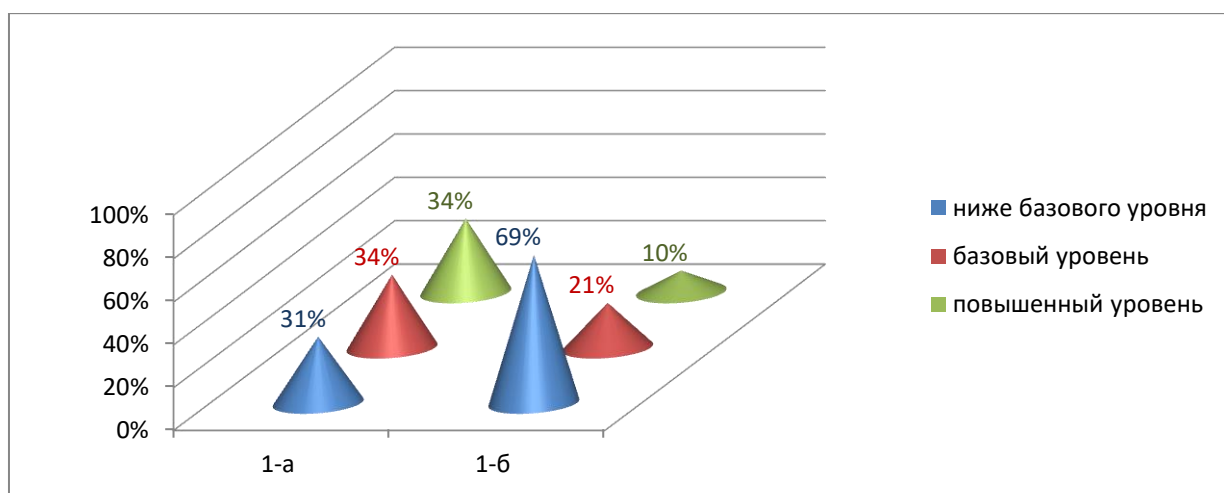
Метапредметные результаты
Результативность выполнения Метапредметных диагностических работ
в 1-4-х классах

Класс		Всего учащихся	Выполнили	Ф.И.О. педагога	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Процент выполнения
1-а	сентябрь	29	29	Елькина Т.В.	10(34 %)	10(34%)	9(31%)	65%
	апрель	29	27		20(74%)	5(19%)	2 (7%)	82%
1-б	сентябрь	29	29	Сапич В.А.	3(10%)	6(21%)	20(69%)	44%
	апрель	30	30		21(70%)	4(13%)	5(17%)	81%
2-а	сентябрь	26	24	Попова Л.А.	7(29%)	11(46%)	6(25%)	77%
	апрель	27	26		16(61%)	6(23%)	4(15%)	78%
2-б	сентябрь	23	19	Андрянова И.Н.	13(68%)	2(10%)	4(25%)	71%
	апрель	24	18		12(67%)	6(33%)	0(0%)	78%
2-в	сентябрь	25	20	Иванова А.В.	13(59%)	1(6%)	6(31%)	61%
	апрель	25	23		10(43%)	8(35%)	5(22%)	67%
3-а	сентябрь	28	24	Овчинникова Т.А.	9(37%)	4(17%)	11(46%)	55%
	апрель	28	28		6(21%)	12(43%)	10(36%)	60%
3-б	сентябрь	28	22	Нертымова Н.В.	2(9%)	6(27%)	14(64%)	51%
	апрель	27	25		3(12%)	10(40%)	12(48%)	55%
3-в	сентябрь	28	18	Рыжова А.Е.	3(16%)	0	15(83%)	48%
	апрель	28	27		4(15%)	9(33%)	14(52%)	54%
4-а	сентябрь	29	23	Юсупова Г.Д.	5(22%)	6(26%)	12(52%)	59%
	апрель	28	21		12(57%)	9(43%)	0(0%)	80%
4-б	сентябрь	25	24	Бурцева З.А.	2(8%)	13(54%)	9(38%)	63%
	апрель	28	28		9(32%)	14(50%)	5(18%)	68%
4-в	сентябрь	25	18	Задыхайло Г.И. / Дульцева Т.Н.	1(5%)	8(44%)	9(50%)	55%
	апрель	24	17		5(29%)	9(53%)	3(18%)	68%

Метапредметные результаты

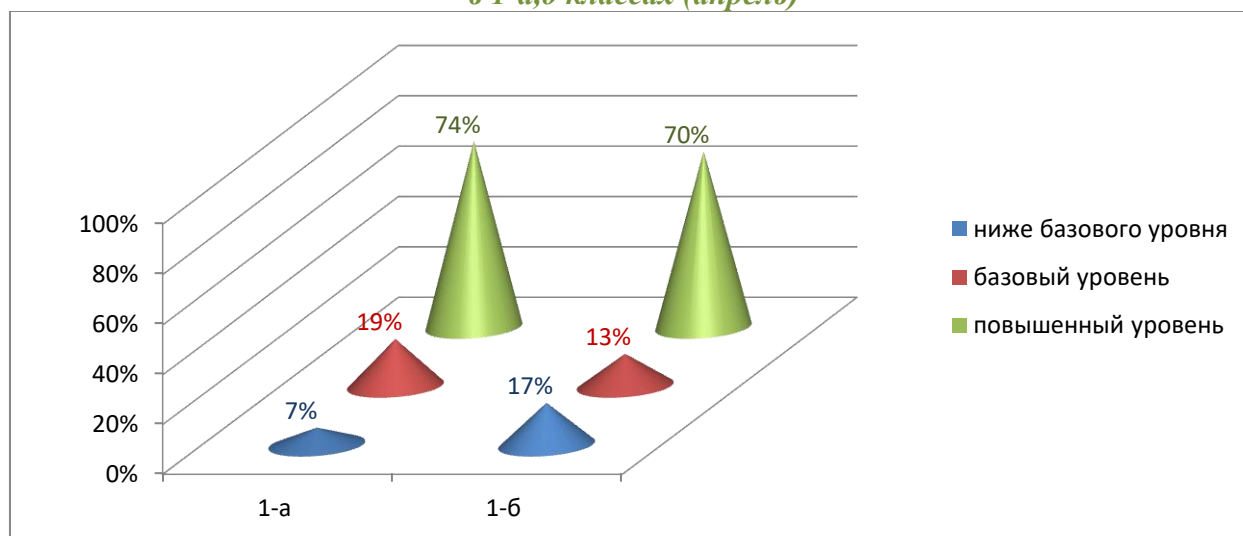
В целях развития школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся, с целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1,2,3,4 (апрель, сентябрь 2022г.), 5,6,7,8,9,10,11-х классов (октябрь 2022г.) реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО) в данных классах проводились комплексные диагностические работы.

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 1-а, б классах (сентябрь)



Среди обучающихся 1-х классов наибольший процент выполнения метапредметной диагностической работы на повышенном уровне показали обучающиеся 1-а класса – 34%.
Учитель: Елькина Т.В.

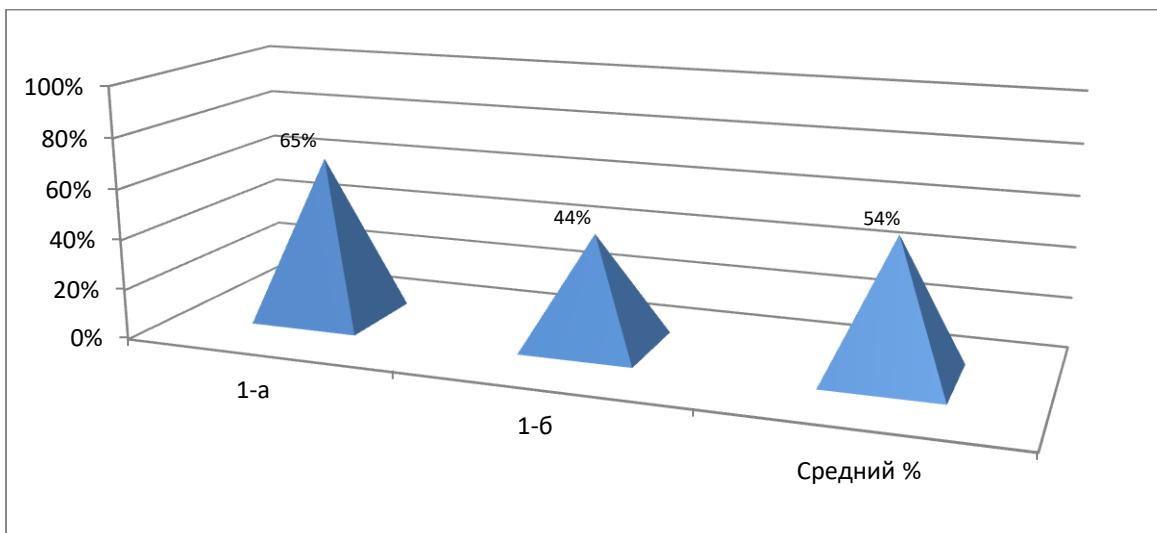
Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы в 1-а, б классах (апрель)



По сравнению с началом учебного года количество обучающихся, показавших повышенный уровень увеличилось с 13 до 41 человека, а обучающихся, показавших базовый

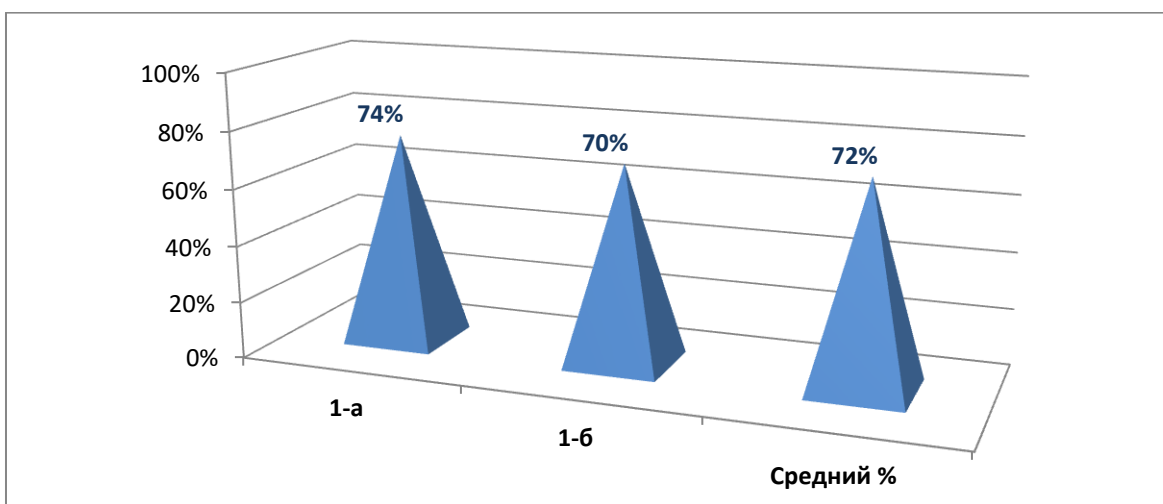
уровень уменьшилось с 16 до 9 человек. Среди 1-х классов в начале года 29 обучающихся показали уровень ниже базового, в итоговой работе всего 7 обучающихся показали уровень ниже базового. Данные мониторинга показывают положительную динамику развития метапредметных умений у обучающихся 1-х классов.

*Процент выполнения стартовой диагностической работы,
в 1-х классах (сентябрь)*



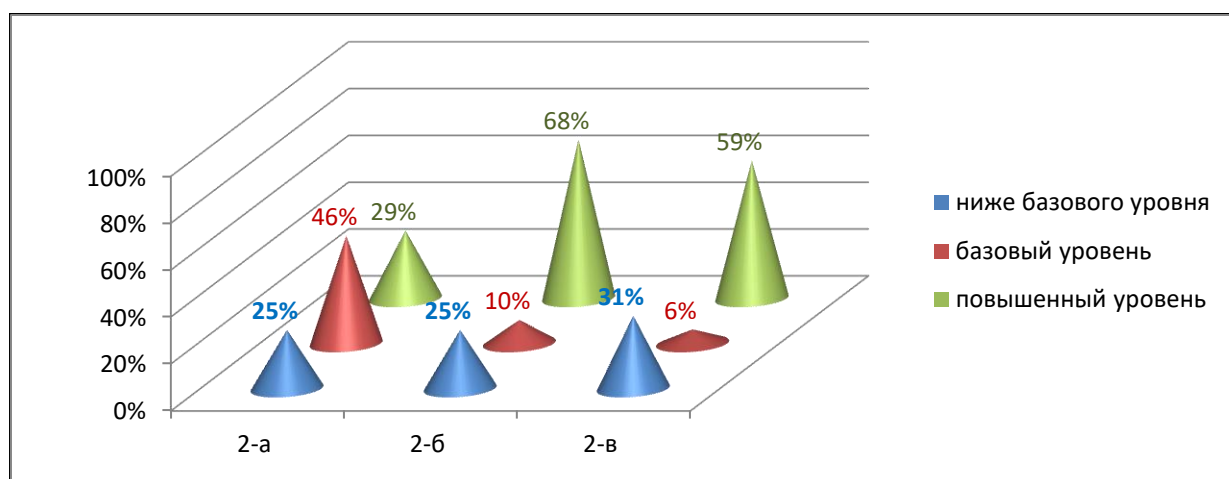
Средний процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы в 1-х классах составил – 54%.

*Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы,
в 1-х классах (апрель)*



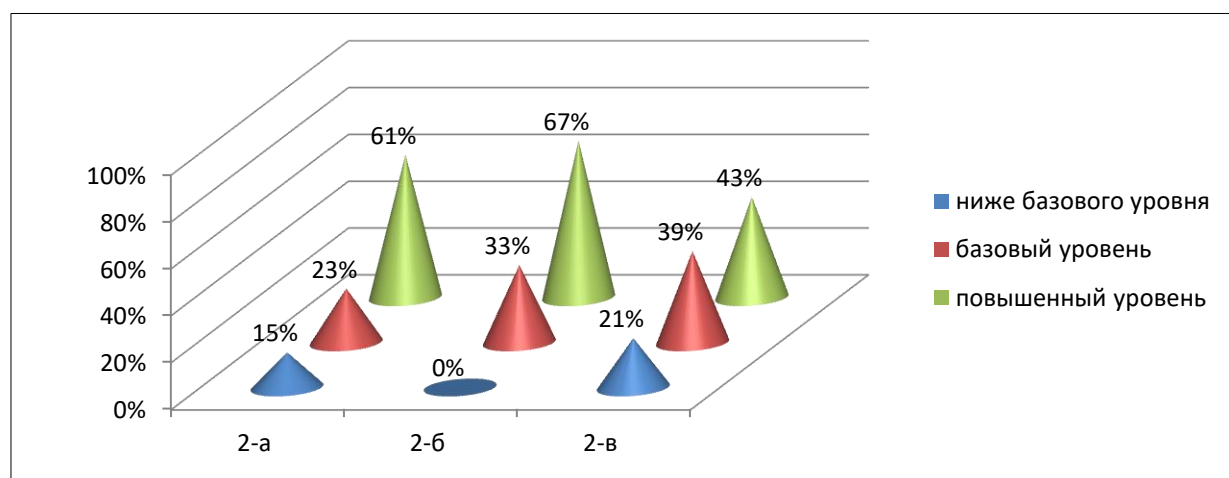
Средний процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы в 1-х классах составил – 72%, по сравнению с началом учебного года- 54%, средний % выполнения работы в 1-х классах увеличился на 18%.

*Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы,
во 2-а, б, в классах (сентябрь)*



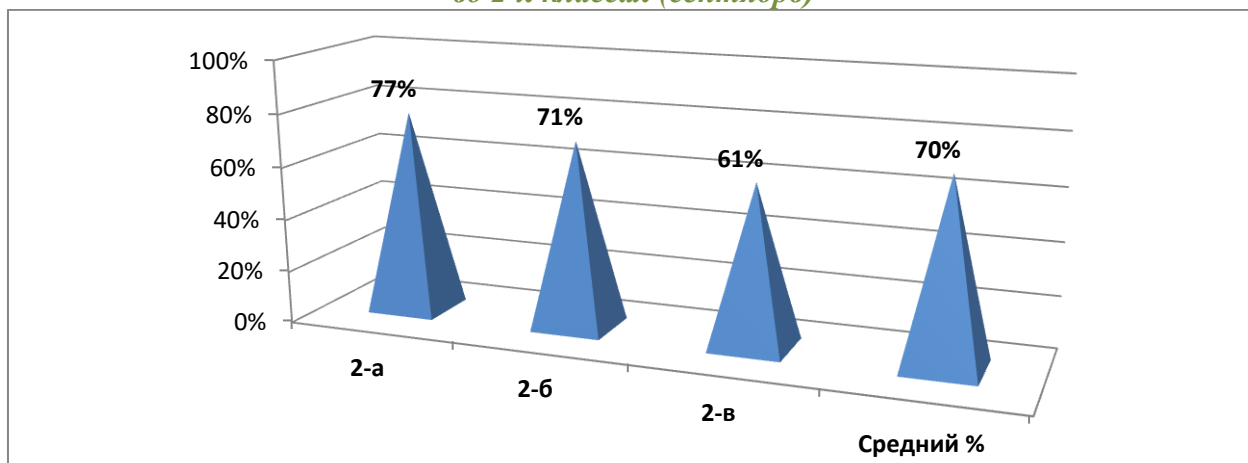
Среди обучающихся 2-х классов наибольший процент выполнения метапредметной диагностической работы на повышенном уровне показали обучающиеся 2-б класса – 68%.
Учитель: Андриянова И.Н.

*Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы,
проведенной во 2-а, б, в классах (апрель)*



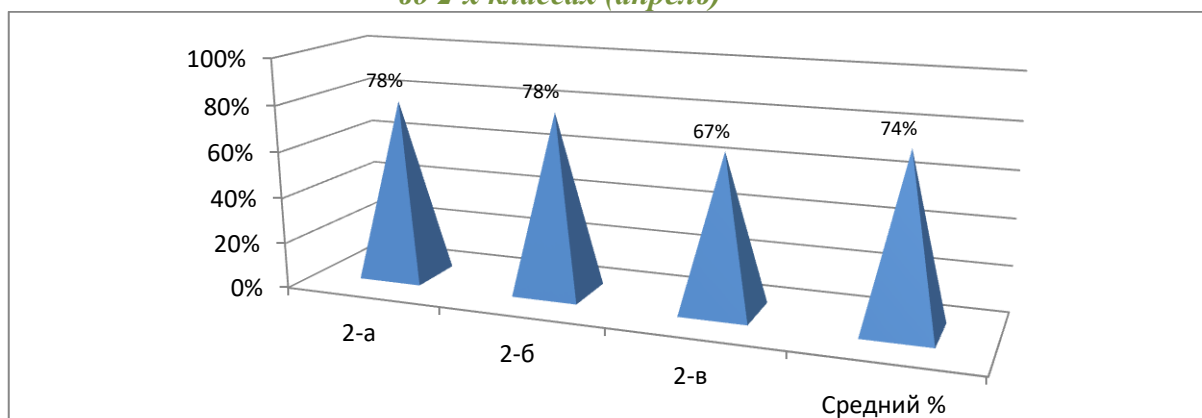
По сравнению с началом года количество обучающихся, показавших повышенный уровень увеличилось с 33 до 38 человек; обучающихся, показавших базовый уровень уменьшилось с 14 до 20 человек. Среди 2-х классов в начале года 16 обучающихся показали уровень ниже базового, по результатам итоговой работы 9 обучающихся показали уровень ниже базового. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика выполнения диагностической метапредметной работы во 2-х классах.

Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы, во 2-х классах (сентябрь)



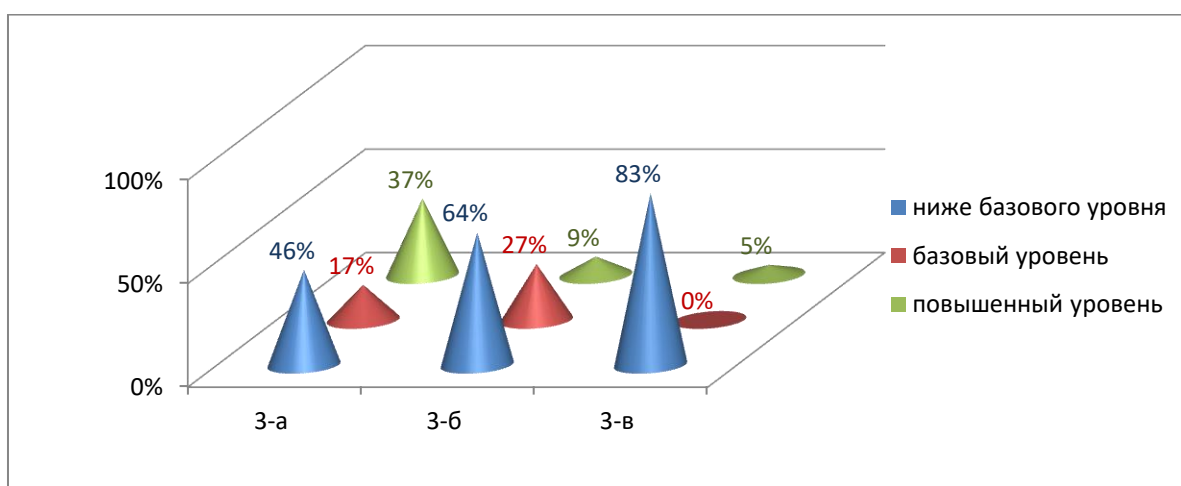
Средний процент выполнения комплексной работы во 2-х классах составил – 70%.

Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы, во 2-х классах (апрель)



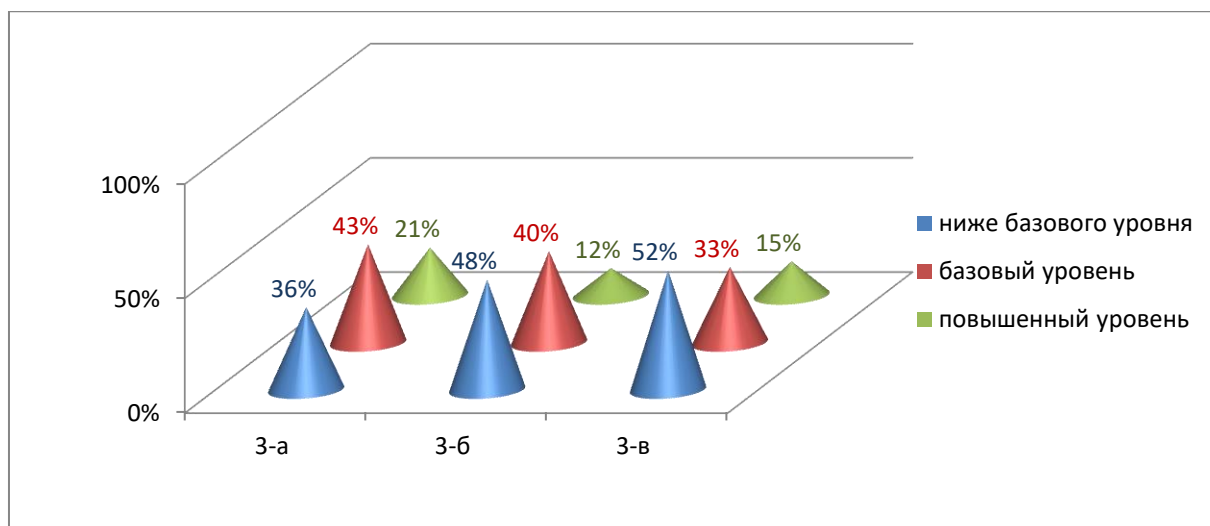
Средний процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы во 2-х классах составил – 74%, по сравнению с началом года средний % выполнения работы во 2-х классах увеличился на 4%. Наблюдается положительная динамика.

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы, в 3-а, б, в классах (сентябрь)



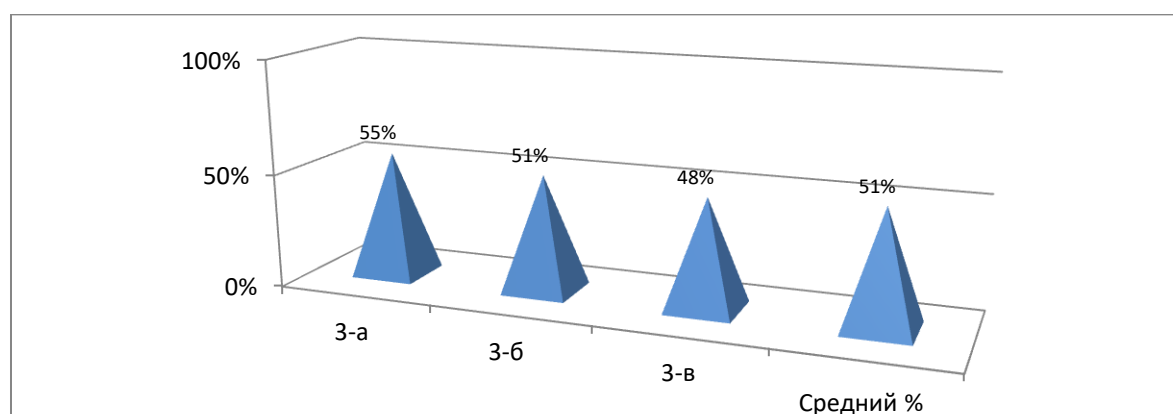
Среди обучающихся 3-х классов наибольший процент выполнения метапредметной диагностической работы на повышенном уровне показали обучающиеся 3-а класса – 37%.
Учитель: Овчинникова Т.А.

Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы в 3-а, б, в классах (апрель)



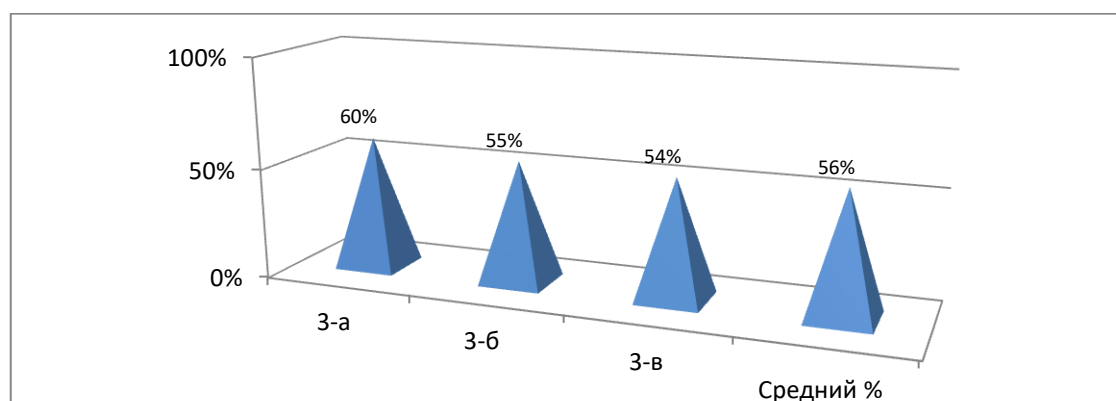
По сравнению с началом года количество обучающихся, показавших повышенный уровень уменьшилось с 14 до 13 человек; в соответствии обучающихся, показавших базовый уровень увеличилось с 10 до 31 человека. Среди 3-х классов в начале года 40 обучающихся показали уровень ниже базового, а по результатам итоговой работы 36 обучающихся показали уровень ниже базового, количество незначительно уменьшилось. В параллели 3-х классов наблюдается положительная динамика выполнения диагностической метапредметной работы по показателям на «базовом» и «ниже базового» уровнях.

Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы, в 3-х классах (сентябрь)



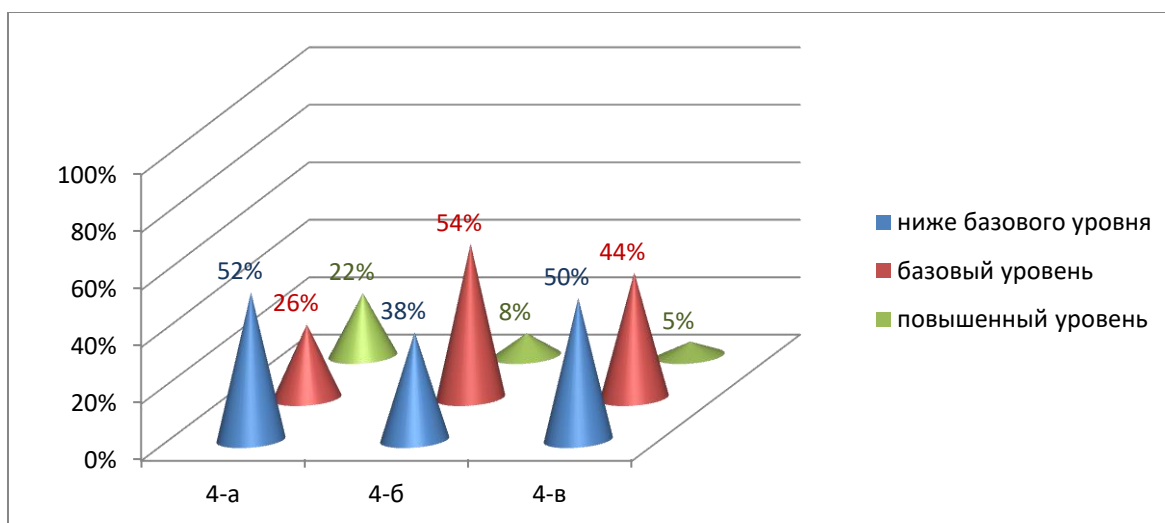
Средний процент выполнения входной метапредметной диагностической работы в 3-х классах составил – 51%.

*Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы,
в 3-х классах (апрель)*



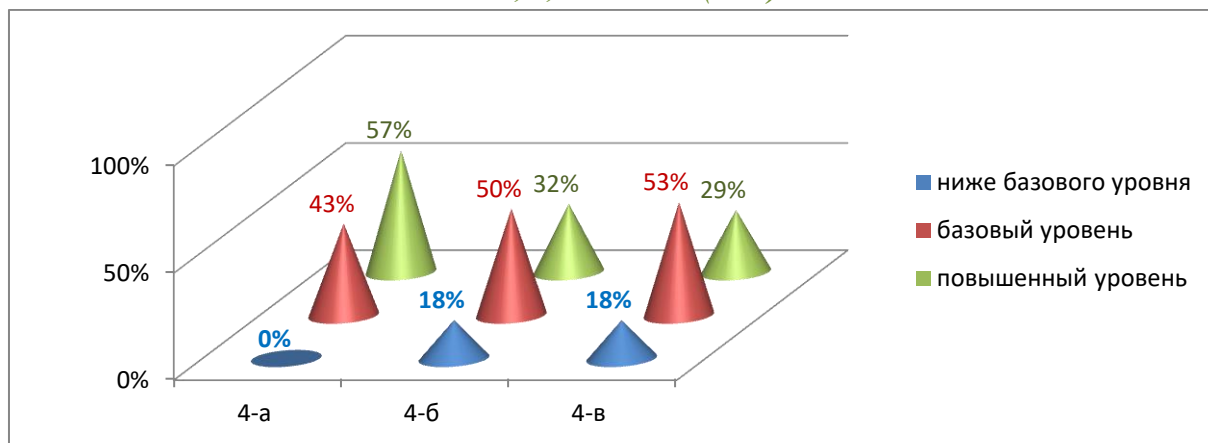
Средний процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы в 3-х классах составил – 56%, по сравнению с началом года средний % выполнения работы в 3-х классах увеличился на 5%. Наблюдается положительная динамика.

*Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы,
в 4-а, б, в классах (сентябрь)*



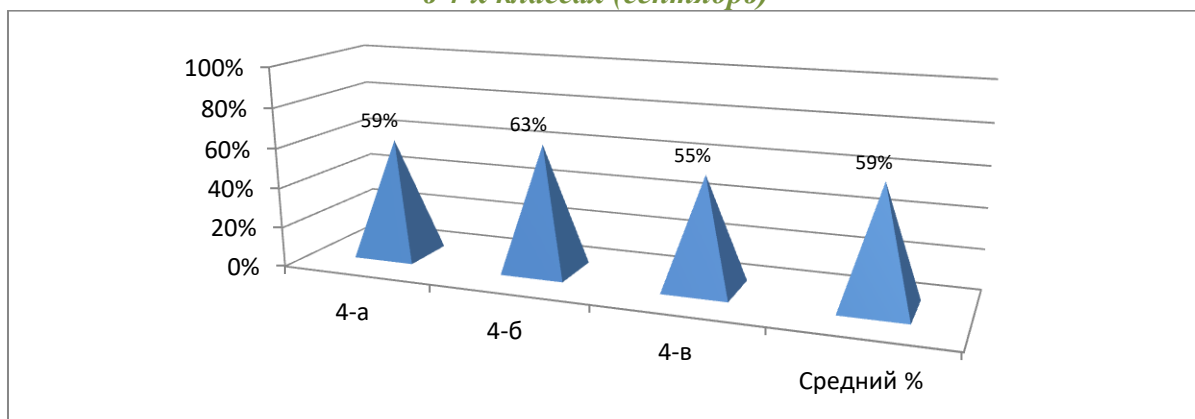
Среди обучающихся 4-х классов наибольший процент выполнения метапредметной диагностической работы на повышенном уровне показали обучающиеся 4-а класса – 22%.
Учитель: Юсупова Г.Д.

*Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы
в 4-а, б, в классах (май)*



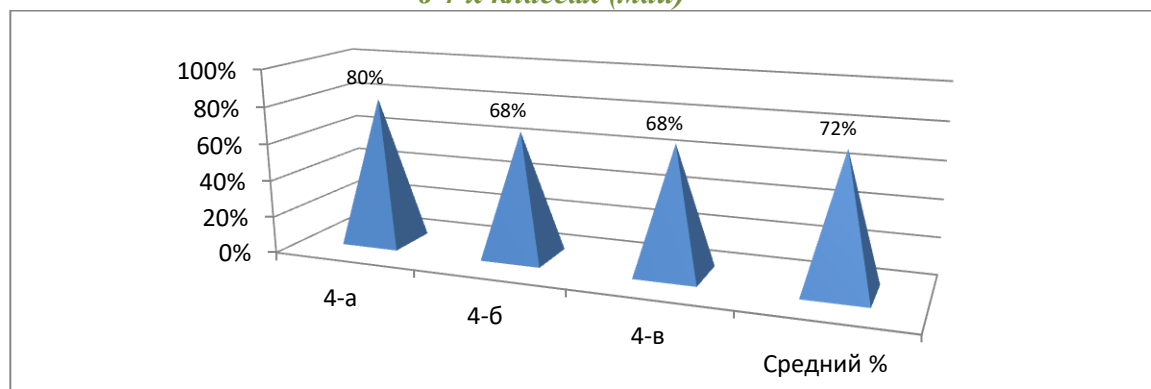
По сравнению с началом года количество обучающихся, показавших повышенный уровень увеличилось с 8 до 26 человек; обучающихся, показавших базовый уровень увеличилось с 27 до 32 человек. Среди 4-х классов в начале года 30 обучающихся показали уровень ниже базового, по результатам итоговой работы 8 обучающихся показали уровень ниже базового. В целом наблюдается положительная динамика выполнения диагностической метапредметной работы в 4-х классах.

*Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы,
в 4-х классах (сентябрь)*



Средний процент выполнения входной метапредметной диагностической работы в 4-х классах составил – 59%.

*Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы,
в 4-х классах (май)*



Средний процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы в 4-х классах составил – 72%, по сравнению с началом года средний % выполнения работы в 4-х классах увеличился на 13%. Наблюдается положительная динамика.

Выводы:

Обучающиеся 1-4-х классов справились с выполнением метапредметной диагностической работы. Средний процент выполнения входной работы (сентябрь) составил 59%, средний процент выполнения итоговой работы составил 68%, что показывает положительную динамику. Всего работы выполняли 270 (91%) обучающихся, большинство обучающихся 118 (44%) показали повышенный уровень и 92 (34%) обучающихся показали базовый уровень выполнения метапредметной диагностической работы, 60 (22%) обучающихся 1-4-х классов показали уровень выполнения метапредметной диагностической работы ниже базового, соответствующих стандарту образования.

Анализ выполнения метапредметных работ позволяет сделать вывод, что у большей части обучающихся (78%) предметные и метапредметные умения сформированы на высоком и базовом уровнях, эти обучающиеся умеют применять на практике полученные знания. Но есть часть детей (22%), которые не овладели предметными и метапредметными умениями на соответствующем уровне.

Итоги комплексных диагностических работ 5, 6, 9-х классов.

Материалы комплексных работ 5, 6, 9-х классов взяты из учебно-методического пособия, авт. Г.С. Ковалева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова и др. В комплексных работах были представлены задания, проверяющие следующие группы умений:

1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте;

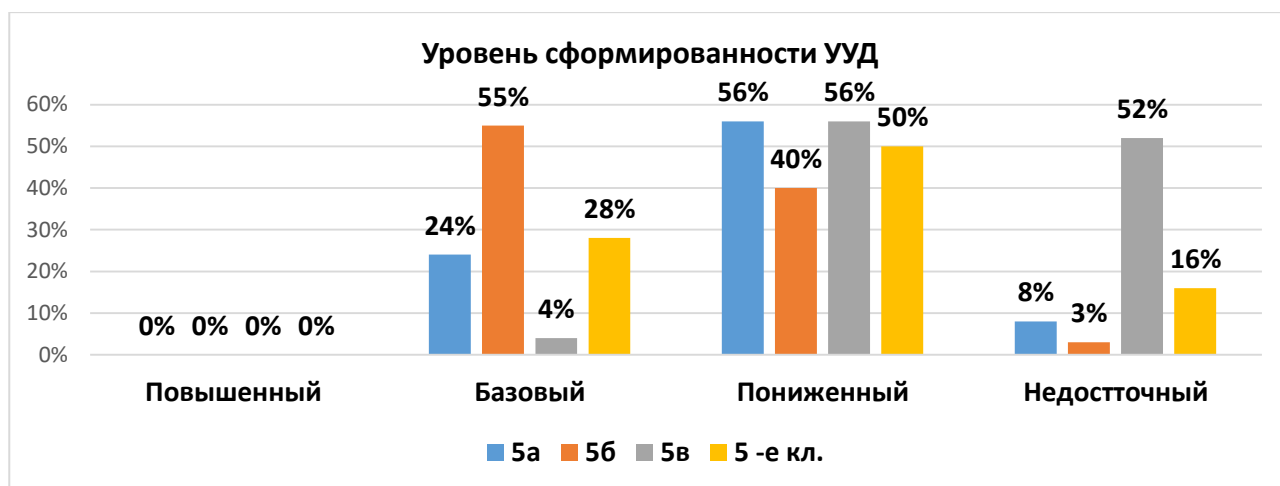
2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 5-х классов по уровням сформированности УУД (ноябрь)

При анализе и интерпретации результатов выполнения работы использованы рекомендации Центра оценки качества образования.

Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		повышенны й	базовый	пониженный	недостаточный
5а	25	0 (0%)	6(24%)	14(56%)	2(8%)
5б	27	0(0%)	15(55,5%)	11(40,7%)	1(3,7%)
5в	25	0(0%)	1(4%)	14(56%)	10(52%)
5 –е классы	77	0(0%)	22(28,5%)	39(50,6%)	13(16,8%)

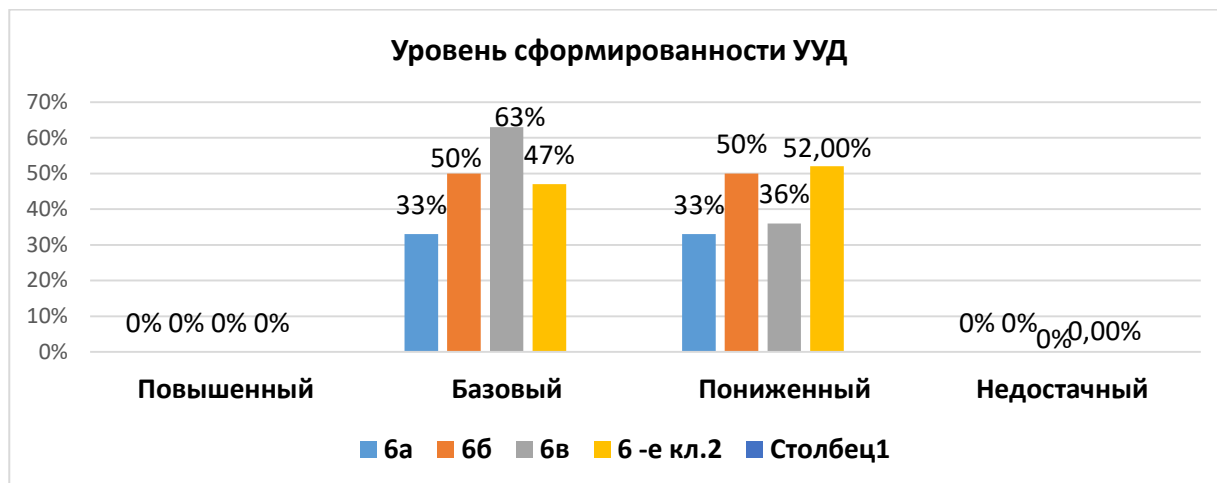


Успешность выполненной работы показали, что средний итоговый балл за работу среди 5-х классов составил 24,6 баллов.

Показатели:	5а	5б	5в	5 классы
Средний итоговый балл за работу	24 б.	36 б.	13б.	24,3б.

