

Публичный отчет МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 2025 год

Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2024-2025 учебный год: о создании условий получения образования, о его доступности и качестве, перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам их заменяющим, выбирающим нашу школу для своего ребенка.

Прочитав его, можно ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах школы адресована нашим учредителям, Управляющему совету школы, общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества учащихся, выбирающих нашу школу.

Содержание:

1. Общая характеристика школы
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности школы, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи школы
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Показатели деятельности школы за 2024-2025 учебный год
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 функционирует с 1988 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной в 2022 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Устава школы, зарегистрированного (в новой редакции) в 2024 году. Школа прошла государственную аккредитацию в ноябре 2014 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 расположена по адресу: г.Урай, микрорайон 3, дом 46а, тел. (834676) 3-15-38.

Школа расположена в 3 микрорайоне города и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дворец спорта «Старт», парк, стадион Нефтяник, дворец спорта «Звезды Югры», городская библиотека, детский сад № 21.

Углублённое изучение предметов осуществляется с 1999 года по направлениям: математическое, филологическое. На базе школы реализуется профильное обучение в 10- 11 классах.

Цель и ожидаемые результаты, поставленные перед школой на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание карьерной образовательной среды, направленной на развитие 4К компетенций для возможности самоопределения обучающихся в выборе профессии.

Миссия школы - через создание образовательной среды к развитию личности и конкурентоспособности выпускника. **«Школа личностного и профессионального развития»**

Ожидаемые результаты:

1. Созданы условия для развития карьерной образовательной среды школы и повышения качества математического и естественно-научного образования, обеспечивающие доступное образование.
2. Реализованы образовательные программы профильного обучения и плана профориентационной работы в соответствии с предпочтениями обучающихся и родителей.
3. Сформирована эффективная система по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности.

4. Разработаны механизмы управления профессиональным развитием педагога через вовлечение педагогов в различные формы повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Созданы условия для интеграции учебной и воспитательной составляющей для формирования ценностного отношения ребенка к своему здоровью, успешной социализации, развития личностного потенциала.
6. Реализована программа воспитания в соответствии с образовательными потребностями личности, направленная на формирование социальной ответственности, толерантности, патриотизма, личностное развитие.
7. Реализована модель наставничества в рамках программы «Наставничество как инструмент самообучающейся организации».

Выполнение задач на 2024 – 2025 учебный год

	Ожидаемые результаты	Индикаторы	Результаты выполнения
1.	Созданы условия для развития карьерной образовательной среды образовательного учреждения, отвечающие запросам обучающихся и родителей, обеспечивающей доступное качественное образование.	1. Повышение качества образования на 3% 2. Количество учителей, реализующих проектную деятельность по ФГОС НОО, ООО и СОО составляет 95% 3. Результативность участия во всероссийских и региональных проверочных работах (успеваемость не менее 100%). 4. Результативность выполнения выпускниками ОГЭ, ЕГЭ не ниже минимального порога. 5. Доля педагогов, использующих эффективные образовательные технологии 6. Деятельность лабораторий в рамках внеурочной деятельности «Точка роста» для развития предметно –	1. Качество знаний 52,18 % (Повышение качества образования на 0,78%). 2. Количество учителей, реализующих проектную деятельность по ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО составляет 65%. 3. Результативность участия во всероссийских проверочных работах: <u>4 класс:</u> <u>5 класс:</u> Русский язык – 93% Математика – 95% Биология – 96% История – 100% Литература – 100% География – 100% <u>6 класс:</u> Русский язык – 93% Математика – 95% Биология 100% История – 100% География – 100% Обществознание – 100% <u>7 кл:</u> Русский язык – 100% Математика – 99% Физика – 100% История – 100% География – 96% Обществознание – 100%

		пространственной среды 7. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг – не менее 75%	Информатика – 100% Английский язык – 100% 8 кл: Русский язык – 92% Математика – 100% Физика – 100% Английский язык – 100% Биология – 100% История – 100% География – 100% Обществознание – 100% 10 кл: Русский язык – 100% Математика – 100% Английский язык – 100% Химия – 100% Литература – 97% Физика – 100% 4. Результативность выполнения выпускниками 9-х классов ОГЭ не ниже минимального порога по учебным предметам: «история», «физика», «литература», «иностранный язык», «химия», «биология», «информатика (КОГЭ). Выполнение выпускниками ЕГЭ не ниже минимального порога по учебным предметам: «математика (базовый уровень)», «русский язык», «история», «физика», «география», «биология», «литература», «английский язык», «химия» 5. 100% педагогов используют инновационные технологии (проблемного обучения, проектного и исследовательского обучения, ТРИЗ – технологии, формирования и оценивания функциональной грамотности). Технологии искусственного интеллекта освоили 14 педагогов (27%). 6. В 2024-2025 учебном году на базе центра «Точка роста» осуществляли свою деятельность 4 курса внеурочной деятельности «Инженерные биологические системы», «Химия в школе», «Геномное редактирование», «Цифровая лаборатория Z.Labs». Итоги работы центра «Точка представлены в отчетной
--	--	---	--

			презентации по ссылке https://sch6-uray.gosuslugi.ru/tochka-rosta/ 7. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг – 87,0%
2.	Реализованы образовательные программы профильного обучения и план профориентационной работы, предполагающий успешное профессиональное самоопределение обучающихся.	1. Реализация проекта профильный класс «Лукойл». 2. Доля победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах, смотрах от учащихся классов углубленного и профильного обучения. 3. Реализация проекта «Будущий профессионал» для обучающихся 9 классов	1. По итогам 2024-2025 учебного года в классе ЛУКОЙЛ по профильным предметам качественная успеваемость составила: По математике – 100%, по физике – 87,5%, по информатике – 100%. Организованы экскурсии на производственные объекты ТПП «Урайнефтегаз», организованы элективные курсы, защита индивидуальных проектов, специалистами ТПП «Урайнефтегаз» проведены 12 лекций. 2. По итогам 2024-2025 учебного года в рамках интеллектуальных конкурсов от школьного до регионального уровней приняли участие 115 обучающихся с 7 по 11 класс, что составляет 61% от обучающихся углубленных и профильных классов. 3. Успешная реализация проекта «Будущий профессионал». В 2024-2025 учебном году приняли участие обучающиеся 8в, 9в, 10б классов. Показатель 100%.
3.	Реализована программа воспитания в соответствии с образовательными потребностями личности, направленная на формирование социальной ответственности, толерантности, патриотизма, личностное развитие.	1. Реализация модуля «Школьный музей». 2. Реализация модуля «Профилактика и безопасность» через реализацию программы по правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века». 3. Реализация службы примирения. Курсы повышения квалификации обучающихся и специалистов в данном направлении.	1. Реализуется модуль «Школьный музей». На школьном сайте размещена информация по организации первой странички виртуального музея «Наши герои» https://sch6-uray.eduugra.ru/subject/heroes 2. В рамках модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания с 01.09.2024г. в МБОУ СОШ №6 реализуется программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в которую вошли все планы по профилактической работе. Реализация модуля 100%. 3. Работа службы примирения с 01.09.2024 г. Согласно приказа по

		4. Реализация проекта «Парта Героя».	школе №372 реализован план на учебный год. 100% специалистов службы примирения пройдены курсы повышения квалификации. 4. 22.04.2025 состоялось открытие стенда «Страна должна знать своих героев» и Парты Героя. Вся информация о мероприятии размещена на школьной странице в ВК https://vk.com/club171607853?w=wall-157070457_1834
4.	Разработаны механизмы управления профессиональным развитием педагога через вовлечение педагогов в различные формы повышения уровня профессиональных компетенций педагогов	1. Включенность педагогов в деятельность проблемно – творческих лабораторий и педагогических обучающихся сообществ составляет 100%. 2. Повышение квалификации педагогических работников через КПК составило 60% и посещение школьных и городских семинаров, мастер – классов составило 60%. 3. Участие в проекте «Учитель – мастер», конкурсах педагогического мастерства. 4. Организация городских семинаров, фестивалей по распространению лучших практик, в том числе функциональной грамотности	1. В течение годы была организована деятельность ПТЛ «Читательская грамотность» (15 педагогов), ПОС «Креативное мышление» (11 педагогов), «Проектная деятельность» (22 педагога), 93% педагогов включены в деятельность сообществ и лабораторий. 2. Повышение квалификации педагогических работников через КПК составило – 69%, посещение мастер – классов - 58%. 3. В проекте «Учитель – мастер» по использованию в образовательном процессе технологии искусственного интеллекта приняли участие 4 педагога. В конкурсах педагогического мастерства приняли участие: Иванова А.В., учитель начальных классов в городском конкурсе «Педагог города Урай – 2024» в номинации «Педагогический дебют» (участник); Фадеева Е.А., учитель математики, методист в конкурсе на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры победителям конкурса «Педагог Югры – 2024» (победитель). 4. Организован межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка» по теме «PRO функциональную грамотность» с привлечением коллег Ханты-Мансийского округа – Югры. В работе фестиваля приняли участие 64 педагогических работников из 9 образовательных организаций города и

			представителей городов Нягань, Югорск, Советский, Урай и Кондинского района. 46 педагогов выступили перед коллегами с мастер-классами, презентациями проектов, фрагментов уроков (занятий).
5.	Созданы условия для интеграции учебной и воспитательной составляющей для формирования ценностного отношения ребенка к своему здоровью, успешной социализации, развития личностного потенциала.	1. Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ЗОЖ (1-11 кл.). 2. Увеличение количества совместных мероприятий с родителями на формирование ЗОЖ (1-11 кл.). 3. Количество учащихся, отрицательно относящихся к употреблению ПАВ по результатам опросов 100%.	1. В течение учебного года 100% реализованы программы курсов внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ (1-11 классов). Курс «Спортивные подвижные игры» для 1-9 классов, секция «Чемпион» (10-11 классы). В течение учебного года участники спортивного клуба «Стрела» принимали участие во всех городских и школьных спортивных мероприятиях (по итогам года заняли 2 место в городском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов»). 2. Увеличено количество совместных мероприятий с родителями (законными представителями). В 2024-2025 учебном году родители принимали участие во всех спортивных мероприятиях школы (веселые старты, военно-спортивная игра «Зарничка», День отца, День открытых дверей, Фестиваль ГТО, лыжные гонки и другие). 3. Количество обучающихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ по результатам социально-психологического тестирования - 100%.
6.	Реализована модель наставничества в рамках программы «Наставничество как инструмент самообучающейся организации»	1. Реализация форм наставничества «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик». Развитие формы ученик – ученик (с неуспевающими обучающимися) на параллели 8 классов (русский язык).	1. Активно реализуются формы наставничества «учитель – учитель» в рамках модели «опытный педагог – молодой педагог», «ученик – ученик» в рамках развития волонтерского движения, учитель – ученик в проектной деятельности, ученик – работодатель в рамках защиты проектов обучающихся «профильного класса ЛУКОЙЛ». 2. В рамках программы

	Математика). 2. Составление баз наставников и наставляемых 3. Наличие персонифицированных программ по наставничеству в паре «опытный педагог – молодой педагог» 4. Доля педагогов, выступающих наставниками в рамках реализации индивидуального проекта в 9,10-11 классах проектов 1-8 классах и участие их в ПОС по проектной деятельности	«Наставничество как инструмент самообучающейся организации» составлена база наставляемых и наставников (9 наставников, 7 наставляемых). 3. Разработано 5 персонифицированных программ по наставничеству в паре «опытный педагог – молодой педагог» 4. Наставничество в рамках реализации индивидуального проекта активно реализовано 18 педагогами в 9-х и 11-х классах, в рамках представления групповых проектов -17 педагогами, что составляет 40% педагогов.
--	---	---

Характеристика контингента обучающихся

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 773 обучающийся (на начало года), 768 обучающихся (на конец года) в 31 классе-комплекте.

На уровне начального общего образования было сформировано 11 классов-комплектов, в которых обучалось 264 обучающихся (на начало учебного года), 263 обучающихся (на конец учебного года).

На уровне основного общего образования было сформировано 16 классов-комплектов, в которых обучалось 421 обучающихся (на начало учебного года), 417 обучающихся (на конец учебного года).

На уровне среднего общего образования было открыто 4 класса-комплекта, в которых обучалось 88 обучающихся (на начало учебного года), 88 обучающийся (на конец учебного года).

Успеваемость обучающихся 2-4 классов по итогам года 100%, качество знаний – 53,88%. 21 обучающихся окончили учебный год с отличной успеваемостью (10,1%).

Успеваемость обучающихся 5-9-х классов по итогам года составляет 98,8% (5 обучающихся переведены условно), качество знаний составило – 49,9%. 34 обучающихся окончили учебный год с отличной успеваемостью (8,1%).

Успеваемость обучающихся 10-11-х классов по итогам года составляет 100%, качество знаний составило – 59,66 %, 14 обучающихся окончили учебный год с отличной успеваемостью (15,9%).

	Начало учебного года	Конец учебного года
1-4 классы	264 обучающихся	263 обучающихся
5-9 классы	421 обучающихся	417 обучающихся

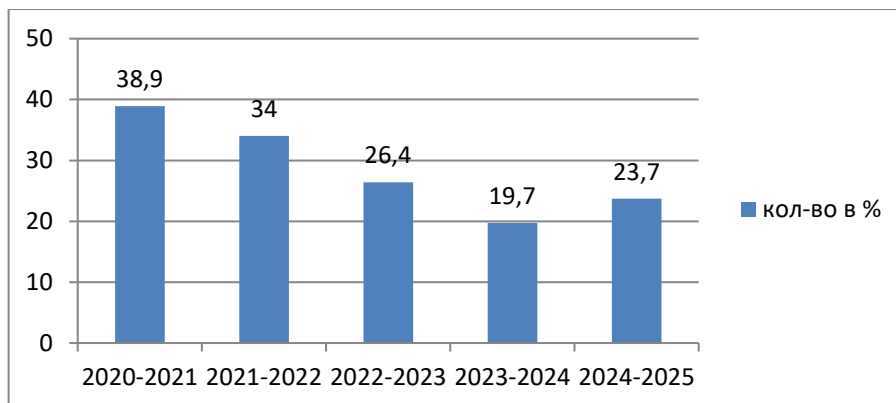
10-11 классы	88 обучающихся	88 обучающихся
Итого	773 обучающийся	768 обучающихся

Сохранность контингента

Начало года	Конец года	Выбыло	Прибыло
773	768	41	36

Классов (групп) с углубленным изучением предметов- 6 групп (7а класс (математический класс), 8а, 9а математическая группа; 7б, 8а, 9а филологическая группа), в которых обучалось 99 обучающихся или 23,7% от числа учащихся 5-9-х классов.

Количество учащихся по программам углубленного изучения предметов (в %) от общего количества учащихся 5-9 классов.



В 10-11 классах, в которых обучалось 88 обучающихся, из них 100% обучались по профильным предметам технологического и универсального профилей.

Класс	Профили	Количество обучающихся
10а	Технологический (класс «ЛУКОЙЛ») профильные предметы: математика, физика, информатика	21
10б	Универсальный (профильные предметы: математика, обществознание)	29
11а	Технологический (класс «ЛУКОЙЛ») профильные предметы: математика, физика, информатика	20
11б	Универсальный (профильные предметы: биология, обществознание)	18

Структура управления, администрация, органы государственного управления и самоуправления

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Корзан Елена Сергеевна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Елькина Т.В., Абдалмаджиг С.С., Фадеева Е.А., Кирамов Ф.Ф., Копцева Н.В., методист Попова Л.А., по административно-хозяйственной работе Пономарева В.А.

В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения учителей, творческие лаборатории учителей-предметников, создано научное общество учащихся.

В школе работают следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей. Действуют органы ученического самоуправления «Движение первых». Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Школа имеет свой сайт 86sch6.edusite.ru

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В рамках основного общего образования с 7 класса начинается углублённое изучение предметов, введение предпрофильного обучения 9 классы, среднего общего образования - в 10-11 классах профильное обучение

	5-9 классы	10-11 классы
Углубленное изучение предметов: -математическое (углубление – математика) -филологическое (углубление – английский язык)	7а, 8а, 9а 7б, 8а, 9а	
Профильное обучение: - технологический профиль - универсальный профиль		10а, 11а 10б, 11б

Для реализации профильного обучения организуются элективные курсы в 10–11-х классах.

Элективные курсы выполняют три основные функции:
«надстройки» профильного обучения;
развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности.

Перечень элективных курсов 10-11 классы

№	Фамилия имя отчество педагога	Курс по выбору или элективный курс	Класс
1.	Чинякин В.И.	«Основы инженерной деятельности»	10а
2.	Корзан Е.С.	«Химия нефти»	10а
3.	Лысюк Н.Р.	«Современный русский язык»	10б
4.	Амрахов С.Р.	«Техническое черчение с использованием программы «Компас – 3D»	10а
5.	Гогонова Г.А.	«Актуальные вопросы обществознания и права»	10б
6.	Бахмат С.А.	«Основы технического творчества»	11а
7.	Кормина Т.Н.	«Наглядная стереометрия»	11б
8.	Нурисламова С.И.	«Технический английский»	11а
9.	Карпухина А.П.	«Современный русский язык»	11б
10.	Амрахов С.Р.	«Техническое черчение с использованием программы «Компас – 3D»	11а

Основные направления и результативность воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоить знания, нормы, духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество (социально значимые знания);
- сформировать и развить позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобрести соответствующий этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достигать личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению;
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули/направления	Программа/подпрограмма/план
Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала через урочную систему, организация работы с детьми в формате очной работы, офлайн и онлайн уроков
Внеурочная деятельность	План внеурочной деятельности на учебный год (Приказ 367 от 30.08.2024г.)
Классное руководство Взаимодействие с родителями /законными представителями	Индивидуальные планы работы классного руководителя для организации работы с коллективом класса; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками; работа с родителями учащихся или их законными представителями.
Самоуправление	Движение первых
Профориентация	Тропинка в профессию (1-4 классы) Профессиональная ориентация обучающихся (5-е классы) Россия – мои горизонты (6-11 классы) Билет в будущее (8-е классы) Будущий профессионал (8-10е классы) (Приказ №426а от 30.08.2024г.)
Основные школьные дела	Календарный план реализации рабочей программы воспитания на учебный год (Приказ №368 от 30.08.2024г.)
Внешкольные мероприятия Социальное партнерство Экскурсии, походы	Реализация воспитательного потенциала через внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами; по учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, культурно-исторический центр, детскую библиотеку, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; Работа с городскими учреждениями культуры и спорта; сотрудничество с образовательными учреждениями города; сотрудничество с предприятиями города
Организация предметно-эстетической среды	Оформление внешнего вида здания, фасада, коридоров, кабинетов, рекреаций в соответствии с требованиями к ОО
Профилактика и безопасность	Данный модуль основан на реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся как приложение к

	модулю «профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания (Приказ 368 от 30.08.2024г.)
	План работы психологов на учебный год
	План работы социального педагога на учебный год
	План работы Совета профилактики
	Работа с субъектами системы профилактики: КДН, ПДН, МБУ ЦГБ
	Планы профилактической работы на учебный год
Детские общественные организации	Орлята России Движение первых Волонтеры «Творцы» Юнармия
Школьные медиа	«Мультикомп», школьная газета, ТВ-6
Формирование ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни	Спортивные подвижные игры
	Секция «Чемпион»
	Секция «Шахматы»
Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни	Дополнительная программа «Безопасный Интернет» (Приказ 368 от 30.08.2024г.)

**Достижения в конкурсах, выставках, фестивалях
за 2024-2025 учебный год**

КОНКУРС	РЕЗУЛЬТАТ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Всероссийский уровень	
Фестиваль детского и юношеского творчества «Вдохновение Победы: 80 лет в памяти», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Тихи Победы»	Диплом Гран-при - Саидова Зарифа (1Б)
VIII Всероссийского конкурса «Гордость страны» ко дню Победы	Диплом 1 степени – Матвеевская Варвара (2А)
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	2 командное место
Городская военно-спортивная игра «Гонка мужества»	3 командное место
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы среди образовательных учреждений	2 командное место
Учебные сборы – 2025 г.	1 место – Ельников Матвей (10А) «Подтягивание на высокой перекладине»; 1 место – Елтников Матвей (10А) «Метание гранаты на дальность»; 2 место - Ельников Матвей (10А) «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами»; 3 место Сычев Илья (10Б) «Подтягивание на перекладине»;

	3 место – Степанов Илья (10А) «Поднимание туловища из положения лёжа на спине»; 3 место – Карпухин Всеволод (10А) «Подтягивание на высокой перекладине».
Городской конкурс рисунков «О доблести, о мужестве, о славе»	Диплом 2 степени – Подъячева Лидия (4Б)
Городской конкурс изобразительного искусства «О мужестве, о доблести, о славе»	Диплом 3 степени - Галимзянов Эрик (2А)
КОНКУРСЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ	
Муниципальный уровень	
Городские соревнования среди дружин юных пожарных по пожарно-прикладному виду спорта в 2024 году города Урай	1 командное место
Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Диплом победителя – Подъячева Лидия (4Б)
Городской конкурс рисунков при участии ОМВД «Безопасные каникулы»	1 место – Колганов Леонид, Храмцова Любовь, Зартдинова Ильвина, Романюк Захар (2Б); 2 место – Иванов Сергей, Заливин Александр, Тизин Даниил, Вольская Вера (2Б), Тербина Валерия (4Б); 3 место – Каримов Радмир, Рогожа Егор, Шубин Егор, Овчинников Дмитрий, Боталов Артем, Тетеревникова Ксения, Романович Константин (2Б), Низамова Ольга (4Б); 3 место – Дербенева Валерия, Грязных Лилия (4Б)
ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс изделий из природных материалов «Листопад фантазий»	Диплом 3 степени – Бекишева Елизавета, Авксентьева Маргарита, Верченко Вероника, Рабаданова Кристина, Чаун Мария, Юринова Мария в номинации «Растительный мир»
Открытый Всероссийский конкурс «Символ года – 2025. Змеиные истории», город Тольятти	Диплом 1 место - Саидова Зарифа
VII Всероссийского конкурса «Гордость страны», посвященный Дню Космонавтики	Лауреат 1 степени – Матвеевская Варвара (2А)
VII Всероссийского конкурса «Гордость страны», посвященный 8 Марта	Лауреат 1 степени – Матвеевская Варвара (2А)
VIII Всероссийского дистанционного конкурса «Пасха» ЦОПДМ «Великая Россия»	Лауреат 1 степени - Матвеевская Варвара (2А)
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	2 место – семейный коллектив «Виктория» в номинации «Связь поколений: любимые песни моей семьи»; 3 место – вокальный коллектив «Ладушки» в специальной номинации «Песни Победы»

Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Диплом победителя - Фофанова Софья (8А) Диплом призера, 2 место - Батаева Ксения (11А), Белова Надежда (7А) Диплом призера, 3 место – Мурзаева Валентина (8А)
XIV открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия»	Диплом 1 степени – Дуэт «Виктория»; Диплом 1 степени – Казанцева Кира (10Б); Диплом 2 степени – вокальная группа «Лира»; Диплом 3 степени – Миронов Андрей (7А).
VIII открытый городской конкурс инсценированных песен из кинофильмов «Звезды киноэкрана»	Диплом 3 степени
Муниципальный этап образовательного проекта «Литературные дебаты «Дети Сократа»	Диплом 2 степени – Гробовец София (11А); Диплом 3 степени – Лаврентьева Таисия (9А)
Конкурс видео-творчества "Югра-Ракурс"	Диплом лауреатов 1 степени команда «Вместе» (1Б) в номинации «Видеофильм»; 3 место – Рогожа Егор, Иванов Сергей (2Б) в номинации «Профессия в картинках (видеосюжеты)»
Городской конкурс «Народные традиции и творчество»	Диплом «Специальный приз жюри» - Константинов Яромир (1Б)
Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей»	3 место - Кызыма Тимофей (2А)
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс «Здоровое питание в школе и дома» среди общеобразовательных организаций	1 командное место
Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Школьная лыжная лига»	2 командное место
Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Диплом 2 степени
Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	3 командное место
Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации-2024»	Диплом 1 степени - Знаемская Ксения (3Б)
ПЕДАГОГИ	
Муниципальный уровень	
Городской конкурс лучших здоровьесберегающих практик муниципальных образовательных организаций в номинации «Лучшая образовательная организация в области здоровьесбережения детей»	1 место - Копцева Наталья Владимировна, Жантулесова Галина Александровна, Ладикова Виктория Владимировна

Региональный этап Всероссийской общественной премии, за личный вклад в этнокультурное развитие и укрепление единства народов России "ГОРДОСТЬ НАЦИИ - 2024"	Победитель (Благодарственное письмо) – Трофимова Елена Петровна
---	---

**Итоги работы волонтерских объединений «Творцы» и
Волонтеры Победы», объединения «Юнармия»
за 2024-2025 учебный год**

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа школьных волонтерских объединений «Творцы», «Волонтеры Победы» и «Юнармия»

В 2024-2025 учебном году было проведено более 60 мероприятий: школьных, городских, окружных, всероссийских Акций, флэш-мобов, информационных уроков, встреч, классных часов.

Свою работу мы освещаем на страничке в контакте <https://vk.com/tvorci.school6>

№	Мероприятие / результат	Уровень	Классы
1.	Акция «Новогодние окна»	Школьный	1-11
2.	Реализация проекта «Весёлые перемены»	Школьный	1-9
3.	Праздничный концерт «О маме с любовью»	Школьный	1-11
4.	День самоуправления	Школьный	1-11
5.	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	Школьный	1-11
6.	Акция ко дню Матери «Зеркальце для мамы»	Школьный	1-4
7.	Ярмарка трудоустройства	Муниципальный	8-11
8.	Сдай батарейку-спаси планету	Акция (окружная)	1-11
9.	Осенний бал	Школьный	1-4
10.	Школьная акция «Коробка добра» сбор корма для приютов животных	Школьный	1-11
11.	Акция «Красная гвоздика»	Всероссийский	8-11
12.	Дискуссия и просмотр фильма «Тюфелки»	Школьный	8-10
13.	Миллион добрых дел. Реставрация школьных книг.	Школьный	8-11
14.	Новогодняя игровая программа	Школьный	9-11
15.	Акция «Посылка солдату» Новому году и Дню защитника Отечества	Школьный	1-11
16.	Сбор гуманитарной помощи СВО	Школьный	1-11
17.	Акция «Рисунки и письма для СВО»	Школьный	1-11
18.	Праздничный концерт к Дню учителя	Школьный	1-11
19.	Концерт для ветеранов педагогического труда в честь Дня учителя	Школьный	1-11

20.	Акция «Георгиевская лента»	Городской	7-11
21.	Поздравление детей войны День Победы.	Городской	2-10
22.	Дворовые игры	Городской	4-9
23.	Новогодняя игровая программа	школьный	1-4
24.	Помощь волонтерскому движению «Шьем для своих»	Школьный	8-11
25.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Моя Россия»	Муниципальный	5-11
26.	Акция «Снежный десант»	Городской	7
27.	Акция окопная свеча	Школьный	4-11
28.	Военно-патриотическая акция «Письмо солдату»	Всероссийский	1-11
29.	Церемония возложения цветов	Городской	7-10
30.	Цифровая викторина «Эхо Ленинградской Блокады»	Городской	7-11
31.	Мастер-класс «Красный тюльпан»	Школьный	7-10
32.	Военно-спортивная игра для 1-3 классов «Зарничка»	Школьный	1-3
33.	Музыкальный конкурс «Битва хоров»	Школьный	1-11
34.	Работа в пришкольном лагере «Осенние, весенние каникулы»	Школьный	3-9
35.	Акция «Вторичная переработка мусора»	Школьный	1-8
36.	Плетение сетей для СВО	Школьный	1-11
37.	Квест «День здоровья»	Школьный	2-7
38.	День детства	Школьный	4, 11
39.	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	1-11
40.	Концерт «23+8» для сотрудников школы	Школьный	1-11
41.	Торжественная линейка «Последний звонок 11 класс»	Школьный	1-11
42.	Акция «Герб России»	Всероссийский	8-9
43.	Организация голосования за городской объект	Городской	7-10
44.	Возложение цветов 15 февраля	Школьный	8-11
45.	Новогодняя открытка солдатам СВО.	Школьный	3,8
46.	Акция «Субботник для Героев»	Городской	8
47.	«Самый добрый урок». Мастер-класс открытка к 9 мая	Школьный	1-4
48.	Плетение маскировочных сетей для	Всероссийская	5-11

	СВО		
49.	Подготовка номера выпускной 4 класс	Школьный	4
50.	Переводные линейки	Школьный	4
51.	Урок «Мечты»	Школьный	1-2
52.	Акция «Окна Победы»	Школьный	7-10
53.	Урок Блокадный Ленинград	Школьный	1-10
54.	Памятный урок День Памяти Жертв Холокоста	Школьный	1-10
55.	Акция «Доброе крышечки»	Всероссийская	1-11
56.	Первомайское шествие	Городской	10-11
57.	Мастер-класс «Открытка к 23 февраля» для участников СВО	Школьный	4
58.	Квиз-игра «Созвездие»	Школьный	9-11
59.	Стена Памяти «Помним! Чтим! Гордимся!»	городской	7-9
60.	Закрытие муниципального этапа Зарница 2.0	городской	5-11
61.	Выпускной 11 класс	городской	11
62.	Концерт «Победный Май»	Школьный	1-11
63.	Митинг и возложение цветов в День Победы	Городской	8-10

Итоги работы органа ученического самоуправления первичного отделения «Движения Первых» за 2024-2025 учебный год

В МБОУ СОШ №6 с конца января 2023 года действует орган ученического первичного отделения «Движения Первых», с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, для поддержки их интересов и инициатив в школьной жизни и защиты прав учащихся. В состав первичного отделения «Движения Первых» входят учащиеся 5-11 классов (162 учащихся). Деятельность органа ученического первичного отделения «Движения Первых» регламентируется соответствующими Положениями.

Основной составляющей воспитательной работы в 2024-2025 году является вовлечение всех классов начального, среднего и старшего звена в общешкольную жизнь и в городские мероприятия. Это помогает выявить личностные качества учащихся, а также позволяет определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие класса во всех общешкольных и городских мероприятиях помогает классному преподавателю заполнить досуг школьника интересными, весёлыми, познавательными мероприятиями. Тем самым, сведя к минимуму негативное влияние улицы.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел и организационно-деятельностной игры.

