



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №6

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 6

протокол от 15 апреля 2022 г. № 9



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

Е.С.Корзан

приказ от 15 апреля 2022г. № 223

***Отчет о результатах
самообследования
МБОУ СОШ №6 за 2021 год***

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 6 в соответствии с п.3 части 3 статьи 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию" проведено самообследование за 2020 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 (МБОУ СОШ № 6)
Руководитель	Корзан Елена Сергеевна
Адрес организации	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 46 а
Телефон, факс	8(34676) 31538
Адрес электронной почты	school6@edu.ugray.ru
Учредитель	Администрация города Урай
Вышестоящая организация	Управление образования и молодежной политики администрации города Урай
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер № 3438 от 04 февраля 2022 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 889 от 21 ноября 2014 года Серия 86А01 № 0000142, срок действия до 20 ноября 2026г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 функционирует с 1988 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной в 2022 году Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Устава школы. Школа прошла государственную аккредитацию в ноябре 2014 года.

Школа расположена в третьем микрорайоне города и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Дворец спорта «Старт», парк, стадион Нефтяник, ледовый каток «Урай-Арена, дворец спорта «Звезды Югры», городская библиотека, детский сад № 21.

Углубленное изучение предметов осуществляется с 1999 года по направлениям: математическое, филологическое. На базе школы реализуются индивидуальные учебные планы в 10-х классах и профильное обучение в 11-х классах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительное образование детей и взрослых.

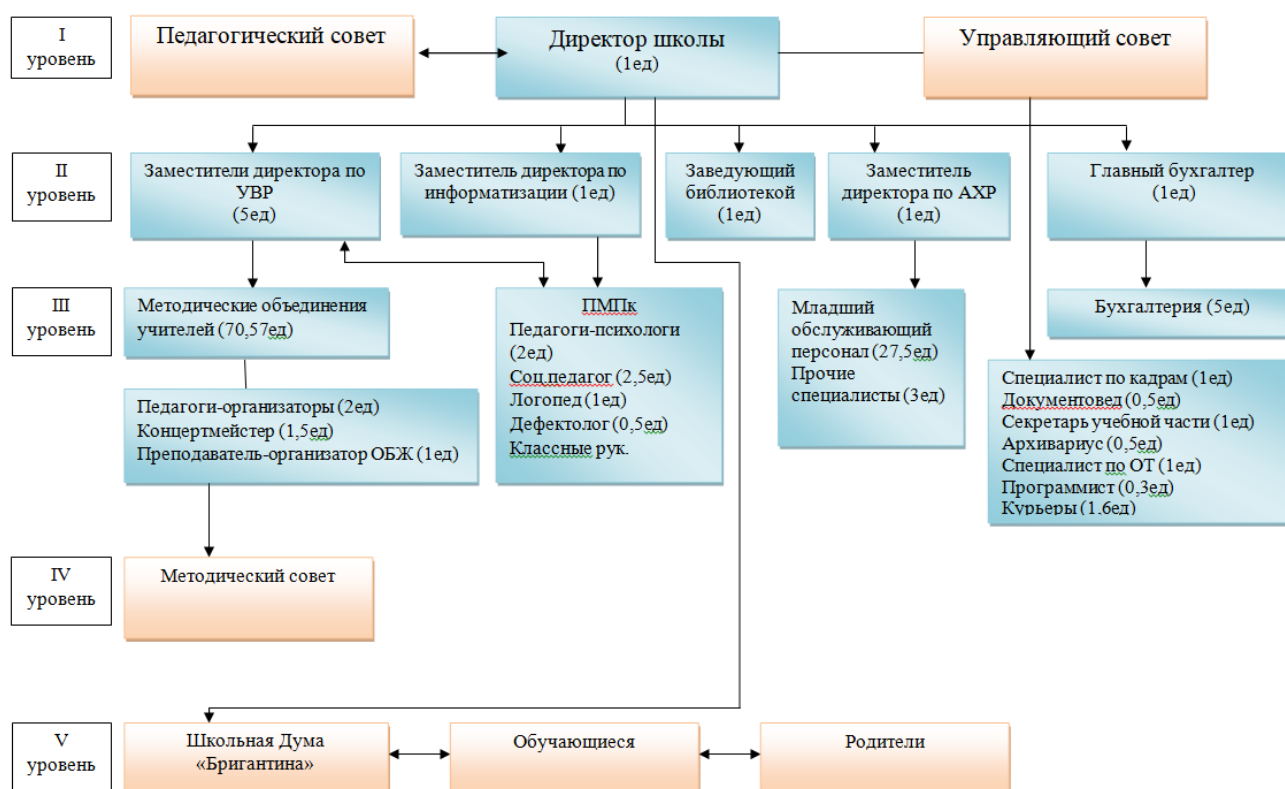
II. Система управления организацией

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Корзан Елена Сергеевна. Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Зингер С.А., Копцева Н.В., Фадеева Е.А., Степанова О.Ю., Попова Л.А., Кирамов Ф.Ф. , по административно-хозяйственной работе Шаломенцов А.А.

В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения: гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей иностранных языков, предметов естественно-математического цикла, предметов эстетического и здоровьесберегающего цикла, а так же создано научное общество учащихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №6



В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Действуют органы ученического самоуправления «Бригантина» для учащихся 1-7 классов, «Школьная Дума» для учащихся 8-11 классов.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • руководство образовательной деятельностью; • руководство развитием школы; • управление ресурсами; • представление МБОУ СОШ № 6 в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему; • утверждает программу развития Школы, а также другие вариативные программы и рекомендует к участию на конкурсы по грантовой поддержке; • утверждает кандидатуры педагогов на участие в конкурсах на получение грантов, других конкурсах профессионального мастерства; • утверждает образовательные программы Школы и профили обучения; • устанавливает режим занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; • принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, • рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • заслушивает по представлению директора Школы и утверждает ежегодный отчёт Школы и итогам учебного и финансового года. • представляет ежегодный публичный отчёт Школы общественности и учредителю; • принимает участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Школы; • рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; • содействует в привлечении Школой средств из внебюджетных источников; • иные полномочия, закреплённые за ней по решению Учредителя Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор образовательной программы, программы

	<p>развития школы, планов работы на учебный год, учебных планов, программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, форм и сроков проведения промежуточной аттестации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение локальных актов по основным вопросам образовательной деятельности. • осуществление анализа состояния и результатов учебно-воспитательного процесса. • организация работы по повышению квалификации педагогов. • принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании. • решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и рекомендации к утверждению проектов Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. • принятие локальных актов в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения положения). • рассмотрение перспективных планов развития школы. • рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся. • избрание работников в комиссию по трудовым спорам. • принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа ее возглавляющего.

Вывод:

- в 2021 году педагогическим советом утверждены ООП ОО, локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
- определены направления работы школы по теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных образовательных технологий»;
- осуществляется работа по реализации ФГОС СОО;
- продолжена работа проблемно-творческих лабораторий по темам «Смысловое чтение», «Формирующее и критериальное оценивание», «Проектное обучение», «Цифровое обучение»;
- реализуется проект «Энергетический класс», организована региональная инновационная площадка «Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 7-9 классов как резерва инженерной школы» через образовательные метапредметные форматы: STEM технологиями, полигоны.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего, с постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.08.2021 № 64600), с санитарными правилами от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9, 10б, 11-х классов, 10а класс обучается шесть дней в неделю. Для первых классов применяется ступенчатый режим обучения. Продолжительность урока составляет 40 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 25 человек. Классы делятся на подгруппы при изучении информатики, иностранного языка, физической культуры (10-11 классы), технологии.

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования было открыто 32 класса-комплекта, в которых обучалось 816 обучающихся (на начало 2021 года), 32 класса-комплекта, в которых обучалось 777 обучающихся (на конец 2021 года).

Классы	Начало 2021 года (январь)	Конец 2021 года (декабрь)
1-4 классы	295 обучающихся	302 обучающихся
5-9 классы	398 обучающихся	386 обучающихся
10-11 классы	95 обучающихся	89 обучающихся
Итого	788 обучающихся	777 обучающихся

В 10-11 классах (на 31.12.2021 г.) 2 профильные группы в 11 классах, в которых обучалось 24 обучающихся (без общеобразовательного) и с ИУП в 10 классах – 47 обучающихся, что составляет 79,7% от общего количества учащихся 10-11 классов. В классах с углубленным изучением предметов и профильных классах всего обучалось 130 обучающихся, что составляет 27% от общего числа учащихся 5-11-х классов.

Класс	Профили	Количество обучающихся
11а	Технологический	11
	Гуманитарный	13
10а	ИУП	23
10б	ИУП	24

	5-9 классы	10-11 классы
Углубленное изучение предметов:		

-математическое (углубление – математика) -филологические (углубление – английский язык)	7а,8а,9а, 7а, 8б, 9б	
Профильное обучение: - группа технологического профиля (профильные предметы – математика, физика, информатика) - группа гуманитарного профиля (профильные предметы – история, право, английский язык)		11а 11а

В рамках основного общего образования с 7 класса начинается углубленное изучение предметов, среднего общего образования - в 10-11 классах профильное обучение.

Для поддержания профильного обучения вводятся элективные курсы в 10-11 классах.

Курсы по выбору выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного обучения;
- развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;

удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности.

Календарный график 2021 года выстроен по четвертям (полугодиям).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в МБОУ СОШ №6 разработана и реализуется Рабочая Программа воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа направлена на практическое воплощение в следующих перспективных модулях и направлениях:

Модули/направления	Программа/подпрограмма
Профориентация	Программа курса внеурочной деятельности

	«Азбука профориентации» В.А.Рудаков
Ключевые общешкольные дела	Календарный план реализации рабочей программы воспитания на учебный год
Социально-профилактическая работа	План работы психологов на учебный год
	План работы социального педагога на учебный год
	План работы Совета профилактики
	Работа с субъектами системы профилактики: КДН, ПДН, МБУ ЦГБ
	Программа курса в/д «Правознайка»
	Подпрограмма «Гражданин 21 века»
	Планы профилактической работы на учебный год
Развитие социального партнерства	Работа с городскими учреждениями культуры и спорта
	Сотрудничество с образовательными учреждениями города
	Сотрудничество с предприятиями города
Курсы внеурочной деятельности	План работы по внеурочной деятельности на учебный год
Волонтерство	Программа курса внеурочной деятельности «Творцы» и «Волонтеры Победы» (волонтерское движение)
Совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	«Самосовершенствование личности» Г.К.Селевко
Детские общественные организации	План работы на учебный год «Школьная Дума» (детский орган самоуправления)
	План работы на учебный год «Бригантина» (детская организация)
Формирование ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни	Программа курса в/д «Азбука здоровья»
	Программа курса в/д «Азбука здоровья и безопасности»
Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни	Подпрограмма «Безопасный Интернет»
Формирование семейной культуры	Подпрограмма «Семь-Я»

В образовательном учреждении действуют органы ученического самоуправления «Бригантина» и «Школьная Дума», с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, для поддержки их интересов и инициатив в школьной жизни и защиты прав учащихся. В состав «Бригантины» входят учащиеся 1-7 классов, в состав «Школьной Думы» - учащиеся 8-11 классов. Деятельность органов ученического самоуправления «Бригантина» и «Школьная Дума» регламентируется соответствующими Положениями.

Анализ работы детских организаций «Бригантина» и «Школьная Дума»

В МБОУ СОШ №6 действуют органы ученического самоуправления - «Бригантина» и «Школьная Дума», с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, для поддержки их интересов и инициатив в школьной жизни и защиты прав учащихся. В состав «Бригантины» входят учащиеся 1-5 классов (367 учащихся), в состав «Школьной Думы» - учащиеся 6-11 классов (412 учащихся). Деятельность органов ученического самоуправления «Бригантина» и «Школьная Дума» регламентируется соответствующими Положениями.

Основной составляющей воспитательной работы в 2021 году является вовлечение всех классов начального, среднего и старшего звена в общешкольную жизнь и в городские мероприятия. Это помогает выявить личностные качества учащихся, а также позволяет определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие класса во всех общешкольных и городских мероприятиях помогает классному преподавателю заполнить досуг школьника интересными, весёлыми, познавательными мероприятиями. Тем самым, сведя к минимуму негативное влияние улицы.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД) и организационно-деятельностной игры (ОДИ).

В 2021 году лидерами «Школьной Думы» были проведены выборы на которых одержал победу Андрей Давлетов. Председатель «Школьной Думы» МБОУ СОШ №6 Андрей Давлетов был избран председателем Совета Городского Объединения школьных, молодежных, детских организаций «Шанс». Юлия Александровна Лобова была избрана куратором Совета Городского Объединения школьных, молодежных, детских организаций «Шанс».