Распределение обучающихся 6-х классов по уровням сформированности УУД (ноябрь)

Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
6а	24	0(0%)	8(33,3%)	16(66,6%)	0(0%)
6б	22	0(0%)	11(50%)	11(50%)	0(0%)
6в	19	0(0%)	12(63,2%)	7(36,8%)	0(0%)
6 –е классы	65	0(0%)	31(47,7%)	34(52,3%)	0(0%)

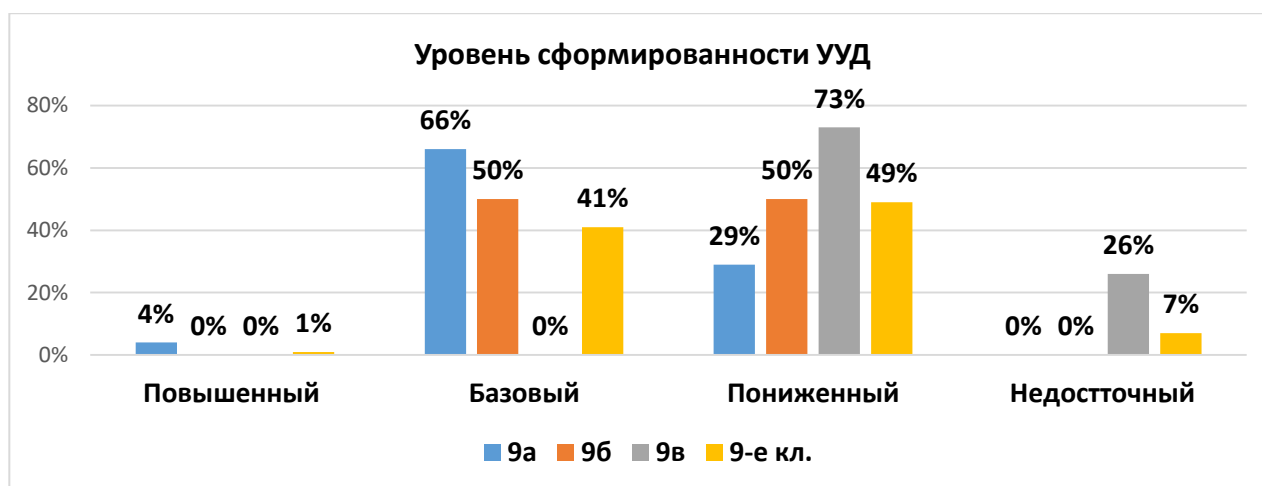


Успешность выполненной работы показали, что средний итоговый балл за работу среди 6-х классов составил 18,6 баллов

Показатели:	6а	6б	6в	6 классы
Средний итоговый балл за работу	346.	296.	236.	18,66.

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности УУД (9 класс)

Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
9а	24	1(4,6%)	16(66,6%)	7(29,1%)	0(0%)
9б	22	0(0%)	11(50%)	11(50%)	0(0%)
9в	19	0(0%)	0(0%)	14(73,7%)	5(26,3%)
9 –е классы	65	1(1,53%)	27(41,5%)	32(49,2%)	5(7,7%)



Успешность выполненной работы показали, что средний итоговый балл за работу среди 9-х классов составил 28 баллов.

Показатели:	9а	9б	9в	9 классы (ср.балл)
Средний итоговый балл за работу	39б.	32б.	14б.	28б.

Проведение диагностических работ позволило выявить планируемые результаты, сформированные на допустимом уровне и выявить проблемные зоны, которые требуют корректировки в дальнейшей работе.

Итоги комплексных диагностических работ 7, 8, 10, 11-х классов.

Материалы комплексных работ 7, 8, 10, 11-х классов взяты из учебно-методического пособия, авт. Г.С. Ковалева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова и др.

Вариант работы 7 класса состоит из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естествознания и истории/обществознания. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Структурно измерительные материалы 7 класса включают четыре блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст или тексты и задания, оценивающие сформированность читательских умений.

В работе оценивается сформированность *трех групп умений*.

1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

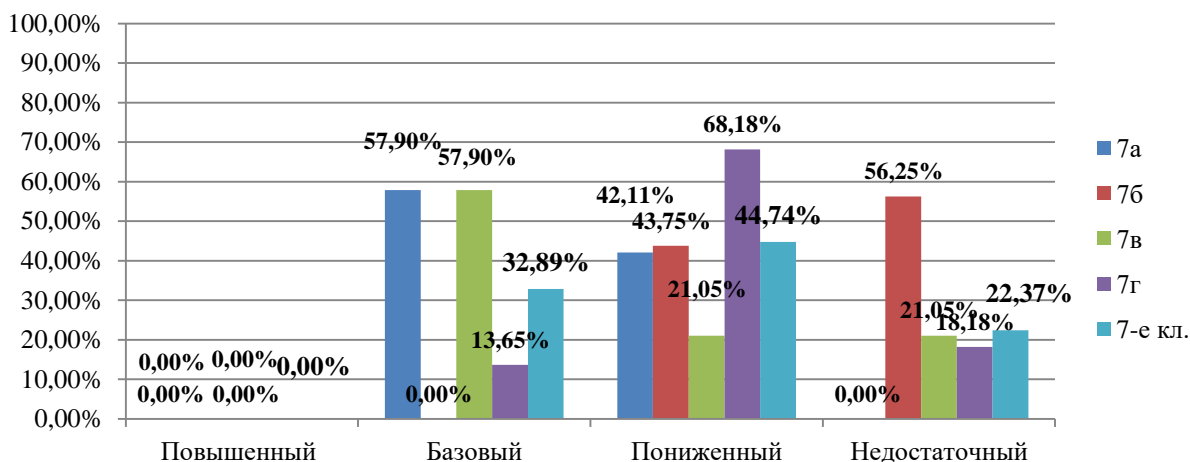
2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности УУД			
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
7а	19	0 (0%)	11 (57,90%)	8 (42,11%)	0 (0%)
7б	16	0 (0%)	0 (0%)	7 (43,75%)	9 (56,25%)
7в	19	0 (0%)	11 (57,90%)	4 (21,05%)	4 (21,05%)
7г	22	0 (0%)	3 (13,65%)	15 (68,18%)	4 (18,18%)
7 классы	76	0 (0%)	25 (32,89%)	34 (44,74%)	17 (22,37%)

Уровень сформированности УУД ноябрь 2022г



Показатели (ноябрь)2022):	7а	7б	7в	7г	7-е классы
Средний процент выполнения за работу	34%	10%	35%	20%	24,75%

Вариант работы 8 класса состоит из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естественнонаучные предметы и общественно-научные предметы. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Структурно измерительные материалы включают четыре блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст или тексты и задания, оценивающие сформированность читательских умений.

В работе оценивается сформированность *трех групп умений*.

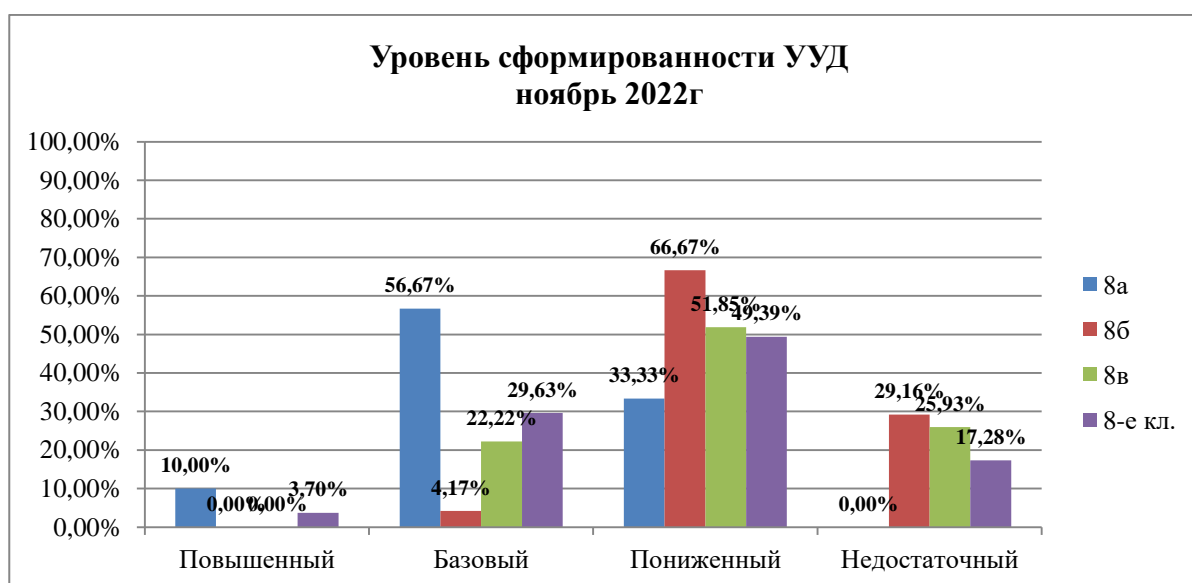
1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте.

2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо

продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности УУД 2022			
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
8а	30	3 (10%)	17(56,67%)	10 (33,33%)	0 (0%)
8б	24	0 (0%)	1 (4,17%)	16 (66,67%)	7 (29,16%)
8в	27	0 (0%)	6 (22,22%)	14 (51,85%)	7 (25,93%)
8 классы	81	3 (3,70%)	24 (29,63%)	40 (49,39%)	14 (17,28%)



Показатели (ноябрь)2021):	8а	8б	8в	8-е классы
Средний процент выполнения за работу	32%	14%	9%	18,3%

Вариант работы 10-11 классов состоит из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естественнонаучные предметы и общественно-научные предметы. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Структурно измерительные материалы включают четыре блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст и ряд заданий, связанных с этой информацией.

В работе оценивается сформированность *трех групп умений*.

1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи

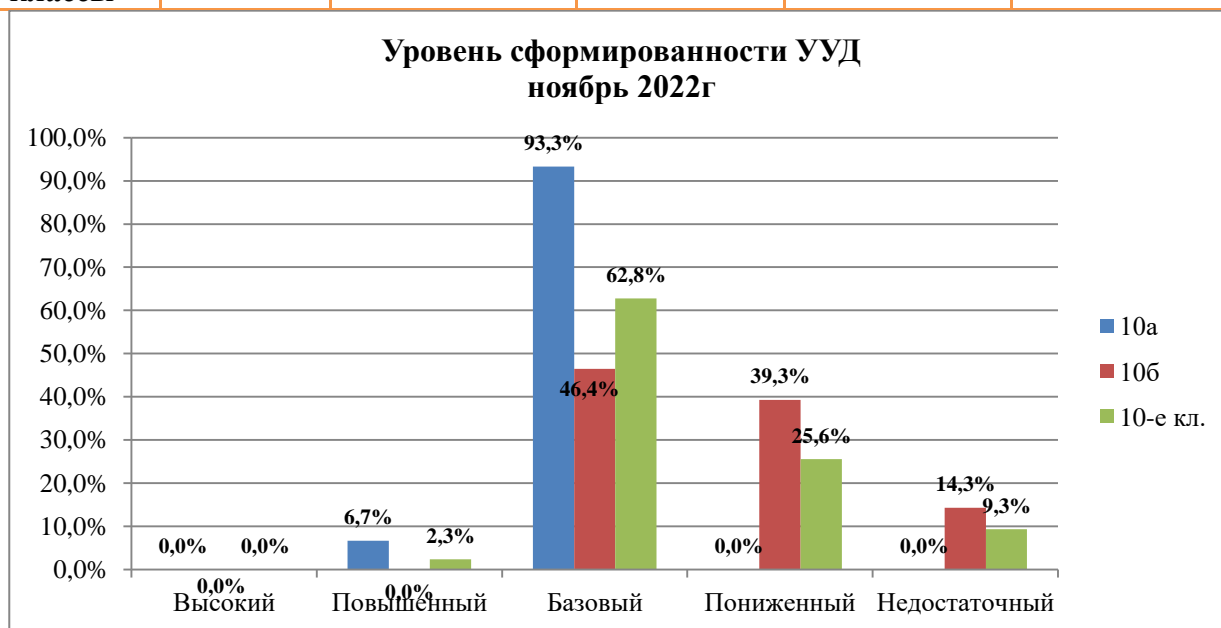
текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

2-я группа умений также включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 10-х классов по уровням сформированности УУД ноябрь 2022

Классы	УРОВНИ сформированности УУД ноябрь 2022				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
10а (15)	0 (0%)	1(6,67%)	14 (93,33%)	0 (0%)	0 (0%)
10б (28)	0 (0%)	0%	13 (46,43%)	11 (39,29%)	4 (14,28%)
10 (43) классы	0 (0%)	1 (2,33%)	27 (62,79%)	11 (25,58%)	4 (9,30%)

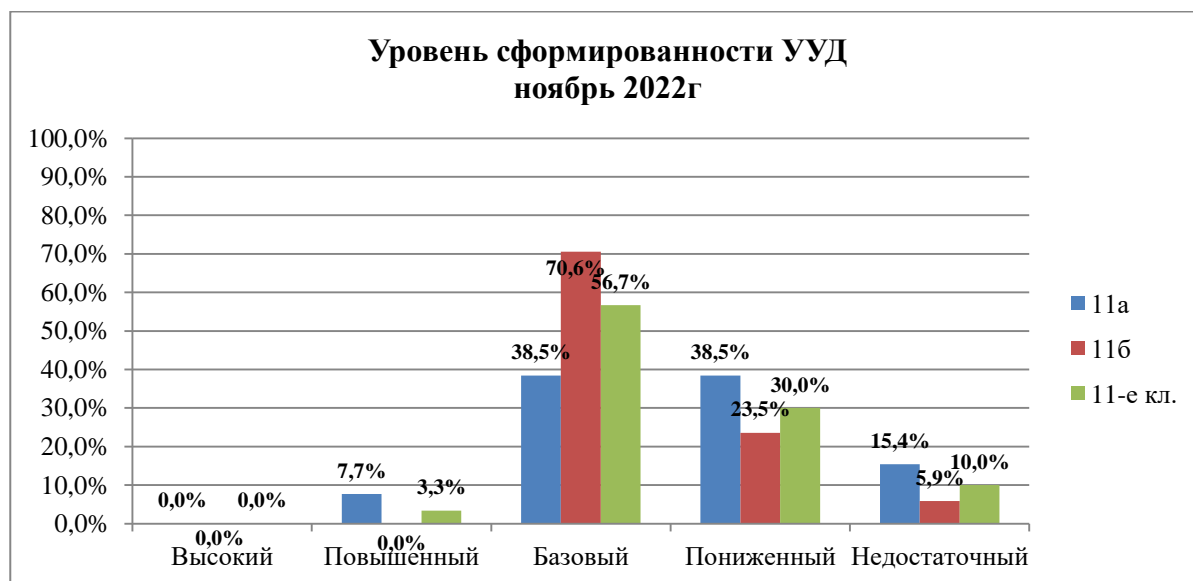


Показатели (ноябрь 2022):	10а	10б	10-е классы
Средний процент выполнения за работу	51%	29%	40%

Распределение обучающихся 11-х классов по уровням сформированности УУД ноябрь 2022

Классы	УРОВНИ сформированности УУД				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
11а (13)	0 (0%)	1 (7,69%)	5 (38,46%)	5 (38,46%)	2 (15,39%)

116 (17)	0 (0%)	0 (0%)	12 (70,59%)	4 (23,53%)	1 (5,88%)
11 (30) классы	0 (0%)	1 (3,33%)	17 (56,67%)	9 (30,00%)	3 (10,00%)



Показатели (ноябрь 2022):	11а	116	11-е классы
Средний процент выполнения за работу	32%	38%	35%

Итоги диагностических работ в 5, 6-х классах по функциональной грамотности

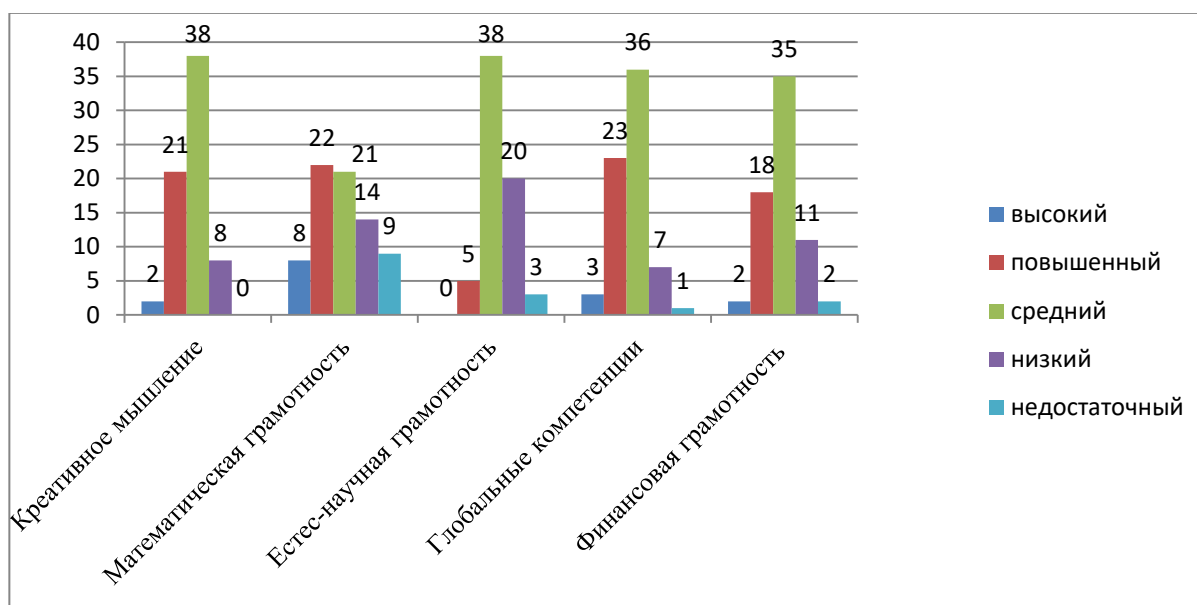
Диагностические работы по функциональной грамотности проводилась с целью оценки функциональной грамотности обучающихся 5-6-х классов по материалам размещенным на сайте института стратегии развития образования Российской академии образования (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) по пяти направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Сводный отчёт диагностических работ по функциональной грамотности в 5,6-х классах

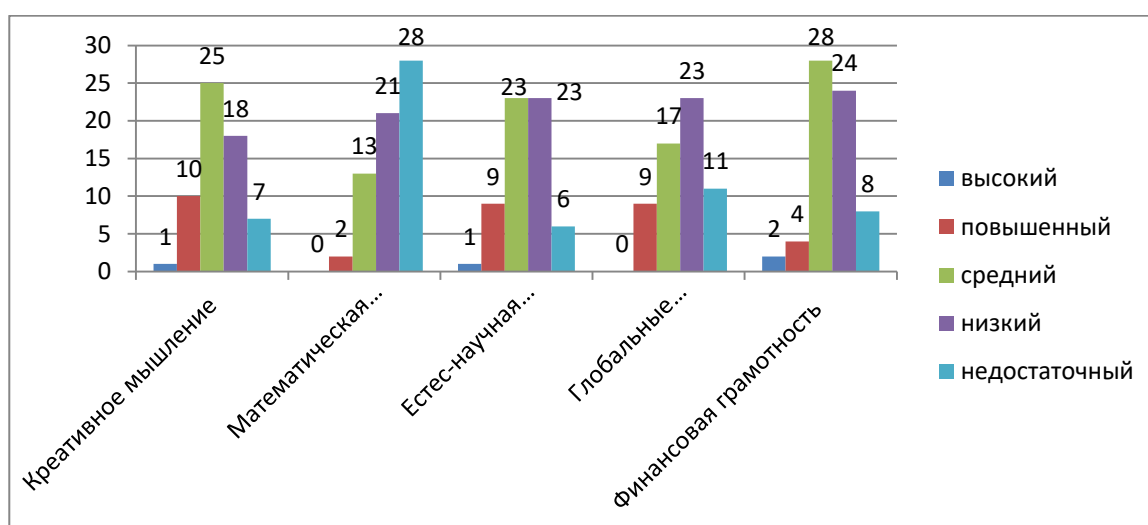
Предмет	Количество участвующих в ВПР	Уровень сформированности				
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
5-е классы						
Креативное мышление	69	2	21	38	8	0
Математическая грамотность	73	8	22	21	14	9
Естественнонаучная грамотность	66	0	5	38	20	3
Глобальные компетенции	70	3	23	36	7	1
Финансовая грамотность	68	2	18	35	11	2
6-е классы						
Креативное мышление	61	1	10	25	18	7

Математическая грамотность	64	0	2	13	21	28
Естественнонаучная грамотность	62	1	9	23	23	6
Глобальные компетенции	60	0	9	17	23	11
Финансовая грамотность	66	2	4	28	24	8

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности в 5-х классах



Результаты диагностических работ по функциональной грамотности в 6-х классах



Проведенный анализ диагностических работ показал: В основном по всем видам работ ребята показали средний уровень сформированности ФГ по всем пяти направлениям.

-Наибольшее количество (8 обучающихся) показали результат высокого уровня обучающиеся 5а класса по математической грамотности. Вместе с тем наибольшее количество обучающихся 9 человек показали недостаточный уровень сформированности МГ.

-Высокий показатель уровня сформированности ГЛ показали 23 обучающихся. И всего один обучающийся показал недостаточный уровень.

-Одинаковых показателей среднего уровня сформированности по КМ и ЕГ достигли 38/38 обучающихся. По КМ ни один обучающийся не показал недостаточного уровня.

-Также наибольший показатель среднего уровня сформированности по ГК и ФГ достигли 36/35 обучающихся.

2. Показатели уровня выполнения работ по ФГ среди 6-х классов:

В основном по всем видам работ ребята показали средний и низкий уровень сформированности ФГ по всем пяти направлениям.