**Основные мероприятия в рамках работы органа ученического самоуправления
первичного отделения «Движения Первых»**

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>
Линейка, посвященная Дню знаний	Школьный	Куратор ПО, активисты Движения Первых
Акция «Мы помним. Беслан»	Школьный	Куратор ПО, активисты Движения Первых, обучающиеся МБОУ СОШ №6
Всероссийская акция «Капля жизни»	Всероссийская	Куратор ПО, активисты Движения Первых, обучающиеся 9-х классов
Всероссийский забег «Кросс Нации-2024»	Всероссийский	Куратор ПО, активисты Движения Первых
День танкиста	Муниципальный	Куратор ПО, активисты Движения Первых, 5в класс
Всероссийская экологическая акция «Спасаем деревья с Эколятами»	Всероссийский	Куратор ПО, учащиеся школы, активисты Движения Первых
Участие в открытие ПО на базе школы-интернат для детей с ограниченными возможностями	Муниципальный	Активисты Движения Первых, Куратор ПО
Студенческие смены в Югре	Региональный	Председатель ПО
Посвящение в географы	школьный	Куратор ПО, активисты Движения Первых
Участие в открытие ПО на базе коррекционно-развивающего центра	Муниципальный	Активисты Движения Первых
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	Школьный	Куратор ПО, активисты Движения Первых
Акция «День отца»	Всероссийский	Активисты Движения ПО
Праздничный концерт ко Дню Матери	Школьный	Куратор ПО, 5в класс
Региональный проект школа эффективных коммуникаций «Учусь говорить. Учить говорить,»	Региональный	Председатель ПО
Муниципальный этап регионального проекта «Лидеры изменений Югры. Дети»	Региональный	Активисты Движения Первых
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи	Муниципальный	Куратор ПО, активисты Движения Первых
Региональный этап Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи	Региональный	Куратор ПО, активисты Движения Первых
День дзюдо	Всероссийский	Куратор ПО, учитель физкультуры, активисты Движения Первых, обучающиеся МБОУ СОШ

		№6
Форум «Время подумать»	Муниципальный	Активисты Движения Первых
Муниципальный слёт лидеров	Муниципальный	Активисты Движения Первых
Акция «День Матери»	Всероссийский	Куратор ПО, активисты Движения Первых
Участие во Всероссийской программе «Мы - граждане России!»	Всероссийский	Куратор ПО, активисты Движения Первых
Всемирный день ребёнка	Международный	Куратор ПО, учащиеся 7-11 классов
Неделя борьбы с ВИЧ и СПИД.	Школьный	Куратор ПО, активисты Движения Первых, учащиеся школы
День Государственного Герба Российской Федерации.	Школьный	Куратор ПО, активисты Движения Первых, учащиеся школы
День неизвестного солдата.	Школьный	Куратор ПО, активисты Движения Первых, учащиеся школы
Новогодние утренники для 5,6 и 7 классов.	Школьный	Куратор, активисты Движения Первых, учащиеся 5,6,7 классов
Акция «Российский детский Дед Мороз»	Всероссийский	Куратор ПО, активисты Движения Первых, коллектив МБОУ СОШ №6
Акция «Рождественские колядки»	Всероссийский	Активисты Движения Первых ПО
Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	Активисты Движения ПО
Экскурсия для дошкольников	Школьный	Активисты Движения ПО
Акция «Телефон доверия»	Всероссийский	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Акция «Плетём сети для СВОих»	Школьный	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Фестиваль Первичных Отделений	Городской	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Конкурс стихов «На заставе»	Школьный	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Круглый стол с участниками СВО	Школьный	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Акция «Югра - территория трезвого вождения»	Региональный	Активисты Движения Первых ПО
Зарница для 4,5х классов	Школьный	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Конкурс «Звёзды киноэкрана»	Городской	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
«Своя игра»	Городской	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Открытие штаба подготовки ко дню победы	Городской	Активисты Движения Первых ПО
Встреча с женщинами мужественных	Школьный	Куратор ПО, активисты

профессий		Движения Первых ПО
Акция «Вам, любимые»	Всероссийский	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Медиа интенсив	Региональный	Председатель ПО
Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	Всероссийский	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Конкурс первичных отделений	Федеральный	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Акция «Всемирный день театра»	Всероссийский	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Очное заседание регионального совета первых	Региональный	Председатель ПО
Акция «Пернатым друзьям»	Всероссийский	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Городской	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Президентские состязания по зимним видам спорта - медиа	Всероссийский	Председатель ПО
Пресс-конференция и стратегическая сессия	Региональный	Активисты Движения Первых ПО
Мост дружбы	Федеральный	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Неделя добра в Югре	Региональный	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Привет, Первые + тренинг по ценностям	Городской	Активисты Движения Первых ПО
Первомайское шествие	Городской	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Театральный фестиваль «Весь мир-театр!»	Городской	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Акция «Окна Победы!»	Всероссийский	Куратор ПО, активисты Движения Первых ПО
Акция «Первых объединяет Победа!»	Всероссийский	Активисты Движения Первых ПО
Парад на 9 мая	Городской	Активисты Движения Первых ПО
Заккрытие спартакиады	Городской	Активисты Движения Первых ПО
Собрание орг.-комитета «Родные-любимые»	Городской	Активисты Движения Первых ПО
Публичный отчёт о деятельности ПО	Городской	Активисты Движения Первых ПО, куратор ПО
Городской Фестиваль-конкурс флэшмобов, среди ПО Движения Первых города Урай	Городской	Активисты Движения Первых ПО
Фестиваль Движения Первых на ВДНХ	Всероссийский	Председатель ПО

**Мероприятия, организованные в рамках реализации проекта
«Навигаторы Детства»,
отчет о работе советника директора по воспитанию**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ссылка на публикацию</i>
Интеллектуальная игра "От Руси к России" (День зарождения Российской государственности)	https://vk.com/wall-171607853_5285
Интерактивное занятие "PROотца".	https://vk.com/wall-171607853_5409
Спортивные состязания (семейные команды) "Весёлые старты" накануне Всероссийского Дня Отца.	https://vk.com/wall-171607853_5428
Мастер-класс по созданию "ЗОО-ЗАКЛАДОК" для книг (Международный день школьных библиотек).	https://vk.com/wall-171607853_5466
Участие во Всероссийском проекте "Ледяная школа" (программа "Орлята России")	https://vk.com/wall-171607853_6016
Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции РФ	https://vk.com/wall-171607853_5774
Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	https://vk.com/wall-171607853_5804
Фото-челлендж «Копилка добрых дел!»	https://vk.com/wall-171607853_5960
Интерактивная игра "Вожатский Квиз", накануне Дня Российского студенчества.	https://vk.com/wall-171607853_5963
Мастер-класс "Кобальтовая сетка".	https://vk.com/wall-171607853_5985
Работа инициативной группы школы (учащиеся, родители и педагоги) над проектом благоустройства территории школы: разработка проекта реконструкции спортивных объектов (школьный стадион, полоса препятствий и площадка ГТО).	https://vk.com/wall-171607853_5991
Челлендж "Звонок невидимому другу", в рамках недели информирования о Детском Телефоне Доверия.	https://vk.com/wall-171607853_6029
Информационная выставка "Солдат войны не выбирает...", посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	https://vk.com/wall-171607853_6089
Телемост и круглый стол с участниками СВО «Своих не бросаем!»	https://vk.com/wall-171607853_6130
Участие в торжественной церемонии открытия Муниципальных штабов подготовки Ханты-Мансийского регионального отделения Международного волонёрского корпуса 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в городе Урае, Кондинском и Советском районах.	https://vk.com/wall-171607853_6207
Встреча в формате круглого стола с активистами и женщинами мужественных профессий.	https://vk.com/wall-171607853_6219
Онлайн-викторина, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	https://vk.com/wall-171607853_6296
Участие во Всероссийской программе «Мы – граждане России».	https://vk.com/wall-171607853_6756 https://vk.com/wall-171607853_6447 https://vk.com/wall-171607853_4183

Торжественная церемония открытия «Парты Героя» и стенда «Страна должна знать своих Героев».	https://vk.com/wall-171607853_6494
Единый «Урок Добра» в рамках Всероссийского дня Эколят.	https://vk.com/wall-171607853_6540 https://vk.com/wall-171607853_6538 https://vk.com/wall-171607853_6533
Участие в региональном проекте «Школьная НЕДЕЛЯ ДОБРА В ЮГРЕ»	https://vk.com/wall-171607853_6575
Познавательная-игровая программа «Первые+Орлята».	https://vk.com/wall-171607853_6583
Информационно-тематическая выставка рисунков, посвященная 80-летию Победы.	https://vk.com/wall-171607853_6605
Экскурсия в Учинский этнографический музей, в рамках Международного дня музеев	https://vk.com/wall-171607853_6671
Комплексная игра «Конструктор будущего», в п.Половинка	https://vk.com/wall-171607853_6699
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей	https://vk.com/wall-171607853_6726
Организация игровой площадки в рамках Фестиваля русского гостеприимства, посвященного Дню России.	https://vk.com/wall-171607853_6761

Мероприятия по реализации программы «Орлята России»

<i>Трек</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ссылка на публикацию</i>
«Орлёнок — Мастер»	Мастер-класс в гончарной мастерской	https://vk.com/wall-171607853_6708 https://vk.com/wall-171607853_6214
	Выставка "одуванчиковых" поделок.	https://vk.com/wall-171607853_6670
	«День строителя»	https://vk.com/wall-171607853_6659
	Мастер-класс по изготовлению карандашниц	https://vk.com/wall-171607853_6460 https://vk.com/wall-171607853_6200
	Мастер-класс по изготовлению деревянного кораблика	https://vk.com/wall-171607853_6127
	Выставка поделок из бумажных втулок к 23 февраля	https://vk.com/wall-171607853_6075
	Парад Снеговиков в Мастерской Деда Мороза	https://vk.com/wall-171607853_5832
	Мастерская Деда Мороза	https://vk.com/wall-171607853_5821
	Контрольные задания по новогоднему настроению от "Ледяной школы"	https://vk.com/wall-171607853_5787 https://vk.com/wall-171607853_5722

	Акция «Орлёнок-Мастер украшает класс»!	https://vk.com/wall-171607853_5728
«Орлёнок — Доброволец»	Фото-челлендж «Копилка добрых дел!» Подводим итоги трека "Орленок - Доброволец" (Программа "Орлята России")	https://vk.com/wall-171607853_5960
	Акция «Посылка солдату» Акция «Письмо солдату»	https://vk.com/wall-171607853_6020
	Акция «Птичья Столовая»	https://vk.com/wall-171607853_5976
	Фото-челлендж «Копилка добрых дел!»	https://vk.com/wall-171607853_5960
	Акция "Подари книжку библиотеке".	https://vk.com/wall-171607853_5949
	Городская благотворительная акция «Варежка мечты»	https://vk.com/wall-171607853_5840
	День добровольца России	https://vk.com/wall-171607853_5726
	Акция в поддержку бойцов СВО "Тепло родного дома!" (теплые носочки).	https://vk.com/wall-171607853_5635
	Итоговый видеоролик	https://vk.com/wall-171607853_6241
«Орлёнок — Спортсмен»	Участие в "Лыжне России-2025"	https://vk.com/wall-171607853_6052
	Первый раз на лыжную подготовку.	https://vk.com/wall-171607853_6048
«Орлёнок — Эколог»	Исследовательский проект "Что за чудо огород на окне?"	https://vk.com/wall-171607853_6450
	Акция «Добрая крышечка»	https://vk.com/wall-171607853_6386
	Акция «Птичья Столовая»	https://vk.com/wall-171607853_5976
	Исследовательский проект "Огород на подоконнике"	https://vk.com/wall-171607853_6451 https://vk.com/wall-171607853_6449
	День снегиря	https://vk.com/wall-171607853_5887
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	Мастер-класс в Гончарной мастерской.	https://vk.com/wall-171607853_6708
	Акция памяти "Возложение цветов в честь героев"	https://vk.com/wall-171607853_6615 https://vk.com/wall-171607853_6612
	Масленичная неделя	https://vk.com/wall-171607853_6182
	Посещение выставки «Война. Победа. Память»	https://vk.com/wall-171607853_6113
	Участие в литературном часе «Подвиги русских богатырей».	https://vk.com/wall-171607853_6111
	Участие во Всероссийской акции «Блокадная ласточка»	https://vk.com/wall-171607853_6015

		https://vk.com/wall-171607853_5966
«Орлёнок — Лидер»	Познавательная-игровая программа «Первые+Орлята»	https://vk.com/wall-171607853_6583
	Акция «Российский детский Дед Мороз»	https://vk.com/wall-171607853_5857
	Акция «Друзья по переписке»	https://vk.com/wall-171607853_5811
	Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	https://vk.com/wall-171607853_5804
	Мастер-класс "Узнаем и открываем! Знаем, делаем, решаем!".	https://vk.com/wall-171607853_5666
	Квест «Вектор безопасности»	https://vk.com/wall-171607853_5407
«Орлёнок — Эрудит»	Мероприятия по русскому фольклору и сказкам	https://vk.com/wall-171607853_5854
	Игра "Остановки безопасности"	https://vk.com/wall-171607853_6677
	Викторина «Вода - источник жизни»	https://vk.com/wall-171607853_6467
	Познавательный час в библиотеке «Гагарин – легенда, ставшая символом»	https://vk.com/wall-171607853_6415
	Мероприятия в рамках «Недели высоких технологий и предпринимательства»	https://vk.com/wall-171607853_6378 https://vk.com/wall-171607853_6345

Итоги работы школьной театральной студии «Новый взгляд» за 2024-2025 учебный год

Актуальность: в современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребёнка. Участие в школьной театральной студии создаёт условия для раскрытия внутренних качеств личности и её самореализации, умение взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества и стремления к освоению нового опыта.

Цель: формирование представления о театре, как о виде искусства, развитие творческих способностей и эстетического воспитания школьников средствами театрального искусства.

Задачи:

1. Раскрыть и развить творческий потенциал ребёнка.
2. Обучить навыкам коллективного взаимодействия и общения.
3. Привить интерес к художественной культуре.
4. Развить психофизиологические качества ученика: внимание, память, воображение.
5. Развить умение излагать мысли в чёткой, логической последовательности.

Деятельность школьного театра

Первые занятия начались с бесед на тему: «Что такое театр?», какие бывают виды театра, особенности театрального искусства, его отличия от других видов искусства, узнали о профессиях в театре (актёр, художник, сценарист, композитор), о том, как создаются театральные декорации. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, учились распределять роли. Упражнения, которые дети делали на развитие речи,

дыхания и голоса совершенствуют их речевой аппарат. Театрализованные игры и спектакли позволили ребятам с большим интересом и легкостью погрузиться в мир фантазии. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнёрские отношения у ребят.

Постановки школьного театра были показаны на различных городских и школьных мероприятиях. Таким образом, по результату данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствует развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещают театральную студию, становятся более раскрепощёнными, открытыми, лёгкими в общении, перестают бояться сцены, начинают чётко формулировать свои мысли и излагать их публично. Работу театральной студии можно считать эффективной. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Мероприятие	Охват	Уровень	Результат
III театральный фестиваль малых форм, среди образовательных учреждений «Весь мир-театр»;	20	Городской	Диплом в номинации «За сохранение исторической памяти»
Новогоднее представление	10	Школьный	участие
Концерт, посвященный 80-летию Победы.	7	Школьный	участие
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	15	Школьный	участие
1 сентября	5	Школьный	участие
Праздник книги и творчества «Город сказка, город мечта!»	3	Городской	участие

Спортивные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и пропагандирующие здоровый образ жизни, за 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Организаторы	Уровень	Результат
Веселые старты в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2025»	Сапельников М.С. Волхонская Т.И.. Волхонская Т.И.	Городской	2 классы – 3 место 1 классы – 2 место 3 классы – 4 место
Легкая атлетика (9-11 классы) в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2025»	Сапельников М.С Эстафета	Городской	Девушки – 4 место Юноши – 4 место Девушки - 5 место Юноши - 4 место
Соревнования по лыжным гонкам – Лыжная лига	Волхонская Т.И.	Городской	Девочки – 4 место Мальчики – 2 место
Соревнования «КЭС-баскет» (9-11 классы)	Сапельников М.С	Городской	Девочки – 3 место Мальчики – 2 место
Соревнования по пионерболу 4-е классы в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2025»	Волхонская Т.И.	Городской	Девочки - 4 место Мальчики – 5 место
Соревнования по	Форкуш В.С.	Городской	Девочки - 3 место

пионерболу 5-е классы в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2024»			Мальчики – 4 место
Соревнования по пионерболу 6-е классы в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2024»	Волхонская Т.И.	Городской	Девочки - 1 место Мальчики – 4 место
Соревнования «Гонка Мужества»	Сапельников М.С.	Городской	Общekomандное 3 место
Соревнования по волейболу среди девочек и юношей 7-8 классов в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2025»	Сапельников М.С.	Городской	Девочки-2 место Мальчики-3 место
Соревнования по баскетболу среди мальчиков и девочек 7- 8 классов в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2025»	Сапельников М.С.	Городской	Девочки-3 место Юноши-4 место
Соревнования по волейболу среди девушек и юношей 9- 11 классов в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2025»	Сапельников М.С.	Городской	Девушки-5 место Юноши-1 место
Эстафета 9 мая ко Дню Победы	Сапельников М.С.	Городской	Общekomандное 2 место
Соревнования в рамках Спартакиады «Старты Надежд-2025»	Волхонская Т.И. Сапельников М.С.	Городской	4 общekomандное место
Фестиваль ГТО 8-11 лет	Волхонская Т.И.	Муниципальный	3 место
Фестиваль ГТО (5-8 классы)	Волхонская Т.И.	Муниципальный	3 место

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году

Внеурочная деятельность является составной, неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она направлена на достижение результатов освоения образовательной программы. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия развития ребенка (духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся);

- удовлетворить индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом, предметных дисциплинах;
- создать условия для укрепления здоровья учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни;
- развивать логическое мышление и интеллект;
- проводить профилактическую работу, направленную на успешную социализацию ученика в обществе и в семье.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ СОШ №6 по модели дополнительного образования, в том числе через такие формы, как экскурсии, объединения, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, пресс-конференции, проектную деятельность, общественно – полезные практики, акции и другие.

Внеурочная деятельность организована: по классам и группам на параллели классов. Для организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в соответствии с рабочей программой педагога) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Внеурочная деятельность обеспечена за счет посещения объединений, курсов, организованных в школе.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
экологической, природоохранной направленности;
художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
туристско-краеведческой направленности;
оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по формированию функциональной грамотности. Курсы финансовой грамотности (1-11 классы). Целью курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Математическая грамотность (5-9 классы). Для использования математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности: Тропинка в профессию (1-4 классы), «Профессиональная ориентация обучающихся» (5-е классы), «Россия-мои горизонты» (6-11 классы), «Билет в будущее» (8а, 9в классы), «Будущий профессионал» (8в, 9а, 9в, 11б классы). Цель: выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. Курс внеурочной игровой деятельности: «Шахматы» (1-4 классы) направлен на раскрытие умственного познавательного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. «Умники и умницы», «Развитие эмоционального интеллекта» (1-е классы), «Инфознайка», (2-е классы); «Занимательная геометрия и конструирование» (3-е классы); «Геометрия вокруг нас», «Юный инженер», «Легомир» (4-е классы); «Увлекательный английский» (5-е классы); «Хенд-мейд», «Итальянский язык» (6-е классы); «Занимательная география» (7-е классы); «Индивидуальный проект», «Основы правовой культуры», «Практикум по английскому языку» (9-е классы); «Основы инженерной деятельности», «Курс интенсива по математике. «Шаг за шагом» (10-11 классы), «Семьеведение» (10-е классы); «Основы технического творчества», «Сетевое взаимодействие. Решение физических задач повышенной сложности», «Современная география», «Наглядная геометрия» (11-е клссы).

Точка роста. Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Курсы внеурочной деятельности центра «Точка роста»: «Химия в жизни человека», «Разработка интерактивных VR/3D приложений на платформе Varwin» (8-е и 10-е классы); «Геномное редактирование» (9-е классы);

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии интеллектуальных и творческих способностей и талантов. Раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностных отношений к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Курсы внеурочной деятельности художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной и трудовой деятельности: «Хенд-мейд» (5,6 классы). Школьный спортивный клуб «Стрела» представлен курсами «Спортивные подвижные игры» (1-9 классы); секция «Чемпион» (10,11 классы); вокальная студия (1-4 классы); студия «Мультикомп» (5-7 классы); «Школьная газета» (6-е классы); «ТВ 6» (7-е классы); «Шаг навстречу» Обучение медиативным технологиям (8-е классы).

Туристско-краеведческая деятельность. Через реализацию классных часов, направленных на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Курсы внеурочной деятельности: «Орлята России» (1-4 классы), театральное объединение «Новый взгляд» (5-7 классы), волонтерское объединение «Творцы» (7 и 10 классы); «Движение Первых» (8-9 классы); объединение «Патриот» (Юнармия) (10-11 классы).

Дополнительное образование в МБОУ СОШ№6 организовано через реализацию классных часов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программы «Безопасный интернет». Это обучение правилам безопасного поведения в сети Интернет участников образовательного процесса, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Все программы внеурочной деятельности педагогически целесообразны, так как способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Учащиеся достаточно быстро адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал, возрастает интерес к предмету или творчеству, повышается положительная мотивация ученика на успешность в его деятельности. На занятиях руководители стараются раскрыть в учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Особенностью внеурочных занятий является направленность деятельности индивидуально на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность в школьном социуме.

Внеурочная деятельность находится на внутришкольном контроле (два раза в учебном году). Проводятся посещения занятий, презентации и отчеты объединений, ведется мониторинг участия и достижений в конкурсах, проектах, олимпиадах.

Предусмотренные программой внеурочные занятия проводились 40 минут в группах, состоящих из обучающихся одного класса или параллели классов, согласно составленному и утвержденному расписанию, а также нефиксированное количество часов в течение учебной недели, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся. В начале каждого учебного года составляется план и расписание внеурочной деятельности, которые предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов утвержден приказом по школе №368 от 30.08.2024г. «Об утверждении плана, расписания занятий, классных часов по внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год».

Участие в мероприятиях объединения внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» в 2024-2025 году

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Тип мероприятия</i>
1	сентябрь	Акция "Осторожно, дети пошли в школу",	окружное

		тематические памятки	
2	сентябрь	Декада безопасности, соблюдаем ПДД	окружное
3	сентябрь	Акция "Пешеходу безопасную дорогу", тематические памятки	окружное
4	октябрь	Акция "Пропусти пешехода", тематические памятки	окружное
5	ноябрь	Акция "Засветись", тематические памятки	окружное
6	декабрь	Акция "Пешеход на переход" в рамках безопасных каникул, информационные буклеты	окружное
7	январь	"Я соблюдаю ПДД", информационные памятки	окружное
8	февраль	Акция "Пропусти пешехода", тематические памятки	окружное
9	март	Акция "Отражающий свет сохраняет жизнь", тематические памятки	городское
10	Март	Изготовление памяток для акций	городское
11	март	Акция "Весенний вектор безопасности", тематические памятки	окружное
12	март	"Я соблюдаю ПДД", безопасные каникулы	городское
13	апрель	Акция "Пристегни самое дорогое"	окружное
14	апрель	Изготовление памяток для акций	городское
17	май	Акция "Юный велосипедист", информационные памятки	окружное

**Итоги работы курса «Финансовая грамотность»
в рамках реализации плана мероприятий внеурочной деятельности
за 2024-2025 учебный год в МБОУ СОШ №6**

В рамках внеурочной деятельности в общеинтеллектуальном направлении проходят курсы «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-4 классов и «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-11 классов.

Задача данных курсов внеурочной деятельности заключается в том, чтобы помочь учащимся изучить правила финансового поведения и больше узнать о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия. В 2024-2025 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №6 приняли участие в различных мероприятиях данного направления.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
1. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) онлайн-уроки по финансовой грамотности			
1	Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности (8 уроков)	5	25
		6	15
		7	20
		8	15
		9	27
		10	43
		11	30
2	Модуль: Финансовые продукты	6	25

		7	20
		8	15
		9	27
		10	43
		11	30
3	Модуль: Страхование	5	25
		6	15
		7	20
		8	15
		9	27
		10	43
		11	30
4	Модуль: Инвестирование	5	25
		6	15
		7	20
		8	15
		9	27
		10	40
		11	20
5	Модуль: Кибербезопасность	5	25
		6	15
		7	20
		8	15
		9	27
		10	40
		11	25
6	Модуль: Предпринимательство	5	25
		6	15
		7	20
		8	15
		9	27
		10	42
		11	25
7	Модуль: Деньги	5	25
		6	15
		7	20
		6	15
		8	15
		9	27
		10	43
		11	25
8	Модуль: Налоги и пенсия	5	25
		6	15
		7	20
		8	15
		9	27
		10	43
		11	25
9	Модуль: Моя профессия	5	25

		6	15
		7	20
		8	15
		9	27
		10	43
		11	20
2. Региональная Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Участвовало: 5-9 классы – 145 обучающихся 9-11 классы – 80 обучающихся	5-11	Шакиров Владислав – 1 место Окунцева Алиса – 1 место Салпанова Алиса – 1 место Глуховская Арина – 1 место Басыров Виталий – 1 место Осокина Олеся – 1 место Вязовик Дина – 1 место Мартынова Полина – 1 место Нурисламов Арсений – 1 место Колоколова Эвелина – 2 место Митрофанов Артемий – 2 место Баева Виктория – 2 место Басалгина Александра – 2 место Устюгов Лев – 3 место Плутов Кирилл – 3 место	
3. Банк России. Игра «Приключения в страхополисе»	7, 10	43	
4. Банк России. Игра «Финансовый квиз»	9, 11	34	
5. Банк России. Игра «Финансовая безопасность»	6, 9, 10	120	
6. Школьная интеллектуальная игра «Экономическая безопасность»	5-11	225	
7. Банк России. Игра «Финансовые ребусы»	5	21	
8. Банк России. Игра «ФинИгра»	8, 10	43	
9. Банк России. Игра «Финансики»	5, 7-9	61	
10. Банк России. Своя игра	6	77	
11. Всероссийский экономический диктант	10	15	
12. Международная олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая грамотность - 2025»	1-4	Диплом победителя - Галимзянов Эрик (2А) 2 место – Шамсутдинова Алина (2А)	
13. Муниципальная олимпиада по	1-4	Диплом 1 степени –	

функциональной грамотности «Обо всем на свете»		Романович Константин (2Б), Тизин Даниил (2Б), Заливин Александр (2Б), Панов Сергей (2Б), Баринова Екатерина (3А), Диплом 2 степени - Петунин Максим (3Б), Городецких Кира (3А), Диплом 3 степени – Матросов Артем (3А), Комарницкая Василиса (3А)
--	--	---

**Итоги работы объединения «МУЛЬТИКОМП»
в рамках курса внеурочной деятельности
за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Номинация	Результат
1.	Конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск" (г.Москва);	Всероссийский	"Фильмы, мультфильмы, кино"	Лауреат 1 степени (студия «Мультикомп», руководитель Жантулесова Г.А.), название работы: "Волшебная телепортация"
2.	Конкурс медиапроектов "Любить Родину" в рамках Регионального проекта «НЕДЕЛЯ ДОБРА В ЮГРЕ»	Региональный	-	Диплом участника
3.	Конкурс видео-творчества "Югра-Ракурс"	Муниципальный	Номинация "Видеофильм"	1 место - Серых Вероника, 9в класс;
			Номинация "Видеоклип"	1 место - Чуракова Александра, 5в класс;
			Номинация "Мультфильм"	3 место - Миронов Андрей 7а класс.
4.	Конкурс "Инфографики по вопросам профилактики"	Городской	Номинация "Ответственность за совершение преступлений несовершеннолетними"	3 место - Симакова Ирина (9в класс)
			Номинация	1 место - Попов

			"Основы безопасности в быту": Андрей (9в класс) 2 место - Рыжова Азалия (9в класс) Номинация "Базовые человеческие ценности в современном мире": 1 место - Миронов Андрей (7а класс) 2 место - Аднакулова Ярослава (9в класс) 3 место - Жаркова Юлия (9в класс)	
5.	Конкурс рисунков "О Мужестве, о Доблести, о Славе!" -	Городской	-	Диплом 2 степени Чуракова Александра, 5в класс.
6.	Мастер-класс "Пикселяция" с участием обучающихся школьной студии анимации "МУЛЬТИКОМП" для будущих первоклассников, обучающихся 1-4 классов и их родителей.	Школьный	https://vk.com/wall-171607853_6576	
7.	Участие в Акции по созданию буктрейлеров «Читай! Это интересно».	Региональный	https://vk.com/wall-171607853_5471 https://vk.com/wall-171607853_5469	
8.	Создание и размещение на школьной странице ВК анимационные и мультипликационные ролики:	Школьный	Профилактический ролик "Осторожно, тает лёд!" https://vk.com/wall-171607853_6306 Мультфильмы к юбилею округа, которые основаны на сказках и легендах народов ханты и манси. https://vk.com/wall-171607853_5740 Ролик о "Вахте Памяти" у Вечного огня. https://vk.com/wall-171607853_6611 Поздравительный ролик с 23 февраля https://vk.com/wall-171607853_4566 Сказка-ролик к Дню народного единства https://vk.com/wall-171607853_5517	

Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основными направлениями социально – педагогической деятельности в школе являются:

- помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием и обучением ребенка;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов учреждений системы профилактики и организаций;

- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, воспитания детей в семье, конфликтов и т. п.;
- профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения;
- социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В школе создан Совет профилактики, основными задачами которого являются оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях; выявление фактов жестокого обращения с детьми и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

***Профилактические мероприятия
для обучающихся, родителей, педагогов за 2024-2025 учебный год***

№	Тема	Кто проводил	Участники	Дата, форма пров-я, ссылка
1	Всероссийская акция (ПДД) «Внимание дети»	Инспектор ГИБДД Галеев М.А	с 1 по 11 классы	05.09 - 14.10.2024 беседа
2	Разговоры о важном (профилактика экстремизма среди в молодежной среде)	Участник СВО Мл.сержант Николаев Н.С	10-11 классы	03.09.2024г беседа https://vk.com/wall-171607853_5721
3	Всероссийская акция (ПДД) Посвящение в пешеходы»	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	1 классы	16.09.2024г ул. Ленина (игра, беседа) школа
4	Неделя безопасности ПДД	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е Галеев М.А	1-11 классы	С 17.09 - 19.09.2024г беседа, интерактив
5	Присечение,предупреждение, распространение среди обучающихся экстремистских и иных радикальных взглядов (нацизм,неонацизм,ксенофобия)	Старший уполномоченный отдела уголовного розыска ст.лейтенант полиции Захаров Е.С	8-10 классы	10.09.2024г беседа

6	Разговоры о важном	Участник СВО	11 классы	10.09.2024г беседа
7	Ответственность за запуск беспилотников в городе и близи населенных пунктов	Заместитель председателя танковых войск по г. Ураю (ветеран локальных войн)	11 классы	13.09.2024г беседа
8	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и ответственность	Инспектор ПДН ТананаЮ.С Председатель общественного совета при ОМВД Иноземцев В.Н	6-9 классы	20.09.2024г беседа https://vk.com/wall-128581543_3140
9	О недопущение противоправных нарушений(преступлений) несовершеннолетними	Инспектор ПДН Сергеев М.И	2-10 классы	27.09.2024г беседа
10	Единый всероссийский урок по Гражданской обороне	Старший инспектор ПЧ-71 Плесовских Е.Н.	8-9 классы	04.10.2024г беседа-интерактив
11	Правила пожарной безопасности	Старший инспектор ПЧ-71 Плесовских Е.Н.	4 классы	09.10.2024г квест-игра
12	Правила поведения вблизи водоемов	ПЧ-71 инспектор по малоходным судам Ежова К.И	6 классы	09.10.2024г беседа
13	Правила пожарной безопасности	Старший инспектор ПЧ-71 Плесовских Е.Н.	3 классы	09.10.2024г беседа
14	Правила ПДД в осенний период	Инспектор ГИБДД Галеев М.А	3-8 классы	14.10.2024г беседа
15	Правила пожарной безопасности	ПЧ-71 начальник спасательной службы Захаров О.С	9-10 классы	24.10.2024г беседа
15	Профилактика буллинга	Специалист КИЦ Фролов К.А	7 классы	24.10.2024г интерактив, игра https://vk.com/wall-171607853_5699
16	Профилактика ПАВ	Инспектор ПДН Сергеев М.И	8-9 классы	24.10.2024г
17	Осторожно, тонкий лёд	ПЧ-71 инспектор по малоходным судам Ежова К.И	1-5классы	06-07.11.2024г беседа
18	Акция всероссийская «Засветись»	Инспектор ГИБДД	ЮИД отряд	08.11.2024г беседа

		Рыбакова К.Е Соц.педагог Трофимова Е.П		
19	Правила ПДД в осенний период	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	1-2 классы	11.11.2024г беседа
20	Профилактика ПАВ	Инспектор ПДН Сергеев М.И	7-9 классы	11.11.2024г беседа
21	«Нет ненависти и вражде»	ОМВД начальник отдела Корсаков В.В Инспектор ПДН Сергеев М.И	7-8 классы 5 классы	11.11.2024г беседа https://vk.com/wall-128581543_3154 https://vk.com/wall-128581543_3157
22	Права, обязанность, ответственность	Инспектор ПДН Сергеев М.И	8-9 классы	12.11.2024г беседа https://vk.com/wall-128581543_3157
23	Профилактика ВИЧ в подростковой среде. Профилактика ПАВ	Медицинский психолог Черепанова Н.В.	Родительск ое собрание 9 классы	14.11.2024г
24	Статистика детского травматизма, соблюдение ПДД несовершеннолетними, Правила поведения вблизи проезжей части. Ответственность за нарушение ПДД,	Врио начальника Госавтоинспекции и Воскобойников А.Л	Родительск ое собрание 9 классы	14.11.2024г беседа
25	Акция День памяти дорожно- транспортных происшествий	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е Соц.педагог Трофимова Е.П	ЮИД	15.11.2024г
26	ВИЧ- расставим все точки	Медицинский психолог Черепанова Н.В.	9 классы	19.11.2024г интерактивная беседа, анкетирование
	День правовой помощи	Бронникова П.С	5 лассы	20.11.2024г https://vk.com/wall-171607853_5619
27	«Правильные решения – все, что нужно знать о ВИЧ»	Медицинский психолог Черепанова Н.В Врач-нарколог Зарубина Е.В	9 и 11 классы	21.11.2024г интерактивная беседа
28	Профилактика в сфере незаконного оборота наркотиков(ПАВ),(так же через сот сети).О недопущении	Заместитель начальника отдела гражданской	8-10 классы	02.12.2024г беседа https://vk.com/wall-171607853_5721

	правонарушений несовершеннолетними.	защиты населения и общественной безопасности Администрации г.Урай Чекашов П.В		
29	Профилактика правонарушений ПДД среди несовершеннолетних «Безопасные каникулы»	Инспектор ПДН Галеев М.А.	с 1 по 11 классы	17.12.2024г беседа
30	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних «Безопасные каникулы»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	6-8 классы	23.12.2024г беседа
31	Пожарная безопасность «Безопасные каникулы»	ПЧ-71 начальник караула Медведев В.А Яремако	6-9 классы	24.12.2024г беседа https://vk.com/wall-171607853_5837
32	Безопасные каникулы по правилам ПДД награждение участников рисунков «Мои безопасные каникулы»	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е и врио начальника госавтоинспекции Духанин В.А Социальный педагог Трофимова Е.П	1-4 классы	26.12.2024г
33	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних «Безопасные каникулы»	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	5-11 классы	27.12.2024г беседа
34	Правила ПДД в зимний период	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	2-4 классы	09.01.2025г беседа
35	Профилактические беседы «Пожарная безопасность»	Старший инспектор ПЧ-71 Плесовских Е.Н.	4 классы	14.01.2025г беседа https://vk.com/wall-171607853_5897
36	Стань заметней на дороге	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	ЮИД	14.01.2025г https://vk.com/wall-171607853_5896
37	«Знатоки правил дорожного движения»	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	1-4 классы	20.01.2025г игра https://vk.com/wall-171607853_5912
38	Административная, уголовная ответственность за правонарушения, преступления несовершеннолетними	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	9-11 классы	21.01.2025г беседа
39	Ответственность за нарушения правил внутреннего распорядка школы, правила поведения в	Инспектор ПДН Танана Ю.С	1 классы	21.01.2025г беседа

	общественных местах, в сети интернет			
40	«ПроПДД» правила поведения в зимнее время Акция	Инспектор ПДН Галеев М.А.	5-9 классы ЮИД	22.01.2025г беседа
41	«ПроПДД» акция	Инспектор ПДН Галеев М.А	ЮИД	https://vk.com/wall-171607853_5938
42	Административная, ответственность за правонарушения, несовершеннолетними	Инспектор ПДН Танана Ю.С.	5-6 классы	23.01.2025г беседа
43	Профилактика ПАВ	КИЦ специалисты библиотеки	9-11 классы	23.01.2025г https://vk.com/wall-171607853_5937
44	Профилактика ПАВ	Врач нарколог Зарубина Е.В	10 классы	06.02.2025г интерактивная беседа
45	Кибербезопасность в молодежной среде	ОМВД ст.лейтенант Груздева Е.А	6-8 классы	07.02.2025г беседа https://vk.com/wall-171607853_6050
46	Правила ПДД	Инспектор ГИБДД Галеев М.А	3 классы 8 классы	10.02.2025г беседа
47	Акция по ПДД	Врио начальника Госавтоинспекции и Воскобойников А.Л	ЮИД	11.02.2025г https://vk.com/wall-171607853_6074
48	Акция «Чистое поколение»	Специалист КИЦ Фролов К.И	7-9 классы	13.02.2025г интерактивная беседа и игра https://vk.com/wall-171607853_6238
49	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, разрешение конфликтов, употребление спиртосодержащей продукции и ответственность	Инспектор ПДН Танана Ю.С	Родительское собрание 9 класс	14.02.2025г беседа https://vk.com/wall-171607853_6096
50	Профилактика буллинга в подростковой среде	Специалист КИЦ Фролов К.И	9 классы	17.02.2025г интерактивная беседа, игра
51	Профилактика буллинга в подростковой среде	Специалист КИЦ Фролов К.И	7 классы 8 классы 11 классы	19.02.2025г интерактивная беседа, игра https://vk.com/wall-171607853_6172
52	Профилактические беседы «Пожарная безопасность»	ПЧ-71 начальник караула Мезяк	4 классы	20.02.2025г беседа https://vk.com/wall-

		Д.О		171607853_6118
53	Городская квест-игра "Подросток и закон"	Организатор КДН	86 класс	24.02.2025г https://vk.com/wall-171607853_6147
54	Профилактика буллинга в подростковой среде	Специалист КИЦ Фролов К.И	6 классы	27.02.2025г интерактивная беседа, игра https://vk.com/wall-171607853_6172
55	Всероссийской межведомственной комплексной оперативно- профилактической акции «Чистое поколение»	ОМВД начальник отдела по контролю за незаконному обороту наркотиков Корсаков В.В	9классы	25.03.2025г беседа и памятки https://vk.com/wall-171607853_6325
56	«Пожарная безопасность»	Старший инспектор ПЧ-71 Плесовских Е.Н.	2 отряда (30 детей)	26 03.2025г игра_ https://vk.com/wall-171607853_6289
57	Правила ПДД, поведения в весенний период на дороге	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	2 отряда (30 детей)	28.03.2025г интерактивная беседа https://vk.com/wall-171607853_6338
58	«Тонкий лёд»	начальник аварийно- спасательного формирования города Урай. Терешко В.В	3-4 классы	03.04.2025г Интерактивная беседа_ https://vk.com/wall-171607853_6362
59	Лекторий по ИППП(ЗОЖ)	Медицинский психолог Черепанова Н.В Врач гинеколог Насонова Н.Л	11 классы	09.04.2025г лекторий
60	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Инспектор ПДН Надирашвили Н.Д	5-8 классы	18.04.2025г беседа
61	«Нам не всё- равно»	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	2 классы 5 классы	18.04.2025г беседа, игра
62	Безопасные каникулы	Инспектор ГИБДД Юхно Е.А	1- 11 классы	20-23.05.2025г беседа https://vk.com/wall-171607853_6677
63	Соблюдаем ПДД	Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е	1-4 классы	07.05.2025г беседа https://vk.com/wall-171607853_6626
64	Безопасные каникулы	Инспектор	1-4 классы	20.05.2025г игра

		ГИБДД Южно Е.А		https://vk.com/wall-171607853_6677
65	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних «Безопасные каникулы»	ОМВД начальник ПДН Астафьева Н.П	2-11 классы	22.05.2025г беседа

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере образования города Урай организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры:

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В основу организации работы положен принцип взаимодействия служб и учреждений города, который осуществляется в соответствии с регламентом о межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики, утвержденным постановлением №7 от 31.01.2012 года комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Урай.