Основные мероприятия в рамках работы детских организаций «Бригантина» и «Школьная Дума»

№	Мероприятие / результат	Уровень	Классы
1	День здоровья челендж «Здорово быть здоровым»	Школьный	1-11
2	<u>Оформление классных уголков по темам:</u> «Правила дорожного движения», «Будьте здоровы», «Новогоднее чудо», «Вредные привычки»	Школьный	1-11
3	Школьный конкурс на самую активную работу во время Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Школьный	1-11
4	Торжественная линейка посвящение первоклассников «Приключения Буратино»	Школьный	1
5	«Школа светфорных наук»	Школьный	1-4
6	Неделя безопасности «Безопасность»	Школьный	1-11

	всем нужна, бережет нам жизнь она»		
7	Общешкольные линейки «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке»	Школьный	1-11
8	Декада профилактики экстремизма и воспитания толерантности	Школьный	1-11
9	Акция по профилактике употребления ПАВ	Школьный	1-11
10	Городской субботник. Участие педагогов и Школьной Думы.	Муниципальный	6-11
11	Международная акция «Голубь мира»	Всероссийский	1-11
12	Экономическая игра «Мировой баланс»	Школьный	6-8
13	Мероприятия (Интернет) в рамках дня рождения РДШ («Российского движения школьников»)	Всероссийский	1-11
14	16 городская лидерская фиеста «Мы такие разные, но мы вместе» детских организаций "ШАНС"	Муниципальный	6-11
15	День Самоуправления	Школьный	6-11
16	Школьная акция «Одно доброе дело»	Школьный	1-4
17	Новогоднее представление «Тигра и его друзья»	Школьный	1-11
18	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа», посвящен Дню защитника Отечества.	Окружной	1-4
19	Конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Всероссийский	1-4
20	Мастер класс «Очумелые ручки»	Школьный	1-8

Участие в школьных спортивно-массовых мероприятиях

Мероприятие	Организатор	Участники
«Веселые Старты» среди учащихся 1 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Волхонская Т.И.	Учащиеся 1 классов
«Веселые Старты» среди учащихся 2 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Захарова Т.А.	Учащиеся 2 классов
«Веселые Старты» среди учащихся 3 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Сапельников М.С. Волхонская Т.И.	Учащиеся 3 классов
«Веселые Старты» среди учащихся 4 классов	Сапельников М.С.	Учащиеся 4

школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»		классов
Соревнования по пионерболу среди мальчиков 4 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Сапельников М.С.	Мальчики 4 класс
Соревнования по пионерболу среди девочек 4 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Сапельников М.С.	Девочки 4 класс
Соревнования по пионерболу среди мальчиков 5 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Захарова Т.А.	Мальчики 5 класс
Соревнования по пионерболу среди девочек 5 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Захарова Т.А.	Девочки 5 класс
Соревнования по баскетболу среди мальчиков 7 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Волхонская Т.И.	Мальчики 7 класс
Соревнования по баскетболу среди мальчиков 8 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Захарова Т.А.	Мальчики 8 класс
Соревнования по баскетболу среди девушки 9-11 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Волхонская Т.И. Захарова Т.А.	Девушки 9-11 класс
Соревнования по волейболу среди мальчиков 6 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Сапельников М.С.	Мальчики 6 класс
Соревнования по волейболу среди девочек 6 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Сапельников М.С. .	Девочки 6 класс
Соревнования по волейболу среди учащихся 7 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Волхонская Т.И.	Учащиеся 7 класс
Соревнования по волейболу среди учащихся 8 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Захарова Т.А.	Учащиеся 8 классов
Соревнования по волейболу среди юношей 9-11 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Богданов Г.И. Сапельников М.С.	Юноши 9-11 классов
Соревнования по волейболу среди девушек 9-11 классов школьный этап в зачет Спартакиады «Старты Надежд-2021»	Волхонская Т.И. Захарова Т.А.	Девушки 9-11 классов

Достижения в конкурсах, выставках, фестивалях

Конкурс	Результат
Патриотическое направление	
Всероссийский уровень	

IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», посвященный 9 МАЯ	2 место – Рахмангулов Данияр (4в) 3 место – Брылева Александра (4в) 3 место – Лобова Кира (4в)
Первый Межрегиональный конкурс исследовательских проектов «Моя малая Родина»	Призеры – Черемных Михаил, Баева Виктория (4в)
Всероссийский конкурс рисунков «Гордость страны» ко Дню космонавтики	1 место – Белова Надежда (4в) 1 место – Гончарова Анастасия (4в) 1 место – Кандацурова Алиса (4в) 1 место – Жарикова Алена (4в) 1 место – Шкрет Виталина (4в)
Всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей»	Диплом призера - Мартынова Полина (7а)
Муниципальный уровень	
Городской интернет-конкурс «Будь достоин отца и деда». Номинация «О моих доблестных предках»	2 место – Дородова Рада (7в)
Конкурс рисунков «Миру мир»	1 место - Коллективная работа 3б 3 место – Киврин Федор (2в)
Городской конкурс рисунков «Мы наследники Победы»	Лауреат 3 степени – Мартынова Полина (7а)
Городской конкурс «Победа в наших сердцах»,	1 место - Феофанова Александра (7а)
Городской конкурс «Кадры военных фильмов»	1 место - Феофанова Александра (7а)
Конкурсы по безопасности	
Муниципальный уровень	
Городской конкурс рисунков «Стоп Коррупция»	1 место – Ельников Матвей (7а) 1 место – Мартынова Полина (7а) 2 место – Гайсин Артур (7а)
Городской конкурс по ПДД в рамках «Безопасные каникулы»	1 место – Семенев Тимур (1а) 2 место – Бурцева Мария (1а)
Городской конкурс детского рисунка «Я соблюдаю ПДД»	3 место – Константинов Илья (3а) 3 место – Копылов Артур (3в)
Городской конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	Диплом 3 степени – Баженов Вадим (3а)
Окружной уровень	
Конкурс рисунков «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»	1 место – Копылов Артур (3в)
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1 место – Шкрет Виталина (4в)
Творческое направление	
Муниципальный уровень	

Городской конкурс открыток «Для тебя милая»	1 место – Мусеров Влад (1а) 2 место – Бурцева Мария (1а) 3 место – Желонкин Макар (1а)
Конкурс социальных проектов «Моя идея» («Мастерская добра»)	1 место – коллективный проект 9а класса
Городской молодежный фестиваль «Моя идея»	2 место – Шилова Дарья, Байдавлетова Алина (9а)
Музейная конференция «Мой город Урай»	2 место – Казанцев Максим (7в)
Товарищеский турнир по робототехнике «Звездочет»	3 место – Меньшенин Андрей и Васьков Ярослав (8в)
Товарищеские соревнования по робототехнике «От компьютера к роботу»	2 место – Плотников Максим и Меньшенин Андрей (8в)
Городской чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов	2 место – Меньшенин Андрей (8в)
Городской рождественский конкурс творческих работ «Свет Рождества Христова»	1 место – Баженов Вадим (3а) 1 место – Константинов Илья (3а) 2 место – Носов Павел (3в)
Конкурс-выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	1 место - Колычева Вероника (7а) 2 место – Чернева варвара (3в) 3 место Юношева Анастасия (4а) 3 место – Бахтеева Виктория (4в)
Конкурс рисунков и поделок «СуперПёс»	1 место – Носов Павел, Падерина Алена, Еленкина Кира, Миронов Сергей, Копылов Артур (3в)
Конкурс чтецов «Жила-была собака»	1 место – Сальников Максим (3в)
Первый детский социальный марафон «101 дворянин»	1 место – Сальников Максим, Носов Павел, Падерина Алена, Миронов Сергей, Копылов Артур (3в)
Рождественский конкурс детских творческих работ «Свет Рождества Христова»	1 место – Брылева Александра (4в) 1 место – Черемных Михаил (4в) 2 место – Мальцева Кристина (4а) 2 место – Колычева Вероника (7а)
Конкурс открыток «Подарок к 8 Марта!»	1 место – Хурматуллин Андрей (3б) 2 место – Байкин Егор (3б) 2 место – Басыров Виталий (3б) 2 место – Аднакулов Савелий (2в) 2 место – Киврин Федор (2в) 3 место – Ботов Лев (2в) 3 место – васина Алена (2в) 3 место – Строгач Виктория (2в) 3 место – Осокина Олеся (3б) 3 место – Петухова Кристина (3б) 3 место – Рабаданова Кристина (3б)

	3 место – Плотникова Милена (3б) 3 место – Викулова Варвара (3б)
Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Победители – Лобова Кира, Кандаурова Алиса, Рахмангулов Дания (4в)
Городской фотомарафон «Урай многонациональный»	3 место – Рахмангулов Данияр (4в)
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Диплом Победителя - Казанцев Максим (7а)
Музейная конференция «Мой город Урай»	2 место - Казанцев Максим (7а)
Окружной уровень	
Конкурс рисунков «День космонавтики»	1 место – Миронов Сергей (3в)
Конкурс чтецов «Моя Югра»	1 место – Баева Виктория (4в) 1 место – Кандаурова Алиса (4в) 1 место – Приходченко Валерий (4в) 1 место – Шкрет Виталина (4в)
Городской конкурс исследовательских работ Шаим - ключ нефтяной Сибириады	2 место - Казанцев Максим (7а)
Всероссийский уровень	
Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	3 место – Еленкина Кира (3в)
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	1 место – Лобова Кира (4в)
Всероссийский конкурс Нмка «Люблю тебя, мой край родной!»	1 место – Лобова Кира (4в)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Диплом Победителя - Казанцев Максим (7а)
Экологическая культура и безопасный образ жизни	
Муниципальный уровень	
Городской конкурс рисунков и плакатов о здоровом образе жизни «Будь здоров»	1 место – Сычев Илья (7б) 2 место – Яшин Мирослав (3б) 2 место – Аднакулов Савелий (2в) 3 место – Соломатина Софья (2в)
Конкурс рисунков «Вакцинация спасет мир!»	3 место – Носов Павел (3в)
Экологический диктант	1 место - Казанцев Максим (7а) 2 место – Мартынова Полина (7а)

*учащиеся дали разрешение на размещение своих персональных данных

Отчет о работе волонтерских объединений «Творцы», «Волонтеры Победы» за 2021 год

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа школьных волонтерских объединений «Творцы», «Волонтеры Победы»

В 2021 учебном году было проведено более 79 мероприятий: школьных, городских, окружных, всероссийских Акций, флэш-мобов, информационных уроков, встреч, классных часов.

Вся работа освещается на страничке в контакте <https://vk.com/tvorci.school6>

Волонтеры проводят совместные мероприятия с:

- МБУ городской стоматологической поликлиникой,
- Центром социального обслуживания населения «Импульс»,
- Центром развития для детей с ОВЗ «Развитие +»,
- ОМВД Росси по г.Урай,
- Советом ветеранов по г.Урай,
- Пожарной частью - 71
- Первичная организация ветеранов боевых действий,
- Первичная организация танковых войск по г.Урай

Приняли участие:

- во Всероссийском движении «Сделаем вместе»;
- во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития»;
- в региональном движении «Здоровое будущее»;
- во Всероссийском движении «Мы вместе»;
- в городском конкурсе проектов по профилактике ПАВ «Молодежь против наркотиков»;
- в городском молодежном профориентационном форуме «Твое будущее»;
- в Фестивале "Моя идея"

Участие волонтерских отрядов в мероприятиях

Название	Форма проведения	Место проведения	Сотрудничество
Январь 2021			
Блокадный хлеб	Интерактивный урок Акция	МБОУ СОШ№6 Улицы города	
Студенческий десант	Экскурсия учащихся 10-11 классов (прямой эфир от волонтеров)	ОМВД	ОМВД
Герои живут рядом	Встреча	МБОУ СОШ№6	Ветераны боевых действий по г.Урай
Защитим память героев	Мирный митинг возложение цветов	мемориал	
Февраль 2021			
День защитника	Игровая программа	Развитие+	Первичная организация танковых войск, ветераны боевых действий по г.Урай

Скажи спасибо лично	встреча	Адреса ветеранов	Первичная организация танковых войск, ветераны боевых действий по г.Урай
Зарница	игра	МБОУ СОШ№6	Первичная организация танковых войск, ветераны боевых действий по г.Урай
Письмо победы	Всероссийская акция	МБОУ СОШ№6	
Март 2021			
Сдай батарейку-спаси планету	Окружная акция	МБОУ СОШ№6 ДОУ №12	
Вам любимые	Всероссийская акция	Адреса ветеранов	
Масленица	Игровая программа	Этно-центр «Силава»	Развитие +
Мы вместе	Всероссийская акция	УКГБ ПДО	
Телефон доверия	Всероссийская акция	МБОУ СОШ№6	
Безопасные каникулы	Сказка кукольного театра	МБОУ СОШ№6	
Час земли	Международная акция	Улицы города	
Высокосный год - 2020	Выставка	КИЦ	
Георгиевская ленточка	Интерактивный урок Акция	МБОУ СОШ№6	
Есть такая профессия родину защищать	Интерактивный урок Урок мужества	МБОУ СОШ№6	Первичная организация танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
Апрель 2021			
Улыбка Гагарина	Всероссийская акция	МБОУ СОШ№6 Улицы города	
Веселые перемены	Игровая программа	МБОУ СОШ№6	
Всероссийский субботник	субботник	Парк Мкр 2 (д 49-50)детская площадка	
Уроки здоровья	Конкурс	МБОУ СОШ№6	Городская

	(Всероссийское движение «Мы вместе» Акция окружная		стоматологическая поликлиника
Активное здоровое поколение – это Мы Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития здоровое поколение –это Мы Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития			Городская стоматологическая поликлиника
Пасха светлый праздник	Мастер класс	Развитие+	
Безопасное занятие	Информационно-познавательная игра	ДОУ №12	Пожарная часть №71
Диктант Победы-2021	Всероссийский		
Май 2021			
Осторожно мошенники	Городская акция	Улицы города Предприятия города	ОМВД
Сад памяти	Высадка деревьев	набережная	
Мы здоровая нация - Югры	Акция	МБОУ СОШ№6	Городская стоматологическая поликлиника
Память жива	Городской субботник		Первичная организация танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай Совет ветеранов
Уроки мужества	Встреча Круглый стол	МБОУ СОШ№6	Первичная организация танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
Комфортная среда	Формирование комфортной городской среды	МФЦ	
Букет победы	Мастер класс	МБОУ СОШ№6	

	Возложение цветов		
Безопасные каникулы	Игровая программа	МБОУ СОШ№6	Пожарная часть №71
День семьи	Международный	Развитие +	
Дорога для жизни	Акция (окружная)	Улицы города	ГИБДД по г.Урай
Июнь Июль Август 2021			
Покажи свой правильный пример	Акция (окружная)	Улицы города	ГИБДД по г.Урай
День государственного флага	Всероссийская акция	Улицы города	
Мой проект-Моей стране	Окружной конкурс		
Подари книгу ветерану	Всероссийская акция	Адреса ветеранов	
День добрососедства	Международная акция	Детская площадка Солнышко	
Не спешите водители, вы такие же родители	Окружная акция	Улицы города	ГИБДД по г.Урай
День России	Игровая программа	Центр для несовершеннолетних	
Неделя добра	Окружная акция	Улицы города	
Спасибо врачам	Всероссийская акция		УГКБ Станция скорой помощи
Мы здоровое поколение –Югры	Всероссийская акция	Улицы города	Городская стоматологическая поликлиника
Минута молчания	Общероссийская акция	Мемориал памяти	
День памяти и скорби		Мемориал памяти	
Красная гвоздика	Акция (всероссийская)	МБОУ СОШ№6 Улицы города	
У добра не бывает каникул	(окружная)	Адреса ветеранов	
Спаси и сохрани - 2021	Акция эко-марафон (международная)	МБОУ СОШ№6	
Сентябрь 2021			
Безопасный город	Городской конкурс	Нефтяник	
Безопасный маршрут	Акция (окружная)	Улицы города	ГИБДД по г.Урай
Голубь Мира	Акция (международная) Интерактивные уроки	МБОУ СОШ№6	Первичная организация танковых войск по