-Всего лишь двое обучающихся показали высокий уровень по ФГ. Один обучающийся показал высокий уровень по КМ и один по ЕГ.

-Повышенный уровень: 10 обучающихся показали по КМ. Одинаковых показателей повышенного уровня сформированности по ЕК и ЕГ достигли 9/9 обучающихся.

-Наибольшее количество обучающихся: 28 человек показали недостаточный уровень по МГ.

Итоги диагностических работ в 7, 8-х классах по функциональной грамотности

Диагностические работы, применяемые в рамках исследования по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся основной школы, использованы с сайта Института стратегии развития образования (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>). Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки ФГ выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Student Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

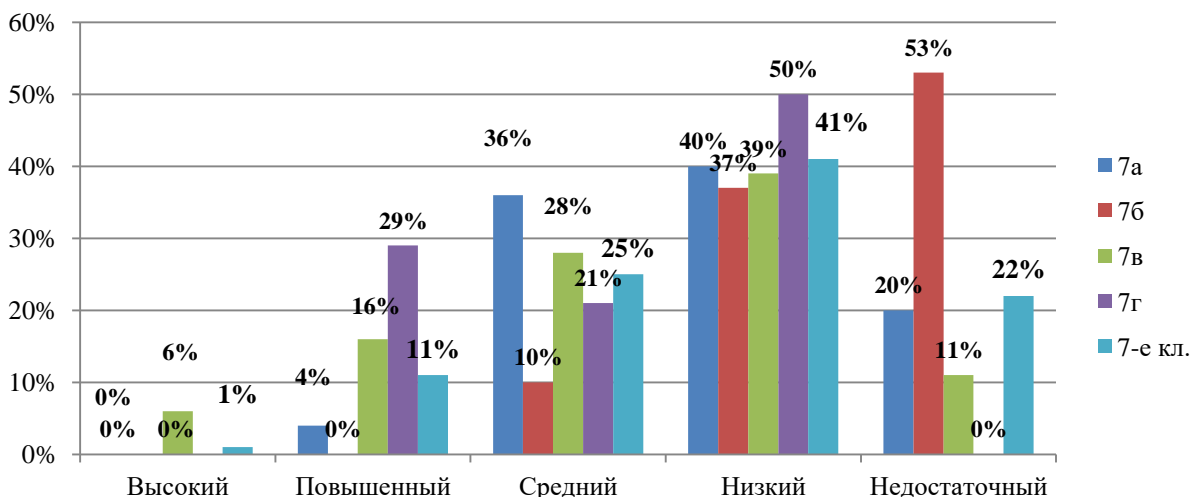
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности математической грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности математической грамотности.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	25	0 (0%)	1 (4%)	9 (36%)	10 (40%)	5 (20%)
7б	19	0 (0%)	0 (0%)	2 (10%)	7 (37%)	10 (53%)
7в	18	1 (6%)	3 (16%)	5 (28%)	7 (39%)	2 (11%)
7г	14	0 (0%)	4 (29%)	3 (21%)	7 (50%)	0 (0%)
7 кл.	76	1 (1%)	8 (11%)	19 (25%)	31 (41%)	17 (22%)

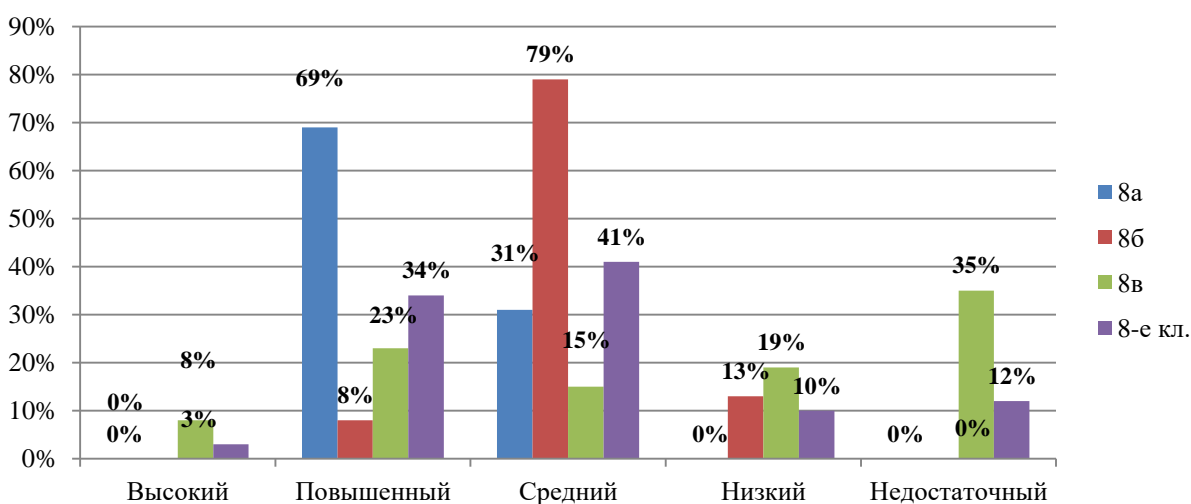
Уровень сформированности математической грамотности 2023г



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности математической грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности математической грамотности.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	26	0 (0%)	18 (69%)	8 (31%)	0 (0%)	0 (0%)
8б	24	0 (0%)	2 (8%)	19 (79%)	3 (13%)	0 (0%)
8в	26	2 (8%)	6 (23%)	4 (15%)	5 (19%)	9 (35%)
8 кл.	76	2 (3%)	26 (34%)	31 (41%)	8 (10%)	9 (12%)

Уровень сформированности математической грамотности 2023г



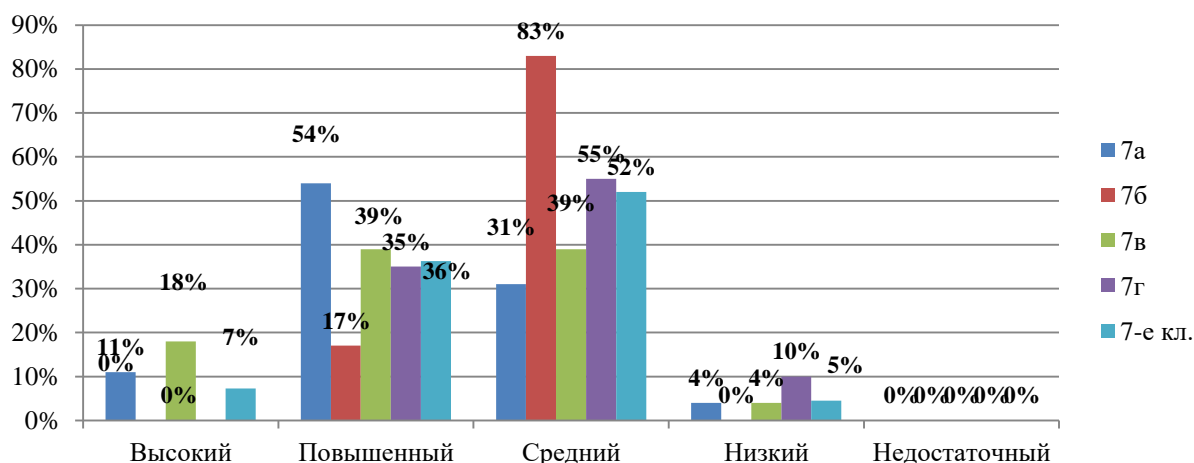
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности естественно-научной грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности естественно-научной грамотности.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	26	3 (11%)	14 (54%)	8 (31%)	1 (4%)	0 (0%)
7б	18	0 (0%)	3 (17%)	15 (83%)	0 (0%)	0 (0%)
7в	23	4 (18%)	9 (39%)	9 (39%)	1 (4%)	0 (0%)
7г	20	0 (0%)	7 (35%)	11 (55%)	2 (10%)	0 (0%)
7 кл.	87	7 (9%)	33 (38%)	43 (49%)	4 (4%)	0

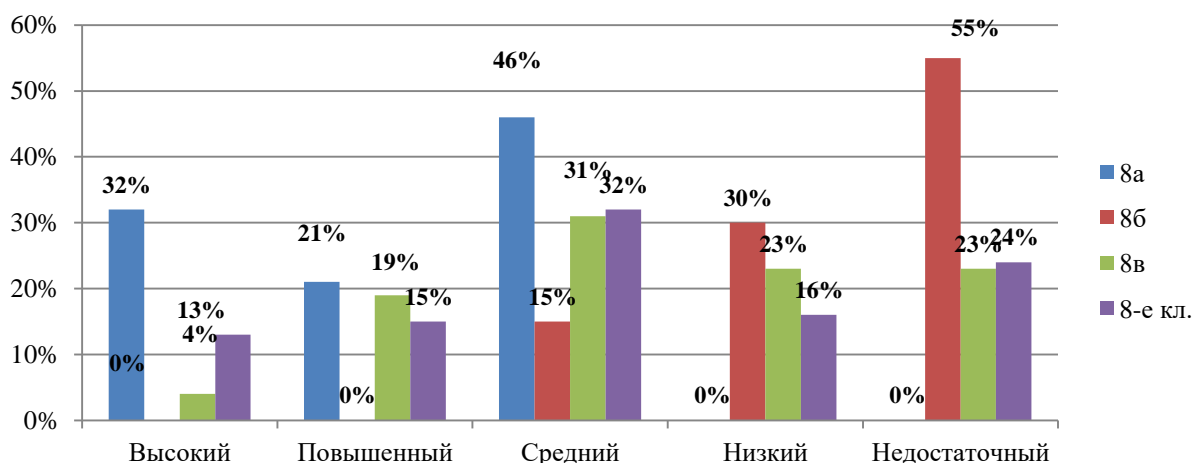
Уровень сформированности естественно-научной грамотности 2023г



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности естественно-научной грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности естественно-научной грамотности.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	28	9 (32%)	6 (21%)	13 (46%)	0 (0%)	0 (0%)
8б	20	0 (0%)	0 (0%)	3 (15%)	6 (30%)	11 (55%)
8в	26	1 (4%)	5 (19%)	8 (31%)	6 (23%)	6 (23%)
8 кл.	74	10 (13%)	11 (15%)	24 (32%)	12 (16%)	17 (24%)

Уровень сформированности естественно-научной грамотности 2023г



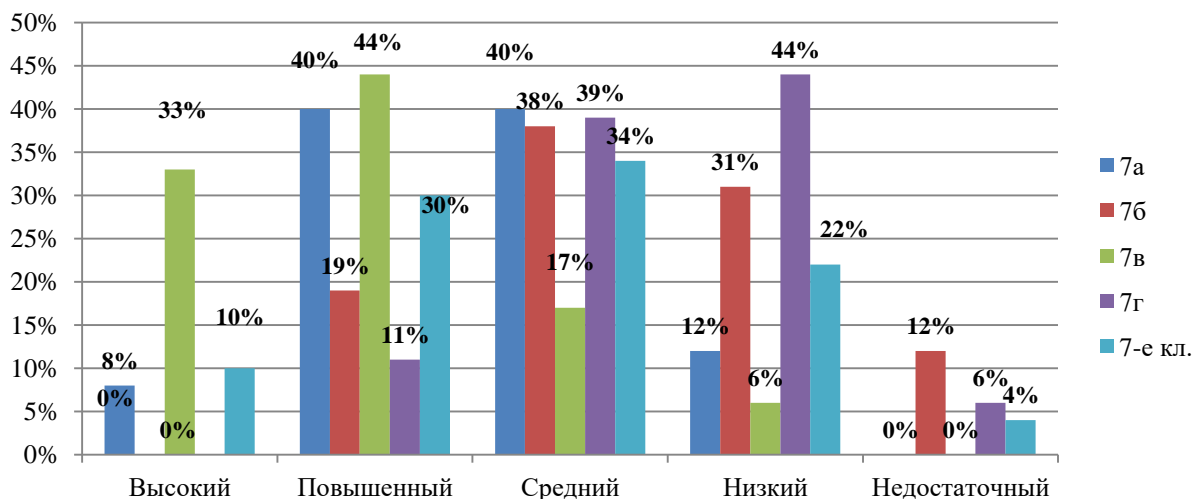
ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся в области глобальных компетенций.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности глобальных компетенций.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности глобальных компетенций.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	25	2 (8%)	10 (40%)	10 (40%)	3 (12%)	0 (0%)
7б	16	0 (0%)	3 (19%)	6 (38%)	5 (31%)	2 (12%)
7в	18	6 (33%)	8 (44%)	3 (17%)	1 (6%)	0 (0%)
7г	18	0 (0%)	2 (11%)	7 (39%)	8 (44%)	1 (6%)
7 кл.	77	8 (10%)	23 (30%)	26 (34%)	17 (22%)	3 (4%)

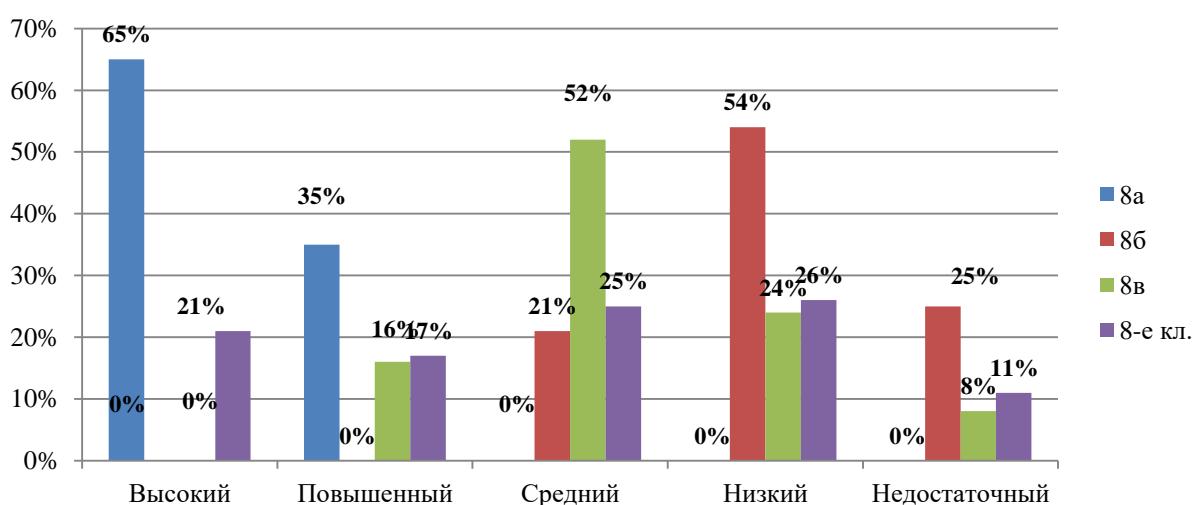
Уровень сформированности глобальных компетенций 2023г



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности глобальных компетенций.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности глобальных компетенций.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	23	15 (65%)	8 (35%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8б	24	0 (0%)	0 (0%)	5 (21%)	13 (54%)	6 (25%)
8в	25	0 (0%)	4 (16%)	13 (52%)	6 (24%)	2 (8%)
8 кл.	72	15 (21%)	12 (17%)	18 (25%)	19 (26%)	8 (11%)

Уровень сформированности глобальных компетенций 2023г



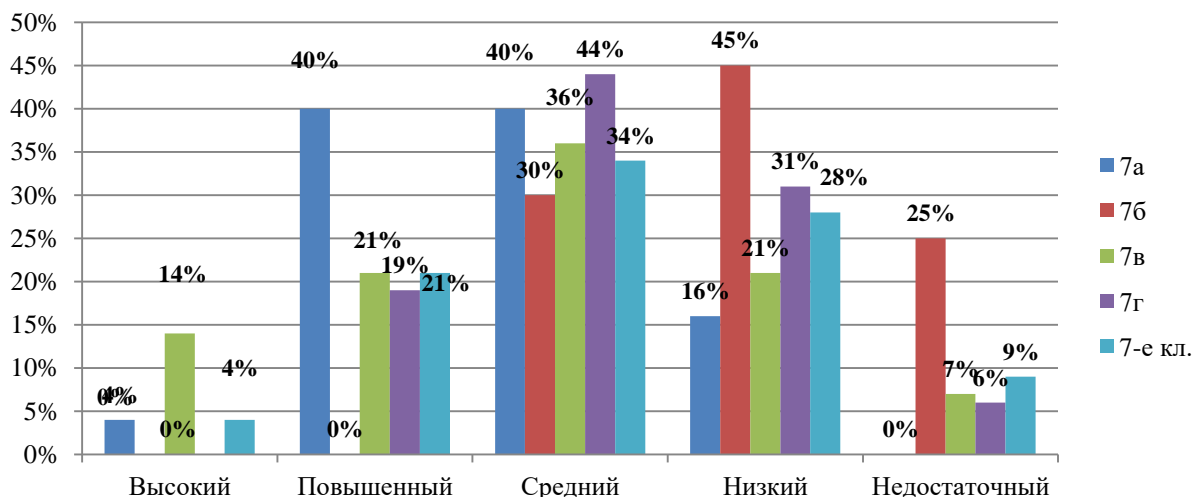
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности финансовой грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности финансовой грамотности				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	25	1 (4%)	10 (40%)	10 (40%)	4 (16%)	0 (0%)
7б	20	0 (0%)	0 (0%)	6 (30%)	9 (45%)	5 (25%)
7в	14	2 (14%)	3 (21%)	5 (36%)	3 (21%)	1 (7%)
7г	16	0 (0%)	3 (19%)	7 (44%)	5 (31%)	1 (6%)
7 кл.	75	3 (4%)	16 (21%)	28 (37%)	21 (28%)	7 (9%)

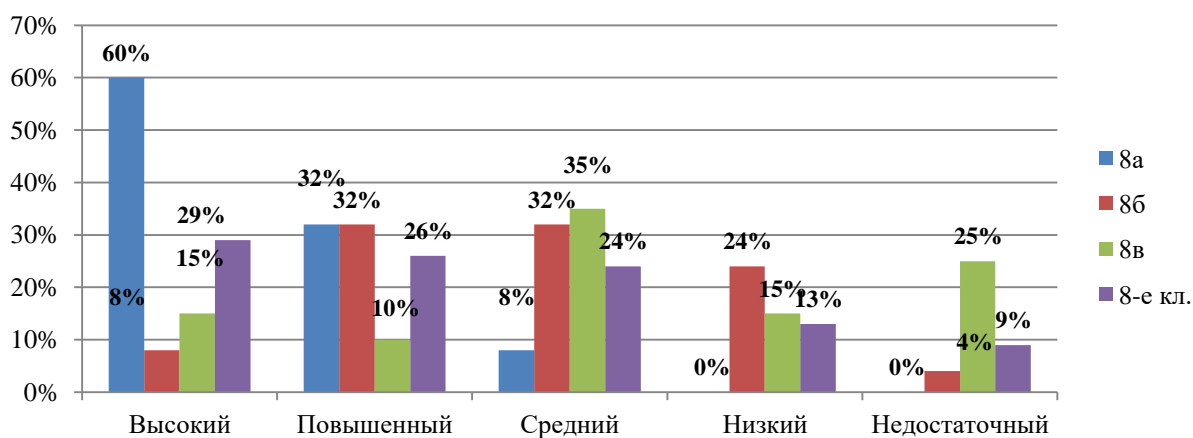
Уровень сформированности финансовой грамотности 2023г



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности финансовой грамотности

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности финансовой грамотности				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	25	15 (60%)	8 (32%)	2 (8%)	0 (0%)	0 (0%)
8б	25	2 (8%)	8 (32%)	8 (32%)	6 (24%)	1 (4%)
8в	20	3 (15%)	2 (10%)	7 (35%)	3 (15%)	5 (25%)
8 кл.	70	20 (29%)	18 (26%)	17 (24%)	9 (13%)	6 (9%)

Уровень сформированности финансовой грамотности 2023г



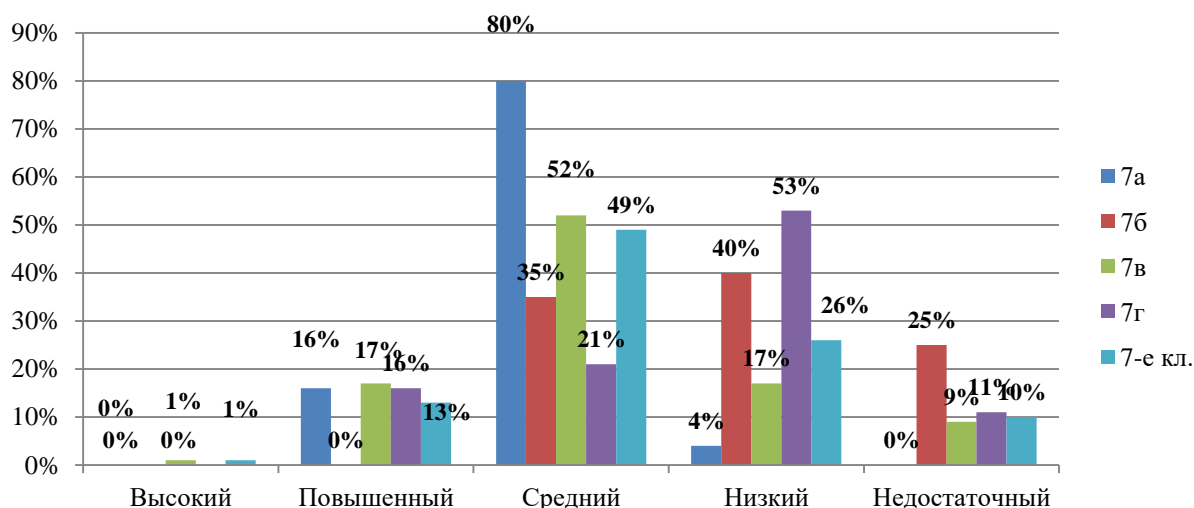
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Цель диагностической работы: оценить сформированность функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление».