Задачи: Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание помощи им в обучении и воспитании;

Организация занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования, во внеурочной деятельности, привлечение несовершеннолетних к участию в классные и внеклассные мероприятия.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, посредством посещения семей с целью определения условий, в которых они проживают; наблюдений; сообщений от классных руководителей, обучающихся, медицинских работников; организации рейдов родительских патрулей по общественным местам и местам риска.

Количество несовершеннолетних и семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

Обучающиеся:

2022-2023 уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025 уч.г.
2	2	4

Семьи:

2022-2023уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
5	8	2

Движение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Школьный учет	Учет в ПДН	Учет в КДН
---------------	------------	------------

Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года
0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2

Движение семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

Школьный учет				Учет в ПДН				Учет в КДН			
Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года
0	0	2	2	6	6	2	2	6	6	2	2

Учащиеся, состоящие на учете ПДН						
Год	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Учет ПДН	4	2	1	2	0	2
Внутришкольный учет						
Количество	0	0	0	0	0	0
Занятость учащихся ГР						
Школьные объединения	2		2		2	
Городские	1		2		2	
Не посещают	0		0		0	

Характеристика правонарушений

Характеристика правонарушений	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Употребление алкоголя	0	1	1
Кражи	0	0	0
Противоправные действия в отношении других учащихся	1	0	0
Вымогательство	0	0	0

Пропуски занятий	0	0	0
Самовольный уход	0	0	1

В отношении данных учащихся проводилась индивидуальная профилактическая работа: обучающиеся и их родители (законные представители) приглашались на беседы к директору школы, на заседания Совета профилактики, осуществлялся патронаж семей по месту жительства, совместно с инспектором ПДН. Школьным психологом проводились индивидуальные занятия и консультации для учащихся и родителей (законных представителей). В ПДН ОМВД и КДНиЗп были направлены Представления. Подростки были вовлечены в общественные детские (молодежные) организации, принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях, посещают внеурочную деятельность.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием

МБОУ	2022-2023 учеб. год	2023-2024 учеб. год	2024-2025 учеб. год
МБОУ СОШ №6	Из 2 (2)	Из 2 (2)	Из 2 (2)

Анализ правонарушений и преступлений по четвертям (динамика по правонарушениям и преступлениям) за 2024-2025 уч. год.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Совершено преступлений	0	0	0	0
Совершено правонарушений	0	0	1	1
Систематически пропускающие занятия	0	0	0	0

Мониторинг учета систематически пропускающих учебные занятия

Год/Количество несовершеннолетних, пропускающих уроки	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество несовершеннолетних, пропускающих уроки	0	0	0
Количество пропущенных уроков	0	0	0

За данный период времени появилась еще одна форма работы с родителями - «Родительская гостиная». Родительская гостиная» - это часть крупного Федерального проекта «Подросток». Один раз в месяц в неформальной обстановке у родителей есть возможность посетить развивающие лекции, пообщаться с психологами и педагогами по разным вопросам взаимодействия с детьми: как предотвратить конфликт, как научиться понимать, слышать и слушать друг друга, а также на другие тематики.

21.11. 2024г https://vk.com/wall-171607853_5638

05.03.2025г https://vk.com/wall-171607853_6218

21.12. 2024г https://vk.com/wall-171607853_5820

Формируем у обучающихся устойчивую мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья, проявлению заботы о здоровье окружающих. Работа по формированию здорового и безопасного образа жизни в МБОУ СОШ №6 организуется с использованием разных форм: тематические классные часы, экскурсии, дни здоровья, «круглые столы», конференции, диспуты, соревнования, исследовательские работы с участием в проектах. Мероприятия по формированию здорового образа жизни входят в план работы социального педагога.

19.01.2025г школа https://vk.com/wall-171607853_5907

ЦГБ Черепанова Н.В., Зарубиной Е.В. https://vk.com/wall-171607853_5670

12.03.2025г Профилактика ВИЧ для сотрудников МБОУ СОШ №6 Черепанова Н.В.
https://vk.com/wall-171607853_6245

19.03.2025г Профилактика ПАВ https://vk.com/wall-171607853_6281

13.04.2025 ЦГБ Черепанова Н.В, Зарубиной Е.В. Лекторий «Докажи, что любишь»
https://vk.com/wall-171607853_6439

06.03.2025г формирование ЗОЖ лекторий https://vk.com/wall-171607853_6221

Работа Совета профилактики

В школе работает Совет профилактики, основными задачами которого являются:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;
- выявление и диагностика причин отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение прав и их законных интересов;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

Данная работа проводилась в рамках межведомственного взаимодействия с городскими службами системы профилактики. Специалистами проведены для родителей профилактические и разъяснительные беседы на родительских собраниях, для учащихся беседы в классах.

В течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся для разрешения конфликтных ситуаций, имеющих проблемы с поведением, совершившие правонарушения, употребляющие спиртосодержащие напитки; проводилась профилактическая работа с родителями, которые не осуществляют должным образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей. На заседания приглашались учащиеся и их родители, где рассматривались протоколы КДН о проведении индивидуальной профилактической работе с учащимися и семьями. Обсуждались вопросы постановки на учет учащихся и семей, в отношении которых были вынесены Постановления КДН, составлялись планы индивидуальной профилактической работы, принимались решения о завершении ИПР и направлялись ходатайства в КДН и ПДН о снятии с учета. Профилактическая работа проводилась с родителями, которые не осуществляют должным образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей. Заслушивались отчеты специалистов школы, участвующих в проведение индивидуальной профилактической работы. Рассматривались вопросы оздоровления и занятости детей, усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений в

летний период, о проведении работы по организации занятости несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

Родительский патруль

В целях профилактики правонарушений и семейного неблагополучия, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних продолжаются рейды родительского патруля. Работа Родительского патруля в школе осуществляется на основании Положения о родительском патруле, утвержденным приказом директора школы. Основные задачи Родительского патруля – это предупреждение безнадзорности несовершеннолетних. Рейды проводились совместно с инспектором ПДН на основании графика Управления образования за первое и второе полугодие.

Всего за 2024-2025 учебный год 10 рейдов родительского патруля по графику Управления образования и 28 рейдов по внутришкольному графику.

В ходе рейдов проведены профилактические беседы с родителями об ответственности за воспитание детей, об обязанности родителей обеспечить получение детьми образования, о соблюдении мер безопасного поведения на улице, в быту. Проведены беседы с учащимися по профилактике законопослушного поведения, травматизма, употребления алкогольной продукции, соблюдении комендантского часа, безопасный интернет (родительский контроль). Административная, уголовная ответственность за правонарушения, преступления) среди несовершеннолетних.

Участие учащихся в онлайн конкурсах, викторинах, олимпиадах, совместный досуг и участие в школьных, городских мероприятиях

Даны рекомендации по получению дальнейшего образовательного маршрута, профориентация, трудоустройство, летняя занятость, совместный досуг.

21.11.2024г https://vk.com/wall-171607853_5633

11.12. 2024г МЧС Плесовских и родители https://vk.com/wall-171607853_5781

https://vk.com/wall-171607853_5771 https://vk.com/wall-171607853_5770

05.12. 2024г https://vk.com/wall-171607853_5724

06.03.2025г Родительский патруль совместно с ЮИД и ГИБДД https://vk.com/wall-171607853_6218

28.05.2025 Родительский патруль https://vk.com/wall-171607853_6709

В 2024-2025 учебном году обучающиеся, родители, педагоги школы вошли в разные проекты(гранты), реализуемые на территории города Урай некоммерческими и общественными организациями. Участие в данных проектах дало возможность познакомиться с формами деятельности НКО, получили информацию о том, как такие структуры функционируют. Такая форма работы помогла обучающимся не только расширять знания о работе НКО непосредственно от представителей организаций, но и активнее заявлять о своих общественных инициативах. А так же понимания важности народных традиций в формировании личности учащихся, их ценностных ориентаций и патриотизма.

АНО «Альфа» Урай Социальное обслуживание участие в гранте губернатора Югры «УНИВЕРВНЕКОМЕРЫ» (профориентации)

11 февраля 2025г совет ветеранов https://vk.com/wall-171607853_6073

22 февраля 2025г Совет ветеранов https://vk.com/wall-171607853_6139

22 февраля 2025г НКО Волонтеры Пошива https://vk.com/wall-171607853_6137

05.03.2025г тренинг для родителей https://vk.com/wall-217282816_630

25 марта 2025 встреча с представителями НКО https://vk.com/wall-171607853_6327

03.04.2025г https://vk.com/wall-217282816_648

09.04.2025г совет ветеранов https://vk.com/wall-217282816_655

15.04.2025г выбираем профессию деловая игра https://vk.com/wall-217282816_663
29.04.2025г выбираем профессию деловая игра https://vk.com/wall-217282816_671
03.06.2025г НКО «Альфа» УНИВЕРВНЕКОМЕРЫ https://vk.com/wall-217282816_713
06.05.2025г деловая игра https://vk.com/wall-217282816_679
13.05.2025г родительский навигатор https://vk.com/wall-217282816_689
22.05.2025г Содействие ,Развитие + https://vk.com/wall-217282816_696
26.05.2025г п.Половинка Музей им Хомякова https://vk.com/wall-217282816_699
28.05.2025г НКО «Альфа УНИВЕРВНЕКОМЕРЫ НКО «Бронник» https://vk.com/wall-217282816_705

Урайская местная национально-культурная общественная организация «Русичи»

19.01.2025г «Ожившая история» (интерактивные уроки) https://vk.com/wall-188980373_567
19.01.2025г По сказкам русским народным https://vk.com/wall-188980373_566
20.01.2025г Народные праздники (для учащихся 1-4 классов)
https://vk.com/wall-188980373_571
23.02.2025г Народные промыслы https://vk.com/wall-188980373_580
15.03.2025г Русские промыслы https://vk.com/wall-171607853_6261
01.11.2024г https://vk.com/wall368419328_964

Хутор «Шаимский» (возрождения казачества)

12.06.2025г «Фестиваль русского гостеприимства» https://vk.com/wall-171607853_6774
21.11. 2024г Русичи и "Хутор Шаимский" https://vk.com/wall-171607853_5630
21.11. 2024г ХКО "Хутор Шаимский" https://vk.com/wall-171607853_5640
https://vk.com/wall-171607853_5639
22.11.2024г ХКО "Хутор Шаимский" https://vk.com/wall-171607853_5650

Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»!

22.11.2024г интеллектуально-развлекательной программе «Вэйтты ех – Знающие люди».
https://vk.com/wall-171607853_5648 https://vk.com/wall-171607853_5645

Урайское отделение ОО "Спасение Югры"

с ноября по январь участие в проекте «Бабушка научила» руководитель Громова Э.Р
https://vk.com/wall-171607853_6022
07.04.2025г участие в проекте (грант при поддержке фонда Тимченко) Бабушка научила
https://vk.com/wall-171607853_6383

В течение учебного года сотрудничество с РОО "КОЭЦ "Дыхание Конды"

Региональная общественная организация Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Культурно-оздоровительный этнографический центр "Дыхание Конды".
Количество участников – 162.

В 2024-2025 учебном году велась работа по сопровождению детей из семей участников (СВО), это индивидуальные беседы, встречи по вопросам нуждаемости семей (в каких либо вопросах), патронаж по месту жительства, занятость во внеурочное время, участие детей (семей) в различных мероприятиях, акциях. В течение года тесно работаем с Фондом защитников Отечества.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Уроки мужества» были организованы и проведены встречи с участниками специальной военной операции:

22.11.2024г - с 1 по 5 кл, 8 кл https://vk.com/wall-171607853_5684

04.02. 2024г - с 1 по 5 классы https://vk.com/wall-171607853_6018

21.02. 2025г - круглый стол + классный час 6в и 2в классы https://vk.com/wall-171607853_6129

05.03.2025г - https://vk.com/wall-171607853_6207

21.02. 2025г - Телемост в зону СВО https://vk.com/wall-171607853_6130

21.02.2025г - Круглый стол https://vk.com/wall-171607853_6129

28.02 2025г - Закрытие месячника ОМ и СР https://vk.com/wall-171607853_6184

28.02.2025г - Круглый стол https://vk.com/wall-171607853_6171

24.04.2025г - Урок с героем https://vk.com/wall-171607853_6526

23.04.2025г - Открытие парты памяти и стенда героев СВО https://vk.com/wall-171607853_6509

06.03.2025г встреча с участником СВО https://vk.com/wall-171607853_6207

В 2024-2025 учебном году велась работа по сопровождению детей оставшихся без попечения родителей, патронаж семей по месту жительства с предоставлением соответствующих документов в органы опеки и попечительства ,вовлечение детей во внеурочную деятельность, в детские (молодежные) объединения. Работа с родителями (опекунами).

В течение учебного года приняли участие в конкурсах:

04.02. 2025г https://vk.com/wall-171607853_6010

26.14 2024г Безопасные каникулы https://vk.com/wall-171607853_5855

04.03. 2025г инспектор ПДН глазами детей https://vk.com/wall-171607853_6194a

Задачи на следующий учебный год:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умений противостоять вредным привычкам
3. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально-опасном положении.
4. Организация занятости учащихся, в отношении которых проводится ИПР во внеурочное и каникулярное время.
5. Сотрудничество с некоммерческими организация и национальными объединениями города.

Отчет о работе школьной службы примирения МБОУ СОШ №6 г. Урай за 2024-2025уч.г.

Школьная служба примирения МБОУ СОШ №6 действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации.

Целью деятельности ШСП является создание условий для успешной социализации обучающихся через снижение количества конфликтных ситуаций.

Задачи:

- обучить всех участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организовать информирование участников образовательных отношений о целях и принципах восстановительной технологии;
- помочь выработать определенные поведенческие навыки, необходимые для бесконфликтного общения;
- организовать общение между обучающимися, ориентируясь на гуманное отношение в любых обстоятельствах, создать атмосферу ненасилия и безопасного взаимодействия в коллективе;
- провести программы примирения с участниками образовательного процесса в случае возникновения конфликтных ситуаций.

Деятельность ШСП строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. С целью организации деятельности школьной службы примирения были изучены методические рекомендации «Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении», проведено обучение медиаторов.

Руководителем ШСП (по приказу директора – педагог-психолог Осинцева С.А.) с 01.09.2024 была продолжена деятельность службы, проводилась работа с педагогическим коллективом, родителями, привлекались обучающиеся; осуществлялось сопровождение обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций; был проведен общий анализ деятельности; организованы и проводились поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

Руководителем ШСП была организована группа юных медиаторов и проведены тренинговые занятия, обсуждались школьные конфликтные случаи, пути их разрешения. Основное в работе ШСП - это профилактика, т.е. информирование ребят о том, как строить эффективные отношения с окружающими. Поэтому были проведены выступления на классных часах «Что такое школьная служба примирения?», психологическое занятие в 8Б классе по теме «Конфликты, способы разрешения, стратегия выхода. Буллинг – отличие от конфликта». Круг сообщества в 9Б классе, с целью разрешения конфликта.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получали от обучающихся и педагогов.

За 2024-2025 уч. г. школьной службой примирения рассмотрено 2 конфликтных случая, заключены 2 примирительных договора (устных). 5 кругов сообщества (7В «Разрешение конфликта, стратегия решения», 9Б «Разрешение конфликта», 7А «Ценности общения», 5А родительское собрание в формате круга сообщества «Мой ребенок ученик 5 класса», 6А «Профилактика конфликтных ситуаций»; курс тренинговых занятий для учащихся 8 классов «Шаг навстречу» (медиация).

Работа по профилактике фактов жестокого обращения

В школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль неблагополучных семей. За 2023-2024 учебный год не было выявлено фактов жестокого обращения родителей с детьми.

Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»; оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Формы работы с детьми: классные часы, интерактивные уроки, беседы, игры: «Путешествие в страну прав и обязанностей», «Один день во взрослую жизнь» (социальный навигатор), «Что такое счастье», «Закон есть Закон», «В стране вежливых наук», «Имею право на права», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Дружба - это не работа», «Традиции моей семьи», «Дружба - это...».

Акции: «У телефона доверия каникул не бывает», «3 не 1», «Домашнее насилие: крик о помощи за закрытой дверью».

Работа с родителями: родительские собрания, управляющий совет школы с привлечением специалистов городской системы профилактики (ОМВД, ПДН, КДН). Онлайн и офлайн.

«Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков», «Правовая компетентность родителей и ответственность за воспитание ребенка», «Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Родителям о самовольных уходах из дома», «Организация свободного времени ребенка как возможность удовлетворить своё любопытство через исследования себя с разных сторон жизни, мира и природы», «Жестокое обращение с детьми, что это такое?», «Предупреждения насилия, жестокого обращения в семье..».

«Родительский патруль» с раздачей информационных памяток, флаеров по различным темам. Рекомендации для родителей: «Говорите с ребенком», «Родителям о самовольных уходах из дома», «Конфликты и пути их разрешения», «Административная, уголовная ответственность за правонарушения несовершеннолетних», «Административная, уголовная ответственность родителей за жестокое обращение с несовершеннолетними», «Насилие в семье, не молчи!», «Телефон доверия».

В школе организована «Почта доверия».

Консультирование, беседы, встречи со специалистами специалистов городской системы профилактики (ОМВД, ПДН, КДН). В рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия: «Дети России», «Здоровье», «Защита».

Размещение информационных материалов на школьном сайте, ВК, родительских чатах.

Проблема самовольных уходов несовершеннолетних является актуальной, требующей особого внимания со стороны педагогов. Сам факт самовольного ухода подростка является сигналом неблагополучия в семье или учреждении, которое покинул несовершеннолетний. Поэтому, ситуация с такими детьми находится на постоянном контроле всего педагогического персонала. Основными причинами самовольных уходов, по-прежнему, являются отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей), нежелание подчиняться требованиям и правилам, режиму, установленному в семье, в образовательном учреждении, продуманного досуга детей, педагогическая запущенность. Совершают самовольные уходы дети, у которых ярко выражено стремление к самостоятельной жизни, возникновение конфликтных ситуаций в семье, асоциальное поведение родителей, межличностные конфликты, проблемы социальной адаптации. Также причиной к совершению уходов является влияние друзей. Изучение проблемы самовольных уходов несовершеннолетних отражает необходимость принятия дополнительных мер как в отношении подростка, который совершает самовольные уходы, так и родителей (законных представителей), работы с ближайшим окружением несовершеннолетнего. За данный период самовольных уходов зафиксировано 0.

Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних 0.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

**МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 6**

2024-2025 учебный год

Цель психолого-педагогического сопровождения:

оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное и личностное развитие.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного и профессионального самоопределения
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА
- выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе МБОУ СОШ №6
- осуществление помощи в развитии психологической компетентности участников образовательного процесса

Приоритетные направления в работе:

- психологическая поддержка адаптации 1, 5, 7, 10 классов
- психологическое сопровождение детей группы риска
- психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ
- психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
- профилактика сложных неблагоприятных внутриличностных состояний и ассоциальных тенденций (буллинг, суицидальная привлекательность, употребление ПАВ, разрешение личностных и межличностных конфликтов, сложных эмоциональных состояний, сопровождение детей участников СВО)

В течение 2024 – 2025 учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

№	Форма деятельности	Содержание	Проблемы и пути их решения
1	Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика проводится по следующим направлениям: 1 классы - диагностика адаптации и готовности к школе, мотивация обучения в школе, самооценка, уровень тревожности – 56 учащихся; 4 классы – диагностика готовности к обучению в среднем звене - 76 учащихся 5 классы – диагностика адаптации к новым условиям, мотивации обучения, самооценка - 82 учащихся	1. По результатам диагностики первоклассников выявлено 10 учащихся, нуждающихся в психологической помощи. С ними была проведена групповая психокоррекционная

		6 классы - диагностика психических состояний – 79 учащихся 7 классы – диагностика психических состояний – 88 учащихся 8 классы – диагностика психических состояний, уровень тревожности – 76 учащихся 10 классы – диагностика социализации личности, диагностика склонности к нарушению социальных норм и правил – 49 учащихся 9 и 11 классы – диагностика тревожности и готовности к сдаче экзаменов у выпускников – 134 учащихся Диагностика определение интеллекта и умственных способностей, эмоционально-волевой сферы (для предоставления в ТПМПК) – 45 учащихся Диагностика личности, детско-родительских отношений, эмоционально-волевой сферы (по запросам ОПиП и КДН) – 6 учащихся Личностная диагностика учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 12 учащихся Социально-психологическое тестирование (7-11 кл.) - 299 учащихся Диагностика родительно-детских отношений и эмоционально-волевой сферы учащихся (по запросу родителей и педагогов) – 6 учащихся Диагностика обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО – 37 обучающихся. Личностная диагностика детей-сирот и оставшихся без попечения родителей - 17 обучающихся. По результатам диагностики 45 учащимся, было рекомендовано прохождение обследования территориального ПМПК. Всего диагностикой охвачено: 1107 обучающихся	я работа. 2. Диагностика уровня тревожности выпускников выявила 3 учащихся, имеющих повышенный уровень эмоционального напряжение в период подготовки к экзаменам. С учащимися, педагогами, родителями были проведены индивидуальные консультации с целью коррекции психоэмоционального состояния.
2	Коррекционно-развивающая работа	Основными формами <i>коррекционно-развивающей работы</i> являлись индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по формированию высших психических функций, формированию учебных навыков, коррекции поведения. 1. На этапе обучения в начальном звене:	

		<u>Индивидуальные:</u> сопровождение с ОВЗ:1-4 классы – 26 учащихся – 612 занятий сопровождение учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 4 учащихся – 22 занятия <u>Групповые:</u> Программа адаптации «Тропинка к своему Я» в 1-х классах учащихся – 10 занятий (по 5 занятий в каждом классе). Психо-коррекционные занятия с учащимися 1-х классов (10 человек) с высоким уровнем дезадаптации – 11 занятий. На этапе обучения в среднем звене: <u>Индивидуальные:</u> сопровождение учащихся с ОВЗ 5-9 классы: 53 учащихся – 808 занятий сопровождение учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 8 учащихся - 42 занятия <u>Групповые:</u> 9 классы: психологическое сопровождение выпускников учащихся – 16 занятий (по 4 занятия в каждом классе, 96 обучающихся). На этапе обучения старшего звена: <u>Индивидуальные занятия:</u> сопровождение учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 0 учащихся. Психологическое сопровождение высокотревожных выпускников 11-х классов – 8 занятий (2 обучающегося). Индивидуально-психологическое сопровождение обучающихся по результатам СПТ 12 занятий (6 обучающихся). <u>Групповые:</u> 11 классы: психологическое сопровождение выпускников– 10 занятий (по 5 занятий в каждом классе, 38 учащихся). Всего проведено – 1551 занятий, охвачено- 299 учащихся.	
3	Психологическое консультирование	<u>Индивидуальные консультации:</u> с учащимися по проблемам личности, проблемам общения, проблемам детско-	.

		родительским отношений, проблемы профессионального выбора – 326 консультаций (личный запрос ученика – 238, запрос педагога -88). с учащимися, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 40 консультаций. для педагогов по проблемам поведения учащихся, учебной мотивации, взаимоотношений в классе – 268 консультации. для классных руководителей 1 - 11х классов по результатам психодиагностик – 9 консультаций (26 педагогов). для родителей по проблемам воспитания, детско-родительских отношений, проблемам обучения ребенка, проблемам повышенной тревожности выпускников – 147 консультации (личный запрос – 147) с родителями, педагогами, учащимися, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 49 консультаций. Индивидуальные консультации законных представителей обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО – 48 консультации (по приглашению). Индивидуальные консультации с законными представителями детей-сирот и оставшихся без попечения родителей - 17 консультаций (по приглашению). Всего проведено 904 индивидуальных и групповых консультаций.	
4	Психологическое просвещение и профилактика	<u>Психопросвещение родителей</u> осуществлялось через сайт школы и школьная станица «ВК». Тематика разнообразна: «Школьная служба примирения», «Детский телефон доверия», «Профилактика ПАВ», «Как уменьшить детскую тревожность», «Что нужно детям для счастья», «Советы родителям выпускников», «Ребенок ушел из дома», «Адаптация в первом классе», «Поведенческие особенности детей», «Советы психолога родителям пятиклассников», «Адаптация пятиклассников», «Возрастные особенности и типы воспитания». Выступления на родительских собраниях –	

		1,2, 5,7, 8,9,11 классы. Выступление на круглом столе семей участников СВО («Психологическое сопровождение учащихся в школе»). Выступление на городском родительском собрании «Психологическое сопровождение выпускников в школах». <u>Психопрофилактическая работа с учащимися:</u> 1-е классы – в течение первой четверти проводились занятия по программе «Тропинка к своему Я», авт. О.В. Хухлаева. (профилактика дезадаптации). 5-е классы – профилактика дезадаптации обучающихся (наблюдение, диагностика, консультирование). Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов: диагностика, психокоррекционные занятия, консультирование. <u>Профилактическая работа по коррекции поведения по программе «Примирения» ШСП:</u> - 2 медиации с учащимися 9-х классов (4 учащихся, 1 педагога) Причинами конфликтов является: стремление к утверждению лидерства, взаимные оскорбления, нарушение общественного порядка, недопонимание между родителем и педагогом -5 кругов сообщества с учащимися 5,6,7,9 классов, с целью профилактики конфликтных ситуаций и проблем общения в классе. Всего по примирению проведено 7 встреч. Участие в совете профилактики. Участие в работе ПМПк. Постоянная взаимосвязь с КДНиЗП, отделом опеки и попечительства. Супервизия с психологами СОШ № 4,5 участковый врач нарколог-психиатр Зарубина Е.В.	
5	Организационно-методическая работа	Педагоги – психологи: участвовали в школьных педагогических советах; подготовили информацию и рекомендации на бумажных носителях для родителей и учащихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов по темам: «Полезные советы родителям первоклассников», «Помощь с	

		домашними заданиями», «Адаптация детей в 5 классе», «Подготовка к ЕГЭ и ГИА», «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Как вести себя во время экзамена». «Если ребенок ушел из дома». Курсы повышения квалификации: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» 72 часа (два специалиста). «Экстренная и кризисная помощь семьям, находящимся в ТЖС в связи с чрезвычайными событиями и боевыми действиями». – 72 часа.	
--	--	---	--

Управляющий совет

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 онлайн заседания Управляющего совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация школьного питания.
2. Анализ социального паспорта школы.
3. Организация мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и предварительные результаты вакцинации учащихся и работников.
4. Утверждение плана работы Управляющего совета МБОУ СОШ №6 на 2024-2025 уч.год.
5. Организация психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов
6. Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне
7. Реализация основной образовательной программы
8. Организация горячего питания обучающихся в 2024-2025 году
9. Гигиена детей и подростков.
10. Согласование Основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана, планов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
11. Согласование Основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана, планов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.
12. Согласование режима работы МБОУ СОШ №6 на 2024-2025 уч.год.
13. Согласование календарного графика МБОУ СОШ №6, определяющего продолжительность учебных периодов в 2024-2025 учебном году.
14. О согласовании вариативной части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №6 на 2024-2025 учебный год.
15. Согласование профилей обучения в МБОУ СОШ №6 на 2024-2025 учебный год.
16. О подготовке школы к новому учебному году.
17. Согласование программ внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через организованную систему работы школы.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

- Устав МБОУ СОШ №6;
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об Управляющем Совете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Методические рекомендации «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическим работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. *Информационно - просветительское:*

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- консультация родителей с врачами – специалистами МБУ «ГКБ» по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2. *Организационно – деятельностное:*

- участие в заседаниях Управляющего Совета школы;
- проведение заседаний родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация родительского патруля совместно с социальным педагогом в «социально неблагополучные семьи»;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- день семьи.

3. *Творческое:*

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Представители родительской общественности участвуют в родительском патруле, они вместе с социальным педагогом и классным руководителями посещали учащихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска». Не раз представители родительской общественности выступали на собраниях с профилактическими беседами. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация походов, новогодних утренников, посещение театрализованных представлений, организация и проведение дней совместного отдыха, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательный процесс сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения и воспитания решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога – выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Социальный паспорт МБОУ СОШ №6

Данные социального паспорта		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
№	Категория обучающихся	Количество обучающихся					
1	Всего учащихся в школе	783	781	786	788	773	768
2	Количество учащихся из полных семей	634	644	644	645	639	618
3	Сироты, опекаемые	18	21	17	17	17	17
4	Дети-инвалиды	3	3	4	4	3	3
5	Учащихся из многодетных семей	141	146	168	168	176	198
		семей	семей	семей	семей	семей	семей
6	Учащихся из малообеспеченных семей	30/28	28/26	28/26	28/26	0	3/3
		семей	семей	семей	семей	семей	семей
7	Учащихся, состоящих на внутришкольном учете	6	2	3	5	0	2
8	Обучающиеся из неполных семей					136	148
9	Неблагополучные семьи	7/5	7/5	7/5	7/5	6/6	2/3
		детей	детей	детей	детей		
10	Дети, не имеющие Российского гражданства	6	7	2/1	2/1	3	3
11	Учащиеся из числа коренных жителей	50	53	53	54	57	57
12	СВО детей					33	39
13	ОВЗ					75	83

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

1. Формирование культуры здоровья учащихся и педагогов.
2. Создание в школе безопасной среды.
3. Проведение профилактической работы.
4. Обучение основам здорового образа жизни.
5. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.
6. Повышение качества уроков физической культуры.

Медицинский кабинет укомплектован оборудованием по приказу МЗ РФ №822н: тонометром с возрастными манжетами, стетофонендоскопом, секундомером, термометром медицинским, оториноскопом с набором воронок, медицинскими весами, ростометром, кушеткой, ширмой, шкафом для медикаментов, медицинским столом, ведром с педальной крышкой, почкообразными лотками, биксами, аппаратом Рота, динамометром, спирометром, очками в детской оправе, полихромными таблицами для определения цветоощущения, плантографом, бактерицидным облучателем, мешком Амбу, травматологической укладкой, сейфом для хранения медикаментов.

В прививочном кабинете имеется кушетка, медицинский шкаф для хранения медикаментов, инструментальный столик, холодильник для хранения вакцин, в котором имеется термометр для измерения температуры, бактерицидная лампа.

Вакцину получаю у старшей медицинской сестры детской поликлиники с соблюдением холодовой цепи. Получение и расход вакцины фиксируется в специальном журнале.

Имеется журнал аварийных ситуаций. Прививочный кабинет укомплектован необходимыми медикаментами, перевязочным материалом, средствами индивидуальной защиты, набором лекарственных средств для оказания первой неотложной помощи:

1. Первая помощь при гипогликемической коме
2. Первая помощь при бронхиальной обструкции
3. Первая помощь при гипертермическом синдроме
4. Первая помощь при анафилактическом шоке
5. Первая помощь при носовом кровотечении
6. Первая помощь при стенозе гортани
7. Первая помощь при обмороке
8. Первая помощь при гипертоническом кризе
9. Противоспидовый набор

В школе имеется стационарный стоматологический кабинет.

Профилактический осмотр

В 2024 году 99.2% учащихся прошли профилактический осмотр

Результаты профилактического осмотра

Выявленная патология	2023г.	%	2024г	%	Динамика
Понижение остроты зрения	348	44.2	336	43.4	↓

Понижение остроты слуха	1	0.1	-	-	↓
Нарушение осанки	70	8.9	25	3.2	↓
Сколиозы	48	6.1	78	10	↑
Дефект речи	120	15.2	115	14.8	↓
Средне-списочный состав	779		789		↑

В 2024 году при профилактическом осмотре впервые выявлено и подтверждено специалистами:

- со сколиозом – 57 учащихся (47 подростков)
- с пониженной остротой зрения – 126 учащихся (47 подростков)
- с понижением остроты слуха – отсутствуют
- с нарушением осанки – 23 учащихся (16 подростков)
- с дефектом речи -5 учащихся (1 подросток)

Распределение учащихся по группам здоровья (в процентах)

Группа здоровья	2023г.		2024 г.		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	
I	75	9.5	113	14.6	↑
II	570	72.5	554	71.7	↓
III	135	17.2	101	13.1	↓
IV	-	-	-	-	-
V	6	0.8	5	0.6	↓

В 2024 году увеличилось количество учащихся с I группой здоровья.

Уменьшилось количество детей с II, III и V группами здоровья.

Физическое развитие учащихся за 2023 –2024гг.

Уровень развития	2023 г.		2024 г.		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Микросоматический	72	9.1	80	10.3	↑
Макросоматический	164	20.9	172	22.3	↑
Мезосоматический	550	70.0	521	67.4	↓
Задержка развития	-	-	-	-	-

По данным показателей можно отметить отрицательную динамику, так как количество детей с макросоматическим и микросоматическим развитием значительно увеличилось.

Физкультурная группа учащихся 2023 – 2024 гг.

Физкультурная группа	2023 г.		2024г		динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Основная	621	79	607	78.5	↓
Подготовительная	159	20.2	160	20.7	↑
Специальная	6	0.8	6	0.8	-
Освобождено от занятий	1	0.1	-	-	↘

За 2024 год уменьшилось количество детей с основной и специальной группами здоровья.