			г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
Октябрь 2021			
Добрые крышечки	Эко-проект окружной	МБОУ СОШ№6	
В гостях у шахматной королевы»	игра	МБОУ СОШ№6	
Осенний пленэр	Информационный урок Эко-проект	МБОУ СОШ№6	
Зеленая Россия	Субботник (всероссийская)	набережная	
Веселые переменки	Игровая программа	МБОУ СОШ№6	
Наша армия сильна, охраняет мир она»	Игровая программа	Развитие +	Первичная организация танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
Молодежный десант	Субботник (городской)	Мемориал памяти	Первичная организация танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
Ноябрь 2021			
Будь здоров	Интерактивные уроки Акция (городская)	МБОУ СОШ№6	Городская стоматологическая поликлиника
День призывника	Всероссийский день	Мемориал памяти	
Пристегнись сам, пристигни ребенка	Акция (окружная)	Улицы города	ГИБДД по г.Урай
Маленькие радости для врачей	Акция (всероссийская)	Кол.центр УГКБ	
Декабрь 2021			
«Имею право ,на права», «Мои права, мои обязанности» В нашем классе поселилась доброта	Информационный урок	МБОУ СОШ№6	
Елка желаний	Акция (городская)	МЦДО	Доброволец Урая
Ветеран живет рядом	Акция(всероссийская)	Адреса ветеранов	
«Права человека, нашими глазами»		Конкурс (всероссийский)	

«Наша армия сильна, охраняет мир она»	Выставка	МБОУ СОШ№6	Первичная организация танковых войск по г.Урай, ветераны боевых действий по г.Урай
Лаборатория правильного питания	Информационный урок	Конкурс (всероссийское движение «Мы вместе»)	Городская стоматологическая поликлиника
Сдай макулатуру, сохрани дерево	Акция(окружная)	МБОУ СОШ№6	ЭКОТех
Волонтер-это стиль жизни	Слет волонтерских объединений	МЦДО	Доброволец Урая
День неизвестного солдата	Информационный урок Акция (всероссийская)	МБОУ СОШ№6 Улицы города Мемориал памяти	
День героя отечества	Информационный урок (всероссийская)	МБОУ СОШ№6 Улицы города	
Мы против наркотиков	Конкурс социальных проектов(городской)	МЦДО	
Посвящение в юные пожарники	Игра	МБОУ СОШ№6	Пожарная часть №71
Засветись	Акция (окружная)	Улицы города	ГИБДД по г.Урай
СТОПВИЧСПИД	Акция (международная)	Улицы города	Городская стоматологическая поликлиника

За 2021 год руководитель и волонтеры волонтерских объединений «Творцы», «Волонтеры Победы» поощрялись:

- Благодарственными письмами за сотрудничество с подростковым клубом для детей и подростков с ОВЗ « Развитие +»;
- Благодарственными письмами за сотрудничество с «Урайской городской стоматологической поликлиникой» в вопросах профилактики инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни среди населения города Урай;
- Благодарственные письма ОГИБДД за плодотворное взаимодействие в направлении «Профилактика правонарушений безопасности дорожного движения среди обучающихся МБОУ СОШ №6 и жителей г. Урай»;
- Благодарственные письма ОМВД России по г.Урай за плодотворное взаимодействие в оказании помощи в профилактических мероприятиях среди жителей г. Урай;
- Благодарственные письма от Добровольческого корпуса за участие в добровольческой деятельности на территории муниципального образования города Урай в период коронавирусной инфекции.

- Благодарственное письмо от Думы г.Урай за весомый вклад в развитие волонтерского движения и в связи с профессиональным праздником Днем учителя.
- Благодарственные письма, за значимый личный вклад волонтерского корпуса «Волонтеры - Конституции" в ХМАО-Югре.
- Благодарственные письма, за значимый личный вклад волонтерского корпуса «Формирование комфортной городской среды" в ХМАО-Югре.
- 1 волонтера награждены почетным знаком (значек волонтера) за активное участие в волонтерской деятельности (г. Москва);
- 2 волонтера награждены благодарственными письмами главы города Урай.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся Результаты освоения учащимися образовательных программ

Классы	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены с академической задолженностью	
		кол-во	%	4 и 5	%	5	%	кол-во	%	кол-во	%
2	76	75	98,7	56	73,7	5	6,6	1	1,3	1	1,3
3	76	76	100	42	55,2	10	13,2	0	0	0	0
4	68	67	98,5	39	57,3	3	4,4	1	1,4	1	1,4
Итого	220	218	99	137	62	18	6,6	2	0,9	2	0,9
5	95	95	100	43	45,2	5	5,3	0	0	0	0
6	85	83	97,6	34	40	3	25,5	1	1,1	1	1,1
7	70	69	98,6	25	35,7	1	14,3	1	1,4	1	1,4
8	77	77	100	13	16,9	3	3,9	0	0	0	0
9	71	71	100	20	28,2	0	0	0	0	0	0
Итого	398	395	99,2	135	33,2	12	9,8	3	0,5	3	0,5
10	43	43	100	15	34,9	6	13,9	0	0	0	0
11	49	49	100	24	42,9	2	4	0	0	0	0
Итого	92	92	100	39	38,9	8	8,9	0	0	0	0
Всего по школе	710	705	99,4	311	44,7	38	8,5	4	0,4	4	0,4

Из анализа таблицы следует, что общая успеваемость на июнь 2021 года составила 99,4%. Четыре обучающихся по результатам промежуточной аттестации были переведены в следующий класс с академической задолженностью условно. В ноябре 2021 года данные обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс. Качество успеваемости по школе составило 48,9%, что ниже предыдущего года на 1,2%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по организации, проведению, оцениванию результатов.

Во всероссийских проверочных работах (апрель 2021г.) в 4-х классах приняли участие:

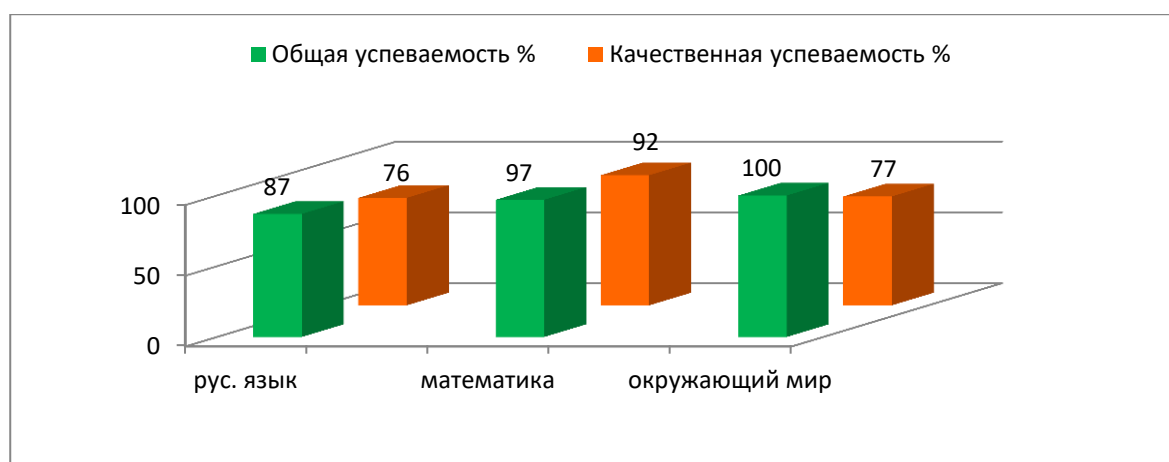
- по русскому языку 63 из 69 (91%) обучающихся;
- по математике 36 из 69 (53%) обучающихся;
- по окружающему миру 35 из 69 (51%) обучающихся.

Общий показатель результативности (успеваемости) выполнения работы составил:

- по русскому языку - 87%;
- по математике – 97%;
- по окружающему миру – 100%;

Показатель качественной успеваемости выполнения работы составил:

- по русскому языку – 76%;
- по математике – 92%;
- по окружающему миру – 77%.



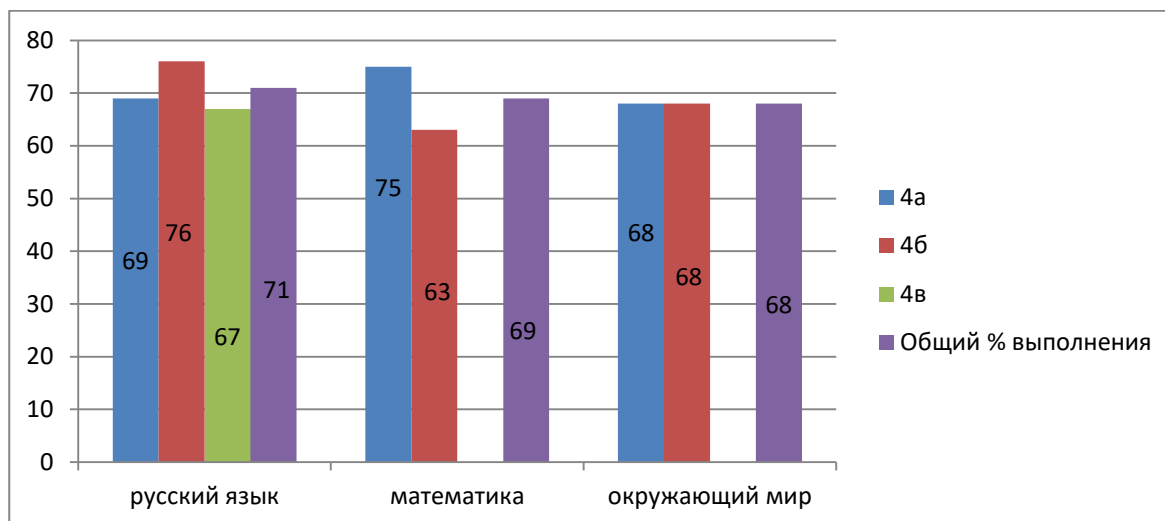
Результативность Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5%	19%	52%	24%
Математика	3%	5%	48%	44%
Окружающий мир	0%	23%	54%	23%

Процент выполнения ВПР по предметам

Предметы	% выполнения			
	4а	4б	4в	Средний %

				выполнения
Русский язык	69%	76%	67%	71%
Математика	75%	63%	Не писали	69%
Окружающий мир	68%	68%	Не писали	68%



Анализ выполнения ВПР и качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что наибольший средний процент выполнения обучающиеся показали по русскому языку – 71%, а наименьший по окружающему миру – 68%.

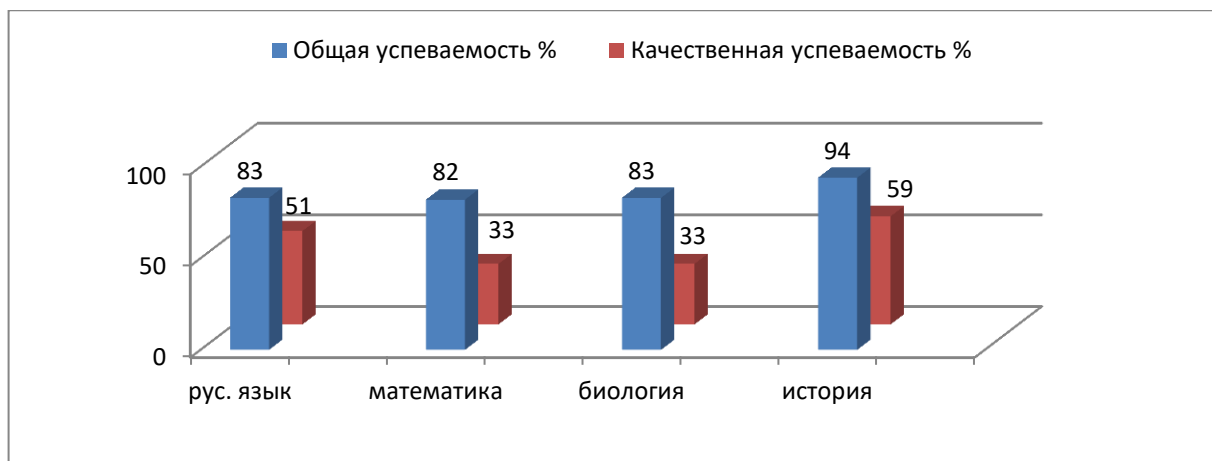
Качественная успеваемость показывает наибольший процент по математике - 92%, а наименьший показатель по русскому языку -76%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-6, 9-х классах.

С целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5-6 классах в апреле в 2021 года, в 9-х классах в сентябре 2020 года прошли Всероссийские проверочные работы.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Предмет	Кол-во участ.	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Средний балл
Русский язык	80	17,5	31,3	40	11,25	26,54
Математика	81	17,3	37	24,6	1,6	6,6
Биология	76	17,1	50	31,6	1,3	15,39
История	69	1,6	44,9	34,7	5,8	8

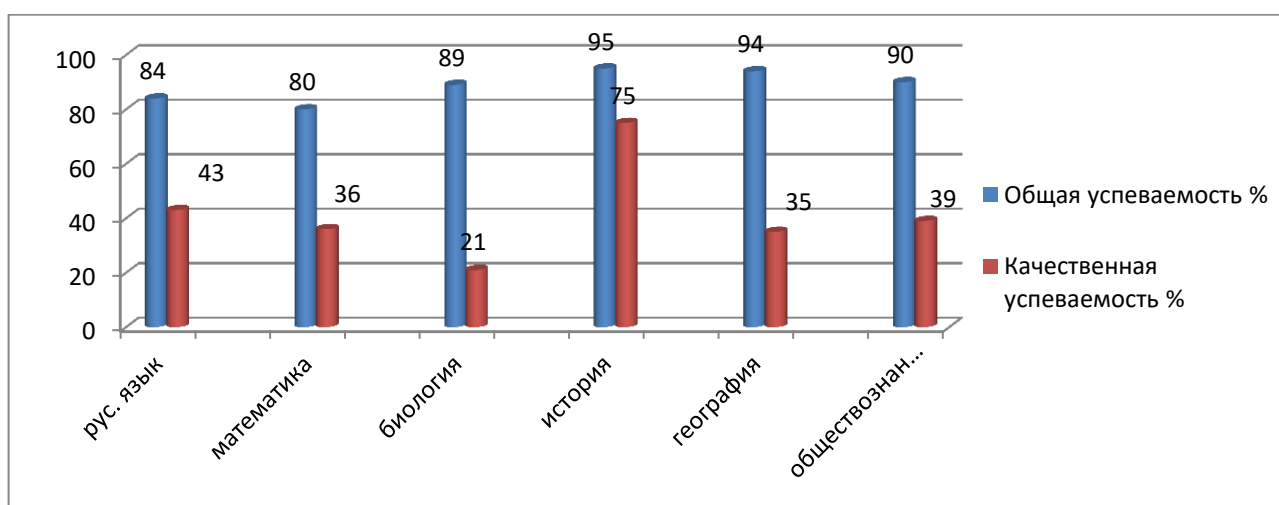


Высокой относительной успеваемости выполнения работ ВПР в 5-х классах достигли обучающиеся по предмету история - 94%. Также наибольший процент качества успеваемости среди всех предметов также достигнуто обучающимися по предмету история -59%.