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности креативного мышления.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности креативного мышления				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	25	0 (0%)	4 (16%)	20 (80%)	1 (4%)	0 (0%)
7б	20	0 (0%)	0 (0%)	7 (35%)	8 (40%)	5 (25%)
7в	23	1 (4%)	4 (17%)	12 (52%)	4 (17%)	2 (9%)
7г	19	0 (0%)	3 (16%)	4 (21%)	10 (53%)	2 (11%)
7 кл.	87	1 (1%)	11 (13%)	43 (49%)	23 (26%)	9 (10%)

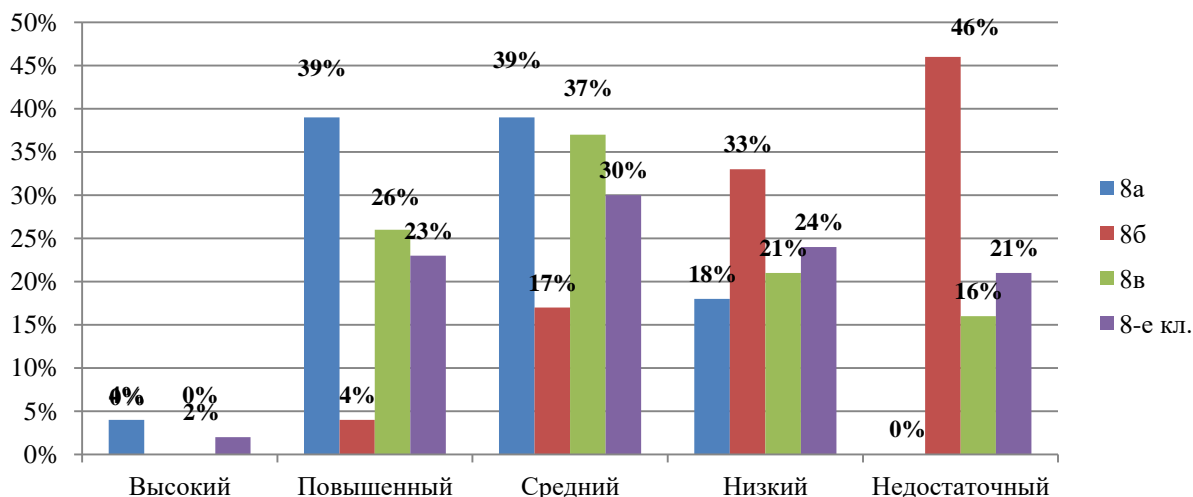
Уровень сформированности креативного мышления 2023г



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности креативного мышления

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности креативного мышления				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	23	1 (4%)	9 (39%)	9 (39%)	4 (18%)	0 (0%)
8б	24	0 (0%)	1 (4%)	4 (17%)	8 (33%)	11 (46%)
8в	19	0 (0%)	5 (26%)	7 (37%)	4 (21%)	3 (16%)
8 кл.	66	1 (2%)	15 (23%)	20 (30%)	16 (24%)	14 (21%)

Уровень сформированности креативного мышления 2023г



Проведение диагностических работ позволило выявить планируемые результаты, сформированные на допустимом уровне и выявить проблемные зоны, которые требуют корректировки в дальнейшей работе.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено всего 73 выпускников 9-х классов, из них 62 обучающихся сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 11 выпускников с ОВЗ в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору: информатика, обществознание, биология, химия, литература, география, английский язык.

Предмет	Количество выбравших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
Информатика	26	4	9	13	0	4	13,4
Обществознание	45	3	16	26	0	3	23,3
Биология	9	1	4	4	0	4	28
История	1	0	1	0	0	4	24
Химия	3	1	1	1	0	4	19
Литература	2	2	0	0	0	5	40
География	18	5	9	7	0	4	20
Английский язык	2	1	0	1	0	4	54

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний %		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	школа	город	округ
Русский язык	62	12	19,3	33	53,2	17	27,4	0	0	72,6		
Математика	62	1	7,69	28	32,3	33	44,6	0	0	47,6		

Результаты ГВЭ выпускников 9-х классов

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний %		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	школа	город	округ
Русский язык	11	0	0	2	18,2	9	81,8	0	0	18,2		
Математика	11	1	9,0	6	54,5	4	36,4	0	0	63,6		

Сводная по выпускникам, получившим аттестат с «отличием»

Период	Всего выпускников	Количество уч-ся	%
2020-2021	71	3	4,22
2021-2022	75	3	4
2022-2023	73	1	1,37

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

МБОУ	число учащихся на 25.05.2023г.	зачислены в ОО для прохождения государственной итоговой аттестации (семейное образ.)	Из них оставлены на повторное обучение (до ГИА)	допущены к государственной итоговой аттестации	Число учащихся, сдававших экзамены				Число учащихся, не сдавших обязательные экзамены						Общее число выпускников						
					всего	из них в форме ГВЭ	прошедшие государственную итоговую аттестацию	не прошедшие государственную итоговую аттестацию	Русский язык			Математика			получили аттестат об основном общем образовании			не получили аттестат об основном общем образовании			
									Не сдали (первый раз)	Сдали повторно	Не сдали повторно	Не сдали (первый раз)	Сдали повторно	Не сдали (повторно)	всего	из них с отличием	на «4 и 5»	всего	выпущены со справкой	оставлены на повторное обучение	перешли на семейную форму образования
СОШ №6	73	0	0	73	73	11	62	10	0	0	0	10	10	0	72	1	21	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, математике в 2023 году (основной период)

9а класс

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Результаты года (окончили на)			Результаты государственной итоговой аттестации				Качество знаний%		Подтвердили год. отметки кол-во	Выше годов. кол-во	Ниже годов. кол-во
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	год	экзамен			
<i>Русский язык</i>	25	6	17	2	4	17	4	0			12	8	5
%	100	24	68	8	16	68	16	0	92	84	48	32	20
<i>Математика</i>	25	4	13	8	1	17	7	0			14	7	4
%		16	52	32	4	68	28	0	68	72	56	28	16

9б класс

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Результаты года (окончили на)			Результаты государственной итоговой аттестации				Качество знаний%		Подтвердили год. отметки кол-во	Выше годов. кол-во	Ниже годов. кол-во
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	год	экзамен			
<i>Русский язык</i>	25	5	13	7	6	11	8	0			13	6	6
%	100	20	52	28	24	44	32	0	72	66,7	52	24	24
<i>Математика</i>	25	0	6	19	0	8	17	0			21	3	1
%		0	24	76	0	32	68	0	24	32	84	12	4

9в класс

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Результаты года (окончили на)			Результаты государственной итоговой аттестации				Качество знаний%		Подтвердили год. отметки	Выше годов.	Ниже годов.
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	год	экзамен			
<i>Русский язык</i>	23	0	7	16	2	7	14	0			13	7	3
%	100	0	30,5	69,5	8,7	30,5	60,9	0	30,4	39,1	56,5	30,4	13
<i>Математика</i>	23	0	6	17	1	9	13	0			12	7	4
%	100	0	26	73,9	4,3	39	56,5	0	27,3	43,5	52,1	30,4	17,4

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Результаты года (окончили на)			Результаты государственной итоговой аттестации				Качество знаний%		Подтвердили год. отметки в %	Выше годов. %	Ниже годов. %
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	год	экзамен			
<i>Русский язык</i>	73	11	37	25	13	39	21	0			49	24	2
%	100	15	50,6	34,2	17,8	53,4	28,8	0	65,8	71,2	65,3	32	2,7
<i>Математика</i>	73	4	25	44	2	34	37	0			47	17	9
%		5,5	34,2	60,3	2,7	46,6	50,7	0	39,7	49,3	64,4	23,3	12,3

Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

11 выпускников с ОВЗ выбрали форму ГВЭ для прохождения государственной итоговой аттестации в 2023 году (по двум основным предметам)

Предметы	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	школа	город	округ
Русский язык	11	0	0	9	8,18	2	18,18	0	0	4	-	-
Математика	11	1	9,09	6	54,5	4	36,4	0	0	3	-	-

73 выпускника девятых классов из 73 получили аттестаты. Один выпускник получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

К государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено 39 из 39-и (1 выпускник сдавал в досрочный период, 1 выпускник получающий образование в форме самообразования) выпускников 11-х классов, что составляет 100%.

Количество участников ГИА по учебным предметам, согласно поданным заявлениям составило:

ПРЕДМЕТЫ	Количество выпускников, выбравших предмет в форме	% от общего количества выпускников школы
	ЕГЭ	
Математика (профильный уровень)	18	46
Математика (базовый уровень)	20	51
Русский язык	39	100
Обществознание	17	44
География	1	3
История	7	18
Физика	6	15
Биология	8	21
Литература	4	10
Информатика и ИКТ	10	26
Английский язык	2	5
Химия	1	3

Средний балл по предметам ЕГЭ в период с 2019 по 2023 гг. (в %):

Предмет	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Математика (профильный уровень)	56	52	53	57	50
Математика (базовый уровень)	4	-	-	4	4
Русский язык	68	70	65	67	65
Обществознание	60	59	62	62	54
История	46	85	55	47	44
Физика	53	52	61	64	53
География	59	-	57	55	59
Биология	59	46	47	47	43
Литература	-	77	51	47	64
Информатика	62	65	64	50	59
Иностранный язык (английский)	57	80	-	81	75
Химия	-	44	44	34	33
Школа	52,4	63	55,9	51,3	50,3

Результаты ЕГЭ за три последних года в сравнении с городскими показателями

Предмет	2021г.			2022г.			2023г.		
	школа	город	округ	школа	город	округ	школа	город	округ
Математика (профильный уровень)	53	54	56,37	57	52	54,00	50		
Математика (базовый уровень)	3	3	-	4	4		4		
Русский язык	65	68	68,58	67	66	66,20	65		
Обществознание	62	57	54,56	62	61	58,58	54		
История	55	53	51,60	47	58	57,18	44		
Физика	61	58	53,01	64	56	55,19	53		
География	57	60	59,29	55	55	54,08	59		
Биология	47	50	51,33	47	50	47,52	43		
Литература	51	68	62,51	47	55	55,53	64		
Информатика	64	61	62,71	50	61	57,69	59		
Иностранный язык (английский)	-	71	69,92	81	73	72,21	75		
Химия	44	59	53,78	34	56	50,99	33		
ИТОГО	55,9	62,75	58,51	51,3	58,45	57,19	50,3		

Количество выпускников, награжденных медалями за 10 лет

Медаль	Учебный год									
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>РФ "За особые успехи в учении"</i>	2	10	2	6	2	1	6	3	3	3
<i>ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении"</i>	2	10	2	6	2	0	6	2	1	0
Итого:	2	10	2	6	2	1	6	3	3	3

**Анализ результатов ГИА,
полученных «медалистами», за три последних года.**

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Обществознание	Информатика	История	Английский язык	Литература	МЕДАЛЬ
2021 год										
1.	Акулов Юрий Иванович	88	76	80						РФ, ХМАО
2.	Лебедева Елизавета Сергеевна	78	56			58				РФ
3.	Фаляхова Евгения Дамировна	94	84		83					РФ, ХМАО
2022 год										
4.	Зимин Андрей Валерьевич	98	92	95						РФ, ХМАО
5.	Аникина Любовь Павловна	85	5 м(б)					88	62	РФ
6.	Шмакова Алина Васильевна	85	74			48				РФ
2023 год										
7.	Давыдов Денис Михайлович	77	70	87						РФ
8.	Подойникова Мария Алексеевна	81	5 (матем база)		67					РФ
9.	Цикулаев Серафим	75	5 (матем база)						55	РФ

В 2023 году три выпускника 11-х классов (Давыдов Денис, Подойникова Мария, Цикулаев Серафим) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Освоение образовательного стандарта выпускниками
и максимальный балл ЕГЭ в 2023 году по предметам:

Предмет	Всего сдавали	Успешно сдали	Наивысший балл
Математика (профильный уровень)	18	16	70
Математика (базовый уровень)	20	20	5
Русский язык	38	38	91
Обществознание	15	13	68
История	6	4	72
Физика	6	6	87
География	1	1	59
Биология	8	7	58
Литература	3	3	75
Информатика и ИКТ	7	7	80
Иностранный язык (английский)	3	3	78
Химия	1	0	33

Таким образом, максимальное количество баллов 91 из 100 возможных набрали выпускники 11а, 11б классов Копенкина Вероника (учитель Лысюк Н.Р.), Мамаев Никита (учитель Думина Г.А.) по русскому языку.

Ниже минимального порога набрали обучающиеся по: математике (профильный уровень) – 2 человека, обществознанию – 2 человека, истории – 2 человека, биологии – 1 человек, химии – 1 человек.

Качество работы учителей по результатам среднего балла ЕГЭ за 2023 год: (в %):

ФИО учителя	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Наивысший балл	Средний балл
Булатова Н.И.	Математика (профильный уровень)	10	70	53
	Математика (базовый уровень)	10		4
Кормина Т.Н.	Математика (профильный уровень)	8	66	46
	Математика (базовый уровень)	10		4
Лысюк Н.Р.	Русский язык	21	91	66
Думина Г.А.	Русский язык	17	91	65
Гогонова Г.А.	Обществознание	15	68	54
Сурмятова С.Н.	История	6	72	44
Антонов А.Н.	Физика	6	87	53
Москвичева Е.А.	Биология	8	58	43
Москвичева Е.А.	География	1	59	59
Лысюк Н.Р.	Литература	2	73	65
Думина Г.А.	Литература	1	62	62

Лабутина А.И.	Информатика и ИКТ	1	64	64
Трифорова Т.В.	Информатика и ИКТ	6	80	58
Александрова Г.В.	Иностранный язык (английский)	2	78	76
Шерстова С.В.	Иностранный язык (английский)	1	74	74
Кузнецова Л.Н.	Химия	1	33	33

ФИО учителя	Предмет	Количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов
Булатова Н.И.	Математика (профильный уровень)	0
Кормина Т.Н.	Математика (профильный уровень)	0
Думина Г.А.	Русский язык	2
Лысюк Н.Р.	Русский язык	3
Гогонова Г.А.	Обществознание	0
Сурмятова С.Н.	История	0
Антонов А.Н.	Физика	1
Москвичева Е.А.	Биология	0
Москвичева Е.А.	География	0
Лысюк Н.Р.	Литература	0
Думина Г.А.	Литература	0
Лабутина А.И.	Информатика и ИКТ	0
Трифорова Т.В.	Информатика и ИКТ	1
Александрова Г.В.	Иностранный язык (английский)	0
Шерстова С.В.	Иностранный язык (английский)	0
Кузнецова Л.Н.	Химия	0



Средний балл по профильным предметам

Профиль	Количество учащихся	Количество сдававших			Средний балл по предмету		
		Физика	Математика (профильный уровень)	Информатика	Физика	Математика (профильный уровень)	Информатика
Технологический	11	5	11	6	64	64	63
Профиль	Количество учащихся	История	Иностранный язык (английский)	Обществознание	История	Иностранный язык (английский)	Обществознание
Гуманитарный	13	2	3	7	59	91	66

Достижения учащихся в городских олимпиадах, конференциях, фестивалях

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) были сформированы команды для участия в городском этапе ВсОШ.

Мониторинг призовых мест в городских олимпиадах

Учебный год	класс	Количество участников	Результаты (призовые места)
2018 - 2019	4	15	<i>нет призовых мест</i>
	5-6	40	<i>9 призовых мест</i>
	7-11	76	<i>32 призовых места</i>
2019 - 2020	4	17	<i>нет призовых мест</i>
	7-11	85	<i>34 призовых места</i>
2020 - 2021	7-11	61	<i>28 призовых мест</i>
2021 - 2022	7-11	87	<i>43 призовых места</i>
2022-2023	4	9	<i>2 призовых места</i>
	5-6	36	<i>23 призовых места</i>
	7-11	65	<i>29 призовых места</i>

Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Олимпиада, конференция	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Всероссийская олимпиада школьников 4-11 кл. (школьный этап)	303	82	133
2.	Всероссийская олимпиада школьников 7-11 кл. (муниципальный этап)	65	11	18
3.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	3	0	0
4.	Школьная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Путь к Олимпу»	101	21	50
5.	Городская олимпиада обучающихся начальных классов «Юниор»	9	0	2
6.	Школьный интеллектуальный марафон среди обучающихся 5-6 классов	75	15	45
7.	Городской интеллектуальный марафон среди обучающихся 5-6 классов	36	8	15
8.	Городская научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	7	4	3

9.	Городской фестиваль проектов для обучающихся начальных классов «Хочу все знать!»	5	1	3
----	--	---	---	---

По итогам муниципального этапа олимпиады «Юниор» среди 4-х классов отмечены:

Хурматова Мария, ученица 4б класса **по математике** (педагог Бурцева З.А.)

Глуховская Арина, ученица 4а класса **по математике** (педагог Юсупова Г.Д.)

По итогам муниципального этапа ВсОШ отмечены:

Мартиросян Тигран, ученик 11а класса 2 место **по английскому языку** (педагог Александрова Г.В.)

Котова Анна, ученица 11б класса 3 место **по английскому языку** (педагог Шерстова С.В.)

Феофанова Александра, ученица 8а класса 2 место **по биологии** (педагог Шиханова С.А.), 1 место **по МХК** и 3 место **по истории** (педагог Сурмятова С.Н.), 3 место **по литературе** (педагог Лысюк Н.Р.), 2 место **по технологиям** (педагог Грабовская Н.Е.)

Крестьянникова Владислава, ученица 7в класса 1 место **по литературе** (педагог Карпухина А.П.) и 1 место **по обществознанию** (педагог Гогонова Г.А.)

Устюгов Лев, ученик 9б класса 3 место **по литературе** (педагог Карпухина А.П.)

Овчинников Даниил, ученик 7а класса 3 место **по математике** (педагог Трифонова Т.В.)

Нурисламов Арсений, ученик 9б класса 1 место **по праву** и 2 место **по обществознанию** (педагог Гогонова Г.А.)

Вилькушевская Ксения, ученица 10б класса 2 место **по обществознанию** (педагог Гогонова Г.А.)

Аднакулова Ярослава, ученица 7в класса 2 место **по технологиям** (педагог Грабовская Н.Е.) и 1 место **по физической культуре** (педагог Сапельников М.С.)

Урванцев Глеб, ученик 7в класса 2 место **по технологиям** (педагог Хиневич Д.А.)

Захаров Даниил, ученик 7в класса 3 место **по технологиям** (педагог Хиневич Д.А.)

Горбунов Владимир, ученик 8 класса 1 место **по технологиям** (педагог Кирамов Ф.Ф.)

Митрофанов Артемий, ученик 9а класса 1 место **по технологиям** (педагог Хиневич Д.А.)

Зорин Кирилл, ученик 9а класса, 2 место **по технологиям** (педагог Хиневич Д.А.)

Лукьянов Антон, ученик 9а класса 2 место **по технологиям** (педагог Хиневич Д.А.)

Заливин Семен, ученик 7а класса 1 место **по физической культуре** (педагог Сапельников М.С.)

Овчинников Захар, ученик 7а класса 2 место **по физической культуре** (педагог Сапельников М.С.)

Колоколова Эвелина, ученица 8а класса 1 место **по физической культуре** (педагог Волхонская Т.И.)

Воронова Ульяна, ученица 8а класса 2 место **по физической культуре** (педагог Волхонская Т.И.)

Казанцев Максим, ученик 8а класса 1 место **по физической культуре** (педагог Волхонская Т.И.)

Лебедева Валерия, ученица 9а класса 1 место **по физической культуре** (педагог Волхонская Т.И.)

Поправка Максим, ученик 9а класса 3 место **по экологии** (педагог Шиханова С.А.)

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 3 обучающихся 9-11 классов по литературе и технологии.

По итогам городского интеллектуального марафона среди обучающихся 5-6 классов отмечены:

Полуянова Ева, ученица 5б класса 1 место *по английскому языку* (педагог Александрова Г.В.), 3 место *по русскому языку* (педагог Губарева В.В.), 1 место *по биологии* (педагог Шиханова С.А.), 2 место *по истории* (педагог Гогонова Г.А.)

Юдин Матвей, ученик 6а класса 1 место *по английскому языку* (педагог Нурисламова С.И.)

Комаров Василий, ученик 6а класса 2 место *по английскому языку* (педагог Александрова Г.В.)

Нечаев Роман, ученик 6б класса 2 место *по английскому языку* (педагог Нурисламова С.И.)

Фофанова Софья, ученица 6в класса 3 место *по английскому языку* (педагог Александрова Г.В.) и 3 место *по литературе* (педагог Думина Г.А.)