Учащиеся с основной и подготовительной физкультурными группами занимаются в школе.

Занятия в специальной физкультурной группе – не проводятся (в школе не укомплектована группа и нет преподавателя ЛФК).

Показатели здоровья учащихся Сравнительная таблица болезненности за 2023– 2024 гг.

№	Классы болезней	2023 г.			2024 г.			динамика
		Всего	Показатель на 1000,0	Городской показатель	всего	Показатель на 1000,0	Городской показатель	
1	Инфекционные и паразитарные заболевания	35	44.9		35	44.3		-
2	Новообразования	2	2.5		-	-		↓
3	Болезни крови	9	11.5		3	3.8		↓
4	Болезни эндокринной системы	162	207.9		146	185.0		↓
5	Психические расстройства	10	12.8		-	-		↓
6	Болезни нервной системы	32	41.0		38	48.1		↑
7	Болезни глаз	348	446.7		336	425.8		↓
8	Болезни уха	3	3.8		2	2.5		↓
9	Болезни системы кровообращения	16	20.5		27	34.2		↑
10	Болезни органов дыхания	855	1097.5		684	866.9		↓
11	Болезни органов пищеварения	38	48.7		51	64.6		↑
12	Болезни кожи	19	24.3		20	25.3		↑

13	Болезни КМС	266	341.4		207	262.3		
14	Болезни МПС	19	24.3		18	22.8		↓
15	Врожденные аномалии	7	8.9		7	8.8		-
16	Травмы, отравления	118	151.4		84	106.4		↓
	Всего	1939	2489.0		1658	2101.3		↓

Структура болезненности в 2024 году:

1 место – болезни органов дыхания

2 место – болезни глаз

3 место – болезни КМС

Диспансерная группа учащихся 2023г. сравнении с 2024г.

№	Классы болезни	2023г.		2024г.		динамика
		всего	%	всего	%	
1	Инфекционные и паразитарные заболевания	2	0.2	-	-	↓
2	Новообразования	3	0.3	1	0.1	↓
3	Болезни крови	8	1.0	10	1.2	↑
4	Болезни эндокринной системы	11	1.3	34	4.3	↑
5	Психические расстройства	-	-	-	-	-
6	Болезни нервной системы	10	1.2	14	1.8	↑
7	Болезни глаз	44	5.5	42	5.4	↓
8	Болезни уха	3	0.3	2	0.2	↓
9	Болезни органов кровообращения	3	0.3	2	0.2	↓
10	Болезни органов дыхания	30	3.8	30	3.8	-
11	Болезни органов пищеварения	46	5.8	62	8.0	↑

12	Болезни кожи	7	0.8	10	1.2	↑
13	Болезни КМС	17	2.1	29	3.7	↑
14	Болезни МПС	12	1.5	12	1.5	-
15	Врожденные аномалии	5	0.5	9	1.1	↑
	ВСЕГО:	201	25.5	257	33.2	↑

Диспансерная группа в 2024г. в сравнении с 2023г. увеличилась.

Структура диспансеризации учащихся:

1 место – болезни органов пищеварения

2 место – болезни глаз

3 место – болезни эндокринной системы

Увеличилась «Д» группа учащихся по классам болезней:

- болезни крови (анемия)
- болезни эндокринной системы (ожирение, диффузный зоб, синдром Жильбера)
- болезни нервной системы (ВСД)
- болезни органов пищеварения (хр. гастрит, ДЖВП, хр.гепатит, ЖКБ без холецистита)
- болезни кожи (гнездная алопеция)
- болезни КМС (сколиоз, плоская стопа, деф. дорсопатия, приоб. деф. лодыжки и стопы)
- врожденные аномалии (аномалия аорты и митрального клапана, агенезия почки односторонняя, нарушение проходимости почечной лоханки)

Уменьшилось количество детей, состоящих на «Д» учете по следующим классам болезней:

- инфекционные и паразитарные заболевания
- новообразования
- болезни глаз
- болезни уха
- болезни органов кровообращения

Вывод

1.В результате улучшения в 2024 году санитарно-гигиенических условий, материально-технической базы в школе, проведения учащимся профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий зарегистрирована положительная динамика следующих показателей здоровья школьников:

- снижение показателей болезненности (общей заболеваемости) учащихся по следующим классам болезней: новообразования, болезни крови, болезни уха, болезни эндокринной системы, болезни глаз, болезни органов дыхания, болезни КМС, болезни МПС, травмы и отравления, психические расстройства;
- снижение показателей первичной заболеваемости по следующим классам болезней: инфекционные и паразитарные заболевания, новообразования, болезни крови, болезни эндокринной системы, психические расстройства, болезни уха, болезни органов дыхания, болезни кожи, болезни КМС, травмы и отравления;

- повысился процент охвата учащихся прививками, что обеспечило отсутствие заболеваемости учащихся инфекциями, управляемыми вакцинопрофилактикой;
- на должном уровне организованы профилактические осмотры детей 7-17 лет;
- на должном уровне в школе организовано санитарно-просветительная работа с учащимися, родителями, персоналом;

2.Вместе с тем ухудшились следующие показатели:

- Рост показателей болезненности по классам: болезни кожи, болезни нервной системы, болезни органов кровообращения, болезни органов пищеварения;
- Рост показателей первичной заболеваемости по классам болезней: врожденные аномалии, болезни нервной системы, болезни органов кровообращения, болезни органов пищеварения;
- уменьшился процент учащихся со средним физическим развитием;
- процент учащихся, состоящих на диспансерном учете, увеличился;
- при профилактических осмотрах в 2024 году увеличилось количество учащихся с понижением остроты зрения, с нарушением осанки, со сколиозами.

Питание

Школьная столовая МБУ СОШ № 6 рассчитана на 250 посадочных мест. Питание в школе осуществляется по СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В 2024-2025 учебном году питание школьников осуществлялось на основании Постановления правительства ХМАО-Югры от 04.03.2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся с изменениями и дополнениями от 28.12.2023года №690-п», Приказа Управления образования г. Урай от 13.08.2024г.№ 350 « Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году», Приказа Управления образования №705 от 26.12.2024г « О внесении изменений в приказ №350 от 13.08.2024г.». Приказа директора № 361 от 31.09.22023 года « Об организации питания обучающихся школы на 2024-2025 учебный год.

Питание осуществлялось за счёт следующих средств: одноразовое питание для обучающихся не льготной категории (завтраки) для начальной школы с 1 по 4 классы на сумму 107 рублей 50 копеек, из которых:

- 86 рублей 31 копейка в день за счёт средств окружного и федерального бюджета;
- 21 рубль 19 копеек в день за счёт местного бюджета;

Одноразовое горячее питание для обучающихся не льготной категории (завтраки) для обучающихся с 5 по 11 классы на сумму 107 рублей 50 копеек, из которых;

- 32 рубя 25 копеек в день родительская плата;
- 75 рублей 25 копеек в день за счёт средств местного бюджета;

Расходы на предоставление завтраков и обедов учащимся из малоимущих, многодетных семей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством) в семьях граждан и в приёмных семьях, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу в Вооружённые Силы Российской Федерации, детям участников военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины в размере 268 рублей 75 копеек в день, за счёт средств окружного бюджета.

Осуществляются денежные выплаты в размере 215.00 рублей за каждый день обучения при переводе обучающихся льготных категорий исключительно на обучение с применением дистанционных технологий (взамен предоставления двухразового питания в период нахождения класса или школы по приказу на карантине).

Организация питания осуществлялась на основании гражданско - правового договора между ООО «Социальное питание» и МБОУ СОШ № 6 на оказание услуг по организации горячего школьного питания.

С сентября 2024 учебного года по май 2025 года в целях улучшения организации и качества питания, обучающихся дважды в месяц проводились рейды родительского контроля, по результатам которых составлялись акты и размещались на школьном сайте в разделе (Горячее питание). За указанный период времени было проведено 10 рейдов родительского контроля, ссылка на контакт <https://shkola6uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/food/>

Ежедневно в столовой работает бракеражная комиссия с целью контроля за поставкой качественных продуктов питания, технологией приготовления блюд.

В школе работает комиссия по проверке организации и качества горячего питания обучающихся, которая один раз в месяц проверяет работу школьной столовой.

Команда столовой СОШ №6 « Социальное питание », специалисты школы совместно с родителями и учениками участвовала в городском конкурсе «Лучшая школьная столовая 2024». Команда школы заняла 1 место.

В начальных классах была проведена неделя здорового питания (беседы, викторины « Здоровое питание школьника». В течении учебного года были проведены беседы во всех классах школы врачом- гигиенистом УГКБ. Представители родительской общественности и обучающиеся старших классов, приняли участие в разработке и составлении примерного меню горячего питания в школьной столовой.

Фото отчёты по указанным выше мероприятиям размещались **на сайте школы в разделе «Школьное питание»** ссылка на контакт <https://shkola6uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

В столовой проводится ежедневный контроль: санитарного состояния пищеблока, условий хранения продуктов, технологии приготовления пищи, работы холодильного оборудования, состояние обеденного зала, график проветривания.

Ежедневно осматриваются работники пищеблока перед началом работы на гнойничковые заболевания, результаты осмотра заносятся в журнал осмотра.

Осуществляется ежедневный контроль за:

- санитарно-противоэпидемическим режимом пищеблока и мытьем посуды;
- соблюдением личной гигиены сотрудниками пищеблока;
- качеством поступающих продуктов и их транспортировкой;
- условиями хранения продуктов и соблюдением сроков их реализации;
- технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд;
- количественным и качественным составом рациона питания.

Ведется контроль сроков прохождения медицинских осмотров работниками пищеблока.

Ведется и контролируется ведение следующей документации по пищеблоку:

- бракераж готовой продукции;
- бракераж сырых продуктов;
- журнал контроля работы технологического и холодильного оборудования;
- медицинские книжки работников пищеблока;
- журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания;
- журнал санитарного состояния пищеблока;
- журнал «Здоровья»;
- журнал генеральных уборок пищеблока.

Генеральная уборка проводится согласно плану генеральных уборок, один раз в неделю.

Ежедневно отбирается проба готовых блюд в чистые кипяченые баночки в объеме не менее 100 гр., хранятся пробы в холодильной камере при температуре +2 -+6 в течение 48 часов.

Охват подростков флюорографией составляет 100%, случаев заболевания туберкулезом не выявлено. Случаев заболевания педикулезом также не выявлено.

Одной из задач школы является такая организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть утомление и избежать перегрузки.

Для оздоровления детей в условиях школы используются эффективные, достаточно простые методы: витаминизация пищи в школьной столовой, неспецифическая профилактика ОРЗ и гриппа, санация полости рта, вакцинация по календарю прививок. В школе систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые организуются медицинскими работниками школы и педагогами. Это углубленные медицинские осмотры, результаты которых медицинским работником школы заполняются медицинские карты учащихся. Проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования. Традиционным в нашей школе стало проведение дня здоровья.

За учебный год было проведено два социологических опроса среди обучающихся и родителей по вопросу удовлетворённости качеством школьного питания. Были проведены тематические классные родительские собрания «Здоровый образ жизни», а так же были рассмотрены темы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др.

Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно. С 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Участие учреждения в грантовых конкурсах 2016-2025 гг.

<i>Название конкурса</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
«Конкурсный отбор образовательных учреждений»	Проект «Формирование инженерного мышления в условиях практико – ориентированного обучения при реализации ФГОС» (2016 г.)	Благодарственное письмо за участие в окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации ХМАО – Югры в 2016 году
	Конкурс региональных инновационных площадок (2016 – 2019 гг.)	Статус РИП
	Конкурс региональных инновационных площадок (2019 – 2022 гг.)	Статус РИП
Конкурс на звание лучшей образовательной организации ХМАО – Югры в 2021 году	Проект «Формирование инженерного мышления обучающихся школы через развитие STEM – технологий» (2020 – 2021 уч. г.)	Участие (13 рейтинговое место)
Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки	Модель ВСОКО МБОУ СОШ №6	Призер конкурса (II место)

качества образования образовательной организации» Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди общеобразовательных учреждений ХМАО – Югры в 2021 году Конкурс программ по наставничеству Фестиваль инфраструктурных решений	(2020 – 2021 уч.г.) Модель ВСОКО МБОУ СОШ №6 (2020 – 2021 уч.г.) 2023 год	Участие (4 место) Призер (II место) (участник)
Конкурс «Лауреат молодежной премии главы города Урай»	Ученик 8 класса Башаровский Владимир (2016 г.) Ученик 11 класса Анисимов Михаил (2017 г.) Ученик 10 класса Панкратов Артем (2020 г.) Ученик 11 класса Яненко Кирилл (2022 г.) Ученик 11 класса Козлова Илона (2023 г.) Ученица 11 класса	Участие Грант Грант Грант Грант
Конкурс «Стипендиат главы города Урай»	3 обучающихся 11 класса (2020 – 2021 учебный год) 1 обучающийся 11 класса (2021 – 2022 учебный год) 2 обучающихся 11 класса (2022-2023 учебный год) 7 обучающихся 11 класса (2023 – 2024 учебный год) 5 обучающихся 11 класса (2024-2025 учебный год)	Гранты
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»	Губарева В.В., учитель русского языка и литературы (2016 г.)	Грант
Конкурс на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры победителям конкурса «Педагог – новатор»	Гогонова Г.А., учитель обществознания (2021 год)	Грант

Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2023	Москвичева Е.А., учитель географии в номинации «Педагогический дебют» Булатова Н.И., учитель математики в номинации «Лучший учитель математики»	Победитель (I место) участник
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»	Калачева И.Н., учитель истории и обществознания (2024 год)	участник
Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2024»	Иванова А.В., учитель начальных классов в номинации «Педагогический дебют»	участник
Конкурс на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры победителям конкурса «Педагог Югры – 2024»	Фадеева Е.А., учитель математики, методист	Победитель (грант)

Участие в конкурсах педагогических работников

В работе с педагогами школы мы используем разновидность модульной технологии управления-технологии проектных команд, творческих лабораторий. Командный метод работы позволяет вовлечь в активную деятельность по определенной тематике педагогов, имеющих одинаковые профессиональные интересы. В 2024 – 2025 учебном году была продолжена деятельность проблемно-творческой лаборатории «Читательская грамотность», а также организована работа педагогических обучающихся сообществ «Креативное мышление в начальной школе», «Проектная деятельность», деятельность которых ориентирована на развитие 4К компетенция и функциональной грамотности у педагогов и обучающихся.

В ноябре 2024 года был организован межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка» по теме «PRO функциональную грамотность» с привлечением коллег Ханты-Мансийского округа – Югры. В работе фестиваля приняли участие 64 педагогических работников из 18 образовательных организаций города и представителей городов Нягань, Югорск, Советский, Урай и Кондинского района. От МБОУ СОШ №6 принимали участие педагоги начальных классов Рыжова А.Е., Бурцева З.А., Овчинникова Т.А., Осокина Е.В., а также Москвичева Е.А., учитель географии, Жантулесова Г.А., учитель географии и ИЗО.

На открытии фестиваля главный специалист отдела образования управления образования администрации города Урай Кусова Евгения Владимировна поприветствовала всех участников и гостей фестиваля, а также выступление руководителей стажировочных площадок по формированию и оцениванию функциональной грамотности Демчук Е.Е. и Фадеевой Е.А., добрые слова ведущих Нурисламовой С.И. и Нурисламова Арсения настроили педагогов на творческую работу в своих номинациях. Фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка» по теме «PRO – функциональную грамотность» стал ярким событием для всех участников. Программа мероприятия была насыщенной и разнообразной: мастер-классы, панельные дискуссии, презентации проектов, фрагменты уроков (занятий).

2. Работа секций в семи номинациях:

«От финансовой грамотности к предпринимательской культуре», «Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности» - модератор Бурцева З.А.

«Развиваем 4К компетенции» - модератор Антонов А.Н.

«Читательская грамотность-фундамент функциональной грамотности» – модератор Осокина Е.В.

«Математическая грамотность – учимся жизни»– модератор Трифонова Т.В.

«Воспитательный и образовательный эффект внеурочной деятельности (занятий) по формированию глобальной компетенции»– модератор Рыжова А.Е.

«Интеграция как ресурс естественно – научной грамотности» - модератор Москвичева Е.А.

46 педагогов из образовательных учреждений из города Югорска, Нягани, Советского, Кондинского района и города Урай выступили перед коллегами с мастер-классами, презентациями проектов, фрагментов уроков (занятий) с целью актуализации творческих видов деятельности и развития инновационных образовательных технологий. Самой интересной, в рамках выступлений педагогов, была отмечена номинация «Развиваем 4К компетенции» разнообразием идей и находок.

В декабре 2024 года Иванова Александра Валерьевна, учитель начальных классов приняла участие в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2024» в номинации «Педагогический дебют».

В ноябре-декабре 2024 года учитель математики, методист школы Фадеева Елена Александровна приняла участие в конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры-2024». По результатам конкурса Елена Александровна вошла в **десятку победителей конкурса (обладатель гранта)**.

В феврале 2025 года педагоги приняли участие в региональном конкурсе методических материалов стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО – Югры (Тогонова Г.А., Асадуллина Н.АВ., Александрова Г.В., Абрахов С.Р.)

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим обучения

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9-х, 10б и 11б классов. Учащиеся 10а и 11а классов обучались шесть дней в неделю.

В первую смену	Во вторую смену
773	0
100%	100%

Продолжительность урока составляет 40 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 25 человек. Классы делятся на подгруппы при изучении информатики, иностранного языка, технологии, физической культуры (10-11 классы), физики (при проведении практических занятий в профильных классах).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеются 8 кабинетов, для обучающихся

основной и средней школы достаточное количество предметных кабинетов.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса, мультимедийное оборудование, интерактивные доски, типография. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В школе создана локальная сеть.

В школе хорошая библиотека. Для занятий спортом имеются два спортивных зала. Укомплектована мастерская технологии. Имеется кабинет психологической разгрузки. Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой. Для желающих имеется буфет.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинский работник. Имеется три лицензированных медицинских кабинета, один стоматологический кабинет. Ежегодно материальная база школы улучшается.

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: охрана труда, соблюдение правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов, информационная безопасность.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы. В этом учебном году было проведено 2 учебных эвакуаций.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация экскурсий обучающихся школы в пожарную часть, проведение инструктажа для преподавателей, показ видеофильмов и др.

В течение учебного года также проводилась профилактическая работа по предупреждению террористических актов:

- ограничен допуск посторонних лиц на территорию школы;
- проверены и приведены в порядок чердачные, подвальные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- работает система видеонаблюдения;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, с обучающимися по предупреждению террористических актов;
- обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОМВД и др.
- проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной чрезвычайной обстановки.

В школе уделяется внимание вопросам безопасного использования сети Интернет. На всех компьютерах, где учащиеся имеют доступ к сети Интернет установлена программа «Интернет-Цензор». Приказом №500 от 01.09.2016 «Об организации защиты информации» утверждены правила для работников учащихся по безопасному использованию интернет ресурсов и использования информационных систем. Согласно приказа № 96 от 01.03.2017г. «Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и(или) развитию детей» приняты меры по созданию безопасной информационной среды для учащихся во время пребывания в образовательном учреждении. Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Повышение квалификации педагогов

Одним из основных направлений в повышении квалификации педагогов является курсовая подготовка. Ежегодно составляется перспективный план курсовой подготовки на текущий учебный год с учетом сроков прохождения КПК. Так же учитывается и самостоятельное прохождение повышения квалификации педагогами, включая дистанционные и очно-заочные формы.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 47 педагогических работников – 100%.

В 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 30 педагогических работников - 60%

В 2024 – 2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 36 педагогических работников - 69%



Большое внимание было уделено обучению по предметным курсам (100% прохождение курсов в течение 3 лет).

В 2025-2026 учебном году организовать обучение педагогических работников в рамках очного обучения и стажировок по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, обеспечения объективной оценки ВСОКО на базе ИРО г. Ханты- Мансийск, образовательных организаций, являющихся ресурсными площадками.

4. Результаты деятельности школы, качество образования

Сравнение показателей успеваемости обучающихся школы и города за учебный год

Успеваемость	Школа	Город
	2024-2025	2024-2025
Общая	91,9%	нет
Качественная	52,18%	нет

Сравнение показателей успеваемости учащихся 2-4 классов школы и города за учебный год

Успеваемость	Школа	Город
	2024-2025	2024-2025
Общая	100%	нет
Качественная	53,88%	нет

Сравнение показателей успеваемости учащихся 5-9 классов школы и города
за учебный год

Успеваемость	Школа	Город
	2024-2025	2024-2025
общая	98,8%	нет
качественная	49,88%	нет

Сравнение показателей успеваемости учащихся 10-11 классов школы и города
за учебный год

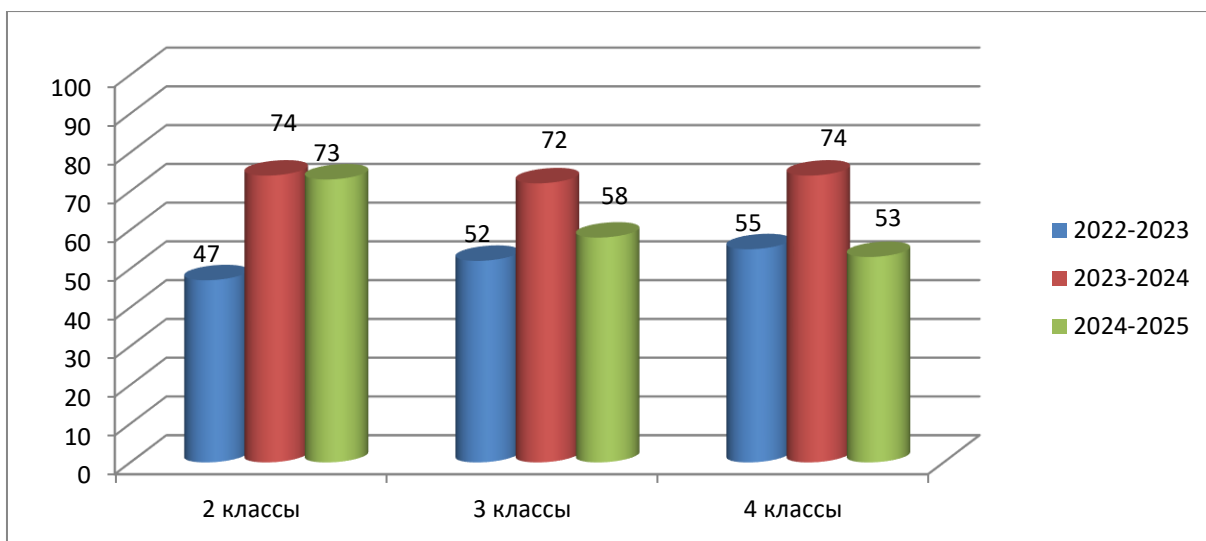
Успеваемость	Школа	Город
	2024-2025	2024-2025
общая	100%	нет
качественная	59,09%	нет

**Анализ реализации учебного плана за 2024 - 2025 учебный год в 1-11-х классах
МБОУ СОШ №6**

классы		1	2	3	4	1-4 кл.	5	6	7	8	9	5-9 кл.	10	11	10-11 кл.	Всего	%
<i>колич. классов в параллели</i>		2	3	2	4	11	3	3	3	3	4	16	2	2	4	31	
	<i>основн</i>	42	69	46	92	249	87	90	96	99	132	504	71	71	142	895	
<i>часов в неделю</i>	<i>дополн</i>	0	6	4	6	16	18	18	23	20	22	101	13	18	31	148	
	<i>всего</i>	42	75	50	98	265	105	108	119	119	154	605	84	89	173	1043	
Кол-во часов по уч. плану за год		1383	2550	1700	3332	8968	3570	3570	3672	4046	4046	5236	20570	2856	3026	5882	35420
Реализовано		1383	2550	1700	3332	8968	3570	3672	4046	4046	5236	20570	2856	3026	5882	35420	100,00

Предметные результаты

Качество знаний обучающихся 2-4 классов за 2024-2025 учебный год



Класс	Ф.И.О. учителя	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
2-а	Юсупова Г.Д.	24	100%	18	75%
2-б	Бурцева З.А.	28	100%	24	86%
2-в	Дульцева Т.Н.	23	100%	13	54%
Всего		75	100%	55	73%
3-а	Нертымова Н.В.	29	100%	18	62%
3-б	Сапич В.А.	28	100%	15	53%
Всего		57	100%	33	58%
4-а	Попова Л.А.	23	100%	11	48%
4-б	Андриянова И.Н.	18	100%	12	67%
4-в	Иванова А.В.	22	100%	13	59%
4-г	Осокина Е.В.	11	100%	3	27%
Всего		74	100%	39	53%
Итого		206	100%	127	62%

Учебный год	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «5»
2022-2023	130 (51%)	22 (9%)
2023-2024	136 (63%)	29 (13,5%)
2024-2025	106 (52%)	21 (11%)

На «4» и «5» окончили 106 обучающихся начальных классов и 21 обучающихся окончили 2024-2025 учебный год на «5».

Распределение отличников по классам:

Класс	Количество учащихся, окончивших год на «отлично»
2а	4
2б	4
3а	4
3б	2
4а	1
4б	1
4в	5
Всего	21

Результаты входной предметной диагностики в 1-х классах (сентябрь)

Класс	% выполнения	ФИО педагога
1-а	50%	Овчинникова Т.А.
1-б	67%	Рыжова А.Е.

Средний процент выполнения итоговых метапредметных работ в 1-х классах

Класс	% выполнения	ФИО педагога
1-а	34%	Овчинникова Т.А.
1-б	76%	Рыжова А.Е.

Итоги административных контрольных работ обучающихся 2 – 4 х классов

Класс	Месяц	Общий%	Качество%	% Выполнения	Ф.И.О. педагога
Математика					
2-а	сентябрь	100	100	83	Юсупова Г.Д.
	декабрь	95	86	82	
	май	100	67	78	
	Русский язык				
	сентябрь	93	87		
	декабрь	93	73		
	май	100	81		
Математика					
2-б	сентябрь	100	86	85	Бурцева З.А.
	декабрь	96	85	83	
	май	100	79	80	
	Русский язык				
	сентябрь	91	83		
	декабрь	94	51		
	май	100	73		

Математика					
2-в	сентябрь	79	63	71	Дульцева Т.Н.
	декабрь	95	58	57	
	май	100	50	52	
	Русский язык				
	сентябрь	86	50		
	декабрь	96	72		
	май	100	71		
Математика					
3-а	сентябрь	100	81	84	Нертымова Н.В.
	декабрь	88	46	75	
	апрель	100	69		
	Русский язык				
	сентябрь	91	56		
	декабрь	89	71		
	май	100	66		
Математика					
3-б	сентябрь	90	76	89	Сапич В.А.
	декабрь	96	65	88	
	апрель	100	64	85	
	Русский язык				
	сентябрь	96	74		
	декабрь	98	62		
	апрель	100	66		
Математика					
4-а	сентябрь	87	65	76	Попова Л.А.
	декабрь	82	41	72	
	апрель	100	78	61	
	Русский язык				
	сентябрь	88	68		
	декабрь	96	61		
	апрель	100	57		
Математика					
4-б	сентябрь	88	59	75	Андриянова И.Н.
	декабрь	83	50	69	
	апрель	100	67	58	
	Русский язык				
	сентябрь	100	84		
	декабрь	94	75		
	апрель	100	78		
Математика					
4-в	сентябрь	94	78	74	Иванова А.В.
	декабрь	95	54	74	
	апрель	100	73	56	
	Русский язык				
	сентябрь	70	48		
	декабрь	90	57		

	апрель	100	59		
Математика					
4-г	сентябрь	-	-	-	Осокина Е.В.
	декабрь	100	20	64	
	апрель	100	36	56	
	Русский язык				
	сентябрь	-	-		
	декабрь	95	35		
	апрель	100	37		

*Средний процент качества выполнения административных контрольных работ
во 2-4-х классах*

Класс	Ф.И.О. учителя	Процент качества выполнения
2а	Юсупова Г.Д.	82%
2б	Бурцева З.А.	76%
2в	Дульцева Т.Н.	61%
3а	Нертымова Н.В.	65%
3б	Сапич В.А.	68%
4а	Попова Л.А.	62%
4б	Андриянова И.Н.	69%
4в	Иванова А.В.	61%
4г	Осокина Е.В.	32%

Всего закончили учебный год на «отлично» 48 (9,5%) учащихся 5-11 классов:

Распределение отличников по классам:

Класс	Количество учащихся, окончивших год на «отлично»
5а	2
5б	2
5в	2
6а	1
6б	4
6в	0
7а	3
7б	4
7в	0
8а	6
8б	2
8в	0
9а	1

9б	0
9в	6
9г	1
10а	5
10б	5
11а	4
11б	0

Количество выпускников, награжденных медалями

Учебный год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов (от количества учащихся 11 классов)	
	всего	золото	серебро	чел.	%
2012-2013	5	5	-	5	10
2013-2014	2	2	-	2	4,5
2014-2015	10	10	-	10	20
2015-2016	2	2	-	2	4,7
2016-2017	6	6	-	6	6,6
2017-2018	2	2	-	2	4.4
2018-2019	1	1	-	1	4,0
2019-2020	6	6		6	13
2020-2021	3	3	-	3	6
2021-2022	3	3	-	3	7
2023-2024	8	5	3	8	23,5
2024-2025	3	2	1	3	8

Итоги административных контрольных работ

Предмет	Класс	Период проведения	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Процент выполнения	ФИО учителя
Русский язык	5а	сентябрь	100	72	82	Лысюк Н.Р.
		декабрь	91	52	72	
		апрель	100	58	64	
	10а	сентябрь	84	21	67	
		декабрь	100	38	69	
		апрель	100	100	78	
	10б	сентябрь	83	54	76	
		декабрь	96	63	75	
		апрель	100	83	74	
	Итого:				73	
	5в	сентябрь	85	42	65	Губарева В.В.
		декабрь	58	33	61	
		апрель	100	55	63	
	7а	сентябрь	100	72	83	
		декабрь	100	86	75	
		апрель	100	83	75	
	7б	сентябрь	79	36	66	
		декабрь	80	40	65	
		апрель	100	46	63	
	7в	сентябрь	48	11	49	
		декабрь	71	21	56	
		апрель	100	29	57	
	Итого:				65	
	6а	сентябрь	82	44	70	Асадуллина Н.В.
		декабрь	81	42	75	
		апрель	96	59	76	
	9б	сентябрь	76	29	29	
		декабрь	100	47	78	
		апрель	100	37	71	
	Итого:				67	
	6б	сентябрь	100	71	78	Карпухина А.П.
		декабрь	100	57	81	
		апрель	100	73	79	
	9а	сентябрь	100	88	88	
		декабрь	100	63	80	
		апрель	100	89	73	
	9в	сентябрь	93	65	65	
		декабрь	100	46	85	
		апрель	100	85	79	
	11а	сентябрь	100	95	89	
		декабрь	79	21	60	
		апрель	100	90	90	
	11б	сентябрь	100	69	81	
		декабрь	94	24	66	
		апрель	100	94	78	
	Итого:				78	
	5б	сентябрь	85	53	53	Думина Г.А.
		декабрь	71	50	62	

	6в	апрель	100	38	60	
		сентябрь	89	61	61	
		декабрь	88	46	72	
		апрель	100	35	60	
	8а	сентябрь	100	93	93	
		декабрь	78	59	67	
		апрель	100	81	69	
	8в	сентябрь	81	55	55	
		декабрь	59	41	51	
		апрель	100	54	65	
	9г	сентябрь	83	53	53	
		декабрь	100	48	71	
		апрель	100	57	75	
	Итого:				64	
	8б	сентябрь	94	39	39	Копцева Н.В.
		декабрь	90	50	69	
		апрель	87	54	58	
	Итого:				55	
Биология	11б	декабрь	100	50	76	Шиханова С.А.
	11б	апрель	100	83	82	
	Итого:				79	
Информатика	5а	февраль	100	90	92	Зингер С.А.
	5б	февраль	100	85	86	
	5в	февраль	100	90	89	
	6а	февраль	100	75	80	
	6б	февраль	100	89	84	
	6в	февраль	100	50	78	
	Итого:				85	
	5а	февраль	100	100	93	Трифоновна С.А.
	5б	февраль	100	91	85	
	5в	февраль	100	100	93	
	6а	февраль	92	92	83	
	6б	февраль	100	67	78	
	6в	февраль	100	33	67	
	Итого:				83	
Английский язык	7б	декабрь	100	75	84	Александрова Г.В.
		апрель	100	86	79	
	8а	декабрь	100	100	88	
		апрель	100	93	78	
	9а	декабрь	100	86	83	
		апрель	100	89	83	
	Итого:				83	
Физика	10а	декабрь	100	80	85	Антонов А.Н.
	10а	апрель	100	58	83	
	11а	декабрь	100	67	75	
	11а	апрель	100	71	81	
	Итого:				81	
Обществознание	5а	февраль	100	82	86	Сурмятова С.Н.
	5б	февраль	96	67	83	
	5в	февраль	100	81	86	
	Итого:				85	
География	5а	февраль	96	73	75	Жантулесова Г.А.