Относительная успеваемость среди предметов математика-82%, русский язык-83%, биология-83%. Качественной успеваемости по русскому языку достигли лишь 51% обучающихся. Равную низкую качественную успеваемость -33% показали обучающиеся по математике и биологии.

Результативность Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

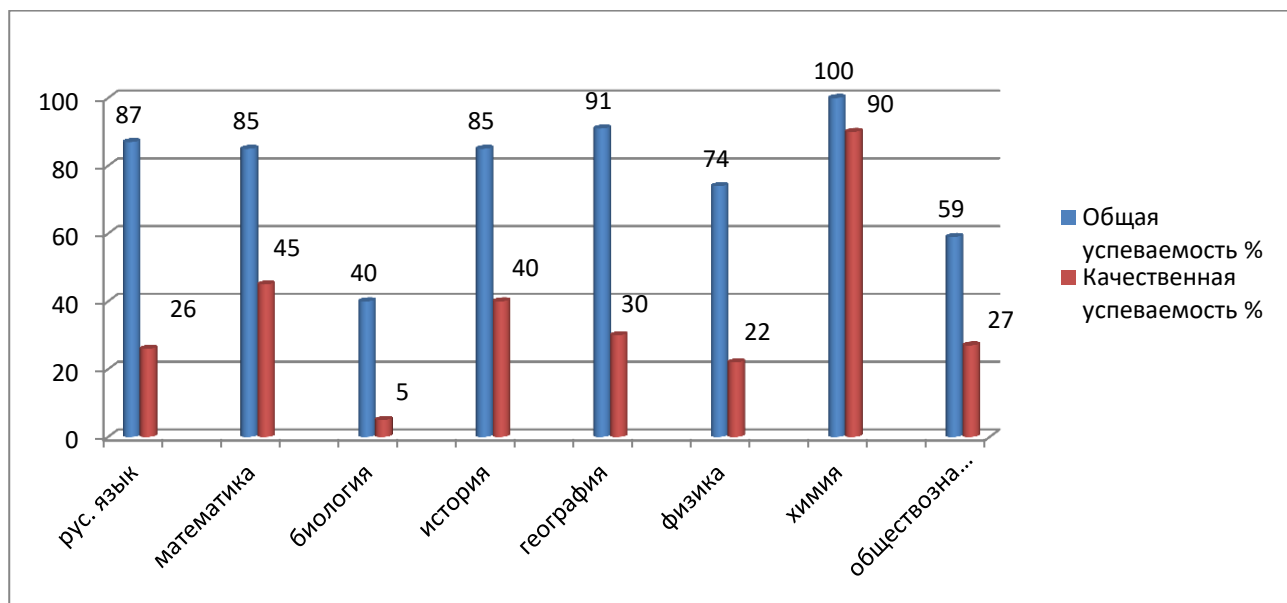
Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Средний балл
Русский язык	11,9	31,4	10,3	16,4	32,6
Математика	9,33	26,6	44	20	8,41
Биология	0	21,4	67,8	10,7	14,68
История	0	15	20	5	10,85
География	0	34,7	59,1	6,1	19,61
Обществознание	8,1	30,6	51	10,2	13,38



Наибольшую относительную успеваемость при выполнении ВПР достигли обучающиеся 6-х классов по предмету история-95%. Однако качественная успеваемость ниже среднего уровня-35%. Также высокую относительную успеваемость -94% показали обучающиеся по предмету география. По данному предмету достигнута самая высокая качественная успеваемость среди всех предметов-75%. Низкий показатель качественной успеваемости показали обучающиеся по предмету биология, всего 21%.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 9-х классах

Предмет	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Средний балл
Русский язык	0	26	60,8	13	27,43
Математика	0	45	40	15	11,95
Биология	0	5	35	60	11,4
История	0	40	45	15	10
География	0	30,4	60,8	8,6	21,6
Физика	4,3	17,4	52,1	26	5,96
Химия	15	75	10	0	23,4
Обществознание	9	18,1	30,4	40,9	11,32



Все обучающиеся, выполнявшие работу по предмету химия успешно справились. Относительная успеваемость-100%. Также высокий показатель качественной успеваемости достигли обучающиеся по предмету химия-90%. Самый низкий показатель качественной успеваемости показали обучающиеся по предмету биология -5%. Также низкие показатели качественной успеваемости (ниже средней) показали обучающиеся по предметам: русский язык-26%, математика-40%, история-40%, география-30%, физика-22%, обществознание-22%.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7, 8 классов.

С целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 7, 8, 11-х классах в 2021 году, в период с 15 марта по 21 мая 2021 года в 7-х, 8-х классах, с 1 по 26 марта 2021г. прошли Всероссийские проверочные работы.

Сводный статистический отчёт по ВПР в 7, 8, 11-х классах

Предмет	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	% выполнения
7 класс									
Русский язык	62	1	17	40	4	94	29	28,5	61
Математика	60	0	10	28	22	63	17	8,1	43
Физика	47	0	3	28	16	66	6	4,7	26
Биология	60	0	10	37	13	78	17	12,5	45
История	48	3	21	19	5	90	50	12,5	50
География	37	0	0	22	18	59	0	11,1	29
Английский язык	50	5	9	20	16	68	28	16,1	54
Обществознание	53	0	18	31	4	92	34	13,8	60
8 класс									
Русский язык	65	0	19	26	20	69	29	26,5	52
Математика	63	0	8	26	29	54	13	6,9	28
Физика (8в)	23	0	0	4	19	17	0	2,8	15
Химия (8б)	24	0	6	16	2	92	25	14,5	40
Биология (8а)	19	0	5	12	2	89	26	17,5	49
История (8в)	17	0	3	10	4	76	18	7,8	33
География (8а)	19	0	0	10	9	53	0	12,8	32
Обществознание (8б)	22	0	7	12	3	86	32	14,9	59
11 класс									
Физика	32	4	7	18	3	91	34	14,0	54
Химия	45	4	16	23	2	96	44	18,8	57
Биология	36	10	13	10	3	92	64	20,3	63
История	37	7	27	3	0	100	92	15,4	73
География	45	2	18	21	4	91	44	11,9	57
Английский язык	39	2	9	11	17	56	28	12,9	40

Обучающиеся 7-х классов, из всех предметов, показали лучше результаты по русскому языку, четверо (6,5%) обучающихся не справились с работой, успеваемость 94%, качество знаний по предмету 29%.

Низкие результаты показали обучающиеся 7 классов по всем предметам, большой процент двоек наблюдается по географии 18 (48,6%) из 37 не справились с работой, успеваемость 59%, качество 0%.

Обучающиеся 8б класса, из всех предметов, показали лучше результаты по химии, два (8,3%) обучающихся не справились с работой, успеваемость 92%, качество знаний по предмету 25%.

Низкие результаты показали обучающиеся 8в класса по всем предметам, большой процент двоек наблюдается по физике 19 (82,6%) из 23 не справились с работой, успеваемость 17%, качество 0%.

Хорошие результаты показали обучающихся 11-х классов по истории, успеваемость 100%, качество знаний – 92%. Хуже всего справились с работой по английскому языку 17 (43,9%) обучающихся не справились с работой.

Итоговая аттестация.

Подготовка выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий («дорожной карты») Управления образования и молодежной политики, на основании планов мероприятий («дорожных карт») по подготовке выпускников школы.

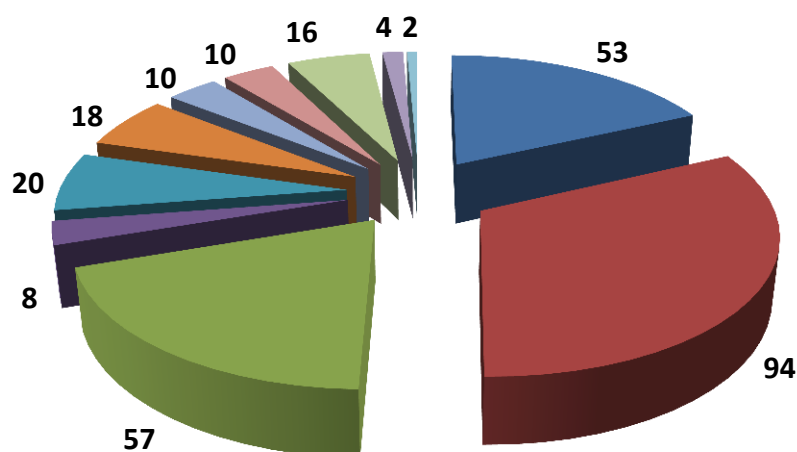
Участники образовательного процесса были ознакомлены с Порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ, другими нормативно-правовыми актами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации под роспись.

В течение учебного года осуществляла свою работу по подготовке к экзаменам психологическая служба. Работа с выпускниками проводилась как со всем классом, так и индивидуально. Содержание занятий ориентировалось на следующие вопросы: как подготовиться к экзаменам, поведение на экзамене, способы снятия нервно-психического напряжения, как противостоять стрессу.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

К государственной итоговой аттестации в 2021 году было допущено 49 из 49-и выпускников 11-х классов, что составляет 100%.

Количество участников ЕГЭ по предметам согласно поданным заявлениям составило (%)



- Математика (профильный уровень)
- Обществознание
- История
- Биология
- Информатика и ИКТ
- Химия
- Русский язык
- География
- Физика
- Литература
- Английский язык

Результаты ЕГЭ за три последних года в сравнении с городскими показателями

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	школа	город	округ	школа	город	округ	школа	город	округ
Математика (профильный уровень)	56	53	54,9	52	52	53,6	53	54	56,37
Математика (базовый уровень)	4	4	4,1	-	-	-	-	-	-
Русский язык	68	67	69	70	69	70,1	65	68	68,58
Обществознание	60	57	53,5	59	54	52,9	62	57	54,56
История	46	55	53,7	85	60	55,8	55	53	51,60
Физика	53	52	53,7	52	58	52,8	61	58	53,01
География	59	59	57,5	-	71	59,9	57	60	59,29
Биология	59	54	52,9	46	50	51,3	47	50	51,33
Литература	-	-	66,9	77	76	65,1	51	68	62,51
Информатика и ИКТ	62	52	60,7	65	62	59,8	64	61	62,71
Иностранный язык (английский)	57	65	70,6	80	83	73,7	-	71	69,92
Химия	-	-	54,5	44	59	53,0	44	59	53,78
ИТОГО	52,4	51,8	54,3	63	63	58,9	55,9	62,75	58,51

По итогам всех экзаменов в форме ЕГЭ средний балл по школе составляет 55,9%, что на 7,1% ниже показателей 2020г.

Предмет	Максимальный балл
Математика (профильный уровень)	84
Русский язык	94
Обществознание	97
История	77
Физика	95
География	66
Биология	68
Литература	87
Информатика и ИКТ	88
Химия	44



Профиль	Количество учащихся	Количество сдававших		Средний балл по предмету	
		Физика	Математика (профильный уровень)	Физика	Математика (профильный уровень)
Инженерный	12	7	12	68	68
		История	Обществознание	История	Обществознание
Социально-гуманитарный	14	4	10	67	70

49 выпускников 11-х классов из 49-и получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении» и два из них награждены медалью «За особые успехи в обучении». Медалисты

успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали необходимое количество баллов для получения медалей Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Количество выпускников, награжденных медалями за 10 лет

Медаль	Учебный год									
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Золото	3	5								
Серебро	7	0								
РФ "За особые успехи в учении"			2	10	2	6	2	1	6	3
ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении"			2	10	2	6	2	0	6	2
Итого:	10	5	2	10	2	6	2	1	6	3

**Анализ результатов ГИА,
полученных «медалистами», за три последних года.**

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Обществознание	Информатика	История	Английский язык
2019 год								
1.	Халикова Альбина Айдаровна	71	78	57	-	-	-	-
2020 год								
2.	Афанасьева Дарья Игоревна	96	82		81			
3.	Бедрина Анастасия Николаевна	91			74		92	
4.	Булатова Дарья Анатольевна	94					96	80
5.	Григорьев Алексей	85	82	68		70		

	Игоревич							
6.	Нефедова Валерия Дмитриевна	72	-		63		77	
7.	Самойлов Михаил Борисович	89	88	93		100		
2021 год								
8.	Акулов Юрий Иванович	88	76	80				
9.	Лебедева Елизавета Сергеевна	78	56			58		
10.	Фаляхова Евгения Дамировна	94	84		83			

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

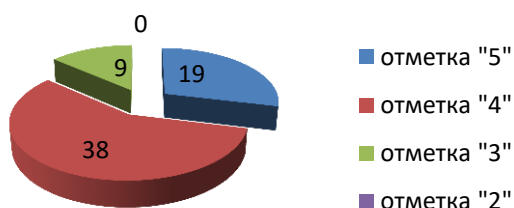
К сдаче государственной итоговой аттестации был допущен 71 выпускник- 9х классов. Из них 66 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 5 выпускников с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №104/306 "Об особенностях проведения ГИА-9 в 2021 году" для получения аттестата, обучающиеся сдавали экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам в 2021 году не проводились. Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды для получения аттестата, по своему желанию сдавали только один обязательный экзамен по выбору (русский язык или математику) в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, математике в форме ОГЭ в 2021 году

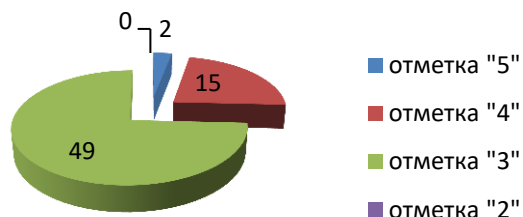
Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	66	19	28	38	57,5	9	13,6	-	-	86,4
Математика	66	2	3,1	15	22,7	49	74,2	-	-	25,8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2021 году

Результаты ОГЭ по русскому языку



Результаты ОГЭ по математике

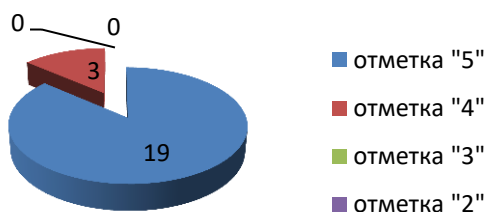


Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, математике в форме ГВЭ в 2021 году

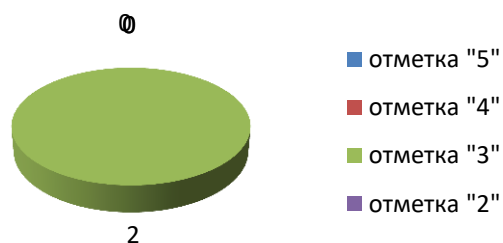
Пять выпускников с ОВЗ выбрали форму ГВЭ для прохождения государственной итоговой аттестации (один экзамен по выбору).