Абдиев Ойбек, ученик 5б класса 3 место *по русскому языку* (педагог Губарева В.В.) и 3 место *по истории* (педагог Гогонова Г.А.)

Байметова Яна, ученица 6а класса 1 место *по русскому языку* (педагог Думина Г.А.)

Борисова Владлена, ученица 6а класса 3 место *по русскому языку* (педагог Думина Г.А.), 2 место *по географии* (педагог Москвичева Е.А.) и 1 место *по истории* (педагог Сурмятова С.Н.)

Миронов Андрей, ученик 5а класса 3 место *по математике* (педагог Фадеева Е.А.)

Чегодаева София, ученица 5а класса 3 место *по математике* (педагог Фадеева Е.А.)

Мостовенко Юлия, ученица 6в класса 1 место *по математике* (педагог Плутков П.С.),

1 место *по географии* (педагог Москвичева Е.А.), 2 место *по истории* (педагог Сурмятова С.Н.)

Мурзина Валентина, ученица 6а класса 2 место *по литературе* (педагог Думина Г.А.) и 2 место *по истории* (педагог Сурмятова С.Н.)

Мотин Кирилл, ученик 5б класса 1 место *по истории* (педагог Гогонова Г.А.)

В муниципальном этапе конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли участие 7 обучающихся 5-11 классов. По итогам конференции отмечены:

1 место Бакланов Максим, ученик 11 класса с работой *«Геометрические эффекты в инженерной деятельности»* на секции Технологии будущего своими руками» (руководитель Бахмат С.А.);

1 место Нурисламов Арсений, ученик 9 класса с работой *«Проект планировки, застройки и землепользования п. Мулымья»* на секции «Экономика и экономическая политика» (руководитель Нурисламова С.И.);

1 место Серых Вероника, ученица 7 класса с работой *«Волшебный мир мультипликации»* на секции «Прикладное искусство и дизайн» (руководитель Жантулесова Г.А.);

1 место Лобов Александр, ученик 9 класса с работой *«Фобии и страхи»* на секции «Психология. Социология» (руководитель Шиханова С.А.);

2 место Миронов Андрей, ученик 5 класса с работой *«Математика и вкусное питание»* на секции «Математика и ее приложения в информационных технологиях и экономике» (руководитель Фадеева Е.А.);

2 место Васина Дарья, ученица 8 класса с работой *«Вклад ученых мира в развитие науки»* на секции «История и обществознание. Краеведение» (руководитель Сурмятова С.Н.);

3 место Елькин Антон, ученик 9 класса с работой *«Мое генеалогическое древо»* на секции «История и обществознание. Краеведение» (руководитель Калачева И.Н.);

В муниципальном этапе фестиваля проектов среди обучающихся начальных классов «Хочу все знать» приняли участие 5 обучающихся 2-4 классов. По итогам конференции отмечены:

1 место Иванова Дарья, ученица 4б класса с работой *«История одного чайного пакетика»* на секции «Творческий проект» (руководитель Бурцева З.А.);

2 место Глуховская Арина, ученица 4а класса с работой *«Шоколад – вкусное лакомство»* на секции «Творческий проект» (руководитель Юсупова Г.Д.);

2 место Романюк Вера, ученица 3б класса с работой *«Игрушка-слайм»* на секции «Исследовательский проект» (руководитель Нертымова Н.В.)

2 место Осокина Олеся, ученица 4б класса с работой *«Происхождение русских имен и их популярность в современной России»* на секции «Информационный проект».

Казанцев Максим, ученик 8 класса с работой *«Семейная реликвия и значимость марок в современном мире»* на секции «Прикладное искусство и дизайн. Культурология» принял участие в XXVII окружной научной конференции молодых исследователей *«Шаг в будущее»* (руководитель Сурмятова С.Н.)

Организация деятельности инновационных площадок

С сентября 2022 года МБОУ СОШ №6 является региональной стажировочной площадкой по функциональной грамотности по теме «Технологические основы формирования и оценивания функциональной грамотности» (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.06.2022 №10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»).

1. Цели, задачи реализации программы стажировочной площадки.

Цель: внедрение управленческих механизмов, комплекса педагогических условий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов, способствующих самореализации и самоопределению обучающихся.

Задачи:

1. Определить сферы знания и объекты, в которой появляется минимальное поле функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить связь структуры и содержания функциональной грамотности с содержанием образования;
3. Сформулировать основные подходы к повышению качества образования, в том числе уровня функциональной грамотности школьников.
4. Отобрать инструментарий по формированию и оценке функциональной грамотности из опыта работы педагогов;
5. Использовать для подготовки обучающихся мероприятий материалы партнеров (ИРО г. Ханты-Мансийск совместно с программой «Вклад в будущее»), банк заданий по оценке функциональной грамотности.

2. Мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Количество участников
1.	Методическое совещание «Организация педагогической	Совещание с педагогами	49 педагогов

	деятельности по развитию функциональной грамотности»		
2.	Заседание ПОС по теме «Молодые педагоги: первые шаги в проблему»	Заседание ПОС	16 педагогов
3.	Метапредметное мероприятие для обучающихся 6-х классов «Фестиваль самолетиков»	Внеурочная деятельность	72 обучающихся, 5 педагогов
4.	Методическое совещание «Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности»	Совещание с педагогами	49 педагогов
5.	Организация дня МДО по теме «Моя идея»	Внеурочная деятельность	780 обучающихся, 49 педагогов
6.	Заседание ПОС «Креативное мышление»	Заседание ПОС	13 педагогов
7.	Межрегиональный фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка» по теме « Функциональная грамотность – современный вызов для образования » с привлечением коллег Кондинского района и других территорий ХМАО – Югры.	Фестиваль	95 педагогических работников из 7 образовательных организаций города Урай и представителей Кондинского района, города Когалым.
8.	Методическое совещание «Промежуточные итоги деятельности стажировочной площадки»	Заседание НМС	7 педагогов
9.	Участие в межмуниципальном конкурсе «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности»	Конкурсные материалы	3 педагога (Елькина Т.В., Бурцева З.А., Дульцева Т.Н.) Бурцева З.А. (II место)
10.	Участие в региональном конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Конкурсные материалы	2 педагога, 1 заместитель директора Елькина Т.В., Бурцева З.А., Фадеева Е.А.

3. Промежуточные результаты.

1. Распространен педагогический опыт работы учителей-предметников, учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности на уровне образовательной организации, города, Кондинского района.
2. Сформулированы управленческие решения по регулированию и коррекции учебных занятий в рамках формирования функциональной грамотности.
3. Обучен педагогический коллектив по формированию функциональной грамотности на 98% (не обучены молодые педагоги)

4. Увеличено количество педагогов, использующих в работе банк заданий по формированию и оцениванию функциональной грамотности РЭШ (19 педагогов)
5. Используется банк заданий <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> для определения уровня формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

Деятельность профильного класса ЛУКОЙЛ.

С сентября 2022 года в рамках соглашения с ТПП «Урайнефтегаз» и Управлением образования администрации города Урай на базе 10а класса реализуется проект «Профильный класс ЛУКОЙЛ».

Целью организации профильного обучения в классах «ЛУКОЙЛ» является обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся, создание условий для профессиональной ориентации в сотрудничестве с организацией «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».

В учебный план класса введены профильные предметы – это информатика, математика, физика и цель нашего педагогического коллектива создать условия по обеспечению высокого качества обучения по этим предметам.

Особое внимание уделяется внеурочной деятельности в классе «ЛУКОЙЛ». Широко представлено общеинтеллектуальное направление:

Курс «Основы инженерной деятельности», преподавателем которого является педагог внеурочной деятельности, наш социальный партнер ООО «НПО – Сервис» Чинякин В.И. В 11 классе курс «Основы технического творчества» проводит педагог Урайского политехнического колледжа Бахмат С.А.

В рамках сотрудничества с организацией «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» запланированы и организованы экскурсии на производственные объекты ТПП «Урайнефтегаз», взаимодействие с молодыми специалистами ТПП «Урайнефтегаз» через организацию встреч, круглых столов, участия в конкурсах молодых специалистов, участие специалистов производственных служб аппарата Управления ТПП «Урайнефтегаз» в качестве экспертов, членов жюри и модератор проектно-исследовательских работ обучающихся класса «ЛУКОЙЛ».

В рамках сотрудничества с высшими учебными заведениями округа организовано взаимодействие с Пермским национальным исследовательским политехническим университетом. Прошло 2 встречи с обучающимися 10а класса ЛУКОЙЛ, составлена программа взаимодействия на следующий год через онлайн обучение и организацию выездных образовательных сессий в город Пермь.

Очень помогает обучающимся 10-11 классов определиться с профессиональными предпочтениями в выборе профессии

- психолого-педагогическое сопровождение через организацию диагностики и профориентационных мероприятий, организованных педагогами – психологами, педагогами школы и специалистами организаций - социальных партнеров;

- участие обучающихся в компетентностных олимпиадах, организованных на базе высших учебных заведений (Пермский национальный исследовательский политехнический университет, центр довузовской подготовки ЮГУ, Сургутский государственный университет).

Это участие обучающихся в мероприятиях «Большие вызовы» (3 обучающихся), Олимпиада Россети (2 обучающихся), Олимпиада «Нефтянкой Эрудит» (5 обучающихся), Синергия (программирование) – 1 обучающийся.

Ожидаемые результаты (успешность) проекта:

В создании условий для обучающихся, выбирающих для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ профильные предметы (математика профильная, физика, информатика), качество обучение составляет до 80%;

- мотивированных к поступлению в ПНИПУ (Пермский национальный исследовательский политехнический университет), (филиал в г. Когалым) по специальностям топливно-энергетического комплекса;
- знающих профессиональные предпочтения по итогам диагностики психолого – педагогического сопровождения для выбора профессии
- Понимающих и разделяющих корпоративные ценности ООО «ЛУКОЙЛ» и поэтому возвращающихся в город Урай по специальностям нефтяной и газовой промышленности.



АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Информатизация школы – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Цель программы: повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование информационной образовательной среды школы.

Задачи программы:

- обеспечение условий для формирования и развития информационной культуры учащихся;
- совершенствование работы единой локальной сети с возможностью выхода в Интернет;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- способствование формированию информационной культуры учителя путем постоянного повышения квалификации и самообразования в области ИКТ, в т.ч. организации курсов, семинаров;
- совершенствование материально – технической базы;
- ведение банка материалов методического и учебного характера;
- создание, распространение и внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями;
- организация эффективного взаимодействия между всеми субъектами информационно-образовательной среды школы и города;
- ведение информационной системы «Гис образование Югры» включающая всебя модули «Электронный журнал», «Зачисление в образовательную организацию».
 - активизирование деятельности педагогов по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения эффективности процесса обучения;
 - обеспечение условий для безопасной работы в сети интернет.

Программа реализуется через работу школьной команды по информатизации, методических объединений учителей-предметников, творческих групп учителей, учащихся, через взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы, единая локальная сеть.

Совершенствование материально-технической базы

I. Оснащенность современной компьютерной техникой (всего):

Компьютер/ноутбук – 165шт.

Интерактивная доска – 35 шт.

Документ-камера – 2шт.

Пульт универсальный (презентер) – 5шт.
Мобильный класс – 1(11) шт.
Набор LEGO (ресурсный) – 4 комплекта
Набор LEGO (робототехника) – WeDo - 4 комплекта; EV3 – 15 комплектов.
Сканер – 14 шт.
Проектор – 35 шт.
Принтер – 51 шт.
Интерактивная система для голосования «VOTUM – 28» - 6 шт.
Web-камера- 24 шт.
Графический планшет – 10 шт.
Единая локальная сеть - 130 компьютеров.
Многофункциональные устройства – 17 шт.
3Д принтер – 1шт.
IP телефон – 8шт.

2. Ведется работа по направлению развития LEGO-конструирования и робототехники в объединениях дополнительного образования «Лего-конструирование» и «Робототехника». Учащиеся с помощью занятий Лего – конструированием повышают умственную и физическую работоспособность. Расширяют представление о предметах и явлениях, развивают умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщают их по признакам. Работа с конструкторами LEGO в игровой познавательной форме позволяет узнать много важного и интересного, а также развивает необходимые в дальнейшей жизни навыки.

3. В качестве поддержки «Энергетического класса» компанией «Урайэнергонефть» была оказана финансовая помощь для приобретения учебных пособий, оборудования и конструкторов, инструментов. Приобретенное оборудование используется как на специальных курсах по электротехнике, так и на уроках.

4. Для расширения возможностей инженерного класса и энергетического класса используется 3-Д принтер. Оборудование позволяет изготавливать из разных видов пластика необходимые детали, модели.

Совершенствование нормативно-правовой основы процесса информатизации

- Положение об обеспечении безопасности персональных данных работников, учащихся и их родителей (законных представителей) при обработке в информационных системах МБОУ СОШ №6, формы согласия "О предоставлении персональных данных для сотрудников, учащихся и их родителей" утверждено приказом №500 от 01.09.2016г.
- Положение о школьном сайте утверждено приказом №452 от 31.08.2022 г. «Об утверждении положения об официальном сайте школы, ведении официальных страниц в сети интернет и назначении ответственных»
- Правила использования сети интернет, использование электронной почты, ведение антивирусной защиты утверждены приказом № 96 от 01.03.2017г. «Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей»
- Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника(ГИС образование Югры) МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов . Утверждено приказом № 786 от 31.12.2019.
- Акты классификации ИСПДн.

Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся и педагогов



Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическим коллективом было совершенствование форм и методов подготовки учителя к формированию навыков работы в информационной среде. Важным

моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры. С этой целью в школе проводились семинары и консультации для учителей предметников и классных руководителей по работе с электронным журналом и дистанционными площадками.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащённостью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Полноценное применение сервисов информационной системы «Гис образование Югры» для качественного решения задач.

В течение учебного года педагогами школы были опубликованы лучшие разработки уроков, внеклассных мероприятий на порталах Завуч.инфо, Инфоурок, Korilkaurokov.ru и Videouroki.net.

Использование средств ИКТ на уроках

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается учащимися с интересом.

На учебных занятиях педагоги используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Система интерактивного голосования Votum-28;
- Мобильный класс;
- ЦОРы и ЭОРы;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Проекты и презентации учащихся;
- Онлайн тестирование по предметам;
- Онлайн- уроки.

Для организации дистанционного обучения учащихся используется общедоступная программа для видеосвязи Сферум которая интегрирована в электронный журнал. Профильные дистанционные площадки по предметам педагоги выбирают с учетом эргономики образовательного контента. Данная система предоставляет учащимся возможность обучения по направлениям: подготовка к ЕГЭ (тренажеры и стимуляторы ЕГЭ), профильное обучение и обучение одаренных детей, проведение онлайн-уроков, работа с домашними заданиями, проведение дистанционных уроков и мероприятий.



В течении учебного года педагоги и обучающиеся проходят курсы повышения квалификации на платформах: Югорского НИИ информационных технологий, Единый урок, Учи ру, Урок цифры, Цифровой ликбез.

10. Основные направления использования Интернет

- использование электронной почты – school6@edu.ury.ru
- ведение школьного сайта – <https://shkola6uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
- ведение информационной системы «Гис образование Югры» <https://cop.admhmao.ru/>
- анкетирование учащихся и родителей через официальный сайт школы;
- виртуальная приемная директора школы на официальном сайте школы и Электронном журнале;
- взаимодействие между всеми субъектами информационно-образовательной среды школы и города;
- использование системы защищённых каналов VIPNET для передачи документов и файлов;
- работа в системе муниципального электронного документооборота «СЭД ДЕЛО»;
- создание мультимедиа презентаций, пополнение базы школьной медиатеки;
- тестирование;
- подготовка к ГИА, ЕГЭ;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- проведение дистанционных уроков;
- взаимодействие с родителями;

В школе уделяется внимание вопросам **безопасного использования сети Интернет.**

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ СОШ №6 созданы следующие условия:

Разработаны и утверждены:

- ✓ Правила использования сети Интернет в МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №6;
- ✓ Инструкция для работы с электронной почтой в МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №6;
- ✓ Инструкция по организации антивирусной защиты в МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №6.

Контентная фильтрация осуществляется:

- Провайдер (ПАО Ростелеком) обеспечивает автоматическую фильтрацию доступа к интернет-ресурсам
- На всех компьютерах, где учащиеся имеют доступ к сети Интернет установлена программа «Интернет-Цензор».
- Родители учащихся осведомлены о возможностях неконтролируемого мобильного интернета, который может быть на мобильных устройствах обучающихся. Также до родителей доведена информация как избежать, негативного воздействия информации и о программах, системах контроля которые ограничивают ребенка от опасного контента. Создан раздел на сайте школы «Информационная безопасность».
- В течении 2022-2023 учебного года все законные представители могли бесплатно воспользоваться услугой активации программы родительского контроля Kaspersky Safe Kids. Данная возможность реализуется через платформу электронного дневника (ГИС образование Югры).

Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Имеется журнал учета работы в сети Интернет учащимися во внеурочное время. Имеется Федеральный перечень запрещенных экстремистских сайтов.

Мероприятия по обучению безопасному использованию сети
Интернет

№	Мероприятие	Период проведения
1	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет.	сентябрь 2022г.
2	Размещение информации по правилам безопасного поведения в сети Интернет, профилактике Интернет – зависимости на официальном сайте и в кабинетах информатики МБОУ СОШ №6.	сентябрь – май 2022-2023г.
3	Классные часы: - «Дети в безопасном Интернете» (1-4 кл.); - «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.); - «БезОпасный Интернет» (7-8 кл.); - «Интернет и зависимость от него» (9-11 кл.).	сентябрь – май 2022-2023г.
4	Беседы, диспуты в рамках проведения уроков информатики: - «Темная сторона Интернета»; - «Золотые правила безопасности в Интернете»; - «О личной безопасности в Интернете»; - «Этика сетевого общения»; - «Форумы и чаты в Интернет»; - «Развлечения и безопасность в Интернете».	сентябрь – май 2022-2023г.
5	Беседы с родителями учащихся в рамках проведения родительских собраний: - «Безопасный ребенка в сети Интернет»; - «Интернет – зависимость: миф или реальность». - «Безопасный Интернет. Да или нет?»	сентябрь – май 2022-2023г.
6	Подготовка и выпуск информационного буклета «Безопасный Интернет» учащимися 10-11 кл.	сентябрь-октябрь 2022г.
7	Единый урок безопасности в сети Интернет.	октябрь 2022г.
8	Проведение цикла «информационных минуток» на уроках информатики (5-11 кл.)	сентябрь – май 2022-2023г.
9	Участие во Всероссийской Интернет - акции «Час Кода в России».	сентябрь – май 2022-2023г.
10	Акция «Цифровой диктант».	сентябрь – май 2022-2023г.
11	Акция «Цифровой гражданин ЮГРЫ».	сентябрь – май 2022-2023г.
12	Акция «Урок цифры».	сентябрь – май 2022-2023г.

Исходя из вышеизложенного, следует, что 2022-2023 учебный год с точки зрения развития информатизации образования можно считать удачным для школы. Улучшена материально-техническая база, педагогами школы прослушаны вебинары по различным направлениям, увеличилось количество активных пользователей ИКТ среди педагогов и учащихся. Проводились семинары, выступления по обмену опытом использования ИКТ в учебной деятельности, развивается направление робототехники, пройдены курсы повышения квалификации.

Однако цель программы - повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование информационной образовательной среды школы - продолжает быть актуальной для школы.