	5б	февраль	96	32	70	
	5в	февраль	196	55	72	
	6а	апрель	100	64	78	
	6б	апрель	100	79	85	
	6в	апрель	96	58	79	
	Итого:				76,5	
Математика	5а	сентябрь	76	44	66	Фадеева Е.А.
	5а	декабрь	86	57	64	
	5а	апрель	100	69	56	
	Итого:				62	
	5б	сентябрь	100	39	71	Амрахов С.Р.
	5б	декабрь	79	42	58	
	5б	апрель	100	58	51	
	5в	сентябрь	93	64	76	
	5в	декабрь	76	32	60	
	5в	апрель	100	76	58	
	Итого:				62	
	6а	сентябрь	95	67	79	Булатова Н.И.
	6а	декабрь	92	64	74	
	6а	апрель	100	56	74	
	6б	сентябрь	86	62	81	
	6б	декабрь	100	68	76	
	6б	апрель	100	61	76	
	6в	сентябрь	100	57	78	
	6в	декабрь	96	58	73	
	6в	апрель	100	35	76	
Алгебра	8б	сентябрь	90	55	74	
	8б	декабрь	93	47	81	
	8б	апрель	100	63	80	
	9г	сентябрь	93	80	75	
	9г	декабрь	95	43	75	
	9г	апрель	100	57	75	
Геометрия	8б	декабрь	100	62	81	
	8б	апрель	100	58	81	
	9г	сентябрь	100	60	76	
	9г	декабрь	95	43	75	
	9г	апрель	100	57	79	
Вероятность и статистика	8б	апрель	100	58	81	
	9г	апрель	100	57	81	
	Итого:				77	
Алгебра	7а	сентябрь	81	38	70	Лабутина А.И.
	7а	декабрь	100	96	84	
	7а	апрель	100	80	81	
	7б	сентябрь	58	25	55	
	7б	декабрь	84	44	70	
	7б	апрель	100	57	57	
	8а(м)	сентябрь	100	92	83	
	8а(м)	декабрь	100	100	95	
	8а(м)	апрель	100	93	87	
	8а(ф)	сентябрь	100	66	73	
	8а(ф)	декабрь	80	60	70	
	8а(ф)	апрель	100	82	82	
Геометрия	7а	апрель	100	73	76	

	7б	апрель	100	43	65	
	8а	декабрь	100	92	91	
	8а	апрель	100	65	77	
	7а	апрель	100	90	82	
Вероятность и статистика	7б	апрель	100	50	74	
	8а	апрель	100	89	92	
	Итого:				77	
Алгебра	7в	сентябрь	52	19	57	Плутов П.С.
	7в	декабрь	62	33	67	
	7в	апрель	100	46	49	
	8в	сентябрь	40	15	59	
	8в	декабрь	50	35	60	
	8в	апрель	100	42	51	
	9б	сентябрь	27	0	50	
	9б	декабрь	36	7	45	
	9б	апрель	100	32	45	
	9в	сентябрь	50	41	65	
	9в	декабрь	88	52	74	
	9в	апрель	100	46	55	
Геометрия	7в	апрель	100	57	63	
	8в	декабрь	68	26	61	
	8в	апрель	96	25	45	
	9б	сентябрь	54	8	50	
	9б	декабрь	100	35	54	
	9б	апрель	100	32	45	
	9в	сентябрь	68	45	75	
	9в	декабрь	96	44	80	
	9в	апрель	100	58	54	
Вероятность и статистика	7в	апрель	100	71	52	
	8в	апрель	96	54	57	
	9б	апрель	100	42	48	
	9в	апрель	100	73	66	
	Итого:				57	
Алгебра	9а(м)	сентябрь	100	53	71	Трифонов Т.В.
	9а(м)	декабрь	100	24	65	
	9а(м)	апрель	100	84	79	
	9а(ф)	сентябрь	100	22	64	
	9а(ф)	декабрь	100	22	64	
	9а(ф)	апрель	100	44	69	
Геометрия	9а	сентябрь	100	73	81	
	9а	декабрь	100	39	70	
	9а	апрель	100	25	70	
Вероятность и статистика	9а	апрель	100	54	77	
	Итого:				71	
Алгебра и начала математического анализа	10а	сентябрь	100	100	95	Кормина Т.Н.
	10а	декабрь	100	80	65	
	10а	апрель	100	81	87	
	10б	сентябрь	100	87	88	
	10б	декабрь	100	96	92	
	10б	апрель	100	100	80	
	11а	сентябрь	100	100	94	
	11а	декабрь	100	75	88	
	11а	апрель	100	95	89	
	11б	сентябрь	100	29	54	

	11б	декабрь	100	61	73
	11б	апрель	100	56	70
Геометрия	10а	декабрь	100	100	95
	10а	апрель	100	100	92
	10б	декабрь	100	89	88
	10б	апрель	100	100	90
	11а	декабрь	100	100	94
	11а	апрель	100	100	92
	11б	декабрь	100	100	89
	11б	апрель	100	67	79
Вероятность и статистика	10а	апрель	100	100	93
	10б	апрель	100	100	89
	11а	апрель	100	100	95
	11б	апрель	100	100	89
	Итого:				86

Метапредметные результаты

В целях развития школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся, с целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1,2,3-х классов в сентябре и апреле 2024-2025 учебного года, у обучающихся 4-х классов в сентябре и мае 2024-2025 учебного года проводились метапредметные диагностические работы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

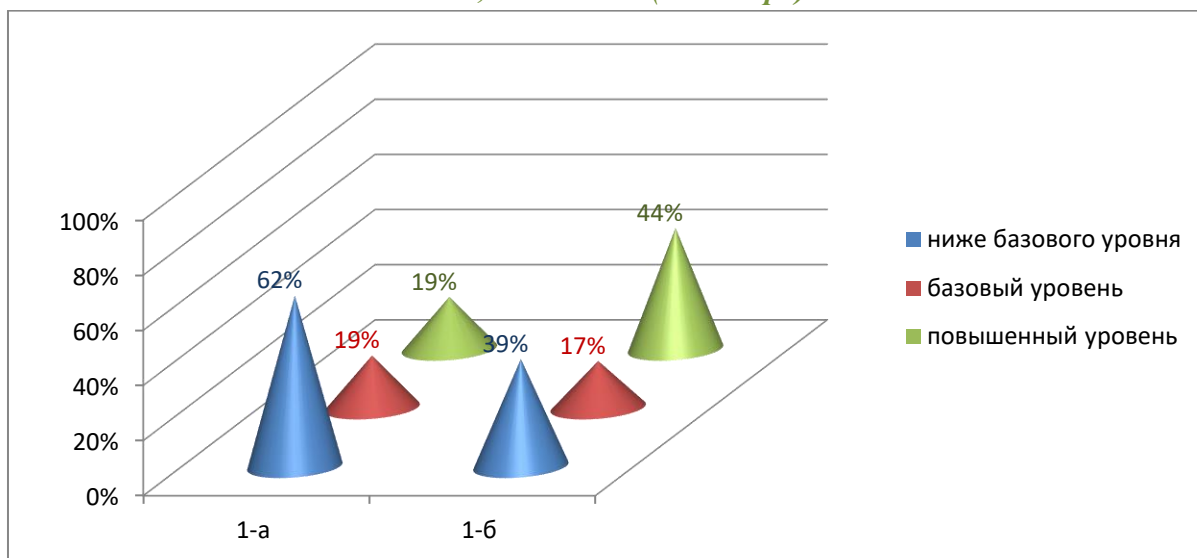
При анализе и интерпретации результатов выполнения работы использованы рекомендации Центра оценки качества образования.

Результативность выполнения Метапредметных диагностических работ в 1-4-х классах

Класс		Всего уч-ся	Выполнили	Ф.И.О. педагога	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Процент выполнения
1-а	сентябрь	28	26	Овчинникова Т.А.	5 (19 %)	5 (19%)	16 (62%)	50%
	апрель	28	18		2 (7%)	6 (21%)	9 (32%)	34%
1-б	сентябрь	30	23	Рыжова А.Е.	10 (44%)	4 (17%)	9 (39%)	67%
	апрель	29	29		19 (65%)	9 (31%)	1 (3%)	76%
2-а	сентябрь	26	19	Юсупова Г.Д.	7 (37%)	0 (0%)	12 (63%)	57%
	апрель	24	23		8 (35%)	7 (30%)	8 (35%)	65%
2-б	сентябрь	28	25	Бурцева З.А.	6 (24%)	7 (28%)	12 (68%)	53%
	апрель	28	24		7 (29%)	12 (50%)	5 (21%)	65%
2-в	сентябрь	25	21	Дульцева Т.Н.	4 (19%)	13 (62%)	4 (19%)	69%
	апрель	24	19		11 (58%)	6 (32%)	2 (10%)	72%
3-а	сентябрь	28	26	Нертымова Н.В.	1 (4%)	5 (20%)	20 (76%)	39%
	апрель	29	29		2 (7%)	7 (24%)	20 (69%)	44%
3-б	сентябрь	26	26	Сапич В.А.	5 (19%)	3 (12%)	18 (69%)	43%
	апрель	28	28		4 (14%)	11 (40%)	13 (46%)	57%
4-а	сентябрь	26	22	Попова Л.А.	1 (5%)	7 (31%)	14 (64%)	50%
	апрель	23	22		5 (23%)	11 (50%)	6 (27%)	67%
4-б	сентябрь	21	17	Андриянова И.Н.	5 (29%)	9 (53%)	3 (18%)	65%
	апрель	18	17		5 (29%)	9 (53%)	3 (18%)	67%

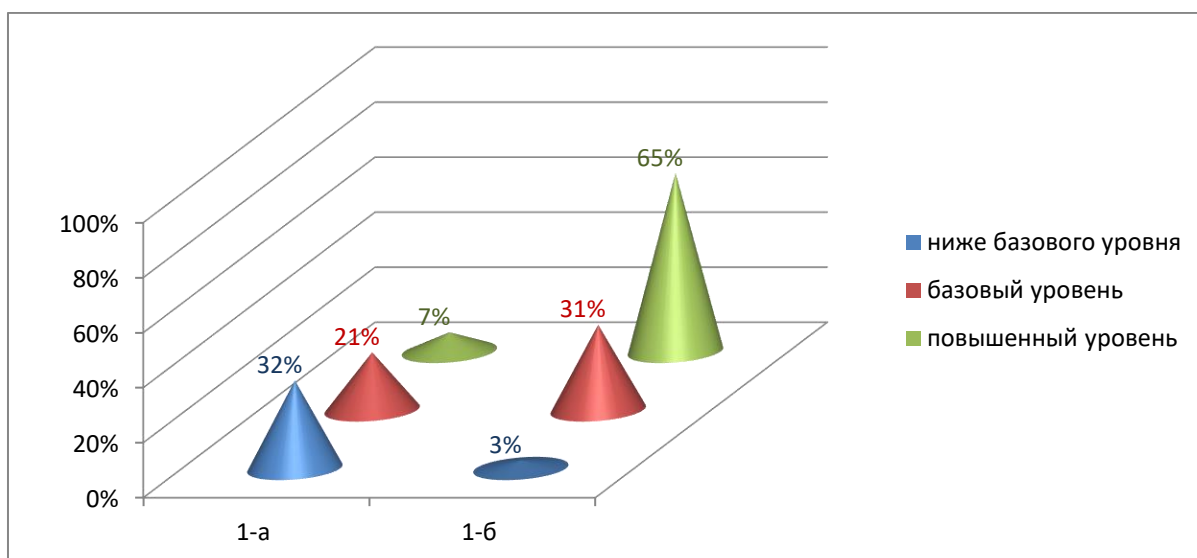
4-в	сентябрь	25	10	Иванова А.В.	10 (55%)	4 (20%)	5 (25%)	71%
	апрель	22	22		10 (46%)	4 (18%)	8 (36%)	63%
4-г	сентябрь	-	-		-	-	-	-
	апрель	11	11		0 (0%)	6 (55%)	5 (45%)	55%

*Анализ результатов стартовой диагностической работы
в 1-а, б классах (сентябрь)*



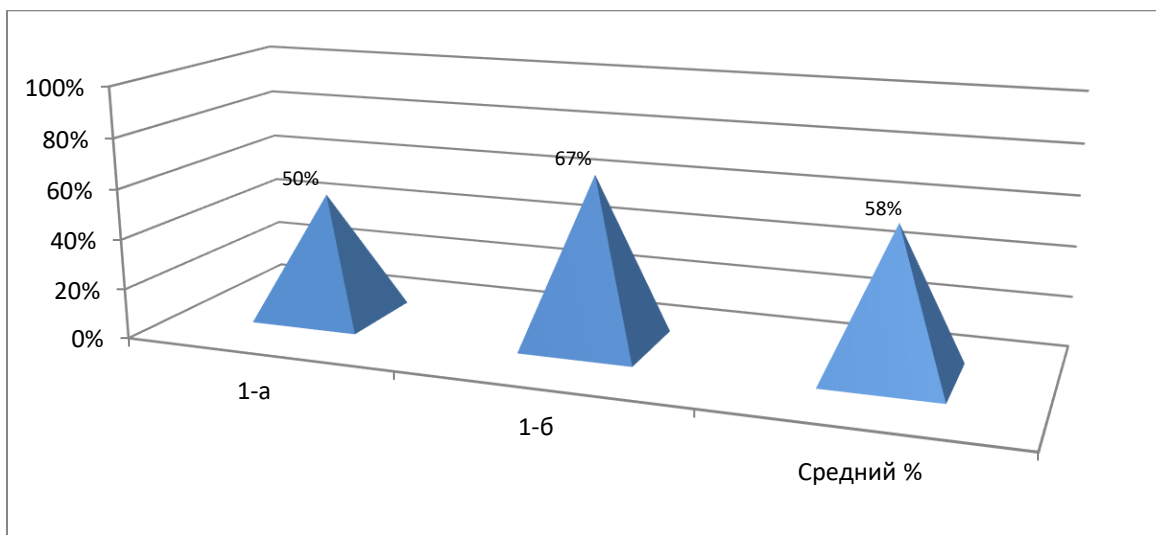
Среди обучающихся 1-х классов наибольший процент выполнения метапредметной диагностической работы на повышенном уровне показали обучающиеся 1-б класса – 44%, учитель: Рыжова А.Е.

*Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы
в 1-а, б классах (апрель)*



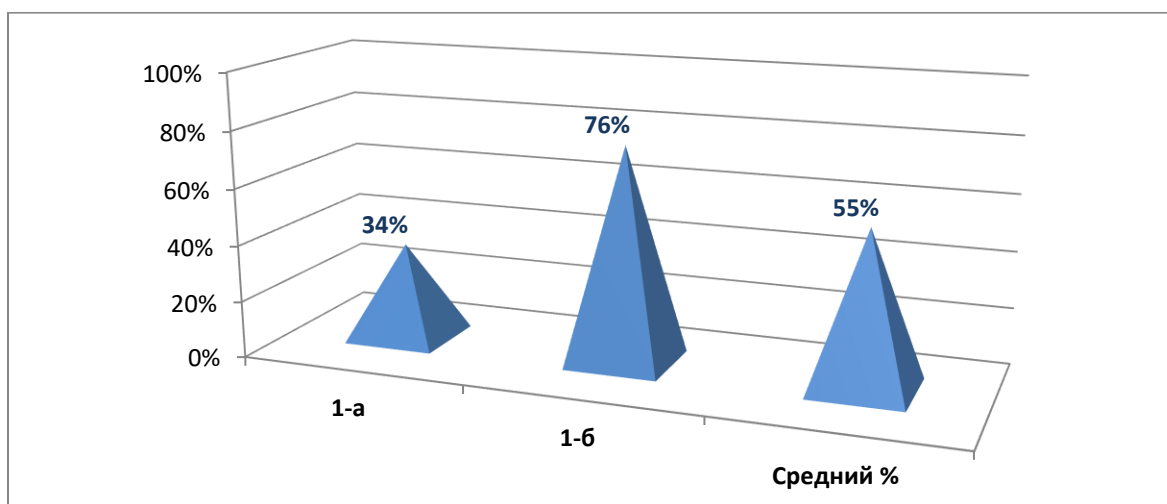
По сравнению с началом учебного года количество обучающихся, показавших повышенный уровень увеличилось с 15 до 21 человека, обучающихся, показавших базовый уровень увеличилось с 9 до 15 человек. Среди 1-х классов в начале учебного года 25 обучающихся показали уровень ниже базового, в итоговой работе всего 10 обучающихся показали уровень ниже базового. Данные мониторинга показывают положительную динамику формирования метапредметных умений у обучающихся 1-х классов.

*Процент выполнения стартовой диагностической работы,
в 1-х классах (сентябрь)*



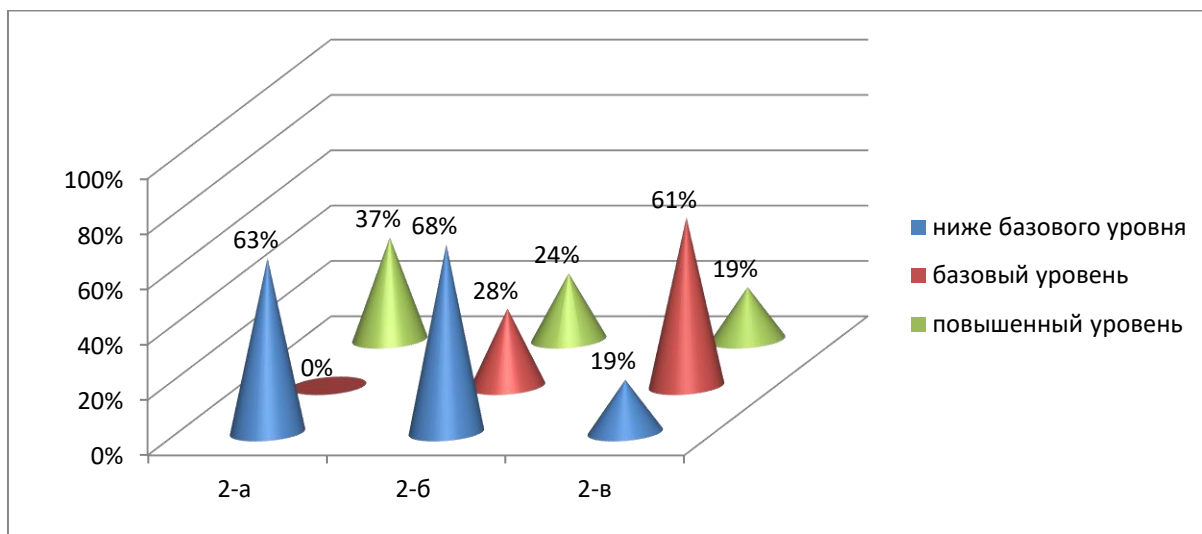
Средний процент выполнения стартовой метапредметной диагностической работы в 1-х классах составил – 58%.

*Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы,
в 1-х классах (апрель)*



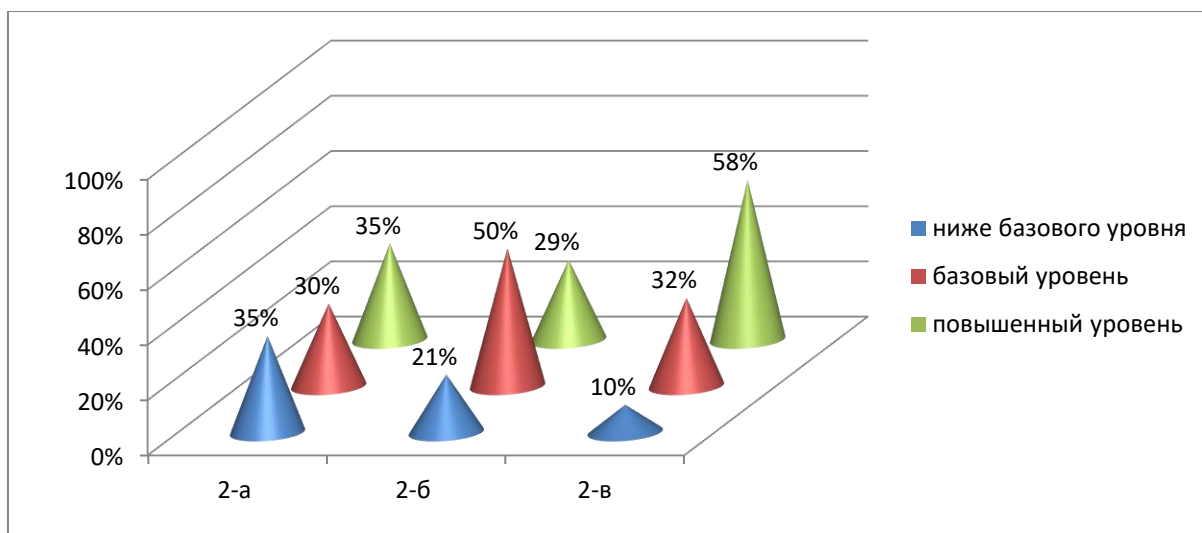
Средний процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы в 1-х классах составил – 55%, по сравнению с началом учебного года- 58%, средний % выполнения работы в 1-х классах снизился на 3%.

*Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы,
во 2-а, б классах (сентябрь)*



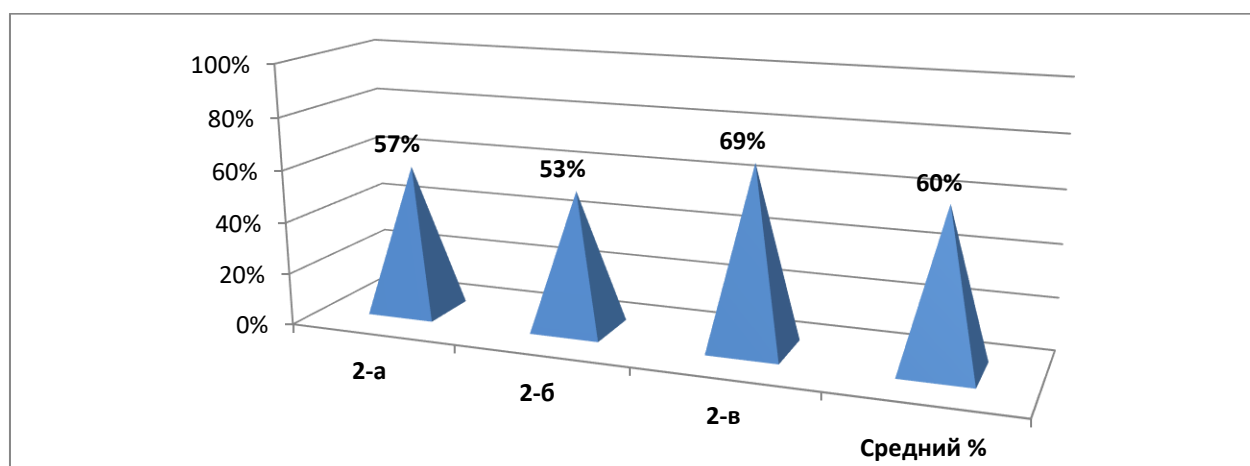
Среди обучающихся 2-х классов наибольший процент выполнения входной метапредметной диагностической работы на повышенном уровне показали обучающиеся 2-а класса – 37%. Учитель: Юсупова Г.Д.

*Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы,
проведенной во 2-х классах (апрель)*



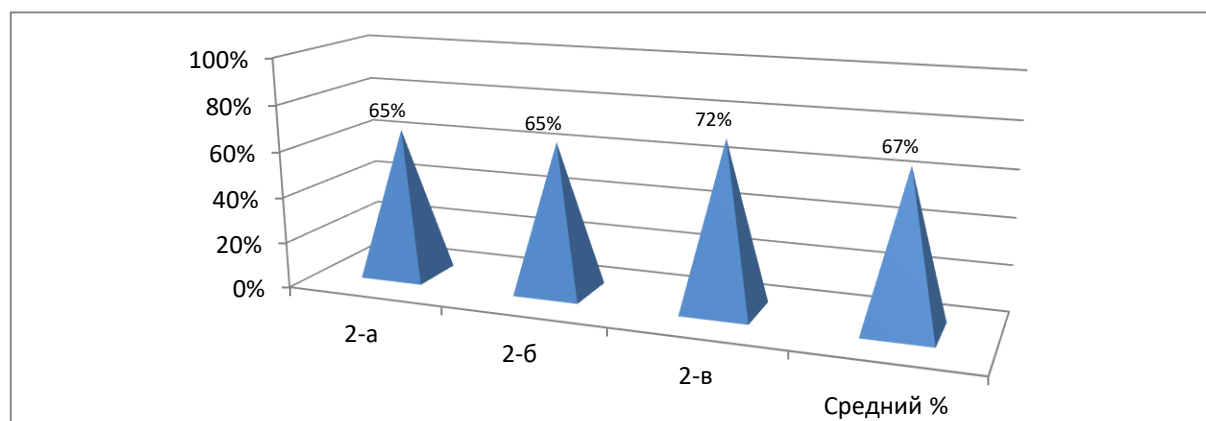
По сравнению с началом года количество обучающихся, показавших повышенный уровень увеличилось с 17 до 26 человек; обучающихся, показавших базовый уровень увеличилось с 20 до 25 человек. Среди 2-х классов в начале учебного года 28 обучающихся показали уровень ниже базового, по результатам итоговой работы 15 обучающихся показали уровень ниже базового. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика выполнения диагностической метапредметной работы во 2-х классах.

*Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы,
во 2-х классах (сентябрь)*



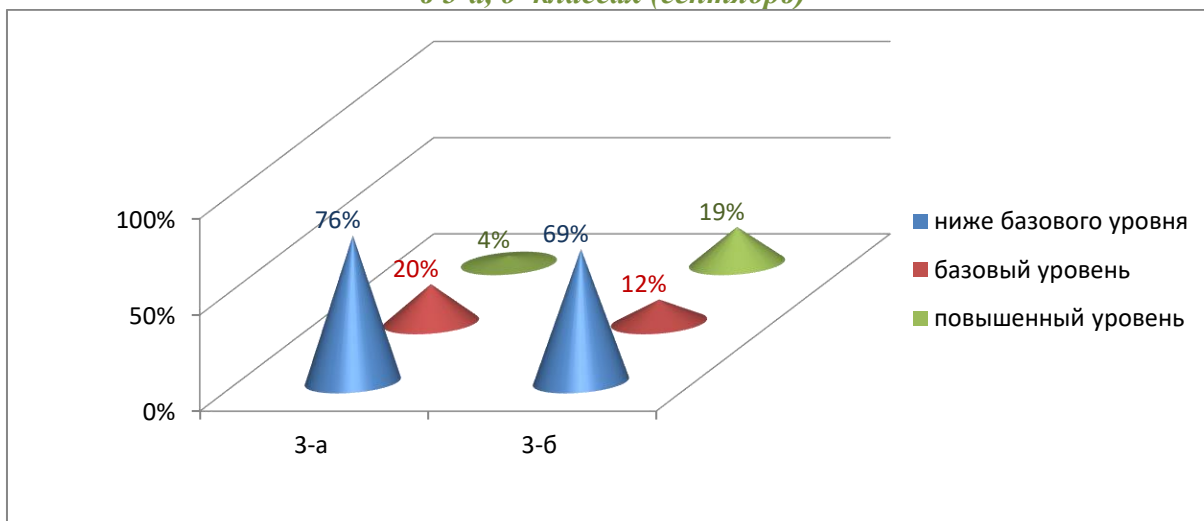
Средний процент выполнения метапредметной диагностической работы во 2-х классах составил – 60%.

*Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы,
во 2-х классах (апрель)*



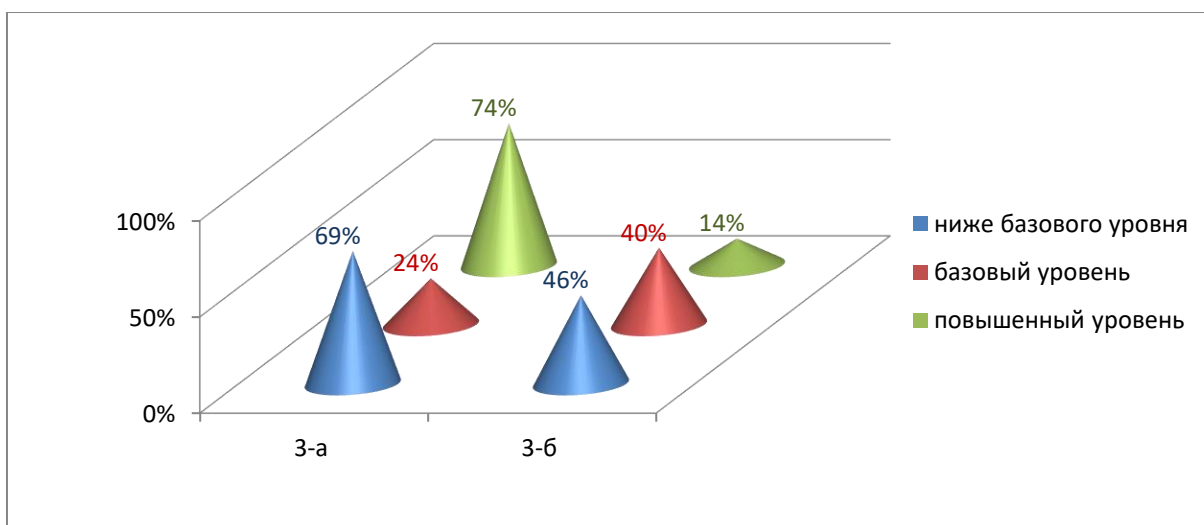
Средний процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы во 2-х классах составил – 67%, по сравнению с началом учебного года средний % выполнения работы во 2-х классах увеличился на 7%. Наблюдается положительная динамика.

*Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы,
в 3-а, б классах (сентябрь)*



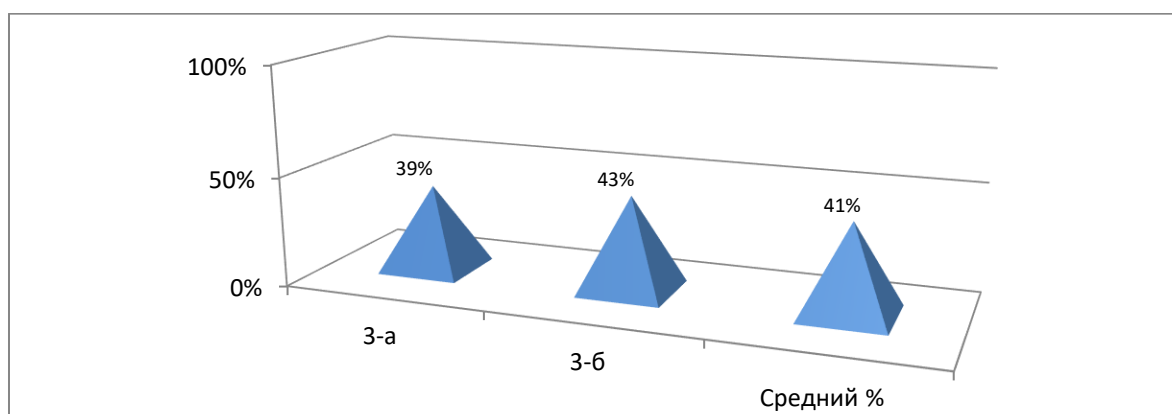
Среди обучающихся 3-х классов наибольший процент выполнения метапредметной диагностической работы на повышенном уровне показали обучающиеся 3-б класса – 19%.
Учитель: Сапич В.А.

*Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы
в 3-х классах (апрель)*



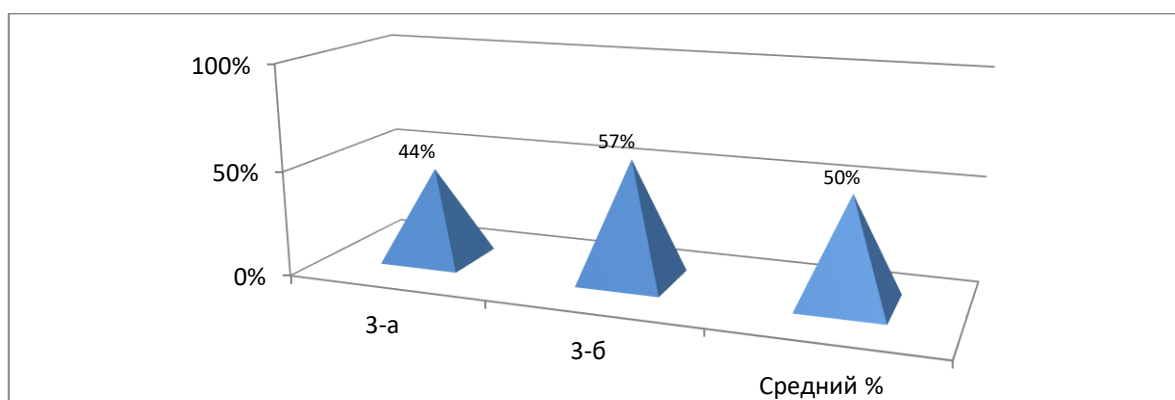
По сравнению с началом года количество обучающихся, показавших повышенный уровень не изменилось – 6 человек; обучающихся, показавших базовый уровень увеличилось с 8 до 18 человек. Среди 3-х классов в начале учебного года 38 обучающихся показали уровень ниже базового, а по результатам итоговой работы 33 обучающихся показали уровень ниже базового, количество уменьшилось. В параллели 3-х классов наблюдается положительная динамика выполнения диагностической метапредметной работы по общему показателю «базовый уровень» и «ниже базового уровня».

*Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы,
в 3-х классах (сентябрь)*



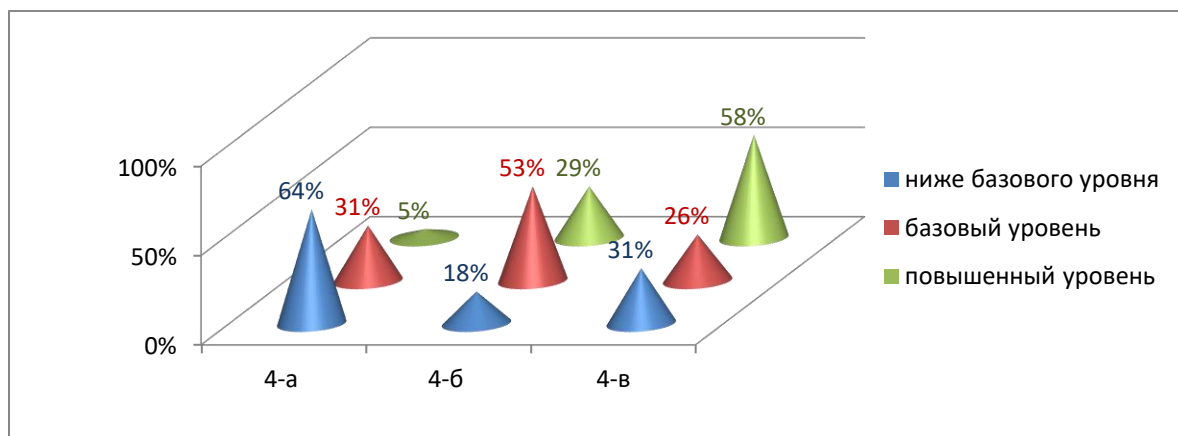
Средний процент выполнения входной метапредметной диагностической работы в 3-х классах составил – 41%.

*Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы,
в 3-х классах (апрель)*



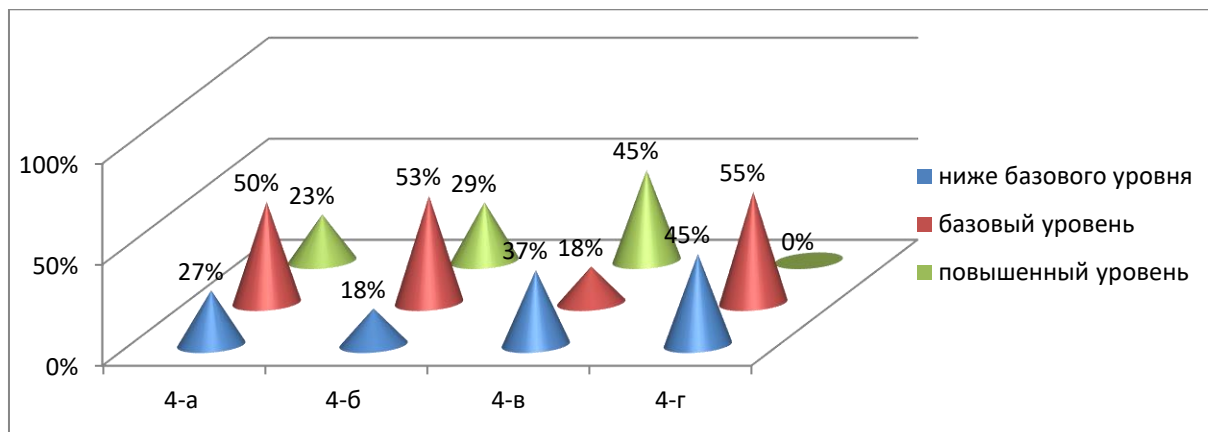
Средний процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы в 3-х классах составил – 50%, по сравнению с началом учебного года средний % выполнения работы увеличился на 9%. Наблюдается положительная динамика.

*Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы,
в 4-а, б, в классах (сентябрь)*



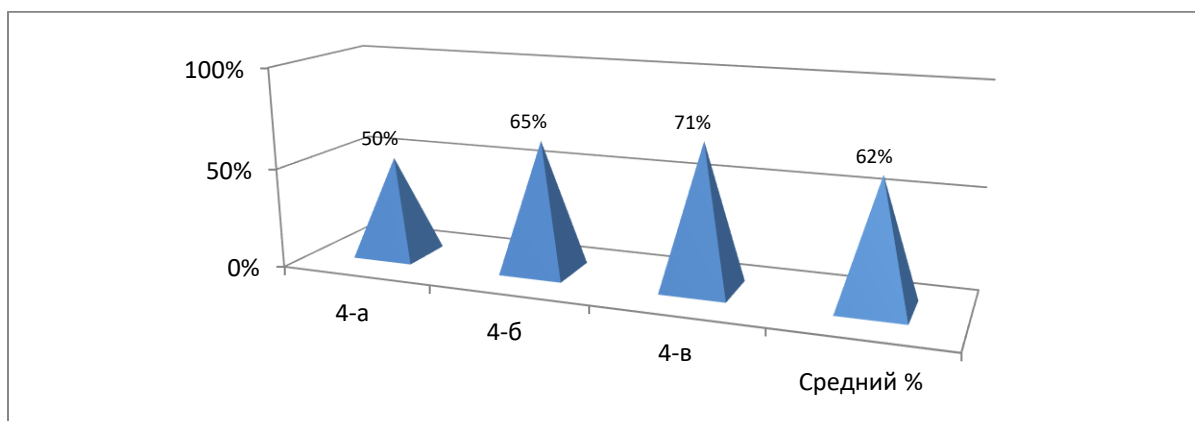
Среди обучающихся 4-х классов наибольший процент выполнения метапредметной диагностической работы на повышенном уровне показали обучающиеся 4-в класса – 58%.
Учитель: Иванова А.В.

*Анализ результатов итоговой метапредметной диагностической работы
в 4-х классах (май)*



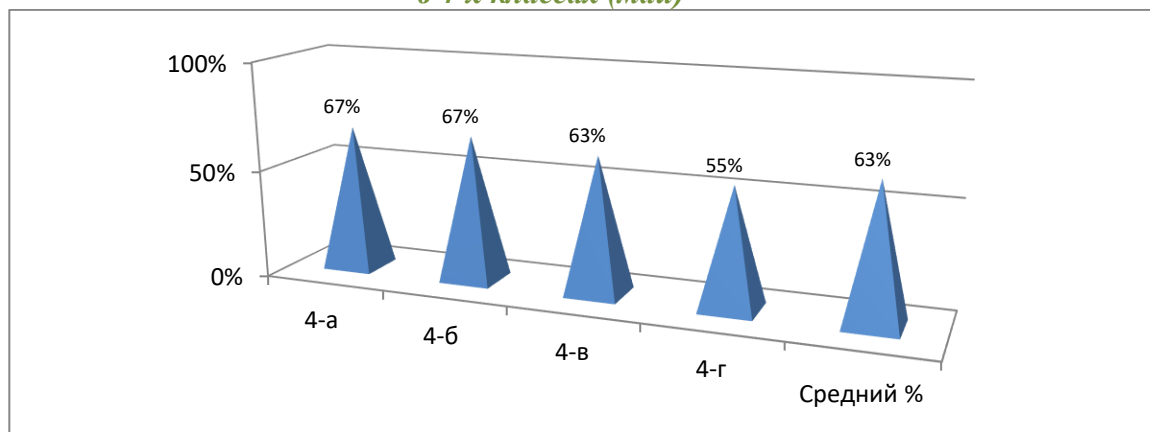
По сравнению с началом года количество обучающихся, показавших «повышенный» уровень увеличилось с 16 до 20 человек; обучающихся, показавших «базовый» уровень увеличилось с 20 до 30 человек. Среди 4-х классов в начале учебного года 22 обучающихся показали уровень «ниже базового», по результатам итоговой метапредметной работы 22 обучающихся показали уровень «ниже базового». По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика выполнения диагностической метапредметной работы в 4-х классах.

*Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы,
в 4-х классах (сентябрь)*



Средний процент выполнения входной метапредметной диагностической работы в 4-х классах составил – 62%.

*Процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы,
в 4-х классах (май)*



Средний процент выполнения итоговой метапредметной диагностической работы в 4-х классах составил – 63%, по сравнению с началом учебного года средний % выполнения работы в 4-х классах увеличился на 1%. Наблюдается положительная динамика.

Выводы:

Обучающиеся 1-4-х классов показали хорошие результаты выполнения метапредметной диагностической работы. Средний процент выполнения входной работы (сентябрь) составил 56%, средний процент выполнения итоговой работы составил 61%, что показывает положительную динамику. Всего работы выполняли 242 (92%) обучающихся, большинство обучающихся 73 (30%) показали «повышенный» уровень и 88 (36%) обучающихся показали «базовый» уровень выполнения метапредметной диагностической работы, 80 (33%) обучающихся 1-4-х классов показали уровень выполнения метапредметной диагностической работы ниже базового, соответствующих стандарту образования.

Анализ выполнения метапредметных работ позволяет сделать вывод, что у большей части обучающихся 161 (66%) предметные и метапредметные умения сформированы на высоком и базовом уровнях, эти обучающиеся владеют универсальными учебными навыками на достаточном уровне; умеют применять на практике полученные знания. Но есть часть детей (33%), которые не овладели предметными и метапредметными умениями на соответствующем уровне.

Основную образовательную программу НОО освоили 206 (100%) обучающихся 2-4-х классов.

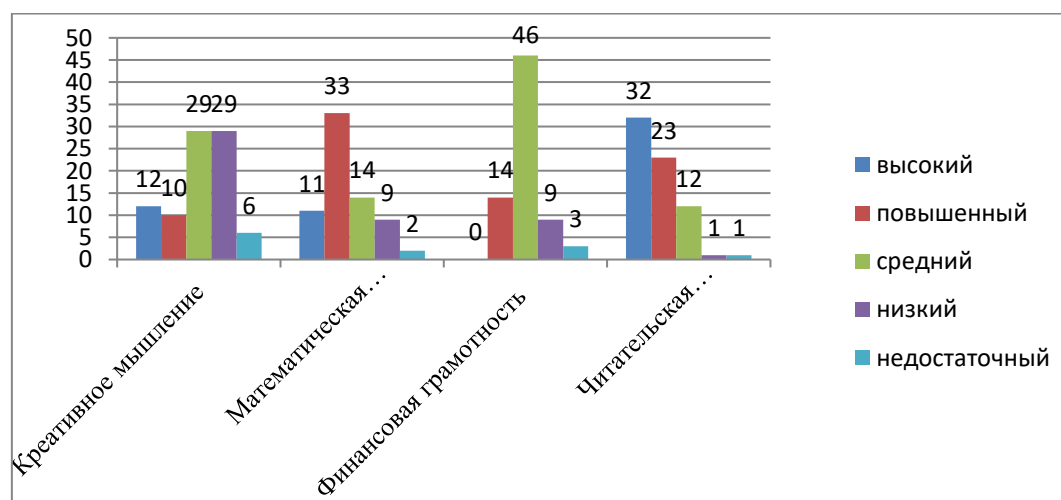
Итоги диагностических работ в 5, 6-х классах по функциональной грамотности

Диагностические работы по функциональной грамотности проводилась с целью оценки функциональной грамотности обучающихся 5-6-х классов по четырем направлениям: 5 класс - креативное мышление, читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность; 6 класс – креативное мышление, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность.

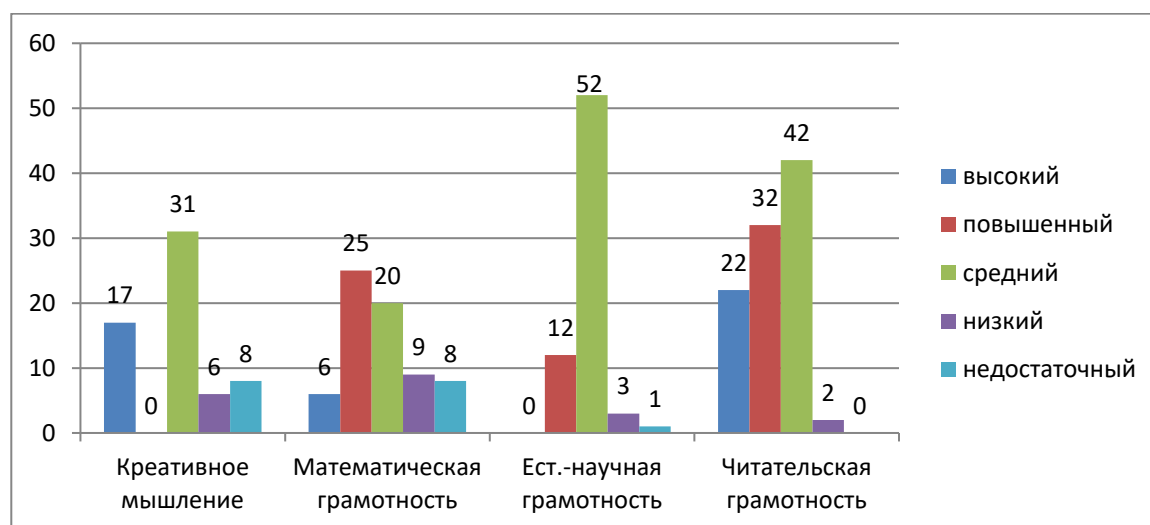
Сводный отчёт диагностических работ по функциональной грамотности в 5,6-х классах

Предмет	Количество участвующих в ФГ	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный	% выполнения
5-е классы							
Креативное мышление	70	12	10	29	29	6	58,7
Математическая грамотность	64	11	33	14	9	2	64,93
Финансовая грамотность	72	0	14	46	9	3	57,87
Читательская грамотность	73	32	23	12	1	1	74,42
6-е классы							
Креативное мышление	62	17	0	31	6	8	49,8
Математическая грамотность	68	6	25	20	9	8	42,77
Естественнонаучная грамотность	68	0	12	52	3	1	61,8
Читательская грамотность	62	22	32	42	2	0	73,22

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности в 5-х классах



Результаты диагностических работ по функциональной грамотности в 6-х классах



Проведенный анализ диагностических работ показал:

1. Показатели уровня выполнения работ по ФГ среди 5-х классов:

Показатели уровней сформированности ФГ в пятых классах отличаются друг от друга по всем направлениям.

-Наибольшее количество учеников 5 классов (46 обучающихся) показали результат среднего уровня по финансовой грамотности.

-Наибольшее количество учащихся (32) показали высокий уровень сформированности читательской грамотности.

-Самые высокие показатели повышенного уровня можно наблюдать в направлении математическая грамотность (33).

-Наибольший показатель низкого уровня сформированности знаний можно наблюдать по креативному мышлению (29 обучающихся).

2. Показатели уровня выполнения работ по ФГ среди 6-х классов:

В основном обучающиеся показали средний уровень сформированности ФГ по всем пяти направлениям.

-Наибольшее количество результатов высокого (22) и повышенного уровня (32 учащихся) можно видеть в области читательской грамотности.

-Наибольшее количество учащихся (52) показали средний результат по естественнонаучной грамотности.

-Наибольшее количество низких показателей можно наблюдать по математической грамотности.

-Наибольшее количество учащихся, показавших недостаточный уровень знаний можно наблюдать в области математической грамотности и креативного мышления.

Итоги диагностических работ в 7, 8-х классах по функциональной грамотности.

В период с 07.10.2024г по 17.01.2025г были проведены диагностические работы в 7-8-х классах по функциональной грамотности по шести направлениям. Диагностические работы, применяемые в рамках исследования по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся основной школы, использованы с сайта Института стратегии развития образования (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>). По оценке сформированности

функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов читательской, математической, естественнонаучной грамотности использован электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>) (далее РЭШ), разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

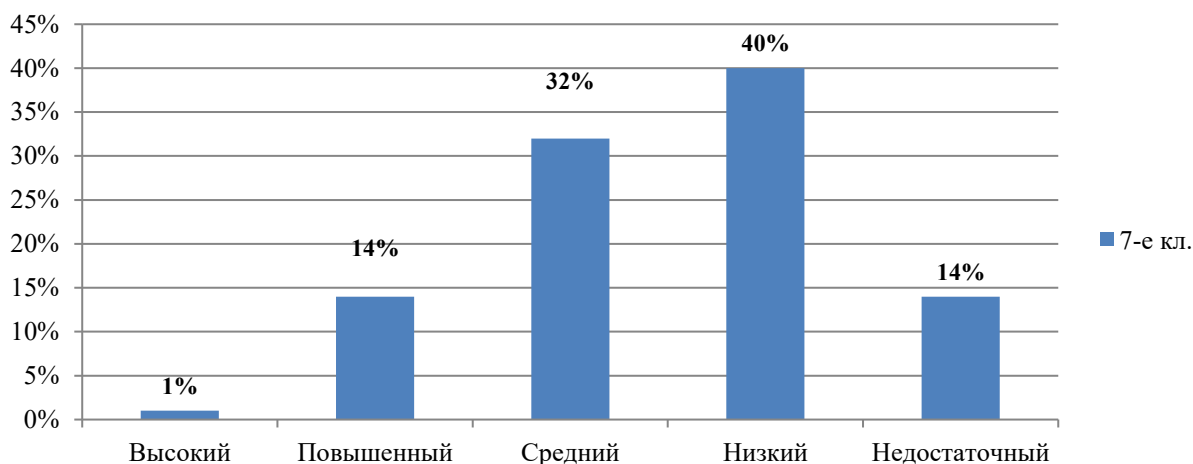
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности математической грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности математической грамотности.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	27	1 (4%)	5 (19%)	9 (33%)	11 (41%)	1 (4%)
7б	24	0 (0%)	1 (4%)	2 (8%)	12 (50%)	9 (38%)
7в	22	0 (0%)	4 (18%)	12 (55%)	6 (11%)	0 (0%)
7 кл.	73	1 (1%)	10 (14%)	23 (32%)	29 (40%)	10 (14%)

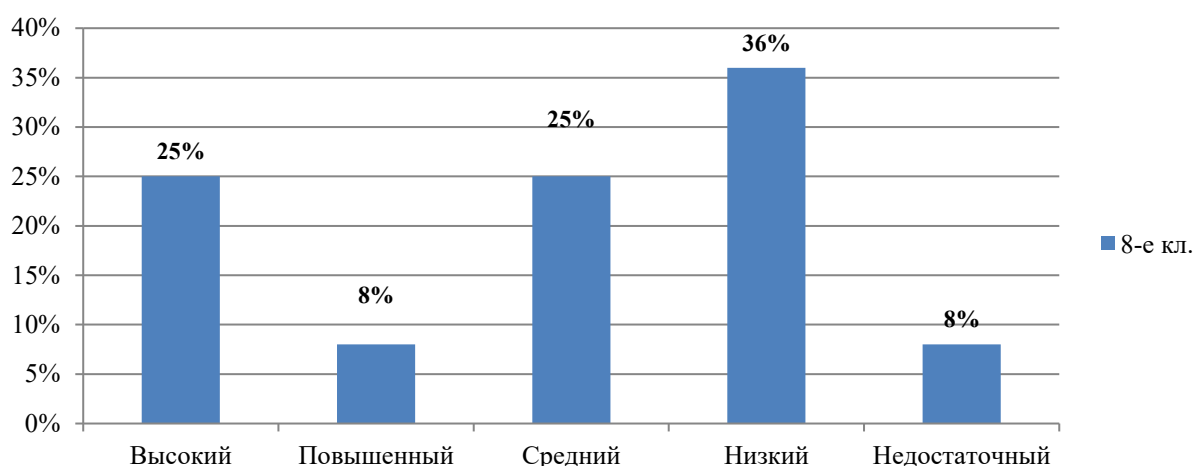
Уровень сформированности математической грамотности в 7-х классах



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности математической грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности математической грамотности.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	20	9 (45%)	2 (10%)	2 (10%)	6 (30%)	1 (5%)
8б	16	4 (25%)	1 (6%)	2 (13%)	7 (44%)	2 (13%)
8в	17	0 (0%)	1 (6%)	9 (53%)	6 (35%)	1 (6%)
8 кл.	53	13 (25%)	4 (8%)	13 (25%)	19 (36%)	4 (8%)

Уровень сформированности математической грамотности в 8-х классах



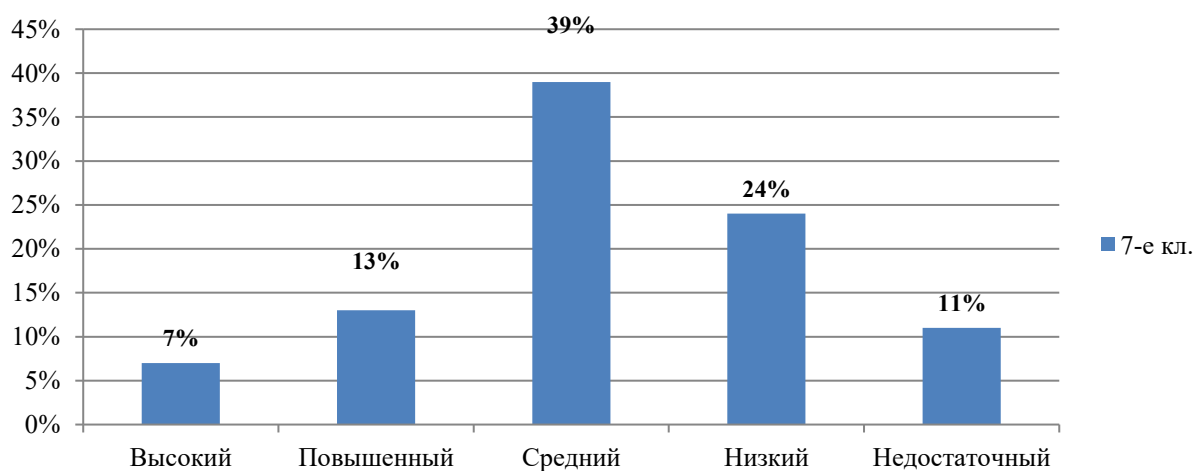
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности естественнонаучной грамотности.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	23	5 (22%)	5 (22%)	11 (48%)	2 (9%)	0 (0%)
7б	20	0 (0%)	3 (15%)	8 (33%)	8 (33%)	1 (5%)
7в	28	0 (0%)	1 (4%)	9 (32%)	7 (25%)	7 (25%)
7 кл.	71	5 (7%)	9 (13%)	28 (39%)	17 (24%)	8 (11%)

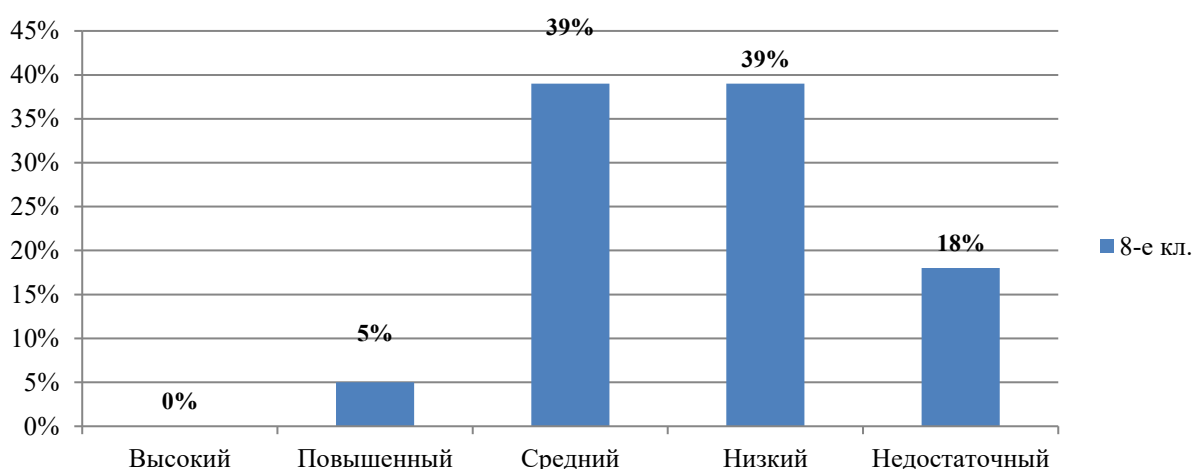
Уровень сформированности естественно-научной грамотности в 7-х классах



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности естественно-научной грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности естественно-научной грамотности.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	25	0(0%)	2 (8%)	12 (48%)	9 (36%)	2 (8%)
8б	17	0 (0%)	0 (0%)	7 (41%)	6 (35%)	4 (24%)
8в	15	0 (0%)	1 (7%)	3 (20%)	7 (47%)	4 (27%)
8 кл.	57	0 (0%)	3 (5%)	22 (39%)	22 (39%)	10 (18%)

Уровень сформированности естественно-научной грамотности в 8-х классах



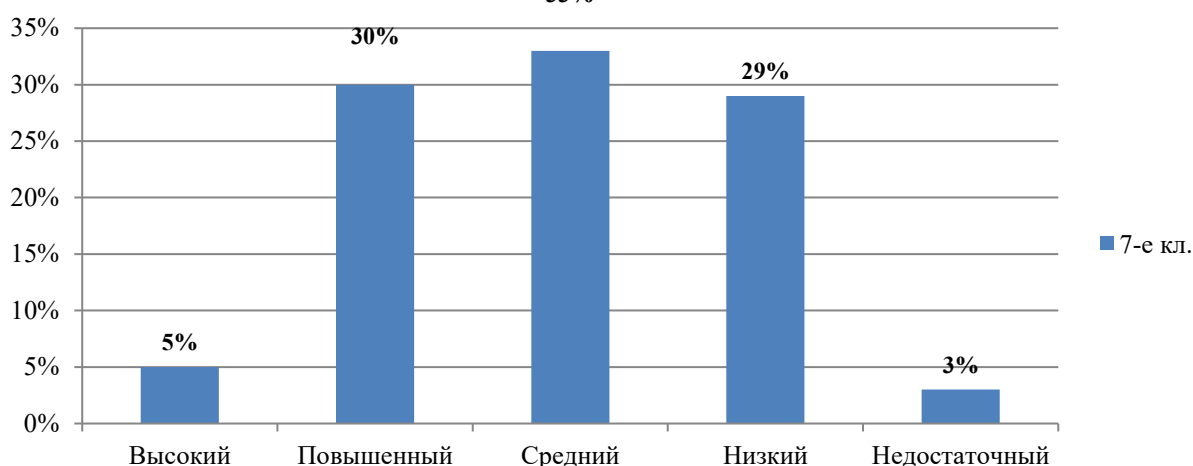
ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся в области глобальных компетенций.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности глобальных компетенций.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности глобальных компетенций.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	21	3 (14%)	7 (33%)	5 (24%)	6 (29%)	0 (0%)
7б	23	0 (0%)	9 (39%)	7 (30%)	6 (26%)	1 (4%)
7в	19	0 (0%)	3 (16%)	9 (47%)	6 (32%)	1 (5%)
7 кл.	63	3 (5%)	19 (30%)	21 (33%)	18 (29%)	2 (3%)

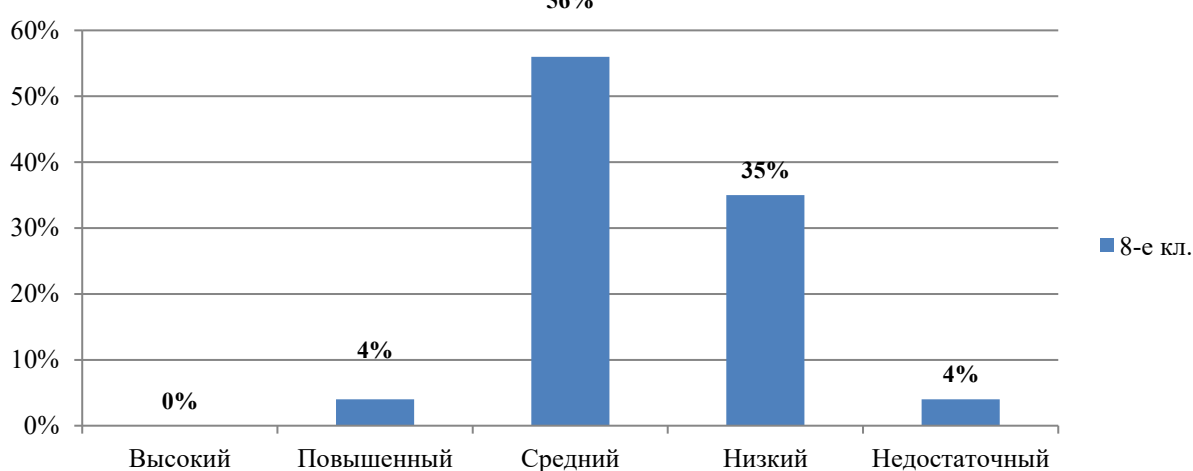
**Уровень сформированности глобальных компетенций
в 7-х классах**



**Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности
глобальных компетенций.**

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности глобальных компетенций.				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	19	0 (0%)	2 (11%)	11 (58%)	5 (26%)	1 (5%)
8б	13	0 (0%)	0 (0%)	8 (62%)	4 (31%)	1 (8%)
8в	16	0 (0%)	0 (0%)	8 (50%)	8 (50%)	0 (0%)
8 кл.	48	0 (0%)	2 (4%)	27 (56%)	17 (35%)	2 (4%)

**Уровень сформированности глобальных компетенций
в 8-х классах**



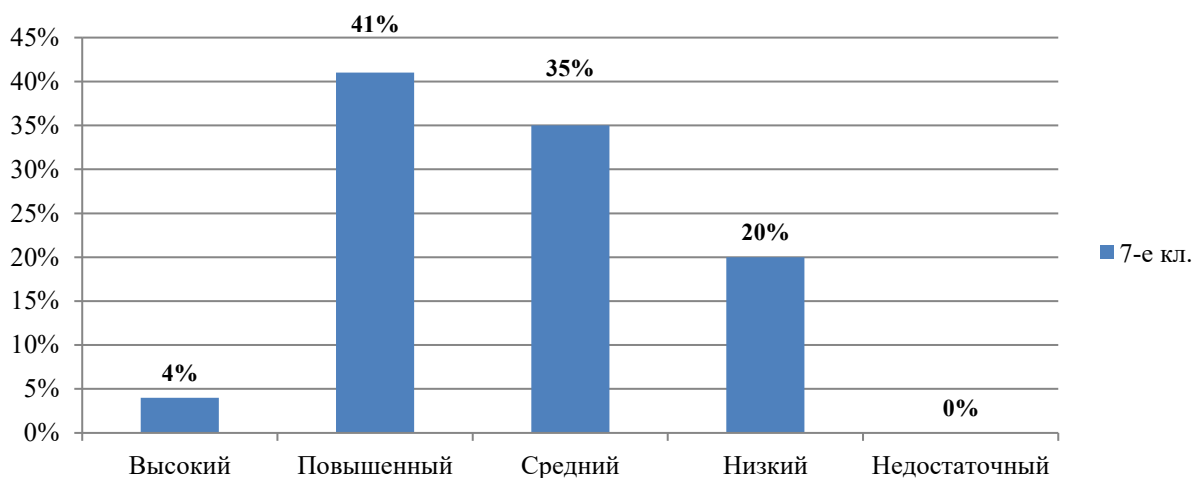
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности финансовой грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности финансовой грамотности				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	29	2 (7%)	18 (62%)	8 (29%)	1 (3%)	0 (0%)
7б	23	1 (4%)	4 (17%)	10 (43%)	8 (35%)	0 (0%)
7в	22	0 (0%)	8 (36%)	8 (36%)	6 (27%)	0 (0%)
7 кл.	74	3 (4%)	30 (41%)	26 (35%)	15 (20%)	0 (0%)

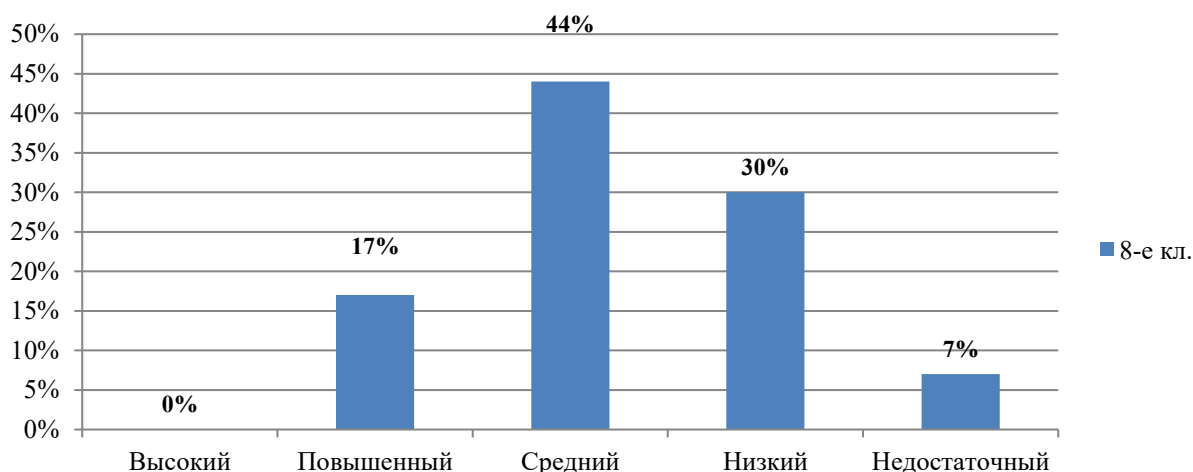
Уровень сформированности финансовой грамотности в 7-х классах



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности финансовой грамотности

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности финансовой грамотности				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	24	0 (0%)	6 (25%)	10 (42%)	6 (25%)	1 (4%)
8б	13	0 (0%)	2 (15%)	7 (54%)	3 (23%)	1 (8%)
8в	17	0 (0%)	1 (6%)	7 (41%)	7 (41%)	2 (12%)
8 кл.	54	0 (0%)	9 (17%)	24 (44%)	16 (30%)	4 (7%)

Уровень сформированности финансовой грамотности в 8-х классах



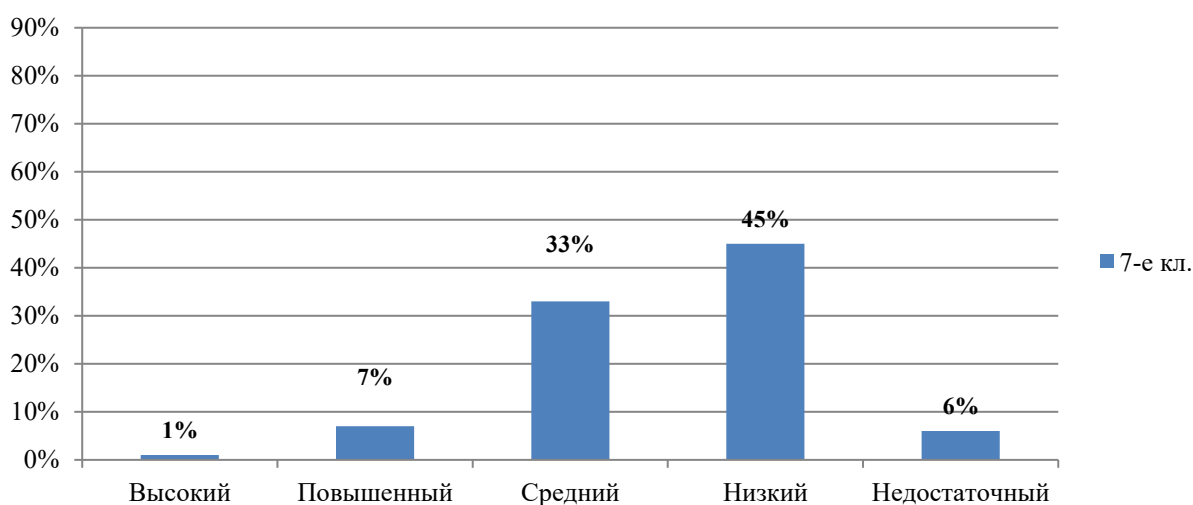
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Цель диагностической работы: оценить сформированность функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» у обучающихся восьмых классов.

**Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности
креативного мышления.**

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности креативного мышления				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	20	0 (0%)	3 (15%)	11 (55%)	6 (30%)	0 (0%)
7б	23	1 (4%)	2 (9%)	11 (48%)	7 (30%)	2 (9%)
7в	26	0 (0%)	0 (0%)	6 (23%)	18 (69%)	2 (8%)
7 кл.	69	1 (1%)	5 (7%)	28 (41%)	31 (45%)	4 (6%)

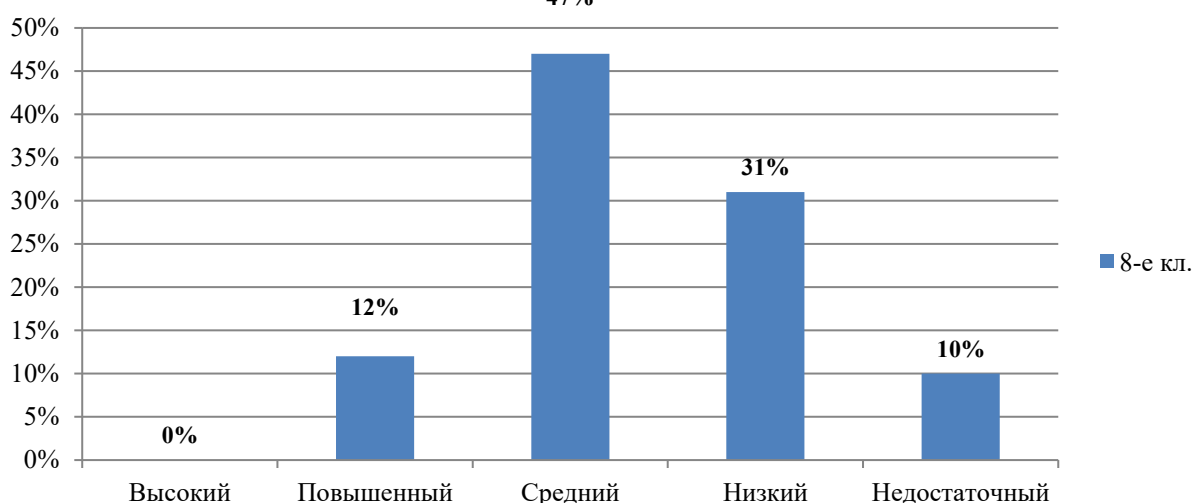
Уровень сформированности креативного мышления в 7-х классах



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности креативного мышления

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности креативного мышления				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	24	0 (0%)	6 (25%)	11 (46%)	5 (21%)	2 (8%)
8б	18	0 (0%)	0 (0%)	11 (61%)	6 (33%)	1 (6%)
8в	17	0 (0%)	1 (6%)	6 (35%)	7 (41%)	3 (18%)
8 кл.	59	0 (0%)	7 (12%)	28 (47%)	18 (31%)	6 (10%)

Уровень сформированности креативного мышления в 8-х классах



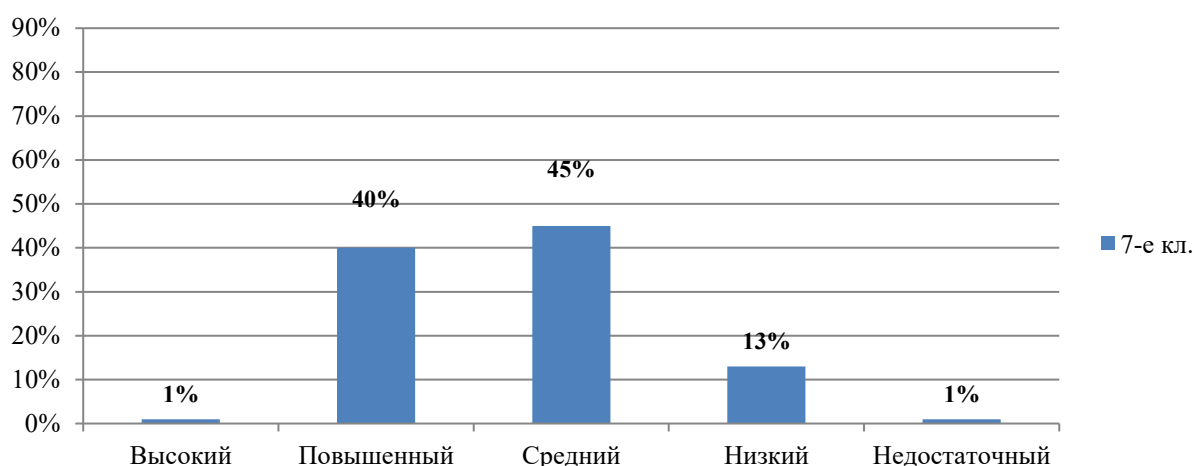
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 7-х классов по уровням сформированности читательской грамотности.

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности читательской грамотности				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
7а	25	1 (4%)	18 (72%)	6 (24%)	0 (0%)	0 (0%)
7б	26	0 (0%)	7 (27%)	15 (58%)	4 (15%)	0 (0%)
7в	27	0 (0%)	6 (22%)	14 (52%)	6 (22%)	1 (4%)
7 кл.	78	1 (1%)	31 (40%)	35 (45%)	10 (13%)	1 (1%)

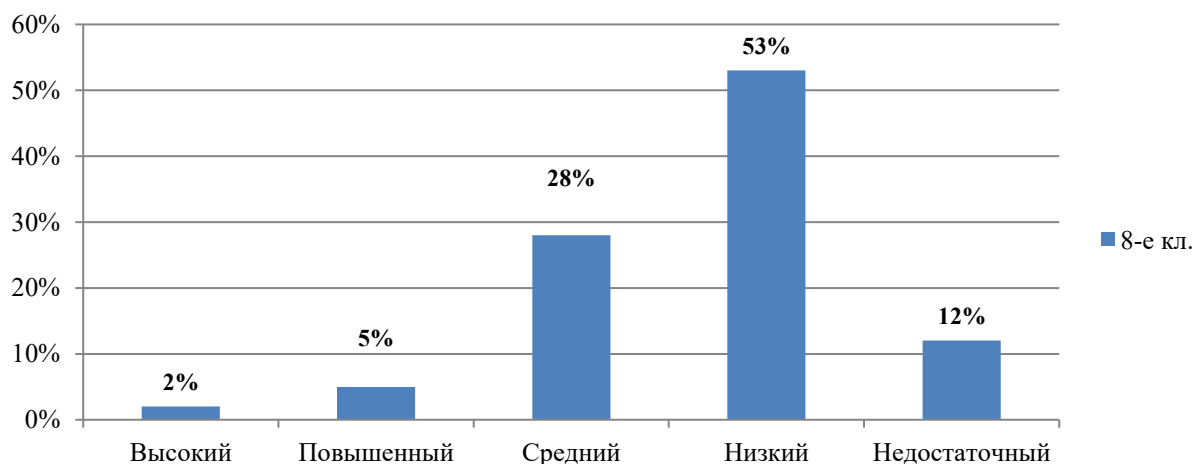
Уровень сформированности читательской грамотности в 7-х классах



Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Классы	Количество обучающихся	УРОВНИ сформированности читательской грамотности				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	24	0 (0%)	2 (8%)	10 (42%)	10 (42%)	2 (8%)
8б	18	0 (0%)	0 (0%)	5 (28%)	11 (61%)	2 (11%)
8в	15	1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)	9 (60%)	3 (20%)
8 кл.	57	1 (2%)	3 (5%)	16 (28%)	30 (53%)	7 (12%)

Уровень сформированности читательской грамотности в 8-х классах



Ниже представлены процент обучающихся достигших базового уровня по шести направлениям функциональной грамотности.

Направления функциональной грамотности	Процент обучающихся достигших базового уровня функциональной грамотности	
	7 классы	8 классы
Математическая грамотность	86%	92%
Естественнонаучная грамотность	89%	82%
Глобальные компетенции	97%	96%
Финансовая грамотность	100%	93%
Креативное мышление	94%	90%
Читательская грамотность	99%	88%

Проведение диагностических работ позволило выявить планируемые результаты, сформированные на допустимом уровне и выявить проблемные зоны, которые требуют корректировки в дальнейшей работе.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2025 году было допущено всего 96 выпускников 9-х классов, из них 1 обучающийся, прибывший из Херсонской области, проходил ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, 74 обучающихся сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 21 выпускник с ОВЗ в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2025 году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору - информатика, обществознание, биология, химия, литература, география, английский язык, физика, история.

Предмет	Количество выбравших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
Информатика	42	10	26	6	0	4	14
Обществознание	31	3	12	13	3	4	23
Биология	22	3	12	7	0	4	29
История	1	5	0	0	0	5	33
Химия	9	1	7	1	0	4	26
Физика	8	2	4	2	0	4	24
Литература	2	2	0	0	0	5	34
География	29	6	15	7	1	4	22
Английский язык	4	2	2	0	0	5	59

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний %		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	школа	город	округ
Русский язык	74	1	1,4	35	47	36	48,6	1	1,4	48,6		
Математика	74	3	4,05	47	63,5	16	21,6	8	10,8	67,5		

Результаты ГВЭ выпускников 9-х классов

Предмет	Всего сдавал и	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний %		
		КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	школа	город	округ
Русский язык	21	0	0	12	57,1	9	42,8	0	0	57,1		
Математика	21	2	9,5	10	47,6	8	38,09	1	4,7	36,4		

Сводная таблица по выпускникам, получившим аттестат с «отличием»

Период	Всего выпускников	Количество уч-ся, получившим аттестат с отличием	%
2020-2021	71	3	4,22
2021-2022	75	3	4
2022-2023	73	1	1,37
2023-2024	90	5	5,55
2024-2025	96	8	8,3

Выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Класс
1	Овчинников Захар Алексеевич	9А
2	Огнёв Александр Денисович	9А
3	Аднакулова Ярослава Павловна	9В
4	Жаркова Юлия Владиславовна	9В
5	Крестьянникова Владислава Алексеевна	9В
6	Макарова Юлия Вячеславовна	9В
7	Чекунова Анна Андреевна	9В
8	Бакланова Анастасия Евгеньевна	9Г

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

МБОУ	число учащихся на 25.05.2023г.		Из них	Число учащихся, сдававших экзамены				Число учащихся, не сдавших обязательные экзамены						Общее число выпускников							
		зачислены в ОО для прохождения государственной итоговой аттестации (семейное образ.)	оставлены на повторное обучение (до ГИА)	допущены к государственной итоговой аттестации	всего	из них в форме ГВЭ	прошедшие государственную итоговую аттестацию	не прошедшие государственную итоговую аттестацию	Русский язык			Математика			получили аттестат об основном общем образовании		не получили аттестат об основном общем образовании				
									Не сдали (первый раз)	Сдали повторно	Не сдали повторно	Не сдали (первый раз)	Сдали повторно	Не сдали (повторно)	всего	из них с отличием	на «4 и 5»	всего	выпущены со справкой	оставлены на повторное обучение	перешли на семейную форму образования
СОШ №6	96	0	0	96	95 + 1 уч. в форме промежуточной аттестации (прибыл из Херсонской обл.)	21	85	0	1	1	0	8	8	0	85	8	42	11	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, математике в 2025 году (основной период)

9а класс

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Результаты года (окончили на)			Результаты государственной итоговой аттестации				Качество знаний%		Подтвердили год. отметки	Выше годов.	Ниже годов.
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	год	экзамен	кол-во	кол-во	кол-во
<i>Русский язык</i>	28	7	20	1	1	16	11	0			12	0	16
%	100	25	71,4	3,6	3,6	57,1	39,3	0	96,4	60,7	42,9	0	57,1
<i>Математика</i>	28	1	22	5	3	22	3	0			14	6	8
%	100	3,6	78,6	17,9	10,7	78,5	10,7	0	82,1	89,2	50	21,4	28,6

9б класс

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Результаты года (окончили на)			Результаты государственной итоговой аттестации				Качество знаний%		Подтвердили год. отметки	Выше годов.	Ниже годов.
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	год	экзамен	кол-во	кол-во	кол-во
<i>Русский язык</i>	19	0	13	6	0	6	13	0			6	3	10
%	100	0	68,4	31,6	0	31,6	63,2	5,3	68,4	31,6	31,6	15,8	52,6
<i>Математика</i>	19	0	7	12	1	9	9	0			10	5	4
%	100	0	36,8	63,2	11,1	47,4	47,3	0	36,8	52,6	52,6	26,3	21,05

9в класс

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Результаты года (окончили на)			Результаты государственной итоговой аттестации				Качество знаний%		Подтвердили год. отметки	Выше годов.	Ниже годов.
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	год	экзамен	кол-во	кол- во	кол- во
<i>Русский язык</i>	26	8	13	5	1	15	10	0			11	2	13
%	100	30,8	50	19,2	3,8	57,7	38,5	0	80,8	61,5	42,3	7,7	50
<i>Математика</i>	26	9	7	10	0	18	8	0			8	4	14
%	100	34,6	26,9	38,5	0	69,2	30,8	0	61,6	61,9	30,8	15,4	53,8

9г класс

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Результаты года (окончили на)			Результаты государственной итоговой аттестации				Качество знаний%		Подтвердили год. отметки	Выше годов.	Ниже годов.
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	год	экзамен	кол-во	кол- во	кол- во
<i>Русский язык</i>	23	1	10	12	0	10	13	0			14	3	6
%	100	4,3	43,5	52,2	0	43,5	56,5	0	47,8	43,5	60,9	13,04	26,08
<i>Математика</i>	23	1	11	11	1	16	6	0			16	5	2
%	100	4,3	47,9	47,9	4,3	69,5	26,08	0	52,2	65,2	69,6	21,7	8,7

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Результаты года (окончили на)			Результаты государственной итоговой аттестации				Качество знаний%		Подтвердили год. отметки в %	Выше годов. %	Ниже годов. %
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	год	экзамен			
Русский язык	96	16	56	24	2	47	47	0			43	8	45
%	100	16,7	58,3	25	2,08	48,9	48,9	0	75	51,04	44,8	8,3	46,9
Математика	96	11	47	38	5	65	26	0			48	20	28
%	100	11,4	48,9	39,6	5,2	67,7	27	0	60,4	67,7	50	20,8	29,2

Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

21 выпускник с ОВЗ выбрали форму ГВЭ для прохождения государственной итоговой аттестации в 2025 году (по двум основным предметам)

Предметы	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средняя отметка		
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	школа	город	округ
Русский язык	21	0	0	12	57,1	9	42,8	0	0	4		
Математика	21	2	9,5	10	47,6	9	42,08	0	0	4		

85 выпускников девятых классов из 96 получили аттестаты. Восемь выпускников получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

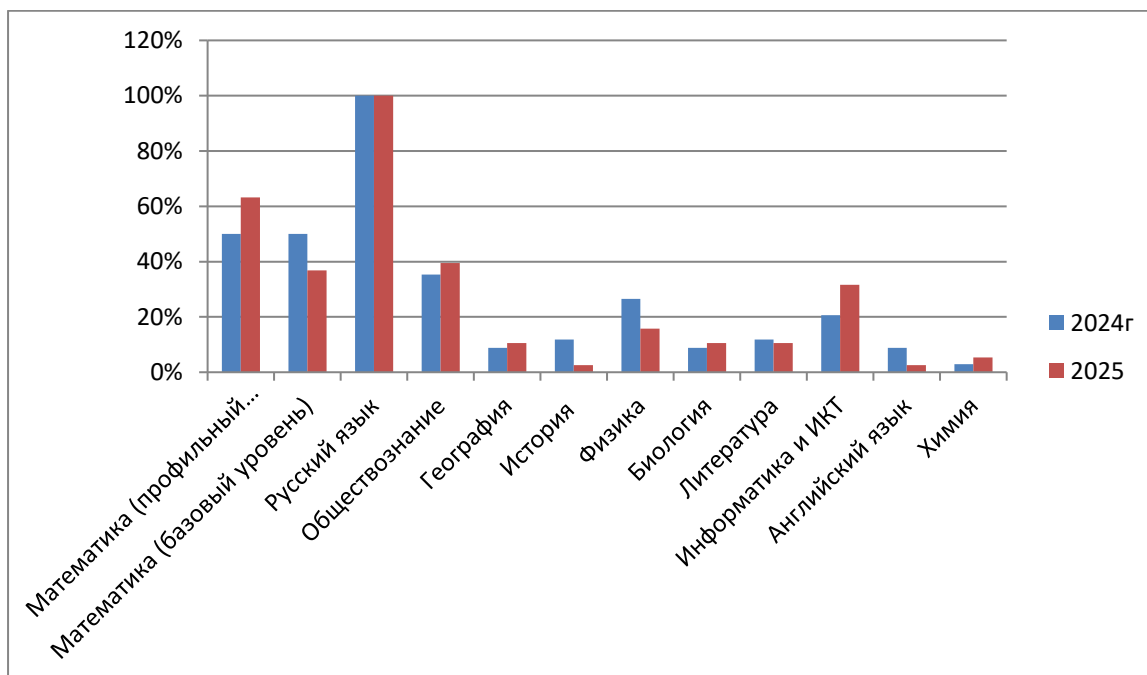
К государственной итоговой аттестации в 2024 году было допущено 34 из 34-х выпускников 11-х классов, что составляет 100%.

Количество участников ГИА по учебным предметам согласно поданным заявлениям составило:

ПРЕДМЕТЫ	Количество участников	% от общего количества выпускников школы	Динамика (в сравнении с 2024г)
Математика (профильный уровень)	24	63,2%	+13,2%
Математика (базовый уровень)	14	36,8%	-13,2%
Русский язык	38	100%	=
Обществознание	15	39,5%	+4,2%
География	4	10,5%	+1,7%
История	1	2,6%	-9,2%
Физика	6	15,8%	-10,7%
Биология	4	10,5%	+1,7%
Литература	4	10,5%	-1,3%
Информатика и ИКТ	12	31,6%	+11%
Английский язык	1	2,6%	-6,2%
Химия	2	5,3%	+2,4%

Большинство выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы: математику (профильный уровень), обществознание и информатику.

Количество участников ГИА по учебным предметам в сравнении с показателями 2024 года:



В текущем учебном году наблюдается положительная динамика в выборе предметов: математика (профильный уровень), обществознание, география, биология, информатика, химия. Наибольшая динамика наблюдается у предмета «математика» (профильный уровень) – 13% и «информатика» - 11%. Существенная отрицательная динамика в выборе предмета наблюдается у физики - 10,7%.

Средний балл по предметам ЕГЭ в период с 2020 по 2025 гг. (в %):

Предмет	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025
Математика (профильный уровень)	52	53	57	50	56	60
Математика (базовый уровень)	-	-	4	4	4	4
Русский язык	70	65	67	65	61	54
Обществознание	59	62	62	54	61	55
История	85	55	47	44	52	55
Физика	52	61	64	53	61	56
География	-	57	55	59	52	67
Биология	46	47	47	43	45	50
Литература	77	51	47	64	50	70
Информатика	65	64	50	59	57	56
Иностранный язык (английский)	80	-	81	74	71	49
Химия	44	44	34	33	42	43
Школа	63	55,9	51,3	50,2	50,8	51,6

**Результаты ЕГЭ за три последних года
в сравнении с муниципальными, региональными показателями**

Предмет	2023г.			2024г.			2025г.		
	школа	город	округ	школа	город	округ	школа	город	округ
Математика (профильный уровень)	50	54	55,74	56	54	61,99	60		
Математика (базовый уровень)	4	4	4,01	4	4	4,05	4		
Русский язык	65	64	65,05	61	58	61,10	54		
Обществознание	54	55	54,55	61	52	52,44	55		
История	44	54	54,01	52	58	54,30	55		
Физика	53	57	52,72	61	60	62,86	56		
География	59	59	55,44	52	60	55,95	67		
Биология	43	47	51,16	45	55	54,72	50		
Литература	64	68	55,80	50	49	63,08	70		
Информатика	59	68	58,24	57	49	56,21	56		
Иностранный язык (английский)	74	63	63,99	71	59	63,70	49		
Химия	33	52	55,68	42	54	55,44	43		
ИТОГО	50,2	53,8	52,2	50,8	51,0	53,65	51,6		

Количество выпускников, награжденных медалями за 10 лет

Медаль	Учебный год									
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
РФ "За особые успехи в учении»	2	6	2	1	6	3	3	3	0	
РФ "За особые успехи в учении I степени» (золото)									5	2
РФ "За особые успехи в учении II степени» (серебро)									3	1
ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении	2	6	2	0	6	2	1	0	5	
Итого:	2	6	2	1	6	3	3	3	8	3

**Анализ результатов ГИА,
полученных «медалистами», за последних 4 года.**

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика (профильный / базовый уровень)	Физика	Обществознание	Информатика	История	Английский язык	Литература	Химия	Биология	МЕДАЛЬ
2022 год												
1.	Зимин Андрей Валерьевич	98	92	95								РФ, ХМАО
2.	Аникина Любовь Павловна	85	5 (матем. база))					88	62			РФ
3.	Шмакова Алина Васильевна	85	74			48						РФ
2023 год												
1.	Давыдов Денис Михайлович	77	70	87								РФ
2.	Подойникова Мария Алексеевна	81	5 (матем. база))		67							РФ
3.	Цикулаев Серафим Николаевич	79	5 (матем. база))						47			РФ
2024 год												
ЗОЛОТО												
1.	Ершова Екатерина Алексеевна	91	84		79							РФ, ХМАО

2.	Лапа Дмитрий Олегович	89	84	82								РФ, ХМАО
3.	Милякина Кира Николаевна	89	5 (матем. база))		86			82				РФ, ХМАО
4.	Павликов Кирилл Дмитриевич	83	82			83						РФ, ХМАО
5.	Сапич Наталья Дмитриевна	83	90			85						РФ, ХМАО
СЕРЕБРО												
6.	Комкова Мария Андреевна	69	4 (матем. база))	56						42	60	РФ
7.	Лазаровская Варвара Александровна	69	4 (матем. база))		86			68				РФ
8.	Шилова Дарья Павловна	67	4 (матем. база))		70		58					РФ
2025г												
ЗОЛОТО												
1	Батаева Ксения Владиславовна	72	70		62				89			РФ
2	Митрофанов Артемий Олегович	81	80		63	83						РФ
СЕРЕБРО												
3	Знайко Анастасия Владимировна	61	72			64						РФ

В 2025 году двое выпускников 11-х классов (Батаева Ксения Владиславовна, Митрофанов Артемий Олегович) награждены медалями «За особые успехи в учении I степени», одна выпускница 11-х классов (Знайко Анастасия Владимировна) награждена медалью «За особые успехи в учении II степени».

Освоение образовательного стандарта выпускниками
и максимальный балл ЕГЭ в 2025 году по предметам:

Предмет	Всего сдавали	Успешно сдали	Наивысший балл
Математика (профильный уровень)	24	23	80
Математика (базовый уровень)	14	14	5
Русский язык	38	38	81
Обществознание	15	14	70
История	1	1	55
Физика	6	6	74

География	4	4	90
Биология	4	4	58
Литература	4	4	89
Информатика и ИКТ	12	11	83
Иностранный язык (английский)	1	1	49
Химия	2	2	43

Таким образом, максимальное количество баллов 90 из 100 возможных набрал выпускница 11а классов Поправка Максим по географии (учитель: Москвичева Е.А.).

Ниже минимального порога набрали обучающиеся по математике (профильный уровень) – 1 чел., обществознанию – 1 чел., информатике – 1 чел.

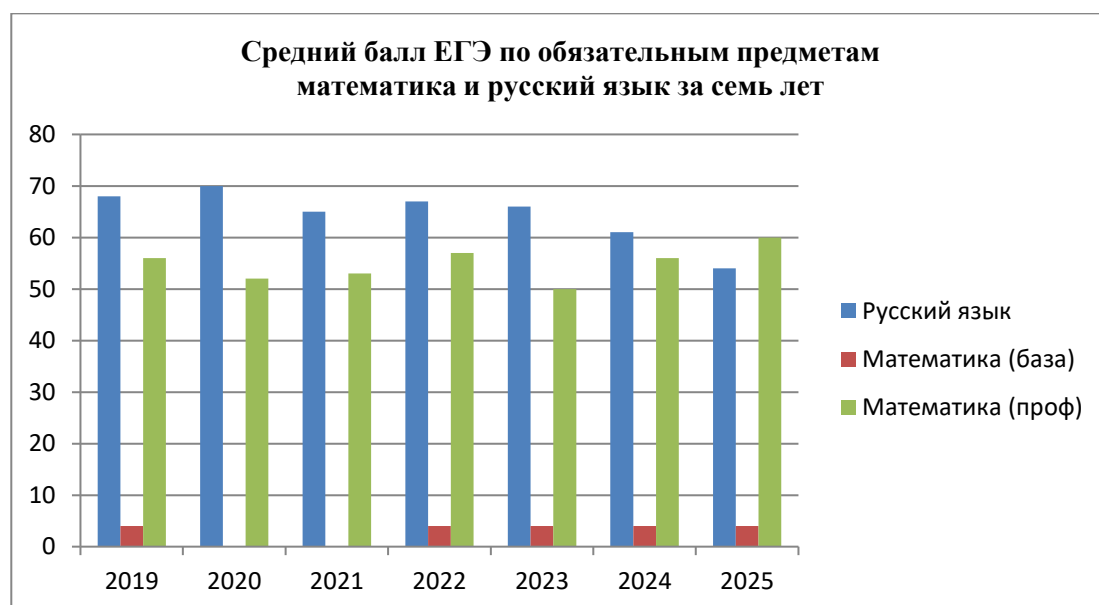
Качество работы учителей по результатам среднего балла ЕГЭ за 2025 год: (в %):

ФИО учителя	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Наивысший балл	Средний балл
Кормина Т.Н.	Математика (профильный уровень)	24	80	60
	Математика (базовый уровень)	14	5	4
Карпухина А.П.	Русский язык	38	81	54
Гогонова Г.А.	Обществознание	15	70	55
Калачева И.Н.	История	1	55	55
Антонов А.Н.	Физика	6	74	56
Шиханова С.А.	Биология	4	58	50
Москвичева Е.А.	География	4	90	67
Карпухина А.П.	Литература	4	89	70
Трифонов Т.В.	Информатика	10	83	59
Зингер С.А.	Информатика	2	46	43
Киктева Ж.Н.	Иностранный язык (английский)	1	49	49
Денисова Т.А.	Химия	2	43	43

**Количество выпускников, набравших
от 80 до 100 баллов**

ФИО учителя	Предмет	Количество выпускников
Кормина Т.Н.	Математика (профильный уровень)	1
Карпухина А.П.	Русский язык	2
Гогонова Г.А.	Обществознание	0
Калачева И.Н.	История	0
Антонов А.Н.	Физика	0
Шиханова С.А.	Биология	0
Москвичева Е.А.	География	1
Карпухина А.П.	Литература	1
Трифонов Т.В.	Информатика	3

Киктева Ж.Н.	Иностранный язык (английский)	0
Денисова Т.А.	Химия	0



Достижения учащихся в городских олимпиадах, конференциях, фестивалях

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) были сформированы команды для участия в городском этапе ВсОШ.

Мониторинг призовых мест в муниципальных и региональных олимпиадах

Учебный год	класс	Количество участников	Результаты (призовые места)
2020 - 2021	7-11	61	28 призовых мест
2021 - 2022	7-11	87	43 призовых места
2022-2023	4	9	2 призовых места
	5-6	36	23 призовых места
	7-11	65	29 призовых места
2023-2024	4	8	2 призовых места в личном первенстве 1 призовое место в групповой работе
	5-6	34	12 призовых мест
	7-11	84	66 призовых мест
	9-11 (регион)	9	Нет призовых мест
2024 - 2025	4		1 призовое место
	5-6	24	13 призовых мест
	7-11	100	69 призовых мест
	9-11 (регион)	9	2 призовых места

Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Олимпиада, конференция	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Всероссийская олимпиада школьников 4-11 кл. (школьный этап)	329 (1024 участий)	80	200
2.	Всероссийская олимпиада школьников 7-11 кл. (муниципальный этап)	100 (176 участий)	22	47
3.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	10	0	2
4.	Муниципальная олимпиада по функциональной грамотности «Обо всем на свете»	15	1	4 + 2 номинации
5.	Городская олимпиада обучающихся начальных классов «Юниор»	12	0	1

6.	Школьный интеллектуальный марафон среди обучающихся 5-6 классов	58 (168 участников)	15	44
7.	Городской интеллектуальный марафон среди обучающихся 5-6 классов	24 (55 участников)	4	9
8.	Городская научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	9	1	4
9.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» г. Москва	1	0	0
10.	Городской фестиваль проектов для обучающихся начальных классов «Хочу все знать!»	8	2	6
11.	Городской конкурс чтецов на английском языке	1	1	0
12.	II Интеллектуальный марафон на базе Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»	5	1/1 Информационно – математический / химико-биологический трек)	0
13.	VII Либовские чтения «Война. Победа. Память»	2	1	1
14.	Югорский хакатон. Хантатон-2024	5	0	0

По итогам муниципального этапа олимпиады «Юниор» среди 4-х классов отмечены:

3 место Перерва София, обучающаяся 4б класса **по русскому языку** (педагог Андриянова И.Н.);

По итогам муниципальной олимпиады по функциональной грамотности «Все обо всем» среди 2-4-х классов отмечены:

Баринова Екатерина, обучающаяся 3а класса, занявшая 1 место (педагог Нертымова Н.В.)

Петунин Максим, обучающийся 3б класса, занявший 2 место (педагог Сапич В.А.)

Городецких Кира, обучающаяся 3а класса, занявшая 2 место (педагог Нертымова Н.В.)

Матросов Артём, обучающийся 3б класса, занявший 3 место (педагог Сапич В.А.)

Комарницкая Василиса, обучающаяся 3а класса, занявшая 3 место (педагог Нертымова Н.В.)

Вольская Вера, обучающаяся 2б класса отмечена в номинации «Мастер логики» (педагог Бурцева З.А.)

Скорик Максим, обучающийся 2б класса отмечен в номинации «Юный эрудит» (педагог Бурцева З.А.)

По итогам муниципального этапа ВсОШ отмечены:

Барышникова Ксения, обучающаяся 7б класса 3 место **по английскому языку** (педагог Александрова Г.В.);

Комаров Василий, обучающийся 8а класса 1 место **по английскому языку** (педагог Нурисламова С.И.); 1 место **по биологии** (педагог Шиханова С.А.);

Нечаев Роман, обучающийся 8а класса 3 место *по английскому языку* (педагог Александрова Г.В.);

Бражникова Кристина, обучающаяся 8а класса 1 место *по английскому языку* (педагог Александрова Г.В.); 3 место *по биологии* (педагог Шиханова С.А.); 3 место *по истории* (педагог Сурмятова С.Н.); 1 место *по литературе* (педагог Думина Г.А.); 2 место *по обществознанию* (педагог Сурмятова С.Н.); 2 место *по русскому языку* (Думина Г.А.);

Лаврентьева Таисия, обучающаяся 9а класса 2 место *по английскому языку* (педагог Александрова Г.В.);

Крецул Валентина, обучающаяся 10б класса 3 место *по английскому языку* (педагог Чеснокова Т.А.);

Белова Надежда, обучающаяся 7а класса 1 место *по биологии* (педагог Шиханова С.А.);

Борисова Владлена, обучающаяся 9а класса 2 место *по биологии* (педагог Шиханова С.А.);

Колоколова Эвелина, обучающаяся 10а класса 2 место *по биологии* (педагог Келина Л.М.);

Лебедева Валерия, обучающаяся 11б класса 3 место *по биологии* (педагог Шиханова С.А.);

Мурзина Валентина, обучающаяся 8а класса 3 место *по географии* (педагог Москвичева Е.А.); 3 место *по истории* (педагог Сурмятова С.Н.); 3 место *по искусству (МХК)* (педагог Сурмятова С.Н.)

Поправка Максим, обучающийся 11а класса 1 место *по географии* (педагог Москвичева Е.А.); 1 место *по экологии* (педагог Шиханова С.А.); 2 место *по математике* (педагог Кормина Т.Н.);

Чекунова Анна, обучающаяся 9в класса 3 место *по географии* (педагог Жантулесова Г.А.);

Крестьянникова Владислава, обучающаяся 9в класса 1 место *по истории* (педагог Калачева И.Н.); 2 место *по обществознанию* (педагог Гогонова Г.А.); 1 место *по экономике* (педагог Гогонова Г.А.);

Феофанова Александра, обучающаяся 10б класса 2 место *по истории* (педагог Сурмятова С.Н.); 2 место *по искусству (МХК)* (педагог Сурмятова С.Н.);

Устюгов Лев, обучающийся 11а класса 2 место *по истории* (педагог Калачева И.Н.); 3 место *по экономике* (педагог Гогонова Г.А.);

Фофанова Софья, обучающаяся 8а класса 2 место *по литературе* (педагог Думина Г.А.);

Полуянова Ева, обучающаяся 7а класса 2 место *по литературе* (педагог Губарева В.В.); 1 место *по русскому языку* (педагог Губарева В.В.);

Грабовская Валерия, обучающаяся 7а класса 2 место *по литературе* (педагог Губарева В.В.); 3 место *по обществознанию* (педагог Сурмятова С.Н.); 2 место *по технологии* (педагог Грабовская Н.Е.);

Батаева Ксения, обучающаяся 11а класса 2 место *по литературе* (педагог Карпухина А.П.); 2 место *по искусству (МХК)* (педагог Калачева И.Н.);

Гумерова Эвелина, обучающаяся 11а класса 2 место *по литературе* (педагог Карпухина А.П.);

Устюгов Савелий, обучающийся 9в класса 2 место *по искусству (МХК)* (педагог Калачева И.Н.);

Васина Дарья, обучающаяся 10б класса 3 место *по искусству (МХК)* (педагог Сурмятова С.Н.); 3 место *по обществознанию* (педагог Гогонова Г.А.); 1 место *по праву* (педагог Гогонова Г.А.);

Гробовец София, обучающаяся 11б класса 1 место *по искусству (МХК)* (педагог Калачева И.Н.);

Мостовенко Юлия, обучающаяся 8а класса 2 место *по основам безопасности и защиты Родины* (педагог Форкуш В.С.);

Жаркова Юлия, обучающаяся 9в класса 2 место *по основам безопасности и защиты Родины* (педагог Форкуш В.С.); 3 место *по обществознанию* (педагог Гогонова Г.А.); 3 место *по русскому языку* (педагог Карпухина А.П.);

Митрофанов Артемий, обучающийся 11а класса 1 место *по обществознанию* (педагог Гогонова Г.А.); 3 место *по праву* (педагог Гогонова Г.А.); 2 место *по экономике* (педагог Гогонова Г.А.); 1 место *по технологии* (педагог Кирамов Ф.Ф.);

Нурисламов Арсений, обучающийся 11а класса 2 место *по обществознанию* (педагог Гогонова Г.А.); 2 место *по праву* (педагог Гогонова Г.А.);

Быкова Арина, обучающаяся 8а класса 1 место *по физической культуре* (педагог Сапельников М.С.);

Аднакулова Ярослава, обучающаяся 9в класса 1 место *по физической культуре* (педагог Сапельников М.С.); 1 место *по технологии* (педагог Грабовская Н.Е.);

Сидоренко Полина, обучающаяся 10а класса 1 место *по физической культуре* (педагог Сапельников М.С.);

Огнёв Александр, обучающийся 9а класса 1 место *по физической культуре* (педагог Сапельников М.С.);

Возисов Вадим, обучающийся 10а класса 1 место *по физической культуре* (педагог Сапельников М.С.);

Макарова Юлия, обучающаяся 9в класса 3 место *по экологии* (педагог Шиханова С.А.);

Абдиев Ойбек, обучающийся 7а класса 3 место *по экономике* (педагог Сурмятова С.Н.);

Ворошилов Михаил, обучающийся 8а класса 1 место *по экономике* (педагог Сурмятова С.Н.);

Макаров Тихон, обучающийся 10а класса 2 место *по математике* (педагог Кормина Т.Н.);

Яненко Никита, обучающийся 9а класса 2 место *по технологии* (педагог Кирамов Ф.Ф.);

Кунахузин Матвей, обучающийся 9а класса 3 место *по технологии* (педагог Кирамов Ф.Ф.);

Лукьянов Антон, обучающийся 11а класса 2 место *по технологии* (педагог Кирамов Ф.Ф.);

Зорин Кирилл, обучающийся 11а класса 3 место *по технологии* (педагог Кирамов Ф.Ф.);

Осинцева Софья, обучающаяся 8а класса 1 место *по технологии* (педагог Грабовская Н.Е.);

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 9 обучающихся 9-11 классов (10 участия в РЭ ВсОШ) по 6 предметам (математика, география, право, экономика, физическая культура, литература, история, обществознание).