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	3	0	-	3	100	0	-	0	-	4
Математика	2	0	-	0	-	2	100	0	-	0

Результаты ГВЭ по русскому языку



Результаты ГВЭ по математике



Все выпускники 9-х классов 71 получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускника получили аттестат с отличием.

Учебный год	Получили аттестат		Получили аттестат «Особого образца».	
	Всего		чел.	%
2020	84		2	2,38
2021	71		3	4,22

Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Олимпиада, конференция	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Всероссийская олимпиада школьников 4-11 кл. (школьный этап)	334	69	123
2.	Всероссийская олимпиада школьников 7-11 кл. (муниципальный этап)	87	11	32
3.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	12	0	1
4.	Школьная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Путь к Олимпу»	127	9	30
5.	Школьная научно-практическая конференция «Сотвори себя сам»	6	3	3
6.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5	3	1
7.	Школьный фестиваль проектов среди обучающихся начальных классов «Хочу все знать»	11	4	7
8.	Научно – практическая конференция «Славянский мир: общность и многообразие»	1	1	0

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 12 обучающихся 9-11 классов по физике, математике, праву, истории, обществознанию, литературе, географии и 1 ученик 7 класса по физике в олимпиаде имени Дж.К.Максвелла.

- **Гурин Максим**, ученик 11 а класса **по праву** набрал 52% и занял **II место среди обучающихся 11 классов** округа (педагог – наставник Гогонова Г.А.)
- **Матвеева Мария**, ученица 11 а класса награждена **Благодарственным письмом** за качественное участие **в региональном этапе по литературе** (педагог – наставник Думина Г.А.)

Выводы:

- анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.
- успешная сдача экзаменов всеми выпускниками 9, 11-х классов.
- учащиеся являются активными участниками творческих конкурсов.

V. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов (кол-во классов): 3

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:												Кроме того:	
	Прием в 10 класс		Прием в СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние		Курсы
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					Муниципального образования	округа				
71	42	20	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

Выпускники 11-х классов (кол-во классов): 2

Общее количество выпускников	Из них:											Кроме того
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		курсы	
	На территории	За пределами округа	На территории	За пределами округа					Муниципального	округа		
49	3	30	2	11	0	1	1	1	0	0	0	0

Выводы:

- 59% выпускников 9х классов по-прежнему продолжают обучение в 10 классе;
- 67% выпускников 11х классов поступают в учреждения высшего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе ведется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2019 №119 и направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности и образовательного результата.

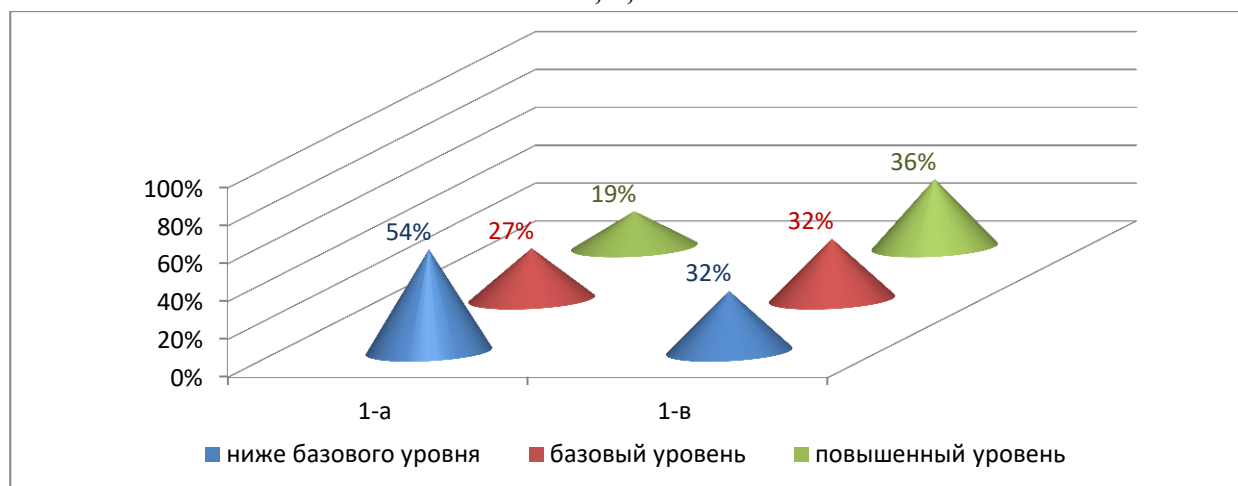
Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса.
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Метапредметные результаты.

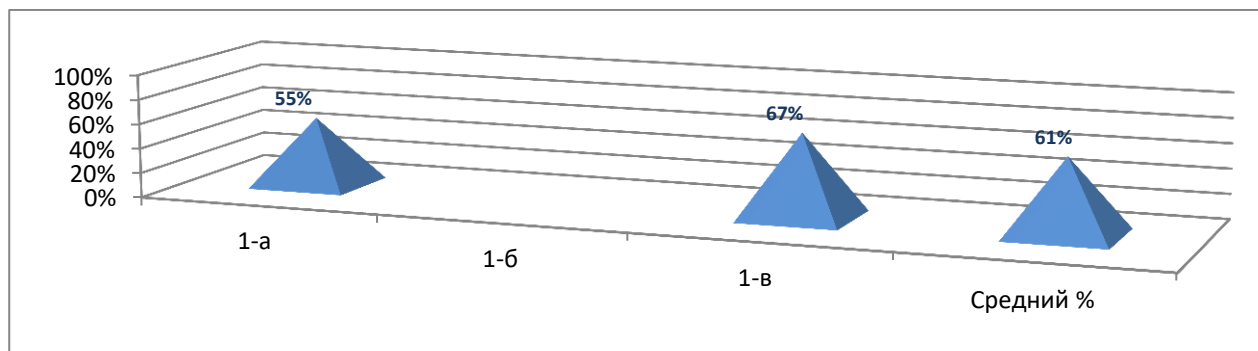
В целях развития школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся, с целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1,2,3,4 (сентябрь 2021г.), 5,6,7,8,9,10,11-х классов (ноябрь - декабрь 2021г.) реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО) в данных классах проводились комплексные диагностические работы.

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 1-а, б, в классах



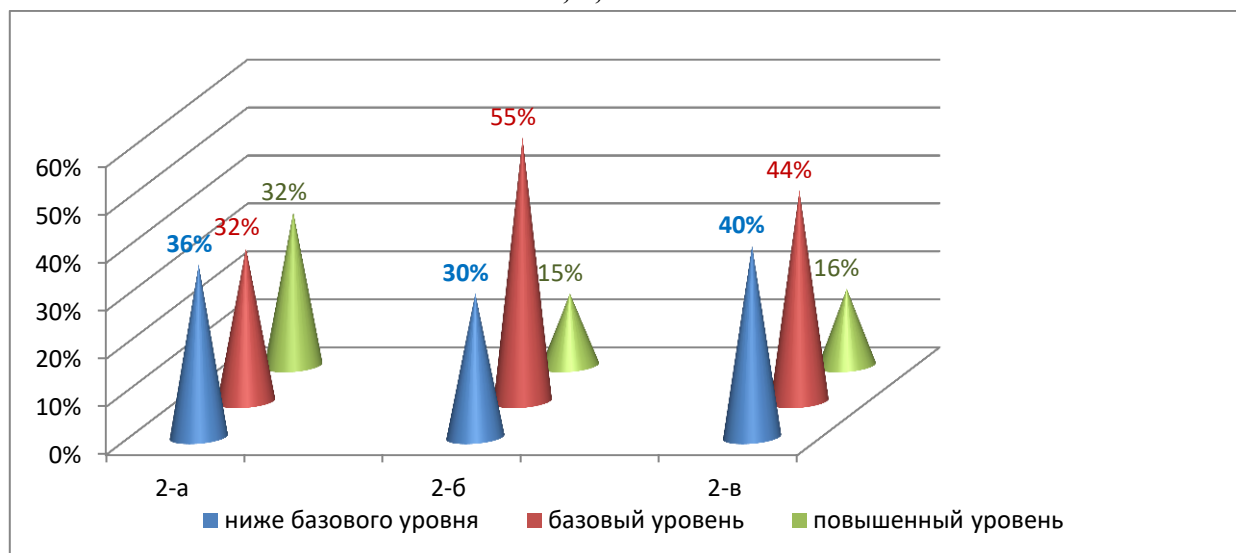
В диаграмме представлены сравнительные результаты входных метапредметных диагностических работ для учащихся 1-х классов (сентябрь 2021 г.).

Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы, проведенной в 1-х классах

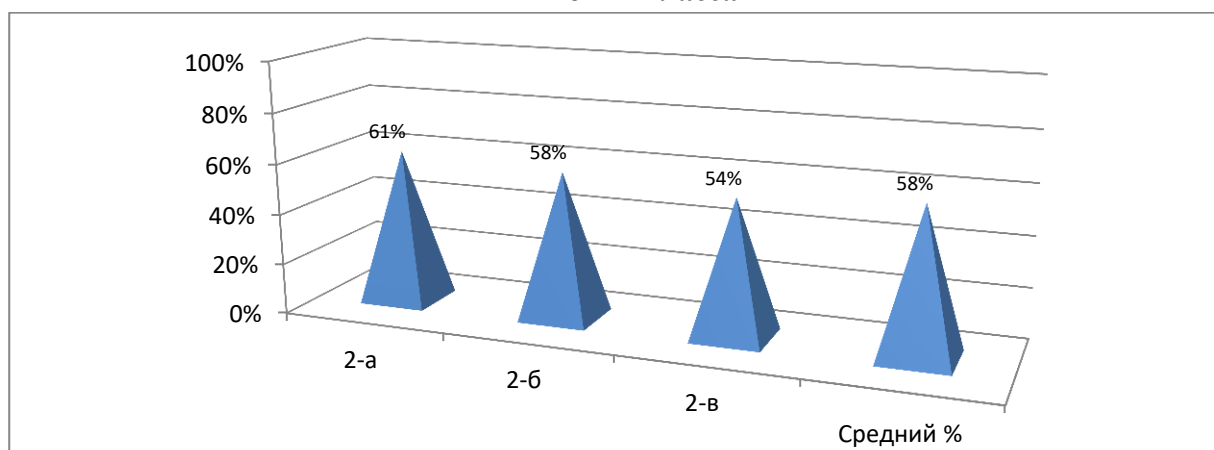


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 1-х классах составил – 61%. Наибольший процент выполнения работы выявлен в 1-в классе (67%). Обучающиеся 1-б класса Метапредметную диагностическую работу не писали, класс был закрыт на карантин.

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы во 2-а, б, в классах

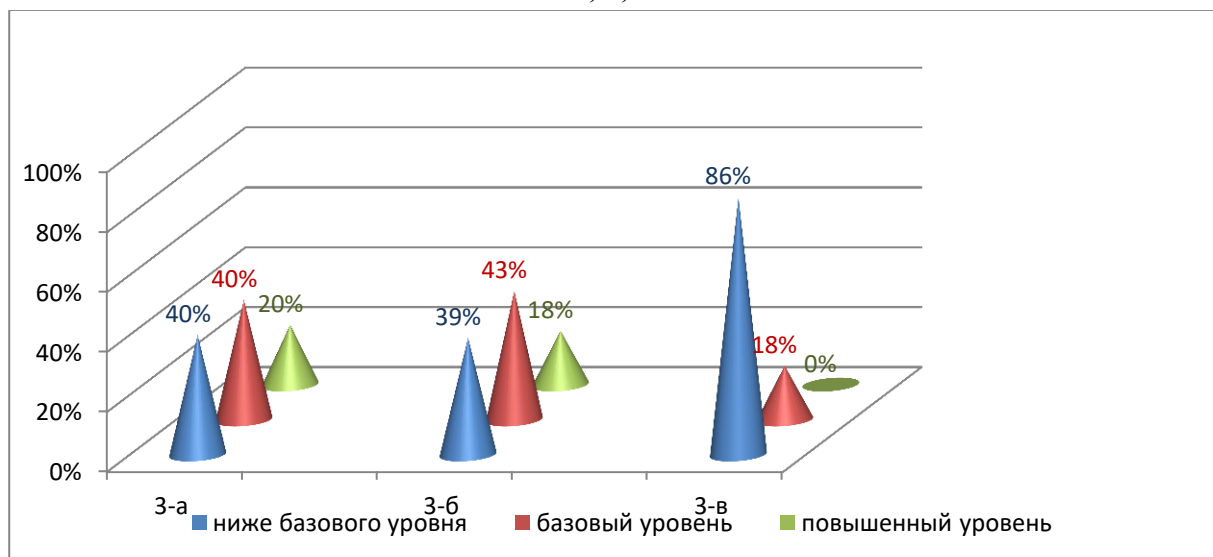


Процент выполнения входной метапредметной диагностической работы, проведенной во 2-х классах

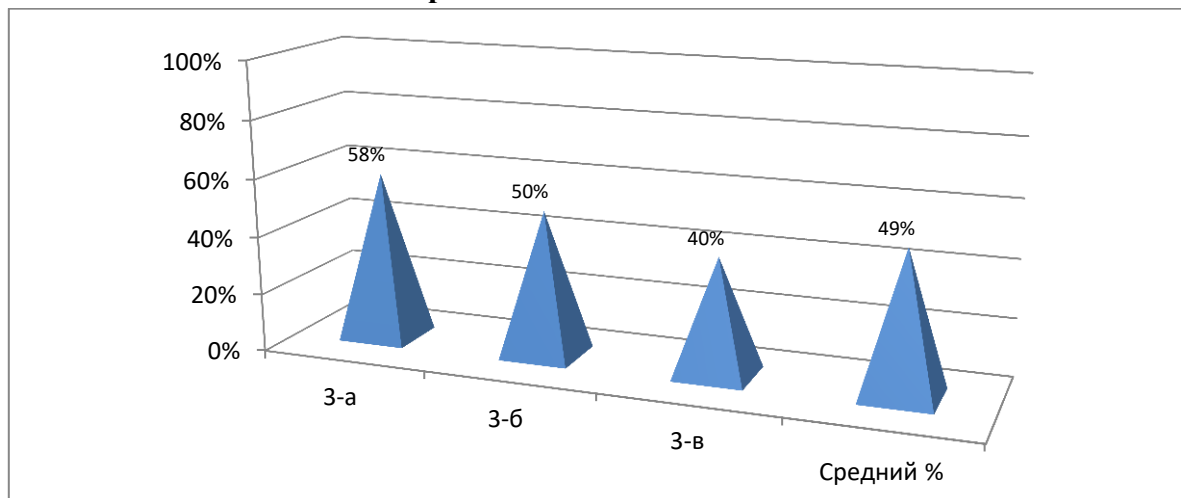


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы во 2-х классах составил – 58%. Наибольший процент выполнения работы выявлен во 2-а классе (61%).