5. Социальная активность и внешние связи

Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основными направлениями социально – педагогической деятельности в школе являются:

- помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием и обучением ребенка;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов учреждений системы профилактики и организаций;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, воспитания детей в семье, конфликтов и т. п.;
- профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения;
- социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В школе создан Совет профилактики, основными задачами которого являются оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях; выявление фактов жестокого обращения с детьми и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

Профилактические мероприятия в школе за 2022-2023 учебный год

№	Тема	Кто проводил	Участники	Дата, форма проведения
1	Акция (ПДД) «Внимание дети»	Инспектор ГИБДД Галеев М.А.	с 1 по 11 классы	02.09.по 15.09.2022 Беседа
2	«Безопасный интернет»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	с 5 по 11 классы	16.09.2022 Беседы по классам

3	«Правильные решения – все, что нужно знать о ВИЧ»	Инспектор ГИБДД Черепанова Н.В.	9 классы	23.19.2022 Беседы
4	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, разрешение конфликтов, употребление спиртосодержащей продукции и ответственность»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	с 9 по 11 классы	30.09.2022 Беседы по классам
15	«Декада профилактики ПАВ и противодействие экстремизму»	Инспектор ПДН Ежова К.Д.	с 5 по 11 классы	10.10.по 20.10.2022 Беседы по классам
16	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних «Безопасные каникулы»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	с 5 по 9 классы	24.10. по 26.10.2022 Беседы по классам
17	Профилактические беседы «Пожарная безопасность»	Старший инспектор ПЧ-71 Плесовских Е.Н.	с 1 по 4 классы	02.11. по 04.11.2022 Беседы в лагере
18	Урок мужества «Воинская служба»	Представитель танковых войск по г. Ураю Гайдуков М.В.	8 классы	08.11.2022 Классный час
19	«Дети России-2022»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	с 9 по 11 классы	14.11.по 23.11.2022 Беседы в классе
20	Профилактическая беседа «Тонкий лёд»	Начальник аварийно-спасательного формирования. Терешко В.В.	с 5 по 9 классы	14.11.2022 Беседы в классе
21	Профилактические беседы «Тонкий лёд»	Старший инспектор ПЧ-71 Плесовских Е.Н.	с 1 по 5 классы	17.11.2022 Беседы в классе
22	ОПМ «Зима»	Инспектор ПДН Ежова Е.Д	8 классы	08.12.2022 Беседы
23	Профилактические беседы «Безопасная дорога домой»	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	с 1 по 7 классы	19.12. по 21. 12.2022 Беседы в классах
24	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних «Безопасные каникулы»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	с 5 по 11 классы	20.12 по 22.12. 2022 Беседы в классе
25	Благотворительная акция "Новогодний подарок для хвостиков"	Социальный педагог Бронникова П.С.	С 1 по 11 классы	19.12. по 28.12. 2022 акция
26	Урок мужества «Воинская служба»	Представитель танковых войск по г.	4 классы	23.01.2023 Беседы в

		Ураю. Константинов А.В.		классах
27	«Безопасный интернет»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	с 7 по 9 классы	24.01.2023 Беседы в классе
28	«Зарница»	Представитель танковых войск по г. Ураю. Константинов А.В.	5 классы	28.01.2023 Военно- спортивная игра
29	Безопасная дорога домой	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	1-5 классы	17.02.2023 Беседы в классе
30	ПДД «Весна» Административная ответственность	Инспектор ГИБДД Галеев М.А.	С 6 по 11 классы	13.03.2023 Беседы в классе
31	ОПМ «Здоровье»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	С 9 по 11 классы	23.03. по 27.03.2023 Беседы в классе
32	Профилактические беседы «Тонкий лёд»	Начальник аварийно- спасательного формирования. Терешко В.В.	С 1 по 8 классы	04.04.2023 Беседы в классе
33	«Профилактическая весна»	Инспектор ПДН Танана Ю.С	5 классы	04.04.2023 Беседы в классе
34	Профилактические беседы «Спички детям не игрушки»	Старший инспектор ПЧ-71 Плесовских Е.Н.	С 1 по 4 классы	19.04.2023 Беседы в классе
35	Правила дорожного движения «СИМ»	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	С 5 по 11 классы	20.04. по 04. 05.2023 Беседы в классе
36	«Безопасные каникулы»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	С 1 по 11 классы	12.05. по 19.05. 2023 Беседы в классе

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования города Урай организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры:

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В основу организации работы положен принцип взаимодействия служб и учреждений города, который осуществляется в соответствии с регламентом о межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики, утвержденным постановлением №7 от 31.01.2012 года комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Урай.

Задачи: Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание помощи им в обучении и воспитании;

Организация занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования, во внеурочной деятельности, привлечение несовершеннолетних к участию в классные и внеклассные мероприятия.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, посредством посещения семей с целью определения условий, в которых они проживают; наблюдений; сообщений от классных руководителей, обучающихся, медицинских работников; организации рейдов родительских патрулей по общественным местам и местам риска.

**Количество несовершеннолетних и семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:
Обучающиеся:**

2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
8	13	2

Семьи:

2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
5	7	5

Движение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Школьный учет				Учет в ПДН				Учет в КДН			
Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года
2	2	0	0	4	2	1	2	3	1	1	2

Движение семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

Школьный учет				Учет в ПДН				Учет в КДН			
Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года
2	2	0	0	4	3	1	2	4	3	1	2

Учащиеся, состоящие на учете ПДН

Год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.

	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Учет ПДН	4	8	6	11	4	2
Внутришкольный учет						
Количество	0	0	0	0	0	0
Занятость учащихся ГР						
Школьные объединения	2		2		2	
Городские	5		5		1	
Не посещают	6		6		0	

Характеристика правонарушений

Характеристика правонарушений	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Употребление алкоголя	1	2	1
Кражи	0	0	0
Противоправные действия в отношении других учащихся	1	0	0
Вымогательство	0	0	0
Пропуски занятий	3	1	0

В целях повышения эффективности работы, направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений, профилактику употребления алкогольной продукции и наркомании среди несовершеннолетних, в течение учебного года в рамках межведомственного взаимодействия, в школе проводились мероприятия с привлечением специалистов городской системы профилактики (КДН, ПДН, Городская клиническая больница). Данная работа осуществлялась через реализацию Программы воспитания и подпрограмм «Гражданин 21 века», «Полезные привычки» (1- 4 кл.), «Самосовершенствование личности» (5-11 кл.).

Всего за 2022-2023 учебный год совершено 1 правонарушение.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием

МБОУ	2020-2021 учеб. год	2021-2022 учеб. год	2022-2023 учеб. год
МБОУ СОШ №6	Из 7(6)	Из 7 (4)	Из 2 (2)

Анализ правонарушений и преступлений по четвертям (динамика по правонарушениям и преступлениям) за 2022-2023 уч. год.

Динамика по правонарушениям и преступлениям	1 четверть Ф.И. учащихся	2 четверть Ф.И. учащихся	3 четверть Ф.И. учащихся	4 четверть Ф.И. учащихся
Совершено преступлений	0	0	0	0
Совершено правонарушений	0	Ширяев Ярослав Максимович (употребление спиртосодержащих напитков)	0	0
Систематически пропускающие занятия	0	0	0	0

Мониторинг учета систематически пропускающих учебные занятия.

Год/Количество несовершеннолетних, пропускающих уроки	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество несовершеннолетних, пропускающих уроки	2	1	0
Количество пропущенных уроков	160 уроков	908 уроков	0

В отношении данных учащихся проводилась индивидуальная профилактическая работа: учащиеся и их родители приглашались на беседы к директору школы, на заседания Совета профилактики, осуществлялся патронаж семей по месту жительства совместно с инспектором ПДН, школьным психологом проводились индивидуальные занятия и консультации для учащихся и родителей; в ПДН МВД по г.Урай были направлены Представления.

Работа Совета профилактики

В школе создан Совет профилактики, основными задачами которого являются:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;

- выявление и диагностика причин отклоняющегося поведения учащихся;

- обеспечение прав и их законных интересов;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

Данная работа проводилась в рамках межведомственного взаимодействия с городскими службами системы профилактики. Специалистами проведены для родителей профилактические и разъяснительные беседы на родительских собраниях, для учащихся беседы в классах.

В течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся для разрешения конфликтных ситуаций, имеющих проблемы с поведением, совершившие правонарушения, употребляющие спиртосодержащие напитки; проводилась профилактическая работа с родителями, которые не осуществляют должным образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей.

На заседания приглашались учащиеся и их родители, где рассматривались протоколы КДН о проведении индивидуальной профилактической работе с учащимися и семьями. Обсуждались вопросы постановки на учет учащихся и семей, в отношении которых были вынесены Постановления КДН, составлялись планы индивидуальной профилактической работы, принимались решения о завершении ИПР и направлялись ходатайства в КДН и ПДН о снятии с учета. Профилактическая работа проводилась с родителями, которые не осуществляют должным образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей. Заслушивались отчеты специалистов школы, участвующих в проведении индивидуальной профилактической работы. Рассматривались вопросы оздоровления и занятости детей, усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений в летний период, о проведении работы по организации занятости несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

Родительский патруль

В целях профилактики правонарушений и семейного неблагополучия, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних продолжаются рейды родительского патруля. Работа Родительского патруля в школе осуществляется на основании Положения о родительском патруле, утвержденным приказом директора школы. Основные задачи Родительского патруля – это предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.

Рейды проводились совместно с инспектором ПДН на основании графика Управления образования.

Всего за 2022-2023 учебный год 8 рейдов родительского патруля.

В ходе рейдов проведены профилактические беседы с родителями об ответственности за воспитание детей, об обязанности родителей обеспечить получение детьми образования, о соблюдении мер безопасного поведения на улице, в быту. Проведены беседы с учащимися по профилактике законопослушного поведения, травматизма, употребления алкогольной продукции, соблюдении комендантского часа, безопасный интернет (родительский контроль).

Участие в онлайн конкурсах, викторинах, олимпиадах, административная, уголовная ответственность за правонарушения среди несовершеннолетних. Даны рекомендации по получению дальнейшего образования, трудоустройства, летняя занятость, совместный досуг.

Задачи на следующий учебный год:

5. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
6. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умений противостоять вредным привычкам
7. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально-опасном положении.
8. Организация занятости учащихся, в отношении которых проводится ИПР во внеурочное и каникулярное время.

Анализ работы Школьной службы примирения

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуации среди несовершеннолетних, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе технологии восстановительной медиации, и распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) в школе создана служба примирения. По обращениям и при выявлении конфликтных ситуаций, школьной службой примирения были организованы встречи, на

которых проводилась соответствующая работа по урегулированию конфликтов и нормализации возникших ситуации. В рамках популяризации школьной медиации проводились: общешкольные и классные родительские собрания, классные часы, семинары для педагогов, консультирование (педагог-психолог), беседы (социальный педагог). В состав школьной службы примирения входят: 2 педагога-психолога, социальный педагог, заместитель директора по УВР, классные руководители.

Количество случаев связанных с правонарушением несовершеннолетних, в отношении которых применялся медиативный подход:

Кол-во встреч	2022-2023г		
	родители	уч-ся	педагоги
36	12	24	6

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуации среди несовершеннолетних, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе технологии восстановительной медиации, и распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) в школе создана школьная служба примирения.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения

В школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль неблагополучных семей.

За 2022-2023 учебный год не было выявлено фактов жестокого обращения родителей с детьми.

Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»; оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Формы работы с детьми: классные часы, интерактивные уроки, беседы, игры: «Путешествие в страну прав и обязанностей», «Один день во взрослую жизнь» социальный навигатор), «Что такое счастье», «Закон есть Закон», «В стране вежливых наук», «Имею право на права», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Дружба-это не работа», «Традиции моей семьи», «Дружба - это...».

Акции: «У телефона доверия каникул не бывает», «3 не 1», «Домашние насилие: крик о помощи за закрытой дверью».

Работа с родителями: родительские собрания, управляющий совет школы с привлечением специалистов городской системы профилактики (ОМВД, ПДН, КДН). Онлайн и офлайн.

«Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков», «Правовая компетентность родителей и ответственность за воспитание ребенка», «Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Родителям о самовольных уходах из дома», «Организация свободного времени ребенка как возможность удовлетворить своё любопытство через исследования себя с разных сторон жизни, мира и природы», «Жестокое обращение с детьми, что это такое?», «Предупреждения насилия, жестокого обращения в семье..».

«Родительский патруль» с раздачей информационных памяток, флаеров по различным темам. Рекомендации для родителей: «Говорите с ребенком», «Родителям о самовольных

уходах из дома», «Конфликты и пути их разрешения», «Административная, уголовная ответственность за правонарушения несовершеннолетних», «Административная, уголовная ответственность родителей за жестокое обращение с несовершеннолетними», «Насилие в семье, не молчи!», «Телефон доверия».

В школе организована «Почта доверия».

Консультирование, беседы, встречи со специалистами специалистов городской системы профилактики (ОМВД, ПДН, КДН). В рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия: «Дети России», «Здоровье», «Защита».

Размещение информационных материалов на школьном сайте, ВК, родительских чатах.

Проблема самовольных уходов несовершеннолетних является актуальной, требующей особого внимания со стороны педагогов. Сам факт самовольного ухода подростка является сигналом неблагополучия в семье или учреждении, которое покинул несовершеннолетний. Поэтому, ситуация с такими детьми находится на постоянном контроле всего педагогического персонала. Основными причинами самовольных уходов, по-прежнему, являются отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей), нежелание подчиняться требованиям и правилам, режиму, установленному в семье, в образовательном учреждении, продуманного досуга детей, педагогическая запущенность. Совершают самовольные уходы дети, у которых ярко выражено стремление к самостоятельной жизни, возникновение конфликтных ситуаций в семье, асоциальное поведение родителей, межличностные конфликты, проблемы социальной адаптации. Также причиной к совершению уходов является влияние друзей. Изучение проблемы самовольных уходов несовершеннолетних отражает необходимость принятия дополнительных мер как в отношении подростка, который совершает самовольные уходы, так и родителей (законных представителей), работы с ближайшим окружением несовершеннолетнего. За данный период самовольных уходов зафиксировано 0.

Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних 0.

**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 6
2022-2023 учебный год**

Цель психолого-педагогического сопровождения:

оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное и личностное развитие.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного и профессионального самоопределения
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА
- выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе МБОУ СОШ №6
- осуществление помощи в развитии психологической компетентности участников образовательного процесса

Приоритетные направления в работе:

- психологическая поддержка адаптации 1, 5, 7, 10 классов
- психологическое сопровождение детей группы риска
- психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ
- психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
- профилактика сложных неблагоприятных внутриличностных состояний и ассоциальных тенденций (буллинг, суицидальная привенция, употребление ПАВ, разрешение личностных и межличностных конфликтов, сложных эмоциональных состояний)

В течение 2022 – 2023 учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

№	Форма деятельности	Содержание	Проблемы и пути их решения
1	Психолого-педагогическая диагностика	<p><i>Диагностика</i> проводится по следующим направлениям:</p> <p>1 классы - диагностика адаптации и готовности к школе, мотивация обучения в школе, самооценка, уровень тревожности – 59 учащихся;</p> <p>4 классы – диагностика готовности к обучению в среднем звене - 81 учащихся</p> <p>5 классы – диагностика адаптации к новым условиям, мотивации обучения, самооценка - 74 учащихся;</p> <p>6 классы диагностика тревожности, уровня самооценки – 62 учащихся</p> <p>7 классы – диагностика тревожности – 74 учащихся</p> <p>8 классы – диагностика тревожности, диагностика склонности к нарушению социальных норм и правил – 71 учащихся</p> <p>10 классы – диагностика социализации личности, диагностика склонности к нарушению социальных норм и правил – 32 учащихся</p> <p>9 и 11 классы – диагностика тревожности и готовности к сдаче экзаменов у выпускников – 111 учащихся</p> <p>Диагностика определение интеллекта и умственных способностей, эмоционально-волевой сферы (для предоставления в ТПМПК) – 51 учащихся</p> <p>Диагностика личности, детско-родительских отношений, эмоционально-волевой сферы (по запросам ОПиП, родителей, педагогов) – 10 учащихся</p> <p>Личностная диагностика учащихся, в отношении</p>	<p>3. По результатам диагностики первоклассников выявлено 11 учащихся, нуждающихся в психологической помощи. С ними была проведена групповая психокоррекционная работа.</p> <p>4. Диагностика уровня тревожности выпускников выявила учащихся, имеющих повышенный уровень эмоционального напряжение в период подготовки к экзаменам. С учащимися, педагогами, родителями были проведены индивидуальные консультации с</p>

		<p>которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 13 учащихся</p> <p>Социально-психологическое анкетирование на раннее выявление ПАВ (7-11кл.) - 299 учащихся</p> <p>Диагностика родительско-детских отношений и эмоционально-волевой сферы учащихся (по запросу родителей и педагогов) – 10 учащихся</p> <p>Всего диагностикой охвачено 947 человек.</p> <p>По результатам диагностики 51 учащемуся, было рекомендовано прохождение обследования территориального ПМПК.</p>	<p>целью коррекции психоэмоционального состояния.</p>
2	Коррекционно-развивающая работа	<p>Основными формами <i>коррекционно-развивающей работы</i> являлись индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по формированию высших психических функций, формированию учебных навыков, коррекции поведения.</p> <p>1. На этапе обучения в начальном звене:</p> <p><u>Индивидуальные:</u></p> <p>сопровождение с ОВЗ: 1-4 классы – 32 учащихся – 924 занятия</p> <p>сопровождение учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 8 учащихся – 36 занятий</p> <p><u>Групповые:</u></p> <p>Программа адаптации «Тропинка к своему Я» в 1-х классах 59 учащихся – 8 занятий (по 4 занятия)</p> <p>Занятия с учащимися 1-х классов (11 человек) с высоким уровнем дезадаптации – 10 занятий</p> <p>На этапе обучения в среднем звене:</p> <p><u>Индивидуальные:</u></p> <p>сопровождение учащихся с ОВЗ 5-9 классы: 45 учащихся – 1348 занятия</p> <p>сопровождение учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 3 учащихся - 15 занятия</p> <p><u>Групповые:</u></p> <p>5 классы: адаптационная программа «Первый раз в 5 класс» 75 учащихся - 9 занятий (по 3 занятия)</p> <p>9 классы: психологическое сопровождение выпускников 73 учащихся – 9 занятий (по 3 занятия)</p> <p>На этапе обучения старшего звена:</p> <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <p>сопровождение учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 2 учащихся – 6 занятий</p> <p><u>Групповые:</u></p> <p>11 классы: психологическое сопровождение выпускников 37 учащихся – 12 занятий (по 6</p>	

		занятий) Всего проведено – 2377 занятий, охвачено- 345 учащихся	
3	Психологическое консультирование	<p><u>Индивидуальные консультации:</u> с учащимися по проблемам личности, проблемам общения, проблемам детско-родительским отношений, проблемы профессионального выбора – 472 консультаций (личный запрос ученика – 322, запрос педагога - 150) с учащимися, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 45 консультаций для педагогов по проблемам поведения учащихся, учебной мотивации, взаимоотношений в классе – 293 консультации для классных руководителей 1 - 11х классов по результатам психодиагностик – 10 консультаций (25 педагогов) для родителей по проблемам воспитания, детско-родительских отношений, проблемам обучения ребенка, проблемам повышенной тревожности выпускников – 260 консультации (личный запрос – 229, по приглашению психолога - 31) с родителями учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 4 консультаций (по приглашению психолога, социального педагога) Всего проведено 1014 индивидуальных и групповых консультаций.</p>	
4	Психологическое просвещение и профилактика	<p>Психопросвещение родителей осуществлялось через сайт школы. Тематика разнообразна: «Адаптация в первом классе». «Поведенческие особенности детей» «Советы психолога родителям пятиклассников», «Адаптация пятиклассников». «Возрастные особенности и типы воспитания» <u>Психопрофилактическая работа с учащимися:</u> 1е классы – в течение первого полугодия проводились занятия по программе «Тропинка к своему Я», авт. О.В. Хухлаева. (профилактика адаптации) 5е классы - занятия по программе «Первый раз в пятый класс» (профилактика адаптации) Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов: «Подготовка к ЕГЭ и ГИА», «Как помочь детям подготовиться к Экзаменам», «Как вести себя во время экзамена». <u>Профилактическая работа по коррекции поведения по программе «Примирения»:</u> - с учащимися 2, 3, 5, 6, 8 классов (17 учащихся, 14 педагога, 21 родитель) Причинами конфликтов является: стремление к</p>	

		<p>утверждению лидерства, взаимные оскорбления, нарушение общественного порядка</p> <p>Всего по примирению проведено 9 встречи.</p> <p>Участие в совете профилактики.</p> <p>Участие в работе ПМПк.</p> <p>Постоянная взаимосвязь с КДНиЗП, отделом опеки и попечительства.</p> <p>Супервизия с психологами СОШ № 4,5, клинический психолог Тякина Н.С.</p>	
5	Организационно-методическая работа	<p>Педагоги – психологи:</p> <p>участвовали в школьных педагогических советах;</p> <p>подготовили информацию и рекомендации на бумажных носителях для родителей и учащихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов по темам:</p> <p>«Полезные советы родителям первоклассников», «Помощь с домашними заданиями», «Адаптация детей в 5 классе», «Подготовка к ЕГЭ и ГИА», «Как помочь детям подготовиться к Экзаменам», «Как вести себя во время экзамена».</p> <p>Выступления на родительских собраниях – 1, 10 классы</p> <p>Курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России» - 48ч.</p> <p>«Технология проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов» - 36ч.</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях» - 36 часов</p>	

Вместе с этим в 2022-2023 учебном году имелись определенные трудности и проблемы:

1. Многие родители учащихся средних и старших классов не приходят на родительские собрания и на консультации к педагогу-психологу, не интересуются делами ребенка;
2. Отсутствие диагностического инструментария (диагностика психоэмоционального состояния, диагностика когнитивных процессов старшеклассников, профориентационные диагностики)
3. В связи с большим количеством обучающихся со статусом ОВЗ отсутствует необходимое количество дидактического материала и условий для проведения психокоррекционной работы.
4. Отсутствие условий для групповой тренинговой работы.

Пути решения проблем:

1. Информирование родителей о психолого-педагогическом сопровождении каждого класса исходя из его проблемы, особенно в переходные периоды обучения – первый, пятый и десятый класс;
2. Приобретение диагностического инструментария.
3. Приобретение дидактического материала.

4. Самообразование, повышение квалификации.