По итогам регионального этапа отмечены:

Митрофанов Артемий, обучающийся 11а класса **призер регионального этапа по обществознанию** (педагог Гогонова Г.А.);

Поправка Максим, обучающийся 11а класса **призер регионального этапа по географии** (педагог Москвичева Е.А.).

По итогам городского интеллектуального марафона среди обучающихся 5-6 классов отмечены:

Васина Алёна, обучающаяся 5в класса 2 место *по биологии* (педагог Корзан Е.С.); 1 место *по истории* (педагог Бадретдинова П.С.);

Шакиров Владислав, обучающийся 5а класса 1 место *по русскому языку* (педагог Лысюк Н.Р.); 3 место *по истории* (педагог Бадретдинова П.С.); 1 место *по английскому языку* (педагог Киктева Ж.Н.); 3 место *по географии* (педагог Жантулесова Г.А.); 3 место *по литературе* (педагог Лысюк Н.Р.); 3 место *по информатике* (педагог Трифонова Т.В.);

Мусеров Владислав, обучающийся 5а класса 2 место *по истории* (педагог Бадретдинова П.С.); 2 место *по информатике* (педагог Зингер С.А.);

Глуховская Арина, обучающаяся 6а класса 1 место *по английскому языку* (педагог Чеснокова Т.А.); 3 место *по литературе* (педагог Асадуллина Н.В.);

Рабаданова Кристина, обучающаяся 6б класса 1 место *по английскому языку* (педагог Шерстова С.В.);

В муниципальном этапе конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли участие 7 обучающихся 5-11 классов. По итогам конференции отмечены:

1 место Шакиров Владислав, обучающийся 5а класса с работой *«Как меняется письменность»* на секции «Лингвистика. Филология» (руководитель Лысюк Н.Р.);

2 место Примаков Мария, обучающаяся 10б класса с работой *«Микробиологическое загрязнение мобильного телефона»* на секции «Химия и химические технологии. Биология. Экология» (руководитель Келина Л.М.);

2 место Лукьянов Антон, обучающийся 11а класса с работой *«Письма Победы»* на секции «История и обществознание. Краеведение» (руководитель Калачева И.Н.);

3 место Нурисламов Глеб, обучающийся 8а класса с работой *«В поисках корней: история Евдокима Звягина»* на секции «История и обществознание. Краеведение» (руководитель Нурисламова С.И.);

2 место Долгих Екатерина, обучающаяся 9б класса с работой *«Истоки русской души. Обрядовые куклы»* на секции «Прикладное искусство и дизайн. Культурология» (руководитель Калачева И.Н.).

В муниципальном этапе фестиваля проектов среди обучающихся начальных классов «Хочу все знать» приняли участие 8 обучающихся 2-4 классов. По итогам конференции отмечены:

1 место Перерва София, обучающаяся 4б класса с работой *«Можно ли вырастить грибы зимой?»* на секции «Исследовательский проект» (руководитель Андриянова И.Н.);

1 место Гильдебрант Евгений, обучающийся 4б класса с работой *«Ада Занегина – легендарная девочка из Сычёвки»* на секции «Информационный проект» (руководитель Андриянова И.Н.);

2 место Крупчинов Кирилл, обучающийся 4а класса с работой *«Семейный бюджет»* на секции «Исследовательский проект» (руководитель Попова Л.А.);

2 место Иванов Сергей, обучающийся 2б класса с работой *«Овсянка, сэр! Как полюбить противную крупу»* на секции «Творческий проект» (руководитель Бурцева З.А.);

2 место Бабаян Давид, обучающийся 2а класса с работой *«Достопримечательности мира в 3D макетах»* на секции «Информационный проект» (руководитель Юсупова Г.Д.);

2 место Васильева Алисия, обучающаяся 3а класса с работой *«Иллюзия обмана»* на секции «Информационный проект» (руководитель Чеснокова Т.А.);

3 место Шамсутдинова Алина, обучающаяся 2а класса с работой *«Почему глаза зимой не мерзнут»* на секции «Исследовательский проект» (руководитель Юсупова Г.Д.);

3 место Давлетова Софья, Огнёва Юлия, обучающиеся 4а класса с работой *«Природные краски»* на секции «Творческий проект» (руководитель Попова Л.А.).

Организация деятельности инновационных площадок

С сентября 2022 года МБОУ СОШ №6 является региональной стажировочной площадкой по функциональной грамотности по теме «Технологические основы формирования и оценивания функциональной грамотности» (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.06.2022 №10-П-1188 «О признании

1. Цели, задачи реализации программы стажировочной площадки.

Цель: внедрение управленческих механизмов, комплекса педагогических условий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов, способствующих самореализации и самоопределению обучающихся.

Задачи:

1. Определить сферы знания и объекты, в которой появляется минимальное поле функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить связь структуры и содержания функциональной грамотности с содержанием образования;
3. Сформулировать основные подходы к повышению качества образования, в том числе уровня функциональной грамотности школьников.
4. Отобрать инструментарий по формированию и оценке функциональной грамотности из опыта работы педагогов;
5. Использовать для подготовки обучающихся материалы партнеров (ИРО г. Ханты-Мансийск совместно с программой «Вклад в будущее»), банк заданий по оценке функциональной грамотности.

2. Организация и проведение мероприятий для педагогов (перечень, формы организации, количество участников)

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Количество участников
1.	Организация форсайт - сессии по теме «Одаренные и талантливые дети: особенности, проблемы, воспитание	Мастер - классы	50 педагогических работников
2.	Заседание ПОС с молодыми педагогами в рамках программы наставничества по теме «Технология формирующего оценивания при оценке функциональной грамотности»	Лекция с элементами мастер – класса при взаимодействии с Российским обществом «Знание»	15 молодых педагогов
3.	Мероприятие для обучающихся «чего дошел прогресс»	Лекция в рамках взаимодействия с Российским обществом «Знание»	30 обучающихся 9 класса
4.	Организация межмуниципального фестиваля «Педагогическая находка» по теме «PRO-функциональную грамотность»	фестиваль	64 педагогических работников из образовательных учреждений городов Урай, Югорск, Нягань, Советского и кондинского района

5.	Организация городской олимпиады по функциональной грамотности среди младших школьников «Обо всем на свете»	олимпиада	78 обучающихся 2-4 классов образовательных учреждений города, 36 педагогов
6.	Методическое совещание «Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности»	Совещание педагогами с	50 педагогических работников
7.	Городская экологическая игра «Экологическое путешествие «В мире фауны», посвященное экологическим датам - 2025	Мероприятие в игровой форме	20 обучающихся 6-х классов школ города и 8 педагогов
8.	Неделя проектов обучающихся 1-4 классов с привлечением родителей «Огород на подоконнике»	Проектная неделя (защита 10 проектов)	65 обучающихся, 15 педагогов, 12 родителей
9.	Неделя функциональной грамотности «Наблюдай, изучай, действуй!»	Открытые мероприятия участников стажировки	85 обучающихся, 12 педагогов (9 педагогов, участников стажировки)
10.	Мастер – класс «Формирование функциональной грамотности»	Мастер – класс руководителя ПОС «Читательская грамотность»	9 педагогов, участников стажировки
11.	Мастер – класс «Организация проектной деятельности»	Мастер – класс участников ПОС «Проектная деятельность»	9 педагогов, участников стажировки
12.	Участие в региональном конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2025 г.	Методические материалы	Приняли участие 4 педагога (2 молодых педагога – участники стажировки)
13.	Участие в XIV неделе высоких технологий и технопредпринимательства	Открытые мероприятия (события)	150 обучающихся, 15 педагогов
14.	Участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года – 2024» в номинации «Педагогический дебют» (участник стажировки)	Открытые мероприятия в рамках конкурса	25 обучающихся, 5 педагогов
15.	Методическое совещание «Итоги деятельности стажировочной площадки»	Совещание педагогами, подведение итогов с проведением «Колеса баланса»	50 педагогов
16.	Анкетирование обучающихся и родителей о перспективах деятельности стажировочной площадки	анкетирование	450 обучающихся и родителей

3. Образовательные продукты, готовые к использованию в практической деятельности, с указанием ссылки на размещение на сайте образовательной организации:

На сайте образовательной организации представлен опыт работы по функциональной грамотности программы внеурочной деятельности «Инфознайка», «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность», «Калейдоскоп знаний», «Разговоры о важном»;

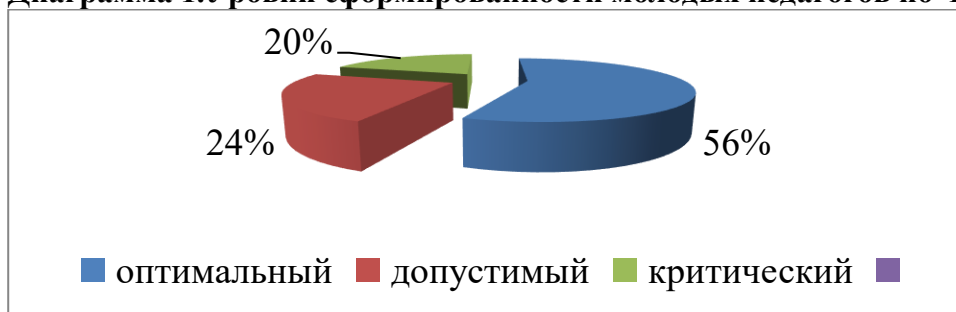
Перечень проектов стажеров:

1. «Учимся для жизни (решение практических задач)», разработанный молодым педагогом Амраховым С.Р., учителем математики и физики;
2. «Практикум формирования математической грамотности на уроках истории», Калачева И.Н., учитель истории
3. Мастер – класс «Читательская грамотность в практике современного учителя на уроках истории и обществознания», разработанный учителем истории и обществознания Сурмятовой С.Н.
4. Технологические карты, разработанные педагогами в рамках конкурсных мероприятий.

4. Мониторинги.

4.1. Организован мониторинг профессиональных дефицитов молодых педагогов (участников стажировки) в области формирования функциональной грамотности.

Диаграмма 1. Уровни сформированности молодых педагогов по ФГ



4.2. Проводится ежемесячный мониторинг участия педагогов в электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности октябрь 2024 г. - апрель 2025 г. <https://fg.resheba.ru> (участники 25 педагогов).

5. Практический результат деятельности стажировочной площадки.

1. Распространен педагогический опыт работы учителей-предметников, учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности на уровне образовательной организации, округа в рамках мастер – классов, семинаров, фестиваля педагогических идей.
2. Сформулированы управленческие решения по регулированию и коррекции учебных занятий в рамках формирования функциональной грамотности в рамках анализа недели функциональной грамотности.
3. Обучен педагогический коллектив по формированию функциональной грамотности - 100%.
4. Повышен уровень педагогических компетенций педагогов, родителей в вопросах функциональной грамотности (по итогам анкетирования).
5. Увеличено количество педагогов, использующих в работе банк заданий по формированию и оцениванию функциональной грамотности РЭШ (25 педагогов)
6. Используется банк заданий <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> для определения уровня формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

6. Проблемы, выявленные за отчетный период и предполагаемые пути их решения.

Проблемы	Пути решения
1. Недостаточно используются возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.	Организовать проведение программ внеурочной деятельности, различных метапредметных форматов для формирования функциональной грамотности
2. Недостаточно диагностического инструментария по оценке эффективности методического сопровождения педагогов и оценочных процедур сформированности функциональной грамотности обучающихся начальной школы.	Использовать в работе инструментарий проекта «Учи.ру» по диагностики читательской, математической грамотности и креативного мышления
3. Недостаточно используется потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.	Провести педагогическую диагностику применений в образовательном процессе образовательных технологий; Использовать возможности ПОС по применению в образовательном процессе технологий, методик, приемов, способствующих формированию функциональной грамотности
4. Недостаточно обращается внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.	Организовать неделю групповых проектов при взаимодействии с родителями, социальными партнерами, направленных на решение реальных жизненных проблем

7. Выводы, предложения, рекомендации в адрес участников образовательных отношений.

1. Учесть положительный опыт представления лучших практик по функциональной грамотности в рамках межмуниципального фестиваля педагогических идей «Педагогическая находка», семинаров, городской олимпиады младших школьников на базе образовательных организаций города и округа. Продолжить традицию проведения данных мероприятий в 2025-2026 учебном году.
2. Организовать включение обучающихся в разработку проектов, направленных на решение актуальных проблем, позволяющих им применять свои знания и умения на практике.
3. Оценивать знания и умения обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности не только по традиционным тестам, но и в процессе решения практических задач, которые связаны с реальными проблемами.
4. Организовать обучение педагогов и дальнейшее использование компьютерных технологий, сервисов искусственного интеллекта, онлайн-инструментов и других ресурсов, которые помогают обучающимся учиться и развиваться.
5. Использовать в работе различные форматы мероприятий (мастер – классы, метапредметные форматы, проекты) для взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами по формированию функциональной грамотности.

Деятельность профильного класса ЛУКОЙЛ

С сентября 2022 года в рамках соглашения с ТПП «Урайнефтегаз» и МБОУ СОШ №6 реализуется проект «Профильный класс ЛУКОЙЛ».

Целью организации профильного обучения в классах «ЛУКОЙЛ» является обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся, создание условий для профессиональной ориентации в сотрудничестве с организацией «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».

В учебный план класса введены профильные предметы – информатика, математика, физика и цель нашего педагогического коллектива создать условия по обеспечению высокого качества обучения по этим предметам.

Особое внимание уделяется внеурочной деятельности в классе «ЛУКОЙЛ». Широко представлено общеинтеллектуальное направление:

Курс «Основы инженерной деятельности», преподавателем которого является педагог внеурочной деятельности, наш социальный партнер ООО «НПО – Сервис» Чинякин В.И. В 11 классе курс «Основы технического творчества» проводит педагог Урайского политехнического колледжа Бахмат С.А.

В рамках сотрудничества с организацией «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» запланированы и организованы экскурсии на производственные объекты ТПП «Урайнефтегаз», взаимодействие с молодыми специалистами ТПП «Урайнефтегаз» через организацию встреч, круглых столов, участия в конкурсах молодых специалистов, участие специалистов производственных служб аппарата Управления ТПП «Урайнефтегаз» в качестве экспертов, членов жюри и модератор проектно-исследовательских работ обучающихся класса «ЛУКОЙЛ».

В рамках сотрудничества с высшими учебными заведениями округа организовано взаимодействие с Пермским национальным исследовательским политехническим университетом. Прошло 2 встречи с обучающимися класса ЛУКОЙЛ, составлена программа взаимодействия на 2024 – 2025 учебный год через онлайн обучение и организацию выездных образовательных сессий в город Когалым. Организовано 12 лекций специалистов ТПП «Урайнефтегаз».

Очень помогает обучающимся 10-11 классов определиться с профессиональными предпочтениями в выборе профессии. Организована профориентационная работа: психолого - педагогическое сопровождение (10 занятий с педагогом – психологом), классные часы, мероприятия совместно с родителями.

В этом учебном году обучающиеся 11 профильного класса ЛУКОЙЛ подготовили и защитили проекты во взаимодействии со специалистами аппарата Управления ТПП «Урайнефтегаз», которые являлись модераторами проектно-исследовательских работ обучающихся класса ЛУКОЙЛ. Ребята погрузились в изучение вопросов по совершенствованию технологии подготовки нефти на примере ТПП УНГ (Тарасов Стефан), внедрению цифровых и инновационных решений в производстве (Митрофанов Артемий), повышению эффективности деятельности предприятия на основе интенсификации производства (Устюгов Лев).

Педагогический коллектив поддерживает развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями города. В рамках единого профильного дня педагоги математики и физики преподают элективные курсы «Шаг за шагом» и «Решение качественных и практических задач» для обучающихся 10-11 классов города.

Для создания лично – развивающей среды особое внимание уделяется организации образовательного пространства.

Среди результатов обучающихся класса ЛУКОЙЛ отметим:

По итогам 2024-2025 учебного года в классе ЛУКОЙЛ по профильным предметам качественная успеваемость составила:

Класс	Количество обучающихся	Профильные предметы		
		математика	физика	информатика

10а	21	100%	75% (12 обучающихся)	100% (9 обучающихся)
11а	20	100%	100% (7 обучающихся)	100% (13 обучающихся)
Итого	41	100%	87,5% (19 обучающихся)	100% (22 обучающихся)

Участие обучающихся в мероприятиях «Большие вызовы» (3 обучающихся), Олимпиада Россети (14 обучающихся), Олимпиада Когалымского филиала Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ) Образовательного центра г. Когалым (10 обучающихся 10-11 классов).

Проблемы:

1. Взаимодействие с социальными партнерами в рамках подготовки и защиты проектов, связанными с нефтяными профессиями.
2. Разнообразить мероприятия в рамках соглашений с ТПП «Урайнефтегаз».
3. Участие в компетентностных олимпиадах при взаимодействии с профильными классами города.

Выводы:

1. Учесть положительный опыт представления результатов деятельности профильного класса ЛУКОЙЛ на уровне города и округа.
2. Продолжить взаимодействие с ВУЗами в рамках проекта, в том числе с филиалом ПНИПУ г. Когалым.
3. Учесть положительный опыт организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, в том числе в рамках профильного дня.



АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Информатизация школы – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Цель программы: повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование информационной образовательной среды школы.

Задачи программы:

- обеспечение условий для формирования и развития информационной культуры учащихся;
- совершенствование работы единой локальной сети с возможностью выхода в Интернет;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- способствование формированию информационной культуры учителя путем постоянного повышения квалификации и самообразования в области ИКТ, в т.ч. организации курсов, семинаров;
- совершенствование материально – технической базы;
- ведение банка материалов методического и учебного характера;
- создание, распространение и внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями;
- организация эффективного взаимодействия между всеми субъектами информационно-образовательной среды школы и города;
- ведение информационной системы «Гис образование Югры» включающая всебя модули «Электронный журнал», «Зачисление в образовательную организацию».
- активизирование деятельности педагогов по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения эффективности процесса обучения;
- обеспечение условий для безопасной работы в сети интернет.

Программа реализуется через работу школьной команды по информатизации, методических объединений учителей-предметников, творческих групп учителей, учащихся, через взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы, единая локальная сеть.

Совершенствование материально-технической базы

1. Оснащенность современной компьютерной техникой (всего):

Компьютер/ноутбук – 165шт.

Интерактивная доска – 35 шт.

Документ-камера – 2шт.

Пульт универсальный (презентер) – 5шт.
Мобильный класс – 1(11) шт.
Набор LEGO (ресурсный) – 4 комплекта
Набор LEGO (робототехника) – WeDo - 4 комплекта; EV3 – 15 комплектов.
Сканер – 14 шт.
Проектор – 35 шт.
Принтер – 51 шт.
Интерактивная система для голосования «VOTUM – 28» - 6 шт.
Web-камера- 24 шт.
Графический планшет – 10 шт.
Единая локальная сеть - 130 компьютеров.
Многофункциональные устройства-18шт.
3Д принтер – 1шт.
IP телефон – 11шт.

2. Ведется работа по направлению развития LEGO-конструирования и робототехники в объединениях дополнительного образования «Лего-конструирование» и «Робототехника». Учащиеся с помощью занятий Лего – конструированием повышают умственную и физическую работоспособность. Расширяют представление о предметах и явлениях, развивают умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщают их по признакам. Работа с конструкторами LEGO в игровой познавательной форме позволяет узнать много важного и интересного, а также развивает необходимые в дальнейшей жизни навыки.

3. В качестве поддержки компанией «Урайэнергонефть» была оказана финансовая помощь для приобретения учебных пособий, оборудования и конструкторов, инструментов. Приобретенное оборудование используется как на специальных курсах по электротехнике, так и на уроках. Данное оборудование широко используется на лабораторных работах по физике и практических работах по технологии. Обучающиеся приобретают навыки электротехнического монтажа, правила безопасности при работе ручным и электроинструментом.

4. Для расширения возможностей инженерного класса и энергетического класса используется 3-Д принтер. Оборудование позволяет изготавливать из разных видов пластика необходимые детали, модели.

Совершенствование нормативно-правовой основы процесса информатизации

- Положение об обеспечении безопасности персональных данных работников, учащихся и их родителей (законных представителей) при обработке в информационных системах МБОУ СОШ №6, формы согласия "О предоставлении персональных данных для сотрудников, учащихся и их родителей" утверждено приказом №500 от 01.09.2016г.
 - Положение о школьном сайте утверждено приказом №452 от 31.08.2022 г. «Об утверждении положения об официальном сайте школы, ведении официальных страниц в сети интернет и назначении ответственных»
 - Правила использования сети интернет, использование электронной почты, ведение антивирусной защиты утверждены приказом № 96 от 01.03.2017г. «Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей»
 - Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника (ГИС образование Югры) МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов. Утверждено приказом № 786 от 31.12.2019.
- Акты классификации ИСПДн.

Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся и педагогов

Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самими учителями при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическим коллективом было совершенствование форм и методов подготовки учителя к формированию навыков работы в информационной среде. Важным моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры. С этой целью в школе проводились семинары и консультации для учителей предметников и классных руководителей по работе с электронным журналом и дистанционными площадками.

В течение года обучающиеся, педагоги проходят курсы повышения квалификации по цифровой грамотности на образовательной площадке <https://do.uriit.ru/>. Югорский НИИ информационных технологий обеспечивает бесплатными курсами всех участников образовательного процесса.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащённостью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы, оборудование, возможности постоянного образования и самообразования. Полноценное применение сервисов информационной системы «Гис образование Югры» для качественного решения задач.

В течение учебного года педагогами школы были опубликованы лучшие разработки уроков, внеклассных мероприятий на порталах Завуч.инфо, Инфоурок, Kopilkaurokov.ru и Videouroki.net.

Использование средств ИКТ на уроках

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается учащимися с интересом.

На учебных занятиях педагоги используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Система интерактивного голосования Votum-28;
- Мобильный класс;
- ЦОРы и ЭОРы;
- Собственные разработки ;
- Проекты и презентации учащихся;
- Онлайн тестирование по предметам;
- Онлайн- уроки.

Для организации дистанционного обучения учащихся используется общедоступная программа для видеосвязи Сферум которая интегрирована в электронный журнал. Функционируют чаты по всем предметам, классные чаты, общешкольный чат для информирования участников образовательного процесса и оперативного решения различных задач. Профильные дистанционные площадки по предметам педагоги выбирают с учетом эргономики образовательного контента. Данная система предоставляет учащимся возможность обучения по направлениям:



подготовка к ЕГЭ (тренажеры и стимуляторы ЕГЭ), профильное обучение и обучение одаренных детей, проведение онлайн-уроков, работа с домашними заданиями, проведение дистанционных уроков и мероприятий.

В течение учебного года педагоги и обучающиеся проходят курсы повышения квалификации на платформах: Югорского НИИ информационных технологий, Единый урок, Учи.ру, Урок цифры, Цифровой ликбез.

Основные направления использования Интернет

- использование электронной почты – school6@edu.ury.ru
- ведение школьного сайта – <https://shkola6uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
- ведение информационной системы «Гис образование Югры» <https://cop.admhmao.ru/>
- анкетирование обучающихся и родителей через официальный сайт, мессенджеры и электронный журнал школы;
- виртуальная приемная директора школы на официальном сайте школы и Электронном журнале;
- взаимодействие между всеми субъектами информационно-образовательной среды школы и города;
- использование системы защищённых каналов VIPNET для передачи документов и файлов;
- работа в системе муниципального электронного документооборота «СЭД ДЕЛО»;
- создание мультимедиа контента для образовательных целей педагогами;
- тестирование;
- подготовка к ГИА, ЕГЭ;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- проведение дистанционных уроков;
- взаимодействие с родителями;

В школе уделяется внимание вопросам **безопасного использования сети Интернет**.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ СОШ №6 созданы следующие условия:

Разработаны и утверждены:

- ✓ Правила использования сети Интернет в МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №6;
- ✓ Инструкция для работы с электронной почтой в МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №6;
- ✓ Инструкция по организации антивирусной защиты в МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №6.

Контентная фильтрация осуществляется:

- Провайдер (ПАО Ростелеком) обеспечивает автоматическую фильтрацию доступа к интернет-ресурсам
- На всех компьютерах, где учащиеся имеют доступ к сети Интернет установлена программа «Интернет-Цензор».
- Родители учащихся осведомлены о возможностях неконтролируемого мобильного интернета, который может быть на мобильных устройствах обучающихся. Также до родителей доведена информация как избежать негативного воздействия информации и о программах, системах контроля которые ограничивают ребенка от опасного контента. Создан раздел на сайте школы «Информационная безопасность».
- Доступ персонала в сеть интернет обеспечивается через систему авторизации ЕСИА.

Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Имеется Федеральный перечень запрещенных экстремистских сайтов.

Мероприятия по обучению безопасному использованию сети Интернет

№	Мероприятие	Период проведения
1	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет.	сентябрь 2025г.
2	Размещение информации по правилам безопасного поведения в сети Интернет, профилактике Интернет – зависимости на официальном сайте и в кабинетах информатики МБОУ СОШ №6.	сентябрь – май 2025-2026г.
3	Классные часы: - «Дети в безопасном Интернете» (1-4 кл.); - «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.); - «БезОпасный Интернет» (7-8 кл.); - «Интернет и зависимость от него» (9-11 кл.).	сентябрь – май 2025-2026г.
4	Беседы, диспуты в рамках проведения уроков информатики: - «Темная сторона Интернета»; - «Золотые правила безопасности в Интернете»; - «О личной безопасности в Интернете»; - «Этика сетевого общения»; - «Форумы и чаты в Интернет»; - «Развлечения и безопасность в Интернете».	сентябрь – май 2025-2026г.
5	Беседы с родителями учащихся в рамках проведения родительских собраний: - «Безопасный ребенка в сети Интернет»; - «Интернет – зависимость: миф или реальность». - «Безопасный Интернет. Да или нет?»	сентябрь – май 2025-2026г.
6	Подготовка и выпуск информационного буклета «Безопасный Интернет» учащимися 10-11 кл.	сентябрь-октябрь 2025г.
7	Единый урок безопасности в сети Интернет.	октябрь 2025г.
8	Проведение цикла «информационных минуток» на уроках информатики (5-11 кл.)	сентябрь – май 2025-2026г.
9	Участие во Всероссийской Интернет - акции «Час Кода в России».	сентябрь – май 2025-2026г.
10	Акция «Цифровой диктант».	сентябрь – май 2025-2026г.
11	Акция «Цифровой гражданин ЮГРЫ».	сентябрь – май 2025-2026г.
12	Акция «Урок цифры».	сентябрь – май 2025-2026г.

Исходя из вышеизложенного, следует, что 2024-2025 учебный год с точки зрения развития информатизации образования можно считать удачным для школы. Улучшена материально-техническая база, педагогами школы прослушаны вебинары по различным направлениям, увеличилось количество активных пользователей ИКТ среди педагогов и учащихся. Проводились семинары, выступления по обмену опытом использования ИКТ в учебной деятельности, развивается

направление робототехники, пройдены курсы повышения квалификации, обновляется материально-техническая база.

Однако цель программы - повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование информационной образовательной среды школы - продолжает быть актуальной для школы.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение

Наименование показателя	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Кассовые расходы бюджетных средств	тыс. руб	127743,6	147401,13	158500,69
Среднегодовое количество детей	чел.	783	786	774
Расходы на одного учащегося	тыс.руб.	163,15	187,53	204,78
Доля внебюджетных средств	процент	0,26	0,56	0,38

Внебюджетные средства

Наименование внебюджетных источников финансирования	Единица измерения	2022 год		2023 год	
		План	План	План	Исполнение
Платные услуги	Тыс.руб.	309,13	309,13	287,35	287,35
Благотворительные и целевые средства	Тыс.руб.	488	488	320,88	320,88

Информация о средней заработной плате

Наименование показателя	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Среднемесячная заработная плата работников в отчетном периоде	руб.	71181,52	80670,88	96633,70
Среднемесячная заработная плата учителей в отчетном периоде	руб.	76625,15	84769,00	103124,40
Среднемесячная заработная плата учителей	руб.	2022 год план 76625,15	2023 год план 84769,00	2024 год план 103124,40

Средняя заработная плата педагогических работников	руб.	74752,97	81753,02	104847,13
--	------	----------	----------	-----------

7. Показатели деятельности школы за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество
		2024-2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	768
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	263
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	417
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371/48,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика (профиль) – 60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в численности сдававших выпускников 11 класса	Математика (профиль) – 1/0 (из 24) Математика (база) – 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0/0

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 8,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	3/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	188/24%
1.19.1	Регионального уровня	9/0,11 %
1.19.2	Федерального уровня	12/0,15%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.19.4	Муниципального уровня	167/22%
1.19.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах по различным направлениям	165/22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	99/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	768/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/11%
1.28	Численность/удельный вес численности	5/10%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/72%
1.29.1	высшая	28/53%
1.29.2	первая	10/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/28
	До 5 лет	5/10%
	Свыше 30 лет	12/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/19%
1.32	Численность/удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	12/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/22%
1.34	Численность/удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	13/16%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

**Распределение численности педагогических работников
по уровню образования, занятости и полу**

Наименование показателей	Всего, чел.	Имеют образование		Имеют квалификационные категории		Женщины
		высшее	СПО	высшую	первую	
Педагогические работники (всего)	47	42	5	29	9	42

Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемого образования

На портале образовательной Интрасети в период с 24.01.2024 по 06.02.2024 проводился интерактивный опрос родителей, с целью определения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемого образования. В опросе приняло 415 (53%) родителей.

Наименование показателей	%		
	2022г.	2023г.	2024г.
Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным (от числа опрошенных, %)	91,4	92,0	
Удовлетворенность условиями (материально-техническая база учреждения: состояние зданий, состояние коммуникаций; благоустройство территории: наличие ограждений, состояние подъездных путей и пешеходных дорожек, зеленые насаждения, клумбы; оснащение современным технологическим оборудованием: прачечная, пищеблок, мастерские, мебель; создание безбарьерной среды жизнедеятельности в учреждении: наличие пандусов у входов в здания, широкие дверные проемы, отсутствие дверных порогов, низкое расположение электрических розеток и выключателей, наличие поручней в санитарных комнатах, коридорах, жилых комнатах; наличие возможности получать образовательную услугу в разных городских образовательных организациях) предоставления социальных услуг (%)	91,6	92,0	
Удовлетворенность качеством питания (%)	74,3	72,0	
Доля потребителей образовательных услуг, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации (%)	89,4	91,0	
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных его качеством (%)	84,4	89,0	
Доля потребителей образовательных услуг, которые готовы	84,0	89,0	

рекомендовать услуги образовательной организации друзьям, родственникам, знакомым (%)			
Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) (%)	83,5	84,0	
Доля потребителей, связанных с разработкой и реализацией образовательной программы, режимом работы (%)	-	36,0	
Удовлетворенность качеством внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) (%)	-	82,0	
Удовлетворенность психологическим климатом (%)	-	86,0	
ИТОГО:	85,5	86,0	

8. Заключение. Перспективы и планы развития Ожидаемые результаты с индикаторами на 2025-2026 учебный год:

В целом, задачи, стоящие перед школой в прошлом учебном году, выполнены.

Исходя из полученных результатов деятельности, сформулированы ожидаемые результаты, поставленные перед школой на 2025-2026 учебный год:

Задачи на 2025 – 2026 учебный год

	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.	Созданы условия для развития карьерной образовательной среды школы и повышения качества математического и естественно-научного образования, обеспечивающие доступное образование	1. Деятельность лабораторий в рамках внеурочной деятельности центра «Точка роста» для развития предметно-пространственной среды. 2. Увеличена доля участников образовательных отношений в образовательных событиях творческого и исследовательского характера (до 75% участников (обучающихся, родителей, партнеров). 3. Обеспечено участие учителей математики, физики, информатики, химии и биологии в повышении квалификации по преподаваемому учебному предмету (не менее 30 %). 4. Увеличена доля обучающихся (до 35%), выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, биологии, информатике). 5. Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности, в том числе, в естественно-научной сфере до 75%. 6. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг – не менее 75%.
2.	Реализованы образовательные программы профильного обучения	1. Организована работа по реализации проекта «Профильный класс

	и плана профориентационной работы в соответствии с предпочтениями обучающихся и родителей	ЛУКОЙЛ». 2. Реализация профориентационного проекта «Билет в будущее» для обучающихся 7-х классов (охват не менее 50%).
3.	Сформирована эффективная система по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности	1. Разработана система по выявлению одаренных детей по предметным областям с использованием психолого-педагогических программ. 2. Ведется банк одаренных и мотивированных обучающихся в ГИС «Образование». 3. Увеличена доля победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах, смотрах от обучающихся классов углубленного и профильного обучения. 4. Не менее 10% обучающихся 6-11 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях математической, инженерной и естественно-научной направленности 5. Организована работа по поддержке одаренных и мотивированных обучающихся на уровне класса, уровней обучения (НОО, ООО, СОО)
4.	Разработаны механизмы управления профессиональным развитием педагога через вовлечение педагогов в различные формы повышения уровня профессиональных компетенций педагогов	1. Включенность педагогов в деятельность проблемно – творческих лабораторий и педагогических обучающихся сообществ составляет 90%. 2. Повышение квалификации педагогических работников через КПК составило 60% и посещение школьных и городских семинаров, мастер – классов составило 60%. 3. Участие в проекте «Учитель – мастер», конкурсах педагогического мастерства. 4. Организация городских семинаров, фестивалей по распространению лучших практик, в том числе функциональной грамотности. 5. Доля педагогов, использующих эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые технологии и технологии искусственного интеллекта до 90%.
5.	Созданы условия для интеграции учебной и воспитательной составляющей для формирования ценностного отношения ребенка к своему здоровью, успешной социализации, развития личностного потенциала.	1. Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ЗОЖ (1-11 кл.). 2. Увеличение совместных мероприятий на формирование здорового образа жизни с родителями через работу школьного спортивного клуба «Стрела».

		3. Количество учащихся, отрицательно относящихся к употреблению ПАВ по результатам опросов 100%
6.	Реализована программа воспитания в соответствии с образовательными потребностями личности, направленная на формирование социальной ответственности, толерантности, патриотизма, личностное развитие.	1. Дальнейшая реализация проекта «Виртуальный музей». 2. Реализация модуля «Самоуправление» рабочей программы воспитания через работу совета обучающихся и совета родителей.
7.	Реализована модель наставничества в рамках программы «Наставничество как инструмент самообучающейся организации»	1. Реализована модель наставничества «учитель-учитель», «учитель – ученик», «ученик-ученик». 2. Реализована модель реверсивного наставничества. 3. Наличие персонифицированных программ по наставничеству в паре «опытный педагог – молодой педагог». 4. Доля педагогов, выступивших наставниками в рамках реализации индивидуального проекта в 9-х, 11-х классах, в том числе в классе ЛУКОЙЛ. 5. Увеличена доля педагогов, выступающих наставниками в подготовке групповых проектов 1-8 классов (до 45% педагогов).