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 3-а, б, в классах

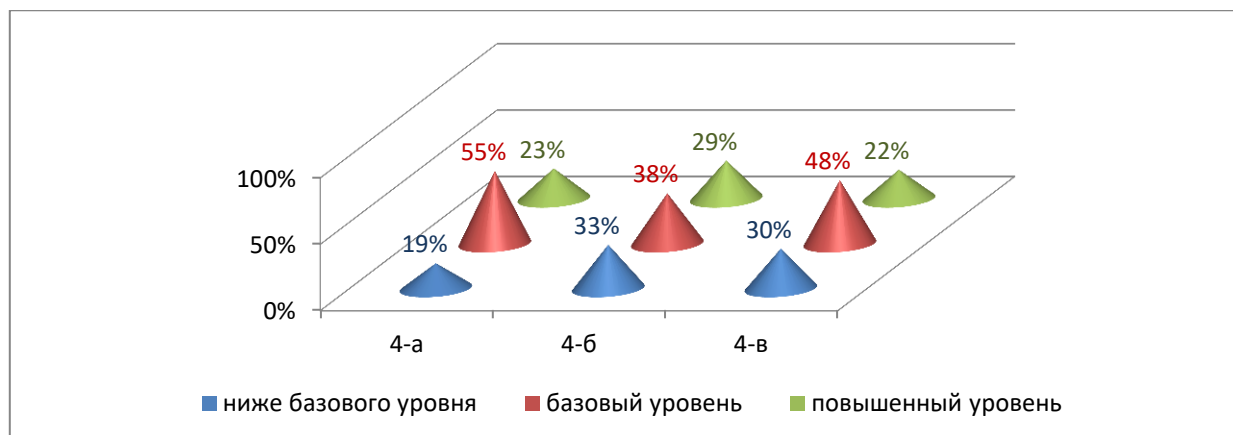


Процент выполнения метапредметной диагностической работы, проведенной в 3-х классах

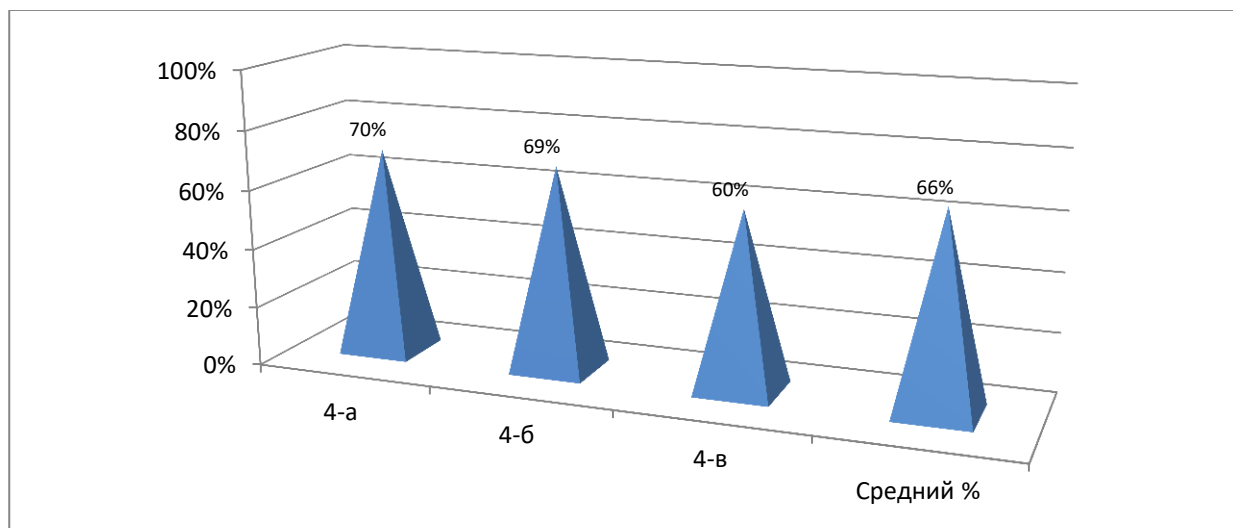


Средний процент выполнения итоговой комплексной работы в 3-х классах составил – 49%. Наибольший процент выполнения отмечается в 3-а классе (58%).

Анализ результатов входной метапредметной диагностической работы в 4-а, б, в, г классах



Процент выполнения метапредметной диагностической работы, проведенной в 4-х классах



Средний процент выполнения комплексной работы в 4-х классах составил – 66%.
Наибольший процент выполнения работы выявлен в 4-а классе (70%).

Итоги комплексных диагностических работ 5, 6, 9-х классов.

Материалы комплексных работ 5, 6, 9-х классов взяты из учебно-методического пособия, авт. Г.С. Ковалева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова и др. В комплексных работах были представлены задания, проверяющие следующие группы умений:

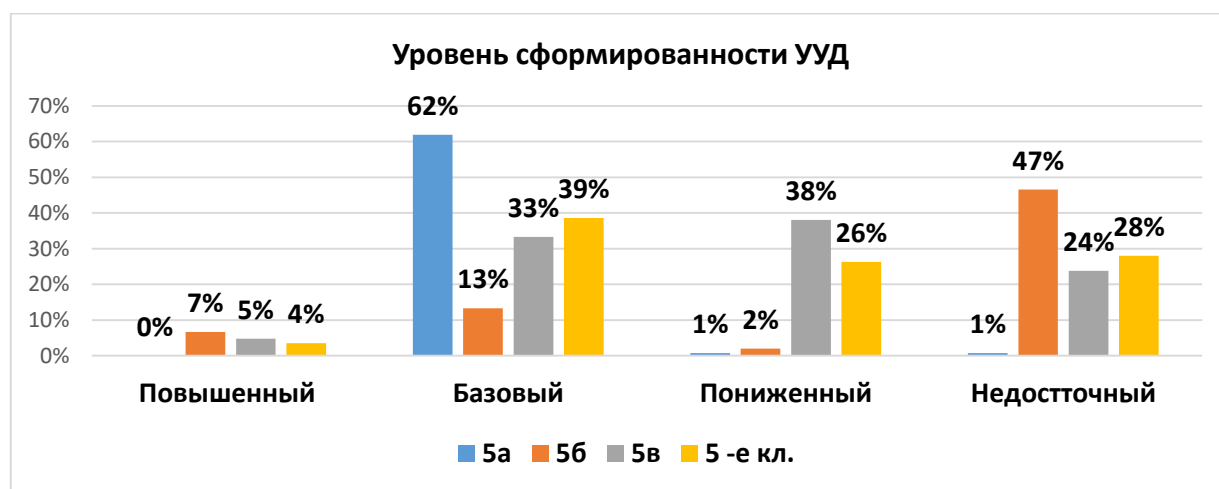
1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте;

2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 5-х классов по уровням сформированности УУД

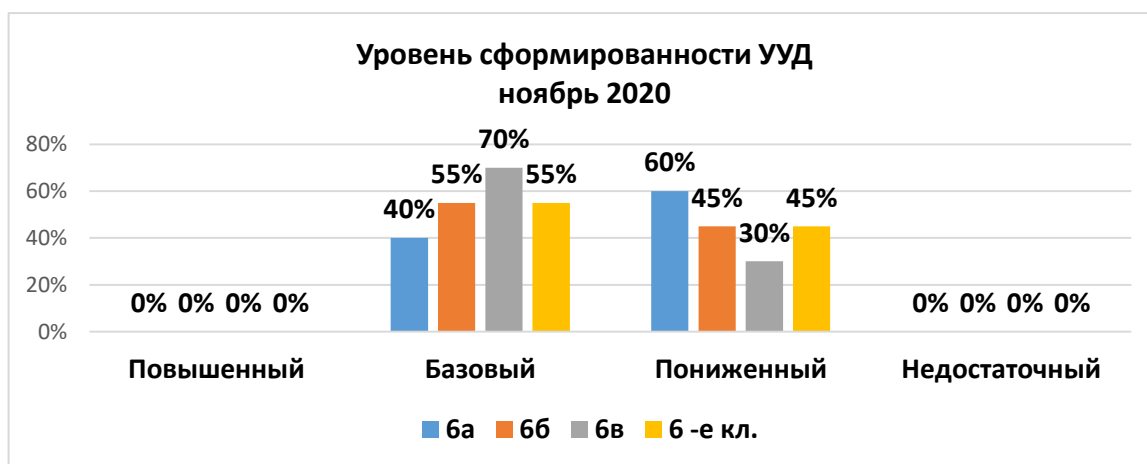
Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
5а	21	0(0%)	13(61,9%)	4(0,76%)	4(0,76%)
5б	15	1(6,66%)	2(13,3%)	3(2%)	7(46,6%)
5в	21	1(4,76)	7(33,3)	8(38%)	5(23,8%)
5 –е классы	57	2(3,5%)	22(38,6%)	15(26,3%)	16(28%)



Показатели:	5а	5б	5в	5 классы
Средний итоговый балл за работу	35 б.	25 б.	29 б.	29,66.

Распределение обучающихся 6-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
6а	20	0(0%)	9(4,5%)	11(55%)	0(0%)
6б	18	0(0%)	11(61,1%)	7(38,8%)	0(0%)
6в	24	0(0%)	16(66,6%)	5(20,8%)	3(12,5%)
6г	14	0(0%)	2(14,3%)	10(7,1%)	2(14,3%)
5 –е классы	76	0(0%)	38(52%)	33(43,4%)	5(6,57%)

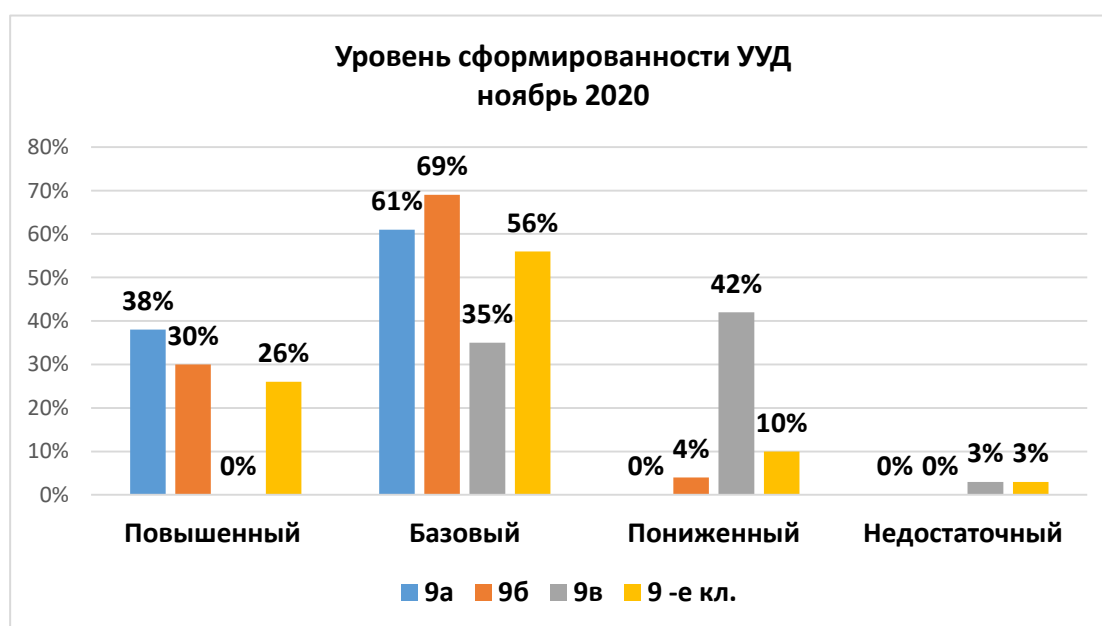


Средний итоговый балл за работу в 6-х классах составил 34,2 балла.

Показатели:	6а	6б	6в	6г	6-классы
Средний итоговый балл за работу	34 б.	40 б.	38 б.	25б.	34,2б.

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	Кол-во	УРОВНИ сформированности УУД			
		повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
9а	21	0(0%)	12(57,1%)	6(28,5%)	3(14,2%)
9б	26	0(0%)	8(30,7%)	15(57,7%)	3(11,5%)
9в	21	0(0%)	2(9,5%)	13(61,9%)	6(28,6%)
9 –е классы	68	0(0%)	22(32,3%)	34(50,0%)	12(17,6%)



Средний итоговый балл за работу в 9-х классах составил 24 балла.

Показатели:	9а	9б	9в	9 классы(ср.балл)
Средний итоговый балл за работу	30б.	26б.	16б.	24б.

Итоги комплексных диагностических работ 7, 8, 10, 11-х классов.

Материалы комплексных работ 7, 8, 10, 11-х классов взяты из учебно-методического пособия, авт. Г.С. Ковалева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова и др.

Вариант работы 7 класса состоит из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естествознания и истории/обществознания. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Структурно измерительные материалы 7 класса включают четыре блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст или тексты и задания, оценивающие сформированность читательских умений.

В работе оценивается сформированность *трех групп умений*.