Работа с семьей, родителями Управляющий совет.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания Управляющего совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация школьного питания.
2. Анализ социального паспорта школы.
3. Организация мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и предварительные результаты вакцинации учащихся и работников.
4. Утверждение плана работы Управляющего совета МБОУ СОШ №6 на 2022-2023 уч.год.
5. Организация психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов
6. Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне
7. Реализация основной образовательной программы
8. Организация горячего питания обучающихся в 2022-2023 году
9. Гигиена детей и подростков.
10. Согласование Основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана, планов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
11. Согласование Основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана, планов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.
12. Согласование режима и сменности работы МБОУ СОШ №6 на 2022-2023 уч.год.
13. Согласование календарного графика МБОУ СОШ №6, определяющего продолжительность учебных периодов в 2022-2023 учебном году.
14. О согласовании вариативной части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №6 на 2022-2023 учебный год.
15. Согласование профилей обучения в МБОУ СОШ №6 на 2022-2023 учебный год.
16. О подготовке школы к новому учебному году.
17. Согласование программ дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую через реализацию программы «Семь-Я».

Цель данной программы - создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

В процессе реализации программы «Семь-Я» решаются следующие задачи:

- оказать педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- способствовать формированию взаимного доверия в системе отношений между школой и семьей;
- повысить правовую компетентность родителей;
- организовать совместную деятельность школы и родителей по укреплению здоровья детей;
- применять современные интерактивные формы и методы работы с семьей.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав МБОУ СОШ №6;
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об Управляющем Совете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Методические рекомендации «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическим работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

4. Информационно - просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- консультация родителей с врачами – специалистами МБУ «ГКБ» по вопросам здоровьесбережения учащихся.

5. Организационно – деятельностное:

- участие в заседаниях Управляющего Совета школы;
- проведение заседаний родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация родительского патруля совместно с социальным педагогом в «социально неблагополучные семьи»;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- день семьи.

6. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Представители родительской общественности участвуют в родительском патруле, они вместе с социальным педагогом и классными руководителями посещали учащихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска». Не раз представители родительской общественности выступали на собраниях с профилактическими беседами. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация походов, новогодних утренников, посещение театрализованных представлений, организация и проведение дней совместного отдыха, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательный процесс сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения и воспитания решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога – выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Социальный паспорт МБОУ СОШ №6

Данные социального паспорта		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
№	Категория обучающихся	Количество обучающихся							
1	Всего учащихся в школе	845	839	819	813	768	778	783	781
2	Количество учащихся из полных семей	694	690	659	657	638	644	634	644
3	Сироты, опекаемые	31	30	30	21	19	21	18	21
4	Дети инвалиды	5	4	3	3	2	2	3	3
5	Учащихся из многодетных семей	138/96 <i>семьи</i>	130/99 <i>семьи</i>	138/96 <i>семьи</i>	134/96 <i>семьи</i>	138/92 <i>семьи</i>	141/95 <i>семьи</i>	141/95 <i>семей</i>	146/96
6	Учащихся из малообеспеченных семей	37/35 <i>семей</i>	33/30 <i>семей</i>	30/27 <i>семей</i>	41/37 <i>семей</i>	35/26 <i>семей</i>	30/28 <i>семей</i>	30/28 <i>семей</i>	28/26 <i>семей</i>
7	Учащихся, состоящих на внутришкольном учете	4	6	2	3	6	12	7	0
	из них: учет ПДН	0	1	0	0	6	12	6	2
8	Неблагополучные семьи	4/4 <i>детей</i>	3/3 <i>детей</i>	3/4 <i>детей</i>	4/5 <i>детей</i>	2/2 <i>детей</i>	6/4 <i>детей</i>	7/5 <i>детей</i>	7/5 <i>детей</i>
9	Дети, не имеющие Российского гражданства	11	8	5	3	0	5	6	7

10	Учащиеся из числа коренных жителей	45	47	40	40	19	21	50	53
----	------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

1. Формирование культуры здоровья учащихся и педагогов.
2. Создание в школе безопасной среды.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.
5. Повышение качества уроков физической культуры

Медицинский кабинет укомплектован оборудованием по приказу МЗ РФ №822н: тонометром, электровесами, ростометром, кушеткой, ширмой, шкафом для медикаментов, ведром с педальной крышкой, почкообразными лотками, аппаратом Рота, динамометром, спирометром, очками в детской оправе, полихромными таблицами для определения цветоощущения, плантографом, бактерицидным облучателем, мешком Амбу, травматологической укладкой.

В процедурном кабинете имеется кушетка, медицинский шкаф, инструментальный столик со стеклянным покрытием, холодильник для хранения вакцин, в котором имеется термометр для измерения температуры.

Вакцину получаю у старшей медицинской сестры детской поликлиники с соблюдением цепи.

Получение и расход вакцины фиксируется в специальном журнале.

Имеется журнал аварийных ситуаций. Процедурный кабинет укомплектован необходимыми медикаментами, первичным материалом, набором защитных средств от ВИЧ-инфекции, набором лекарственных средств для оказания первой неотложной помощи:

1. Первая помощь при гипогликемической коме
2. Первая помощь при бронхиальной обструкции
3. Первая помощь при гипертермическом синдроме
4. Первая помощь при анафилактическом шоке
5. Первая помощь при носовом кровотечении
6. Первая помощь при стенозе гортани
7. Первая помощь при обмороке
8. Первая помощь при гипертоническом кризе
9. Противоспидовый набор

В школе имеется стационарный стоматологический кабинет.

Профилактический осмотр

В 2022 году 99.6% учащихся прошли профилактический осмотр

Результаты профилактического осмотра

Выявленная патология	2021г.	%	2022г	%	Динамика
Понижение остроты зрения	314	40.4	379	48.7	↑
Понижение остроты слуха	1	0.1	1	0.1	-
Нарушение осанки	16	2.0	34	4.3	↑
Сколиозы	21	2.7	39	5.0	↑
Дефект речи	81	10.4	85	10.9	↑
Среднесписочный состав	804		780		↓

В 2022 году при профилактическом осмотре впервые выявлено и подтверждено специалистами:

- со сколиозом – 15 учащихся (5 подростков)
- с пониженной остротой зрения – 107 учащихся (32 подростка)
- с понижением остроты слуха – без изменений
- с нарушением осанки – 21 учащийся (9 подростков)
- с дефектом речи -13 учащихся (8 подростков)

Распределение учащихся по группам здоровья (в процентах)

Группа здоровья	2021г.		2022 г.		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	
I	127	16.6	95	12.2	↓
II	582	74.9	609	78.3	↑
III	66	8.5	70	8.9	↑
IV	-	-	-	-	-
V	2	0.3	4	0.5	↑

В 2022 году увеличилось количество учащихся с II и V группами здоровья. Уменьшилось количество детей с I и III группами здоровья.

Группы здоровья подростков

Группа здоровья	2021 г.		2022 г.		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	
I	23	13.9	24	15.3	↑
II	114	69.1	101	64.3	↓
III	27	16.4	31	19.7	↑

IV	-	-	-	-	-
V	1	0.6	1	0.6	-

Увеличилось количество детей с I и III группами здоровья, уменьшилось с II группой здоровья.

Физическое развитие учащихся за 2021 – 2022 гг.

Уровень развития	2021 г.		2022 г.		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Микросоматический	64	8.2	57	7.3	↓
Макросоматический	202	26	146	18.8	↓
Мезосоматический	511	65.8	575	73.9	↑
Задержка развития	-	-	-	-	-

По данным показателей можно отметить положительную динамику, так как количество детей с макросоматическим и микросоматическим развитием значительно снизилось.

Физкультурная группа учащихся 2021 – 2022 гг.

Физкультурная группа	2021 г.		2022 г.		динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Основная	625	80.4	657	84.4	↕
Подготовительная	142	18.3	111	14.3	↓
Специальная	10	1.3	10	1.3	-
Освобождено от занятий	4	0.5	5	0.6	↗

За 2022 год уменьшилось количество детей с подготовительной группой здоровья.

Учащиеся с основной и подготовительной физкультурными группами занимаются в школе.

Занятия в специальной физкультурной группе – не проводятся (в школе не укомплектована группа и нет преподавателя ЛФК).

Показатели здоровья учащихся Сравнительная таблица болезненности за 2021– 2022 гг.

№	Классы болезней	2021 г.			2022 г.			динамика
		всего	Показатель на 1000,0	Городской показатель	всего	Показатель на 1000,0	Городской показатель	
1	Инфекционные и паразитарные заболевания	75	93.2		148	189.7		↑
2	Новообразования	3	3.7		2	2.5		↓

3	Болезни крови	3	3.7		6	7.6		↑
4	Болезни эндокринной системы	158	196.5		186	238.4		↑
5	Психические расстройства	-	-		2	2.2		↑
6	Болезни нервной системы	31	38.5		36	46.1		↑
7	Болезни глаз	314	390.5		379	485.9		↑
8	Болезни уха	5	6.2		4	5.1		↓
9	Болезни системы кровообращения	21	26.1		9	11.5		↓
10	Болезни органов дыхания	733	911.6		639	819.2		↓
11	Болезни органов пищеварения	38	59.7		54	69.2		↑
12	Болезни кожи	10	12.4		13	16.6		↑
13	Болезни КМС	64	79.6		134	171.7		↑
14	Болезни МПС	11	13.6		17	21.7		↑
15	Врожденные anomalies	5	6.2		6	7.6		↑
16	Травмы, отравления	90	111.9		98	125.6		↑
	Всего	1571	1953.9		1733	2221.7		↑

Структура болезненности в 2022 году:

1 место – болезни органов дыхания

2 место – болезни глаз

3 место – болезни эндокринной системы

Питание

Школьная столовая МБУ СОШ № 6 рассчитана на 250 посадочных мест. Питание в школе осуществляется по СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В 2022-2023 учебном году питание школьников осуществлялось на основании Постановления правительства ХМАО-Югры от 04.03.2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся», Постановление администрации г. Урай от 20.01.2022г. №73 « О внесении изменений в постановление администрации г.Урай от 28.01. 2019г. №150 « Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных образовательных организаций города

Урай и установлении размеров расходов на его предоставление (с изменениями и дополнениями) . Приказа директора № 440 от 31.08.22022 года «Об организации питания обучающихся школы на 2022-2023 учебный год».

Питание осуществлялось за счёт следующих средств: одноразовое питание для обучающихся не льготной категории (завтраки) для начальной школы с 1 по 4 классы на сумму 152 рублей, из которых:

- 60 рублей 25 копеек в день за счёт средств федерального бюджета;
- 73 рубля 63 копейки в день за счёт средств окружного бюджета;
- 18 рублей 12 копеек в день за счёт местного бюджета;

Одноразовое горячее питание для обучающихся не льготной категории (завтраки) для обучающихся с 5 по 11 классы на сумму 152 рубля, из которых;

- 45 рублей 60 копеек в день родительская плата;
- 106 рублей 40 копеек в день за счёт средств местного бюджета;

Расходы на предоставление завтраков и обедов учащимся из малоимущих, многодетных семей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством) в семьях граждан и в приёмных семьях, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу в Вооружённые Силы Российской Федерации, детям участников военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины в размере 378 рублей в день за счёт средств окружного бюджета.

Осуществляются денежные выплаты в размере 189.00 рублей за каждый день обучения при переводе обучающихся льготных категорий исключительно на обучение с применением дистанционных технологий (взамен предоставления двухразового питания в период нахождения класса или школы по приказу на карантине).

Организация питания осуществлялась на основании гражданско - правового договора между ООО «Азбука питания» и МБОУ СОШ№ 6 на оказание услуг по организации горячего школьного питания.

С сентября 2022 учебного года по май 2023 года в целях улучшения организации и качества питания, обучающихся дважды в месяц проводились рейды родительского контроля, по результатам которых составлялись акты и размещались на школьном сайте в разделе (Горячее питание). За указанный период времени было проведено 18 рейдов родительского контроля, ссылка на контакт <https://shkola6uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/food/>

Сотрудники столовой приняли участие в муниципальном конкурсе среди школ города «Здоровое питание в школе и дома» проводимого на базе МБОУ СОШ №6. Также команда столовой СОШ №6 « Азбука питания» участвовала во всероссийском конкурсе «Лучшая столовая 2023».

В учебном году сотрудники столовой провели два мастер-класса для обучающихся 5а и 4а класса, приуроченных к празднованию Дня матери «Мамины ладошки» и «Масленицы». Представители родительской общественности и обучающиеся старших классов, приняли участие в разработке и составлении примерного меню горячего питания в школьной столовой.

Фото отчёты по указанным выше мероприятиям размещались **на сайте школы в разделе «Школьное питание»** ссылка на контакт <https://shkola6uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

В столовой проводится ежедневный контроль: санитарного состояния пищеблока, условий хранения продуктов, технологии приготовления пищи, работы холодильного оборудования, состояние обеденного зала, график проветривания.

Ежедневно осматриваются работники пищеблока перед началом работы на гнойничковые заболевания, результаты осмотра заносятся в журнал осмотра.

Осуществляется ежедневный контроль за:

- санитарно-противоэпидемическим режимом пищеблока и мытьем посуды;
- соблюдением личной гигиены сотрудниками пищеблока;
- качеством поступающих продуктов и их транспортировкой;
- условиями хранения продуктов и соблюдением сроков их реализации;
- технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд;
- количественным и качественным составом рациона питания.

Ведется контроль сроков прохождения медицинских осмотров работниками пищеблока.

Ведется и контролируется ведение следующей документации по пищеблоку:

- бракераж готовой продукции;
- бракераж сырых продуктов;
- журнал контроля работы технологического и холодильного оборудования;
- медицинские книжки работников пищеблока;
- журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания;
- журнал санитарного состояния пищеблока;
- журнал «Здоровья»;
- журнал витаминизации пищи;
- журнал генеральных уборок пищеблока.

Генеральная уборка проводится согласно плану генеральных уборок, один раз в неделю.

Ежедневно отбирается проба готовых блюд в чистые кипяченые баночки в объеме не менее 100 гр., хранятся пробы в холодильной камере при температуре $+2$ - $+6$ в течение 48 часов.

Охват подростков флюорографией составляет 100%, случаев заболевания туберкулезом не выявлено. Случаев заболевания педикулезом также не выявлено.

Одной из задач школы является такая организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть утомление и избежать перегрузки.

Для оздоровления детей в условиях школы используются эффективные, достаточно простые методы: приём витаминов, витаминизация пищи в школьной столовой, неспецифическая профилактика ОРЗ и гриппа, санация полости рта, вакцинация по календарю прививок. В школе систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые организуются медицинскими работниками школы и педагогами. Это углубленные медицинские осмотры, результаты которых медицинским работником школы заполняются медицинские карты учащихся. Проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования. Традиционным в нашей школе стало проведение дней здоровья. Для предупреждения утомляемости на уроках организуются физкультминутки, проводится гимнастика для глаз.

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены тематические классные родительские собрания «Здоровый образ жизни», а так же были рассмотрены темы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др. Для углубления

гигиенических знаний используются уголки здоровья, показы кинофильмов, проводятся праздники здоровья.

Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно. С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение

Наименование показателя	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
Кассовые расходы бюджетных средств	тыс. руб	112 003,9	121 724,66	127743,6
Среднегодовое количество детей	чел.	786	782	783
Расходы на одного учащегося	тыс.руб.	142,50	155,66	163,15
Доля внебюджетных средств	процент	0,10	0,14	0,26

Внебюджетные средства

Наименование внебюджетных источников финансирования	Единица измерения	2021 год		2022 год	
		План	План	План	Исполнение
Платные услуги	Тыс.руб.	118,816	118,816	271,5	271,5
Благотворительные и целевые средства	Тыс.руб.	50,514	50,514	58	58

Информация о средней заработной плате

Наименование показателя	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
Среднемесячная заработная плата работников в отчетном периоде	руб.	56 465,6	64 703,91	71181,52
Среднемесячная заработная плата учителей в отчетном периоде	руб.	62 913,1	70 308,60	76625,15
Среднемесячная заработная плата учителей	руб.	2020 год (за 5 месяцев) 69 854,4	2021 год 70 308,60	2022 год план 76625,15
Средняя заработная плата педагогических работников	руб.	69 650,60	67 908, 80	74752,97

7. Показатели деятельности школы за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество
		2022-2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	779
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	297
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Матем.(п) – 50 Матем.(Б) – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0/0%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	3/7,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230/29,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	16/2 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.19.4	Муниципального уровня	173/22%
1.19.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах по различным направлениям	465/60%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	107/26,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	783/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/0,5%
1.24	Общая численность педагогических работников,	47/100%

	в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/82%
1.29.1	высшая	29/62%
1.29.2	первая	9/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	7/15%
	Свыше 30 лет	10/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15%
1.32	Численность/удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	8/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/19%
1.34	Численность/удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	17/20%
1.35	Численность/удельный вес численности	56/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/96,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемого образования

На портале образовательной Интрасети проводился интерактивный опрос родителей, с целью определения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемого образования. В опросе приняло 449 (58%) родителей.

Наименование показателей	%		
	2020г.	2021г.	2022г.
Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным (от числа опрошенных, %)	81	85	91,4
Удовлетворенность условиями (материально-техническая база учреждения: состояние зданий, состояние коммуникаций; благоустройство территории: наличие ограждений, состояние подъездных путей и пешеходных дорожек, зеленые насаждения, клумбы; оснащение современным технологическим оборудованием: прачечная, пищеблок, мастерские, мебель; создание безбарьерной среды жизнедеятельности в учреждении: наличие пандусов у входов в здания, широкие дверные проемы, отсутствие дверных порогов, низкое расположение электрических розеток и выключателей, наличие поручней в санитарных комнатах, коридорах, жилых комнатах; наличие возможности получать образовательную услугу в разных городских образовательных организациях) предоставления социальных услуг (%)	63	63	91,6
Удовлетворенность качеством питания (%)	63	73	74,3
Доля потребителей образовательных услуг, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации (%)	84	89	89,4
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных его качеством (%)	71	76	84,4
Доля потребителей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать услуги образовательной организации друзьям, родственникам, знакомым (%)	76	82	84,0
Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) (%)	65	72	83,5
ИТОГО:	72	77	85,5

8. Заключение. Перспективы и планы развития Ожидаемые результаты с индикаторами на 2023-2024 учебный год:

В целом, задачи, стоящие перед школой в прошлом учебном году, выполнены.

Исходя из полученных результатов деятельности, сформулированы ожидаемые результаты, поставленные перед школой на 2023-2024 учебный год:

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.	Созданы условия для развития карьерной образовательной среды образовательного учреждения, отвечающие запросам обучающихся и родителей, обеспечивающей доступное качественное образование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования на 3% 2. Количество учителей, реализующих проектную деятельность по ФГОС НОО и СОО составляет 95% 3. Результативность участия во всероссийских и региональных проверочных работах (успеваемость не менее 100%). 4. Результативность выполнения выпускниками ОГЭ, ЕГЭ не ниже минимального порога. 5. Доля педагогов, использующих эффективные образовательные технологии 6. Деятельность лабораторий в рамках внеурочной деятельности для развития предметно – пространственной среды 7. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг – не менее 75%
2.	Реализованы образовательные программы профильного обучения с реализацией ИУП и план профориентационной работы, предполагающий успешное профессиональное самоопределение обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация профильного обучения через внедрение индивидуальных учебных планов на уровне ФГОС СОО 2. Реализация индивидуального проекта по ФГОС СОО через наставничество «учитель – ученик». 3. Доля победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах, смотрах от учащихся классов углубленного и профильного обучения. 4. Реализация проекта «Будущий профессионал» для обучающихся 9-10 классов
3.	Реализована программа воспитания в соответствии с образовательными потребностями личности, направленная на формирование социальной ответственности, толерантности, патриотизма, личностное развитие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация модуля «Детские общественные объединения» через развитие школьного самоуправления и работу объединений «Патриот», «Новый взгляд», «Движение первых». 2. Реализация модуля «Профориентация» через работу программ внеурочной деятельности. 3. Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном...»

4.	Разработаны механизмы управления профессиональным развитием педагога через вовлечение педагогов в различные формы повышения уровня профессиональных компетенций педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включенность педагогов в деятельность проблемно – творческих лабораторий и педагогических обучающихся сообществ составляет 100%. 2. Повышение квалификации педагогических работников через КПК составило 100% и посещение школьных и городских семинаров, мастер – классов составило 80%. 3. Участие в проекте «Учитель – мастер», конкурсах педагогического мастерства. 4. Организация городских семинаров, фестивалей по распространению лучших практик, в том числе функциональной грамотности
5.	Созданы условия для интеграции учебной и воспитательной составляющей для формирования ценностного отношения ребенка к своему здоровью, успешной социализации, развития личностного потенциала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ЗОЖ (1-11 кл.). 2. Увеличение количества совместных мероприятий с родителями на формирование ЗОЖ (1-11 кл.). 3. Количество учащихся, отрицательно относящихся к употреблению ПАВ по результатам опросов 100%.
6.	Реализована модель наставничества в рамках программы «Наставничество как инструмент самообучающейся организации»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация форм наставничества «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик». Развитие формы ученик – ученик (с неуспевающими обучающимися) на параллели 4,6,8 классов. 2. Составление баз наставников и наставляемых 3. Наличие персонифицированных программ по наставничеству в паре «опытный педагог – молодой педагог» 4. Доля педагогов, выступающих наставниками в рамках реализации индивидуального проекта в 9,10-11 классах проектов 1-8 классах и участие их в ПОС по проектной деятельности