1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

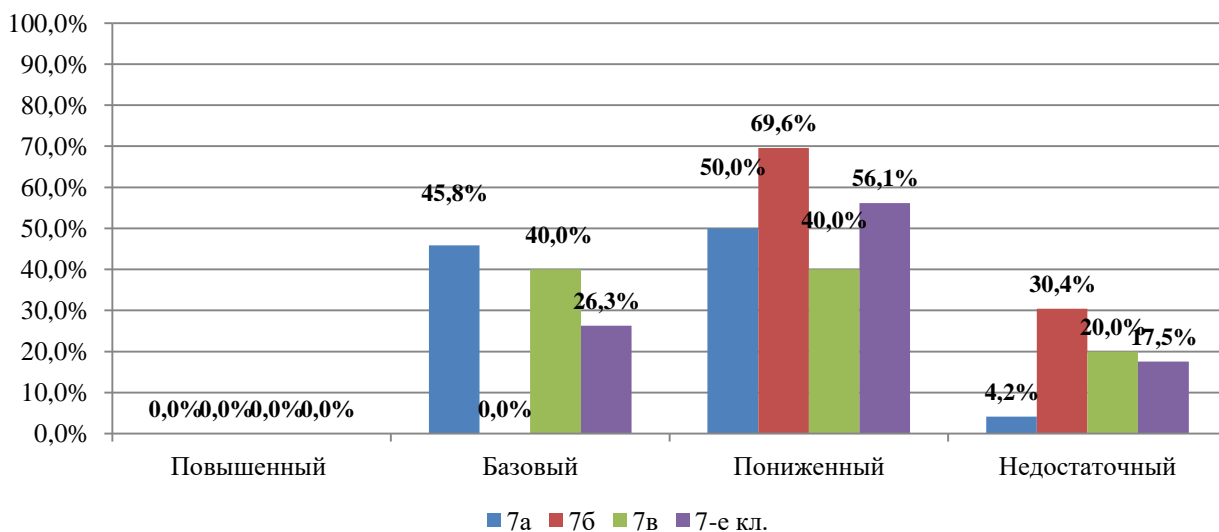
2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 7х классов по уровням сформированности УУД

Классы	УРОВНИ сформированности УУД				
	Количество учащихся	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
7а	24	0 (0%)	11 (45,83%)	12 (50%)	1(4,17%)
7б	23	0 (0%)	0 (0%)	16 (69,57%)	7 (30,43%)
7в	10	0 (0%)	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)
7 классы	57	0 (0%)	15 (26,32%)	32 (56,14%)	10 (17,54%)

Уровень сформированности УУД (входной контроль) 2021г



Показатели ((входной контроль)2021):	7а	7б	7в	7-е классы
Средний процент выполнения за работу	36%	34%	18%	29,3%

В целом по результатам комплексной работы у учащихся 7-х классов наблюдаются проблемы в освоении универсальных учебных действий из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естествознания и истории/обществознания, т.к. результаты выполнения учащимся всей работы, отдельной её части и отдельных заданий ниже 50% (успешность выполнения равна 33,46%, 15%, 25% соответственно).

Вариант работы 8 класса состоит из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естественнонаучные предметы и общественно-научные предметы. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Структурно измерительные материалы включают четыре блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст или тексты и задания, оценивающие сформированность читательских умений.

В работе оценивается сформированность *трех групп умений*.

1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

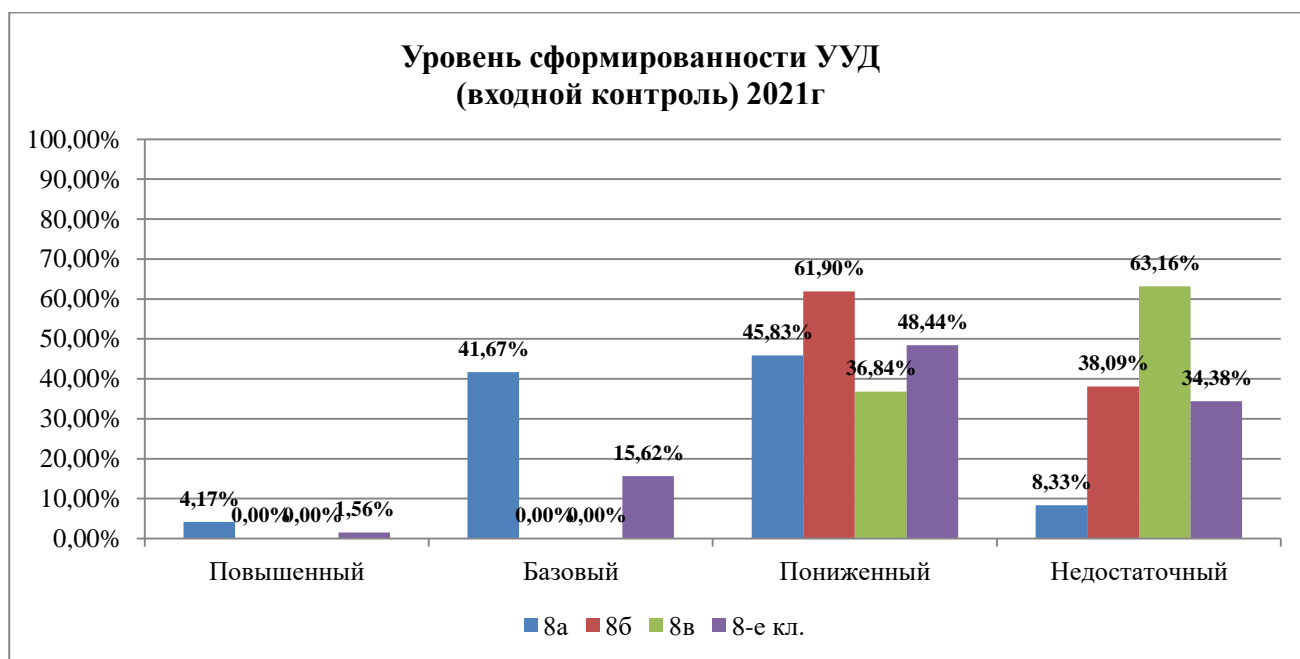
2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо

продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	УРОВНИ сформированности УУД				
	Количество учащихся	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
8а	24	1 (4,17%)	10 (41,67%)	11 (45,83%)	2 (8,33%)
8б	21	0 (0%)	0 (%)	13 (61,90%)	8 (38,09%)
8в	19	0 (0%)	0 (%)	7 (36,84%)	12 (63,16%)
8 классы	64	1 (1,56%)	10 (15,62%)	31 (48,44%)	22(34,38%)



Показатели ((входной контроль)2021):	8а	8б	8в	8-е классы
Средний процент выполнения за работу	32%	14%	9%	18,3%

В целом по результатам комплексной работы у учащихся 8-х классов наблюдаются проблемы в освоении универсальных учебных действий из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естественнонаучных предметов или общественно-научных предметов, т.к. результаты выполнения учащимся всей работы, отдельной её части и отдельных заданий ниже 50% (успешность выполнения равна 32%, 14%, 9% соответственно).

Вариант работы 10-11 классов состоит из четырех содержательных областей: математики, русского языка, естественнонаучные предметы и общественно-научные предметы. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами.

Структурно измерительные материалы включают четыре блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст и ряд заданий, связанных с этой информацией.

В работе оценивается сформированность *трех групп умений*.

1-я группа умений включают в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

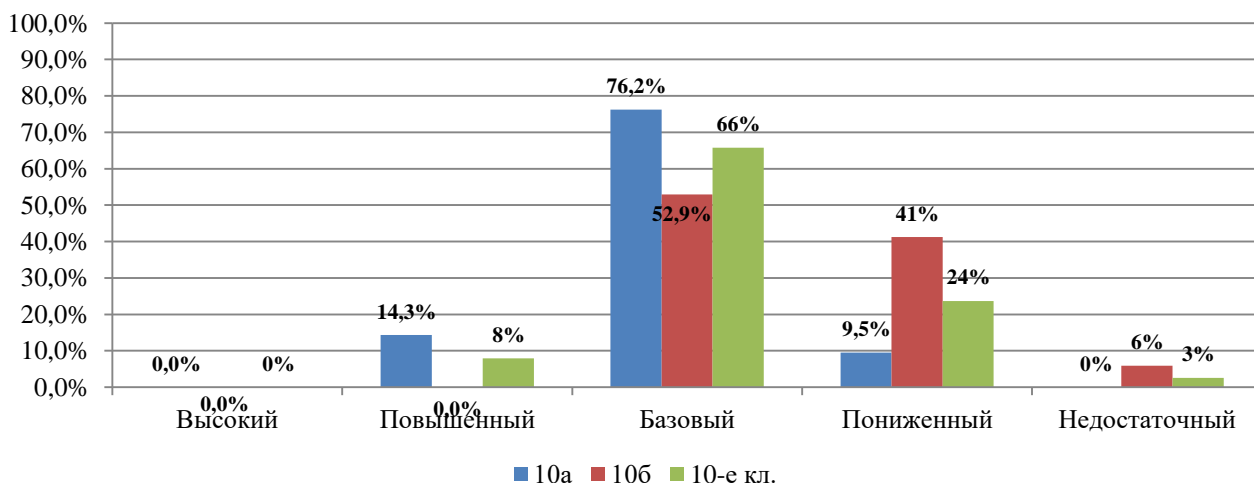
2-я группа умений также включают в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

3-я группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Распределение обучающихся 10х классов по уровням сформированности УУД

Классы	УРОВНИ сформированности УУД				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
10а (19)	0%	3 (15,8%)	15 (78,9%)	1 (5,3%)	0 (0%)
10б (18)	0%	6 (33,3%)	9 (50,0%)	3 (16,7%)	0 (0%)
10 (37) классы	0%	9 (24,3%)	24 (64,9%)	4 (10,8%)	0 (0%)

Уровень сформированности УУД (входной контроль) 2021г

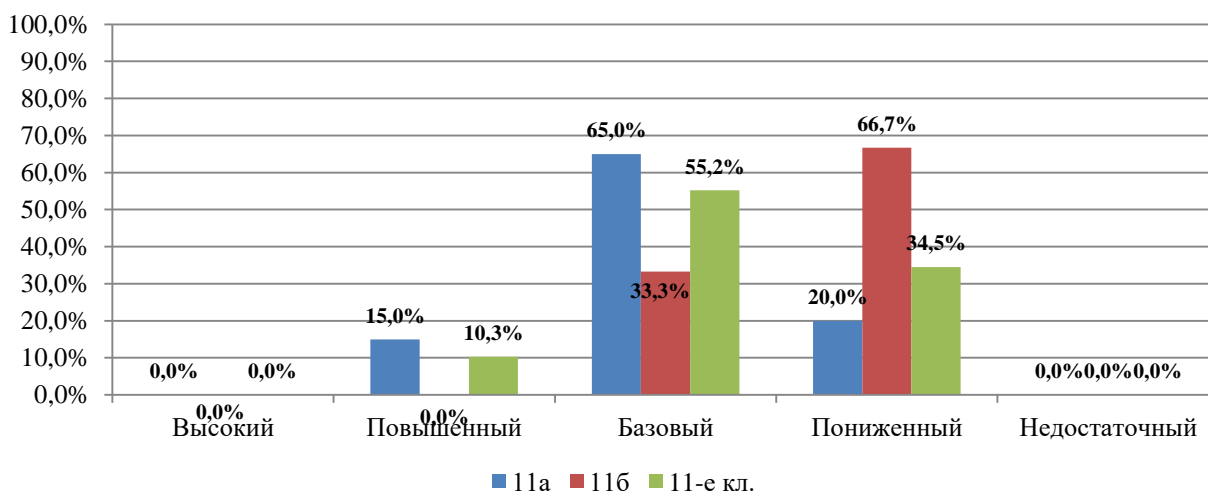


Показатели (ноябрь 2021):	10а	106	10-е классы
Средний процент выполнения за работу	49%	49%	49%

Распределение обучающихся 11-х классов по уровням сформированности УУД

Классы	УРОВНИ сформированности УУД				
	высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
11а (20)	0%	3 (15,0%)	13 (65,0%)	4 (20,0%)	0 (0%)
116 (9)	0%	0 (0%)	3 (33,3%)	6 (66,7%)	0 (0%)
11 (29) классы	0%	3 (10,3%)	16 (55,2%)	10 (34,5%)	0 (0%)

Уровень сформированности УУД (входной контроль) 2021г



Показатели (ноябрь 2021):	11а	116	11-е классы
Средний процент выполнения за работу	46%	28%	37%

Проведение диагностических работ позволило выявить планируемые результаты, сформированные на допустимом уровне и выявить проблемные зоны, которые требуют корректировки в дальнейшей работе.

Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого образования

На портале образовательной Интрасети проводился интерактивный опрос родителей, с целью определения уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого образования. В опросе приняло 449 (58%) родителей.

Наименование показателей	%	
	2020	2021
Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным (от числа опрошенных, %)	81	85
Удовлетворенность условиями (материально-техническая база учреждения: состояние зданий, состояние коммуникаций; благоустройство территории: наличие ограждений, состояние подъездных путей и пешеходных дорожек, зеленые насаждения, клумбы; оснащение современным технологическим оборудованием: прачечная, пищеблок, мастерские, мебель; создание безбарьерной среды жизнедеятельности в учреждении: наличие пандусов у входов в здания, широкие дверные проемы, отсутствие дверных порогов, низкое расположение электрических розеток и выключателей, наличие поручней в санитарных комнатах, коридорах, жилых комнатах; наличие возможности получать образовательную услугу в разных городских образовательных организациях) предоставления социальных услуг (%)	63	63
Удовлетворенность качеством питания (%)	63	73
Доля потребителей образовательных услуг, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации (%)	84	89
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных его качеством (%)	71	76
Доля потребителей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать услуги образовательной организации друзьям, родственникам, знакомым (%)	76	82
Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) (%)	65	72
	72	77

Оценка качества образования осуществлялась посредством системы ВСОКО, мониторинга качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников и общественной экспертизы качества образования. Результаты качества образования отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, совещаниях при директоре, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный творческий коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

В 2021 году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Общая численность педагогических работников школы в 2021 году составила 52 человека, 88% - женщины. Без учета внешних совместителей и руководящих работников в школе работало 44 учителя.

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок. Высшее образование имеют 48 человек (92% от общего числа педагогов), среднее профессиональное образование имеет 4 человека, что составляет 8%. Доля учителей-предметников с высшим образованием в 5-11-х классах составляет 100%.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, на конец 2021 года 42 человека имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 81% от общего числа, 28 человек (54%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 человека (27%) первую квалификационную категорию. В рамках реализации перспективного плана аттестации педагогических работников за 2021 год 13 педагогов школы, которым было оказано эффективное методическое сопровождение, успешно аттестовались на высшую (4 чел.) и первую (1 чел.) квалификационные категории. Создана база данных аттестационных материалов. Регулярно проводятся индивидуальные консультации и всеобучи для педагогов по составлению отчетов самообследования и решению аттестационных заданий.

Распределение численности педагогических работников по уровню образования, занятости и полу

Наименование показателей	Всего, чел.	Имеют образование		Имеют квалификационные категории		Женщины
		высшее	СПО	высшую	первую	
Педагогические работники (всего)	52	48	4	28	14	46
В том числе учителя:	44	42	2	28	10	40
осуществляющие деятельность по программам НОО	12	10	2	10	1	12
русского языка и литературы	5	5	0	2	2	5
истории, экономики, права, обществознания	4	4	0	4	0	4
информатики и ИКТ	2	2	0	1	1	2
физики	1	1	0	0	1	0
математики	3	3	0	2	1	3
химии	1	1	0	0	1	1
географии	1	1	0	0	0	1

биологии	1	1	0	1	0	1
иностранных языков	6	6	0	5	1	6
физической культуры	4	4	0	2	0	2
технологии	2	2	0	0	1	1
музыки	1	1	0	0	1	1
Учитель ИЗО	1	1	0	1	0	1
учитель-логопед	1	1	0	0	0	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0	0	0	0
социальный педагог	1	1	0	0	1	1
педагог-психолог	2	2	0	0	2	2
другие	3	1	2	0	1	2

На конец 2021 года педагогов в возрасте до 30 лет насчитывается 5 человек (10%), педагогов в возрасте более 55 лет – 11 человек (21%). Педагогический стаж до 5 лет имеют 4 человека (8%), более 20 лет – 27 человек (52%).

Распределение численности педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего	из них имеют педагогический стаж работы, лет				
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более
Педагогические работники (чел.)	52	2	2	8	13	27
Педагогические работники (%)	100%	4%	4%	15%	25%	52%

Распределение численности педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет на конец года, лет								
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
Педагогические работники (чел.)	52	0	5	7	4	7	11	7	5	6
Педагогические работники (%)	100%	0%	10%	13%	8%	13%	21%	13%	10%	12%

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

С целью профессиональной адаптации молодых специалистов к учебно-воспитательной среде, содействия в профессиональном становлении и реализации творческого потенциала, обеспечения взаимодействия по вопросам профессионального роста действует «Школа молодого педагога», в рамках работы которой организовано наставничество опытных педагогов, проводятся индивидуальные консультации руководителей методических объединений.

Работа с молодыми специалистами создает условия для их активного включения в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

В школе разработан перспективный план курсовой подготовки, что позволяет обеспечить работникам школы минимально необходимую переподготовку один раз в 3 года; а дистанционное обучение и участие в методических вебинарах позволяют в более полной мере удовлетворить потребности учителей в профессиональном самосовершенствовании.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, следует отметить, что в школе проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

В школе сформирован квалифицированный педагогический и управленческий коллектив, способный работать в современных условиях. В качестве перспективы развития следует обозначить необходимость системной деятельности в направлении обобщения и распространения педагогического опыта на различных уровнях, обеспечение достойного уровня результативности участия в очных профессиональных конкурсах.

С октября 2019 года школа является региональной инновационной площадкой по теме «Организация сетевого энергетического класса для обучающихся 7-9 классов как резерва инженерной школы».

Участие педагогов в мастер – классах, конкурсах по обобщению педагогического опыта

В работе с педагогами школы мы используем разновидность модульной технологии управления-технологии проектных команд, творческих лабораторий. Командный метод работы позволяет вовлечь в активную деятельность по определенной тематике педагогов, имеющих одинаковые профессиональные интересы. В 2021 году была продолжена деятельность четырех проблемно-творческих лабораторий «Смысловое чтение», «Проектное обучение», «Формирующее и критериальное оценивание», «Цифровое обучение», деятельность которых ориентирована на развитие 4К компетенция и функциональной грамотности у педагогов и обучающихся.

В марте 2021 года был организован фестиваль педагогических идей «**Педагогическая находка**». В работе фестиваля за два дня приняли участие 65 человек из 7 образовательных организаций города. От МБОУ СОШ №6 принимали участие Задыхайло Г.И., Бурцева З.А., учителя начальных классов, Попова Л.А., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, Сурмятова С.Н., учитель истории и обществознания.

На открытии фестиваля заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай Грунина И.Ю. и директор МБОУ СОШ №6 Корзан Е.С. поприветствовали всех участников и гостей фестиваля и передали слово куратору фестиваля Фадеевой Е.А., заместителю директора по УВР МБОУ СОШ №6.

Работа фестиваля была организована в течение двух дней (24 и 25 марта 2021 года) в трех номинациях: «Формирование функциональной грамотности», «Особенности цифрового образования», «Мой проект – реальная идея».

В 2021 году были представлены не пять, а три номинации, так как ранее работа в секциях велась одновременно, в этом году работа секций была организована в определенной последовательности в соответствии с программой фестиваля. **19 педагогов** из образовательных учреждений города выступили перед коллегами с мастер-классами и

фрагментами уроков с целью актуализации творческих видов деятельности и развития инновационных образовательных технологий.

Самой интересной и актуальной, в рамках выступлений педагогов, была отмечена номинация **«Особенности цифрового образования»**. Педагоги показывали актуальные и востребованные цифровые ресурсы, пытались заинтересовать своими находками. Было отмечено, что в данной номинации выступали в основном молодые педагоги, но их выступления ни в чем не уступали выступлениям педагогов – стажистов.

В октябре 2021 года **Гогонова Галина Александровна**, учитель обществознания стала победителем регионального конкурса на присуждение премии Губернатора «Педагог - новатор», а в декабре 2021 года **Сурмятова Светлана Николаевна**, учитель истории и обществознания, приняла участие в городском конкурсе «Педагог года -2021».

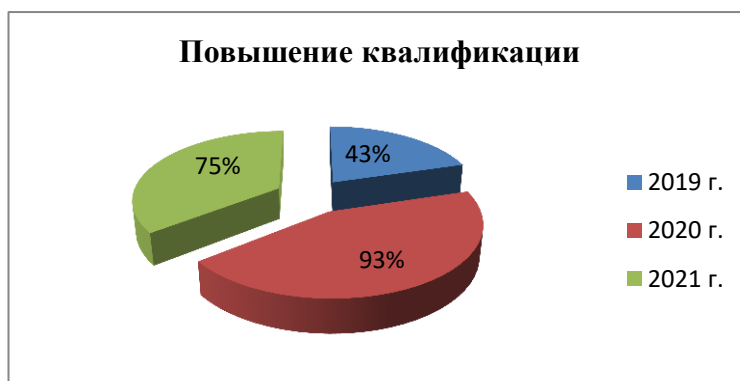
Курсы повышения квалификации

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 31 педагогический работник - 43%.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 50 педагогических работников – 92,5% .

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 39 педагогических работников – 75%.

Большое внимание было уделено обучению в рамках дистанционного обучения по договору с обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование» по ФГОС СОО (4 администратора), обучению по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, программы духовно – нравственного воспитания «Социокультурные истоки». Администрация и педагогический коллектив школы стали участниками Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях ХМАО – Югры на 2021 – 2023 годы (10 педагогов и 4 представителя административной команды)(приказ от 19.03.2021 №10-П-368). Планируется обучение по функциональной грамотности 100% педагогами школы.



Следует отметить, что школа, в целом, располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими получение образования в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», показателям национального проекта «Образование» и статусу школы.

Выводы:

- сохранилась практика корпоративного обучения педагогов;

- педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта. В новых условиях пандемии количество таких мероприятий уменьшилось, но многие из них перешли в дистанционный формат.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в отдельном помещении.

Учебно-воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28365 экз.

Из них

- учебная литература – 17053 экз.
- художественной – 11227 экз.
- справочной – 85 экз.

Число посетителей – 3125 человек

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета. Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. от 18.05.2020). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для учащихся начальных классов имеются 9 кабинетов, достаточное количество предметных кабинетов. В школе хорошая библиотека. Для занятий спортом имеются два спортивных зала. Имеется кабинет психологической разгрузки.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса и один класс для занятий робототехникой. Учебные кабинеты оборудованы проекторами, интерактивными досками и компьютерами. Педагог имеет возможность использования интернет ресурсов и разных программ для проведения занятий. Школа имеет доступ к широкополосному интернету до 100 Мбит/с. Установлен сервер для ведения электронного документооборота и обмена файлами внутри организации.

Имеются наборы LEGO MINDSTORMS EV3 в количестве 15 комплектов для занятий робототехникой. Есть в наличии 3D принтер для занятий в инженерном и энергетических классах. На уроках физики и технологии применяются электронные конструкторы «Знаток 999 схем». Конструкторы рассчитаны на изучение и демонстрацию электрических явлений и изучение радиотехнических элементов.

Материально-техническая база достаточна для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, но требуется обновление компьютерной техники. Необходимо приобретение более современных компьютеров и оргтехники.

На данный момент школа обладает следующей материально-технической базой: персональных компьютеров - 170, МФУ-24, сканеров-15, интерактивные доски-26, интерактивная система голосования VOTUM-7, копировальные аппараты-1, принтеров-55, планшетные компьютеры-1, документ камеры-3.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой. Для желающих имеется буфет.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинский работник. Имеется три лицензированных медицинских кабинета, один стоматологический кабинет.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебная литература	2537
2	Калькулятор	30
3	Привод DVD-RW USB slim dytiybq	11
4	Переходник Jack 3,5мм 3 конт.	11
5	Травматологическая укладка в комплекте №3	1
6	Огнетушитель порошковый ОП-5(з) ABCЕ 2100380	22
7	Огнетушитель углекислородный ОУ-5 ВСЕ 2100371	3
8	Конструктор LEGO Education Mindstorms EV3	4
9	МФУ	10
10	АРМ (в сборе)	8
11	Рецепкулятор бактерицидный	15
12	Инфракрасный бесконтактный термометр GP-300(пирометр)	6
13	Проектор Casio XJ-V2	11
14	Колонки SVEN SPS-605, система2.0, мощность 6BT	20
15	Табличка по Брайлю (режим работы)	1
16	Табличка по Брайлю (план школы)	3

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: охрана труда, соблюдение правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов, информационная безопасность.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация экскурсий обучающихся школы в пожарную часть, проведение инструктажа для преподавателей, показ видеофильмов и др.

В течение года также проводилась профилактическая работа по предупреждению террористических актов:

- ограничен допуск посторонних лиц на территорию школы ,проверены и приведены в порядок чердачные, подвальные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- работает система видеонаблюдения;

- регулярно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, с обучающимися по предупреждению террористических актов;
- обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОМВД и др.
- проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной чрезвычайной обстановки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Количество на конец 2021 года
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	777
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	268/34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2(ОГЭ) 4(ГВЭ)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4(ОГЭ) 3(ГВЭ)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	3/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	519/66,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101/12,9%
1.19.1	Регионального уровня	7
1.19.2	Федерального уровня	11
1.19.3	Международного уровня	2
1.19.4	Муниципального уровня	81
1.19.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах по различным направлениям	242/31,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	130/16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения и с ИУП, в общей численности учащихся	71/13,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	777/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/51,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/81%
1.29.1	высшая	28/54%
1.29.2	первая	14/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/31%
	До 5 лет	4/8%
	Свыше 30 лет	11/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10%
1.32	Численность/удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	10/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/21%

1.34	Численность/удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	19/20%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.3.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/дельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	7 м ²

	учащегося	
--	-----------	--

Выводы:

1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.
2. Меняется характер учебной деятельности обучающихся на проектный, исследовательский, творческий, что положительно влияет на успешность освоения образовательных программ.
3. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, способных определить эффективные педагогические технологии, адекватно оценить необходимость повышения квалификации с целью создания современной образовательной среды, в том числе работе с цифровыми образовательными ресурсами.
4. Внедрение в работу инновационных метапредметных образовательных форматов способствует продуктивной деятельности, повышению уровня ИКТ-компетентности и самореализация всех участников образовательного процесса.
5. Так же остается ряд проблем:
 - 5.1. по-прежнему сохраняется острая нехватка молодых специалистов;
 - 5.2. увеличение количества обучающихся с ОВЗ;
 - 5.3. 2-х сменный режим работы школы;
 - 5.4. нехватка учебных кабинетов, помещений для внеурочной и спортивной деятельности;
 - 5.5. низкая активность родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.

Исходя из полученных результатов деятельности, сформулированы ожидаемые результаты, поставленные перед школой на 2022 год:

	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.	Повышение качества основных условий реализации образовательного процесса через развитие предметно – пространственной среды и использование наиболее эффективных образовательных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования на 3% 2. Количество учителей, реализующих проектную деятельность по ФГОС НОО и СОО составляет 95% 3. Реализация профильного обучения через внедрение индивидуальных учебных планов на уровне ФГОС СОО 4. Доля педагогов, использующих эффективные образовательные технологии 5. Деятельность лабораторий в рамках внеурочной деятельности для развития предметно – пространственной среды
2.	Отслеживание мониторинга ВСОКО для своевременного выявления изменений, влияющих на качество образовательных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность участия во всероссийских и региональных проверочных работах (успеваемость не менее 100%). 2. Результативность выполнения выпускниками ОГЭ, ЕГЭ не ниже минимального порога. 3. Доля победителей и призеров в олимпиадах,

		<p>конкурсах, смотрах от учащихся классов углубленного и профильного обучения.</p> <p>4. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг – 75%</p>
3.	Развитие форм наставничества как одно из условий создания предметно – пространственной среды	<p>1. Реализация форм наставничества «учитель – учитель», учитель – ученик», «ученик – ученик»</p> <p>2. Составление баз наставников и наставляемых</p> <p>3. Внедрение развивающих бесед с молодыми педагогами для повышения профессиональной компетентности</p> <p>4. Реализация индивидуального проекта по ФГОС СОО через наставничество «учитель – ученик».</p>
4.	Совершенствование системы воспитания через реализацию рабочей программы воспитания	<p>1. Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела» через проведение мероприятий в рамках недели безопасности, месячника оборонно-массовой и спортивной работы.</p> <p>2. Реализация модуля «Классное руководство» через педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ.</p>
5.	Организация работы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся	<p>1. Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ЗОЖ (1-8 кл.).</p> <p>2. Проведение совместных мероприятий с родителями на формирование ЗОЖ (1-11 кл).</p> <p>3. Количество учащихся, отрицательно относящихся к употреблению ПАВ по результатам опросов 100%.</p>
6.	Развитие дополнительных образовательных платных услуг	<p>1. Организация 6 групп дополнительного образования для оказания платных услуг.</p> <p>2. Разработка дополнительных образовательных программ для оказания платных услуг.</p>
7.	Организация смешанного обучения	<p>1. Доля педагогов, применяющих технологии смешанного обучения.</p> <p>2. Открытые мероприятия в рамках ПТЛ «Цифровое обучение».</p> <p>3. Проведение родительских собраний по смешанному обучению, культуре общения с использованием дистанционных технологий.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов в части</p>

		использования применения дистанционных сервисов – 100%.
--	--	---